



UN CAMBIO DE MIRADA: Hacia la pedagogía del respeto

Patricia Marqués de Aubarede
CEIP San Benito_Madrid



- **CAMBIO DE MIRADA**





OBEDIENCIA



PARTICIPACIÓN

ADULTOCENTRISMO



**INFANCIA
PROTAGONISTA**

UNIFORMIDAD



INDIVIDUALIDAD

**PREMIOS Y
CASTIGOS**




**ACOMPañAMIENTO
CONSCIENTE**



- **PEDAGOGÍA DEL RESPETO**





“El respeto consiste en aceptar que el niño tiene su propio ritmo y necesidades, una forma particular de mirar el mundo. No se trata de adelantar aprendizajes sino de cultivar el deseo de aprender a través del vínculo, la belleza y el asombro”

Catherine L'Ecuyer, “Educar en el asombro”

ESCUELA AÑOS 60



ESCUELA AÑO 2025



Cómo comenzó todo

1. Toma de conciencia
2. Formación
3. Toma de decisiones
4. Incorporación en los documentos de centro
5. Información a las familias
6. Priorizar actuaciones



Aula de 4 años CEIP San Benito, curso 2025-2026

De dónde partimos y dónde estamos







INTELIGENCIA EMOCIONAL



DISCIPLINA POSITIVA



PSICOMOTRICIDAD VIVENCIADA



FILOSOFÍA MONTESSORI

INTELIGENCIA EMOCIONAL: MINDFULNESS



"Cuando enseñamos Mindfulness en infantil, no solo entrenamos la atención; devolvemos al niño (...) su calma natural."

Es una herramienta poderosa para apoyar el desarrollo neurológico y emocional de nuestras niñas y niños."

Vicky Martín-Moreno, creadora de Cocotips

INTELIGENCIA EMOCIONAL: MINDFULNESS



**CUERPO
ATENTO**



**REFUGIO
EMOCIONAL**

**JARDÍN DE LA
AMABILIDAD**



**VARITAS
DE LA PAZ**





DISCIPLINA POSITIVA



" La disciplina positiva es una filosofía vital que invita a los educadores a reflexionar sobre su impacto en la vida de los niños y las niñas, promoviendo relaciones basadas en la conexión y el respeto mutuo"

Marisa Moya,
entrenadora de Disciplina Positiva



DISCIPLINA POSITIVA

ACUERDOS DE CONVIVENCIA



RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS



PSICOMOTRICIDAD VIVENCIADA



" Cuando un niño se mueve y juega libremente, no solo está desarrollando su cuerpo, sino también sus emociones y su forma de pensar"
Bernard Aucouturier

Fuente: <https://www.montessorivillage.es/aucouturier-psicomotricidad-vivenciada/>



PSICOMOTRICIDAD VIVENCIADA





PSICOMOTRICIDAD VIVENCIADA





PSICOMOTRICIDAD VIVENCIADA





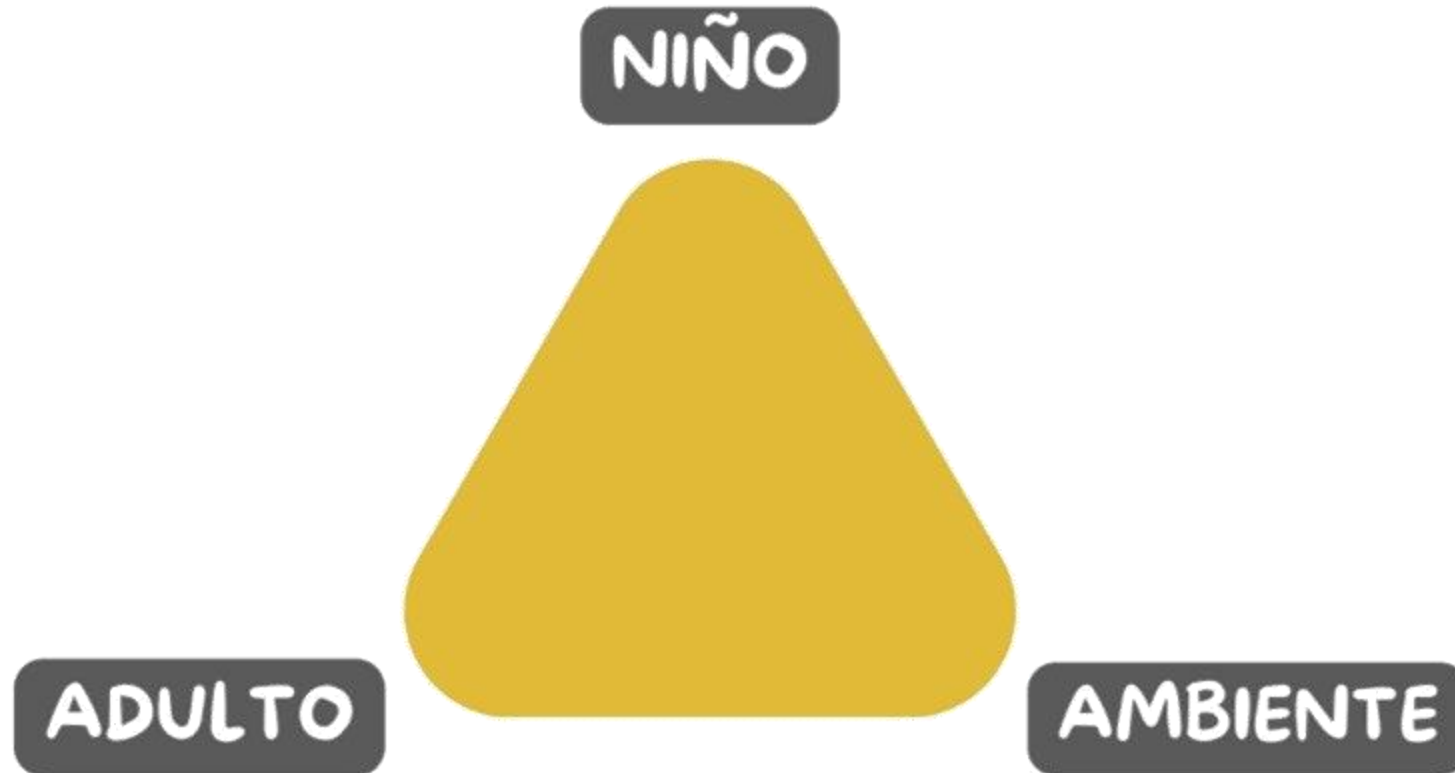
FILOSOFÍA MONTESSORI

"Los niños que se educan en escuelas Montessori no solo cultivan una gran autoestima y autonomía, reflejan una mirada de satisfacción, un sentimiento de logro dibujado en su sonrisa, unas ganas constantes de aprender más y de ser creativos."

Miriam Escacena, @tuguiamontessori



La triada Montessori



EL NIÑO Y LA NIÑA

- MENTE ABSORBENTE
- PERIODOS SENSIBLES
- TENDENCIAS HUMANAS



EL ADULTO CONECTADO

- CAMBIO DE MIRADA
- OBSERVACIÓN CIENTÍFICA



EL AMBIENTE PREPARADO

- AMBIENTE PSIQUICO
- RELACIONES QUE SE GENERAN
- AMBIENTE FÍSICO



EL AMBIENTE PREPARADO





LAS ÁREAS DEL MÉTODO

LENGUAJE

CULTURA

MATEMÁTICAS

SENSORIAL

**VIDA
PRÁCTICA**

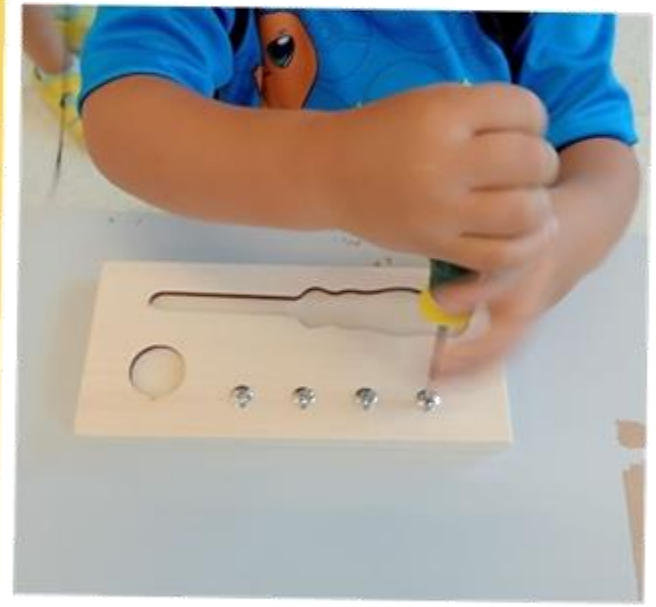
VIDA PRÁCTICA



VIDA PRÁCTICA



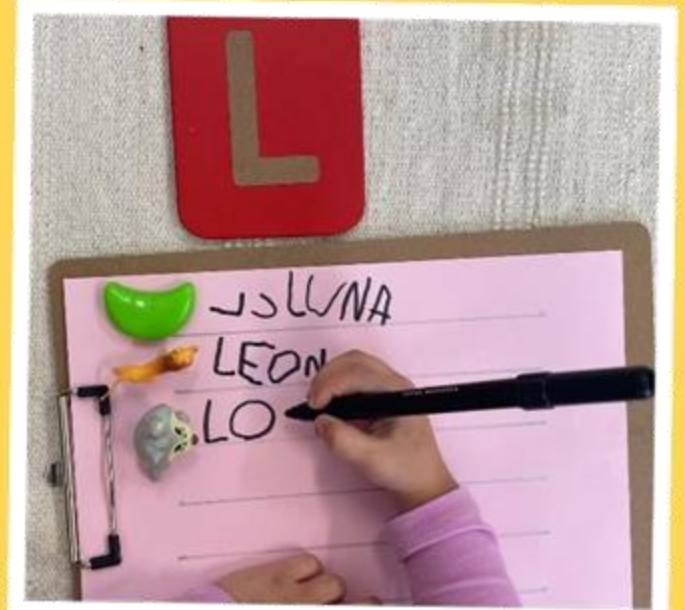
VIDA PRÁCTICA



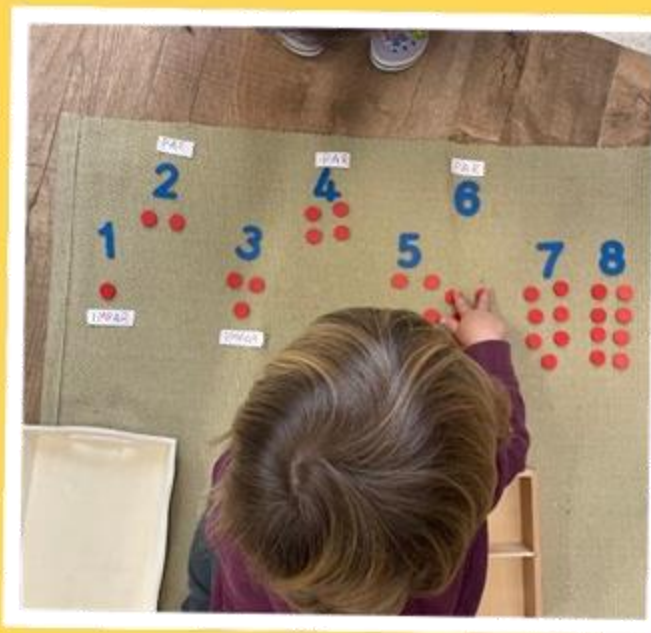
SENSORIAL



LENGUAJE



MATEMÁTICAS



CULTURA



SAN BENITO

EL PAÍS

Educación

27 DE ENERO DE 2025

Como hemos explicado en más ocasiones, la mayoría de estas escuelas nacen como iniciativas de familias que apuestan por este tipo de educación, invirtiendo su propio patrimonio familiar sin recibir ayudas, por lo que si a esto le sumamos la baja ratio de alumnos por maestro esto hace que los costes sean más elevados, pero cada vez son más los colegios públicos en España que están adoptando esta metodología como parte de sus proyectos educativos, lo que demuestra un enfoque accesible y aplicable en distintos contextos. Como ejemplo, el **CEIP San Benito en Madrid**, donde toda la etapa de Educación Infantil ha incorporado el método y está recibiendo familias que vienen cada día desde el extrarradio porque admiran su proyecto educativo



La escuela tradicional se abre a la pedagogía Montessori

Cada vez más colegios asumen este método, que permite que el niño se desarrolle con libertad, autonomía y acorde con su evolución

Agencia Colpisa • Publicado el 25/06/2023 a las 12:36

Ampliar



Una niña juega con colores en el colegio público San Benito de Madrid, que ha incorporado el método Montessori a la educación infantil R.C.

Método Montessori: qué es y qué deben saber los padres a la hora de elegirlo para sus hijos

Cada vez más colegios públicos en España aplican esta pedagogía que, según los expertos, permite que el menor se desarrolle con libertad, autonomía y a su ritmo

Carolina García • 20:12



Un niño realiza una actividad con una planta en C.P. San Benito de Madrid. La pedagogía Montessori trabaja con elementos naturales C.P. San Benito

Cada vez hay más corrientes pedagógicas que se alejan del modelo prusiano de educación, aquel que se basa en la idea de que todos los niños deben de ir a la escuela, superar ciertos niveles y obtener cierto grado de conocimiento. Nuevas corrientes que, en contraposición, ponen a los menores en el centro, tienen un ambiente preparado que permite que el alumno se desarrolle libremente y en la que el adulto es acompañante, no dirigente. Una de estas pedagogías, cada vez más instaurada en nuestro país, es la Escuela Montessori, desarrollada por María Montessori, "una mujer..."



@sintiendo_lainfancia



SINTIENDO_LAINFANCIA



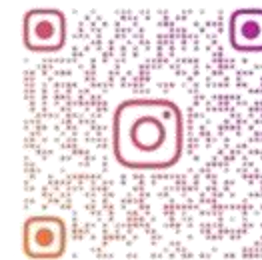
@ceip_sanbenito



CEIP_SANBENITO



@cambiando_lamirada



CAMBIANDO_LAMIRADA



III Jornadas
PROA+
Programa para la Orientación, Avance y Enrichimiento Educativo