



Estadística de las Enseñanzas no universitarias

Resultados académicos del curso 2011-2012

NOTA RESUMEN

Dentro de la *Estadística de las Enseñanzas no universitarias*, se publica la parte correspondiente a los resultados académicos del curso 2011-2012. Esta estadística se realiza en el marco de cooperación establecido con las Comunidades Autónomas por medio de la Comisión de Estadística de la Conferencia Sectorial de Educación.

Se presentan los datos del alumnado que finaliza las diferentes enseñanzas de Régimen General, de Régimen Especial y las ofertas de Educación Secundaria para personas Adultas, así como datos de promoción de curso/ciclo para las enseñanzas de E. Primaria, ESO y Bachillerato. También se incluyen las tasas brutas de población que se gradúa en las titulaciones de referencia del sistema educativo no universitario.

Dentro de los datos de promoción, y como novedad, se publica para las enseñanzas de ESO y Bachillerato la desagregación entre el alumnado que lo hace con todas las materias superadas y el que lo hace con materias sin superar.

Asimismo, se han completado las series temporales asociadas a esta información con los datos ahora difundidos, de forma que se facilite el análisis de su evolución. En el cálculo de las tasas se han utilizado los nuevos datos de población del INE, las Estimaciones Intercensales de Población, elaboradas una vez que se encuentra disponible la información del Censo de Población de 2011. Estas nuevas cifras de población suponen la revisión de las tasas de graduación desde el curso 2001-2002.



Análisis de los principales resultados

En el curso 2011-2012 la cifra de alumnado propuesto para el título de Graduado en ESO supone una tasa bruta del 75,1%, respecto de la población que tiene la edad teórica de finalizar este nivel educativo. Esta cifra es la mayor de las observadas desde la implantación de la ESO y supera en cuatro décimas a la del curso anterior.

En las enseñanzas secundarias postobligatorias se producen subidas significativas, la tasa del Bachillerato se sitúa en el 52,1% (+2,4 puntos respecto al curso anterior) y la de los Ciclos Formativos de Grado Medio en el 22,4% (+2,5 puntos), alcanzándose en ambos casos máximos dentro de la serie histórica.

La tasa bruta de titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior es del 22,6%, lo que supone 1,4 puntos más que el curso anterior.

El porcentaje de alumnado que promociona curso está por encima del 80% en todos los cursos de la ESO (85,9%, 83,2%, 84,1% y 82,9%, respectivamente). De los que promocionan, alrededor de un 70% lo hace con todas las materias superadas para los tres primeros cursos, y un 80% en el cuarto curso.

En el Bachillerato el porcentaje de alumnado que promociona primer curso es del 79,8% y el que termina el segundo curso del 77,0%.

Alumnado que termina enseñanzas del sistema educativo no universitario

En el curso 2011-2012 el alumnado que finaliza la E. Primaria y promociona a la ESO asciende a 438.098 (ver tabla 1), siendo 319.591 los que terminan su escolarización en la E. Secundaria Obligatoria obteniendo el título de Graduado en ESO, aunque 54.484 personas más consiguen esta misma titulación a través de ofertas de Educación de Adultos. Las enseñanzas postobligatorias de Bachillerato y de Ciclos Formativos de FP de Grado Medio son finalizadas en el curso de referencia por 224.207 y 93.828 alumnos, respectivamente. En relación a los Programas de Cualificación Profesional Inicial, en el curso 2011-2012 son 29.224 los alumnos que superan los módulos obligatorios que dan derecho a una certificación académica; además, 12.142 alumnos de PCPI superan los módulos voluntarios y son propuestos para el título de Graduado en ESO. Por último, 101.911 alumnos finalizan Ciclos Formativos de FP de Grado Superior.

Tabla 1: Alumnado que terminó estudios de Enseñanzas de Régimen General en el curso 2011-12

	Total	Hombres	Mujeres
Educación Primaria (1)	438.098	225.875	212.223
* Enseñanzas conducentes al Graduado en ESO			
Graduado en Educación Secundaria - ESO	319.591	152.463	167.128
Graduado en Educación Secundaria - PCPI-Módulos voluntarios (2)	12.142	8.217	3.925
Graduado en Educación Secundaria - Educación de Adultos (3)	54.484	30.754	23.730
* Enseñanzas conducentes al Título de Bachillerato - Total	224.207	101.217	122.990
Bachillerato	219.057	98.717	120.340
Bachillerato a distancia	5.150	2.500	2.650
* EE. conducentes al Título de Técnico - Total	93.828	45.562	48.266
FP - Ciclos Formativos Grado Medio	92.292	45.152	47.140
FP - Ciclos Formativos Grado Medio a distancia	1.536	410	1.126
* PCPI - Módulos obligatorios (Cert. académica/cert. profesionalidad) (2)	29.224	20.208	9.016
* EE. conducentes al Título de Técnico Superior	101.911	48.066	53.845
FP - C. F. Grado Superior (Técnico Superior)	99.364	47.342	52.022
FP - C. F. Grado Superior a distancia (Técnico Superior)	2.547	724	1.823

(1) Se refiere al alumnado que promocionó el último curso/ciclo.

(2) No incluye información de Cataluña. (3) No incluye información de Canarias.



Dentro de las enseñanzas de Régimen Especial (ver tabla 2) destacan las cifras de alumnado que termina las diferentes ofertas de las enseñanzas de la Música, 8.034 las Enseñanzas Elementales, 3.812 las Enseñanzas Profesionales y 1.429 los estudios de Grado Superior. También existe un importante número de alumnado que finaliza los Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño, 3.574. No obstante, la mayor cifra de alumnado que termina enseñanzas de Régimen Especial corresponde al alumnado que supera el Nivel Avanzado de las Enseñanzas de las Escuelas Oficiales de Idiomas, 38.619 alumnos. En relación con el curso anterior, las cifras de alumnado que termina enseñanzas de Régimen Especial se mantienen similares en todas las enseñanzas, salvo en las E. Deportivas que están ampliando su implantación, variando las de Grado medio de 1.664 alumnos que finalizaron en 2010-11 a 2.017 en 2011-12 y los de Grado superior, menos numerosos, pasan de 196 a 261.

Tabla 2: Alumnado que terminó estudios de Enseñanzas de Régimen Especial en el curso 2011-12

	Total	Hombres	Mujeres
ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS			
* EE. Artísticas Elementales			
Enseñanzas Elementales de Música	8.034	3.558	4.476
Enseñanzas Elementales de Danza	793	71	722
* EE. Artísticas Grado Medio			
Grado Medio - C.F. de Artes Plásticas y Diseño (Técnico)	784	405	379
Enseñanzas Profesionales de Música	3.812	1.791	2.021
Enseñanzas Profesionales de Danza	360	42	318
* EE. conducentes al Título de Técnico Superior y equivalentes			
Grado Superior - C.F. de Artes Plásticas y Diseño (Técnico Superior)	3.574	1.340	2.234
* Enseñanzas Superiores equivalentes a la E. Universitaria - Total			
Estudios Superiores de Artes Plásticas y Diseño	1.246	408	838
Grado Superior de Música	1.429	834	595
Grado Superior de Danza	76	6	70
Arte Dramático (1)	339	140	199
ENSEÑANZA DE IDIOMAS - Nivel Avanzado	38.619	25.829	12.790
ENSEÑANZAS DEPORTIVAS			
Grado Medio	2.017	1.913	104
Grado Superior	261	250	11
(1) No se incluye la información de Canarias por no estar disponible.			

Titulados en Graduado en ESO

En el curso 2011-2012 la cifra de alumnado propuesto para el título de Graduado en ESO supone una tasa bruta del 75,1% (ver tabla 3), respecto de la población que tiene la edad teórica de finalizar este nivel educativo. Esta cifra supera en cuatro décimas a la alcanzada el curso anterior, y confirma la evolución positiva iniciada a partir del curso 2007-08.

Sigue siendo claramente mayor la tasa correspondiente a las mujeres, 80,6%, que la de los hombres, 69,9%, pero se observa que las diferencias se van acortando (+10,7 puntos en el curso de referencia frente a los aproximadamente 14 puntos en los que se situaba esta diferencia varios cursos atrás).

Además de los titulados al finalizar la ESO, hay una pequeña parte de los jóvenes que obtiene el Graduado en ESO tras superar los módulos voluntarios de los Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI), siendo la tasa bruta asociada de un 3,3%.

A través de las ofertas de Educación de Adultos también es posible obtener el Graduado en ESO (Educación Secundaria para personas adultas y Pruebas libres), ascendiendo la tasa bruta asociada a esta opción a un 12,7%. Se ha de tener en cuenta que el rango de edades de estos titulados es



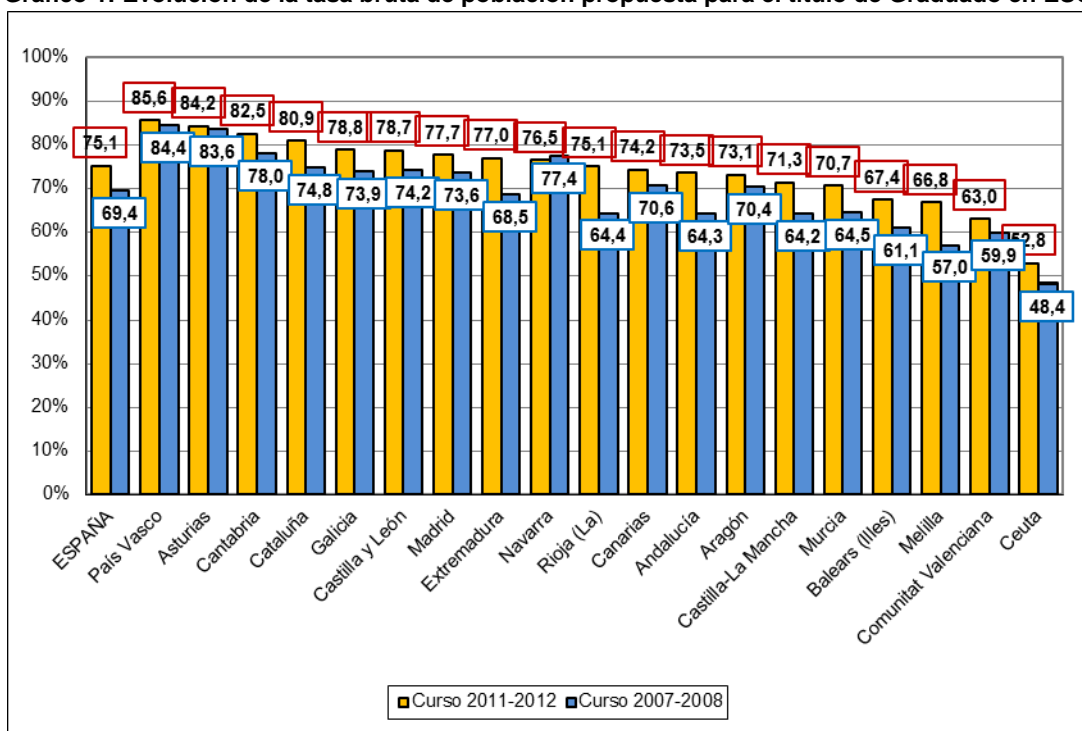
bastante amplio, aunque el peso de los jóvenes que han dejado recientemente sus estudios obligatorios sea muy importante.

Tabla 3: Evolución de las tasas brutas de Graduados en ESO

	Alumnado que finaliza la ESO			Graduados en ESO - PCPI- Módulos voluntarios	Graduados en ESO - ofertas Educación de Adultos
	Total	Hombres	Mujeres		
1999-2000	73,4	65,9	81,3	-	-
2000-01	73,4	66,2	80,9	-	-
2001-02	71,9	64,6	79,6	-	-
2002-03	71,9	64,7	79,5	-	2,7
2003-04	71,3	63,9	79,1	-	3,5
2004-05	69,8	63,1	77,0	-	3,6
2005-06	69,2	62,3	76,4	-	4,3
2006-07	69,0	62,4	76,1	-	4,7
2007-08	69,4	63,5	75,7	-	5,9
2008-09	73,0	67,1	79,4	0,2	8,4
2009-10	74,6	69,0	80,6	2,3	11,1
2010-11	74,7	69,5	80,2	3,1	13,0
2011-12	75,1	69,9	80,6	3,3	12,7

Considerando por comunidad autónoma la tasa bruta de población propuesta para el título de Graduado al acabar la ESO, se observan **diferencias significativas** (ver gráfico 1). El valor de la tasa supera en cuatro comunidades el 80%, mientras que en el otro extremo se sitúa por debajo del 70% en dos comunidades y en las dos ciudades autónomas. Respecto a la evolución en los cinco últimos cursos, se observa que en todas las comunidades autónomas se han producido incrementos, salvo en una en la que aparece una ligera disminución.

Gráfico 1: Evolución de la tasa bruta de población propuesta para el título de Graduado en ESO





Titulados en Bachillerato y en Ciclos Formativos de Grado Medio

En el curso 2011-2012 el alumnado que finaliza Bachillerato en sus diferentes regímenes de asistencia (ordinario, adultos presencial y a distancia) asciende a 224.207 personas y el que finaliza Ciclos Formativos de Grado Medio de FP, de Artes Plásticas y Diseño y Enseñanzas Deportivas, enseñanzas conducentes al título de Técnico, a 96.629 personas (ver tablas 1 y 2). Por lo tanto, los titulados de Bachillerato representarían el 70% del conjunto de los titulados en estos estudios secundarios postobligatorios y los de Ciclos Formativos de Grado Medio el 30% restante.

Cabe destacar la subida significativa que se produce en las tasas brutas de alumnado que finaliza **las enseñanzas secundarias post-obligatorias** (ver tabla 4). **La tasa bruta del alumnado que finaliza el bachillerato es de 52,1%**, respecto a la población de su edad teórica de finalización, lo que supone **un incremento de 2,4 puntos** comparada con la del curso anterior, continuando la tendencia creciente iniciada en el curso 2007-08. Por su parte, **la tasa bruta del alumnado que finaliza Ciclos Formativos de Grado Medio** (enseñanzas conducentes a la titulación de Técnico) es del **22,4%**, significando el valor más alto desde la implantación de los Ciclos Formativos de Grado Medio y con una subida respecto al curso anterior de **2,5 puntos**. Considerados los incrementos de las tasas brutas de titulados en Bachillerato y en Ciclos Formativos de Grado Medio, se tendría una subida global en estas tasas respecto del curso anterior de 4,9 puntos.

La tasa de mujeres que finalizan el Bachillerato, 59,0%, es claramente superior a la de los hombres, 45,5%, lo que significa una diferencia de 13,5 puntos porcentuales, mayor que la que se produce entre ambos sexos en la tasa de Graduados en ESO en este mismo curso (10,7 puntos).

La tasa bruta de graduación para los Ciclos Formativos de Grado Medio está más equilibrada entre hombres (21,5%) y mujeres (23,4%), pero sigue siendo favorable para las mujeres (diferencia de 1,9 puntos).

Tabla 4: Evolución de las tasas brutas de población que finaliza estudios de educación secundaria postobligatorios

	Bachillerato			Ciclos Formativos de Grado Medio		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
1999-2000	45,1	38,6	51,9	9,1	8,7	9,6
2000-01	46,8	39,9	54,1	10,9	10,7	11,2
2001-02	45,3	37,5	53,6	13,5	13,1	13,8
2002-03	46,0	37,9	54,6	15,4	14,6	16,3
2003-04	45,2	36,9	53,9	16,3	15,2	17,5
2004-05	44,5	36,7	52,7	16,4	15,0	17,9
2005-06	44,8	36,8	53,3	16,7	15,3	18,1
2006-07	44,3	36,8	52,3	16,4	15,1	17,9
2007-08	44,5	37,2	52,2	16,7	15,3	18,2
2008-09	45,4	38,1	53,1	17,3	16,0	18,6
2009-10	47,2	40,3	54,6	18,3	17,4	19,3
2010-11	49,7	42,9	57,0	19,9	18,7	21,1
2011-12	52,1	45,5	59,0	22,4	21,5	23,4

El rango de variación de las tasas de titulados en Bachillerato entre comunidades autónomas es muy amplio, oscilando desde el País Vasco con un 68,3% y Asturias con el 64,3%, hasta Illes Balears (41,6%), Melilla (39,4%) y Ceuta (33,5%). El resto de CC.AA. se podrían agrupar en dos bloques, ocho CC.AA. por encima del 50% y seis CC.AA. que van del 50% al 47%.

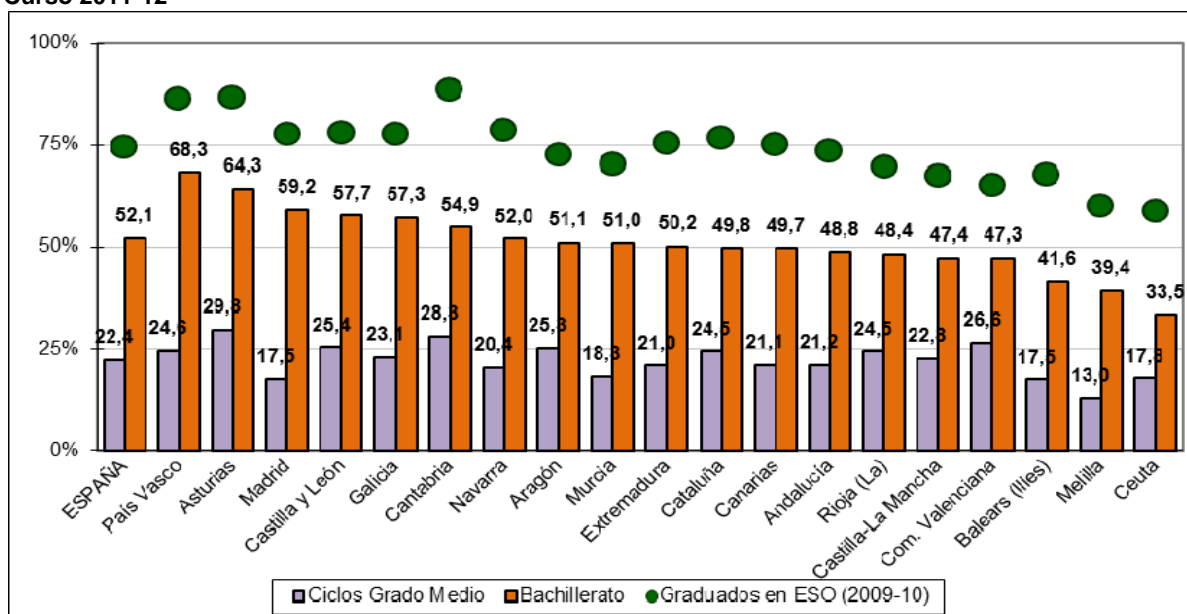
La tasa de titulados en Ciclos de Grado Medio también presenta una variación significativa por comunidad autónoma, desde valores superiores al 25% en cinco CC.AA. a valores en torno al 17% en tres comunidades, correspondiendo a Melilla el valor más bajo, con el 13,0%. Aunque los valores más altos de estas tasas se suelen concentrar en CC.AA. con también tasas más altas en Bachillerato, no



en todos los casos se produce esta situación, existiendo algunas diferencias entre CC.AA. en su distribución de titulados entre Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio.

Por último, destacar la importante correlación entre la tasa de alumnado que finaliza la ESO con el título de Graduado en ESO y el alumnado que finaliza los estudios secundarios postobligatorios de Bachillerato y de Ciclos de Grado Medio por comunidad autónoma, visualmente perceptible en el gráfico 2. Esto se confirma al calcular el coeficiente de correlación entre las tasas de Graduados en ESO por CA (curso 2009-2010) y las tasas de titulados en Bachillerato y Ciclos de Grado Medio (curso 2011-2012) obteniendo un resultado del +0,88, lo que significa una correlación positiva muy alta.

Gráfico 2: Tasas brutas de graduación en Ciclos de Grado Medio, Bachillerato y Graduado en ESO. Curso 2011-12



Titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior

El alumnado que finaliza Ciclos Formativos de FP de Grado Superior asciende a 101.911 (ver tabla 1), que junto con los que finalizan Ciclos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño (3.574) y de Enseñanzas Deportivas (261) (ver tabla 2), representan una **tasa bruta de titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior (titulación de Técnico Superior) del 22,6%** (ver tabla 5), con una subida respecto al curso anterior de 1,4 puntos.

La diferencia entre las tasas de hombres (20,6%) y de mujeres (24,6%) es de 4,0 puntos a favor de las mujeres, diferencia mayor que para las tasas de los Ciclos Formativos de Grado Medio.



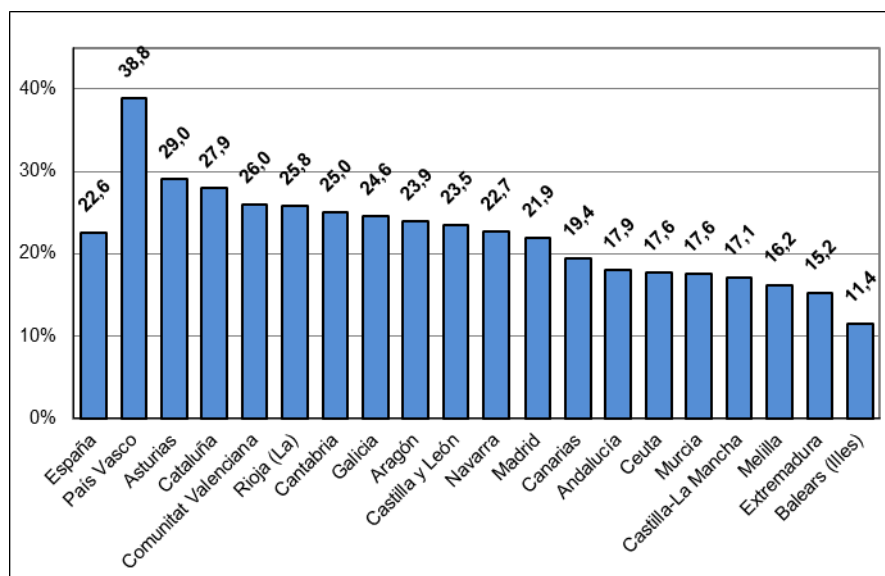
Tabla 5: Evolución de las tasas brutas de población que finaliza estudios de Ciclos Formativos de Grado Superior - Técnico Superior

	Total	Hombres	Mujeres
1999-2000	17,6	16,2	19,0
2000-01	15,7	14,4	17,1
2001-02	17,2	16,0	18,5
2002-03	15,7	14,2	17,3
2003-04	17,0	15,3	18,9
2004-05	16,9	15,0	18,8
2005-06	16,8	14,9	18,9
2006-07	16,3	14,6	18,1
2007-08	16,1	14,2	18,2
2008-09	17,4	15,3	19,6
2009-10	18,8	16,7	21,0
2010-11	21,2	18,9	23,6
2011-12	22,6	20,6	24,6

Por comunidad autónoma (ver gráfico 3), destaca el País Vasco con una tasa bruta de graduados en Ciclos Formativos de Grado Superior del 38,8%. La siguiente CA, Asturias, se sitúa ya en un 29,0%, superando el 20% junto con otras nueve CC.AA. En el resto de CC.AA. va descendiendo la tasa, aunque estando por encima del 15%, salvo Illes Balears con un 11,4%.

La tasa de titulados en Ciclos de Grado Superior presenta una correlación positiva con la tasa de titulados en Bachillerato dos cursos atrás, +0,82, mayor que con las tasas de titulados en Ciclos de Grado Medio de este mismo curso (+0,67).

Gráfico 3: Tasa bruta de población que finaliza Ciclos Formativos de Grado Superior. Curso 2011-12





Alumnado que promociona por curso en ESO y Bachillerato

Con los resultados del curso 2011-12 se proporciona por primera vez para la ESO y el Bachillerato ordinario, la distribución del alumnado que promociona de curso entre el que lo hace con todas las materias superadas y el que lo hace con materias no superadas (ver tabla 6).

Considerando los cursos de la ESO, donde el porcentaje de alumnado que promociona se sitúa por encima del 80% en todos ellos, en los tres primeros cursos menos del 70% del alumnado que promociona lo hace con todas las materias superadas, mientras que en el cuarto curso lo hace un 78%.

En el Bachillerato el 79,8% del alumnado de primer curso promociona y el 77,0% de segundo curso lo termina. Del total de alumnado que promociona primer curso, el 69% lo hace con todas las materias superadas. Para terminar el segundo curso se precisa superar todas las materias.

Por sexo, se observa que los porcentajes de mujeres que promocionan de curso, tanto en la ESO como en el Bachillerato, siempre son mayores que los de los hombres, alrededor de 5 puntos (la diferencia menor es de 3,8 puntos porcentuales en tercer curso de ESO y el máximo de 5,5 puntos en el cuarto curso). Pero además, dentro del alumnado que promociona, las mujeres presentan porcentajes más altos de los que lo hacen con todas las materias superadas, dando una media del 73,5% para los cuatro cursos de la ESO y el primero de Bachillerato, frente al 66,6% de los hombres.

Tabla 6: Porcentaje de alumnado que promociona de curso por tipo de promoción y sexo

	Total	Con todas las materias superadas	Con materias no superadas
Ambos sexos			
Primero - ESO	85,9	59,8	26,0
Segundo - ESO	83,2	56,3	26,9
Tercer - ESO	84,1	55,4	28,7
Cuarto - ESO	82,9	64,9	18,0
Primero - Bachillerato ordinario	79,8	55,1	24,7
Segundo - Bachillerato ordinario	77,0	77,0	-
Hombres			
Primero - ESO	83,7	54,6	29,1
Segundo - ESO	80,6	51,6	29,0
Tercer - ESO	82,3	51,1	31,2
Cuarto - ESO	80,1	60,7	19,4
Primero - Bachillerato ordinario	77,4	51,1	26,4
Segundo - Bachillerato ordinario	74,5	74,5	-
Mujeres			
Primero - ESO	88,3	65,7	22,6
Segundo - ESO	86,0	61,5	24,5
Tercer - ESO	86,0	59,9	26,2
Cuarto - ESO	85,6	69,0	16,7
Primero - Bachillerato ordinario	82,0	58,7	23,3
Segundo - Bachillerato ordinario	79,1	79,1	-

De acuerdo a la titularidad del centro (ver Tabla 7), el 81% es el porcentaje medio que promociona de los cuatro cursos de ESO para los centros públicos, 90% para el alumnado de enseñanza concertada y el 98% para la enseñanza privada no concertada. Además, dentro del alumnado que promociona, el porcentaje medio del que lo hace con todas las materias superadas es del 66% para los centros públicos, del 76% para la enseñanza concertada y del 90% para la enseñanza privada no concertada).



Tabla 7: Porcentaje de alumnado que promociona de curso por tipo de promoción y titularidad del centro

	Total	Con todas las materias superadas	Con materias no superadas
ESO-1^{er} curso	85,9	59,8	26,0
Centros públicos	83,0	53,4	29,6
Enseñanza concertada	91,3	70,4	20,9
Ens. privada no concertada	98,3	90,9	7,4
ESO-2^o curso	83,2	56,3	26,9
Centros públicos	79,3	49,5	29,8
Enseñanza concertada	90,4	67,0	23,4
Ens. privada no concertada	97,9	88,8	9,1
ESO-3^{er} curso	84,1	55,4	28,7
Centros públicos	80,9	49,3	31,6
Enseñanza concertada	89,5	64,3	25,2
Ens. privada no concertada	97,3	84,8	12,5
ESO-4^o curso	82,9	64,9	18,0
Centros públicos	79,5	60,2	19,3
Enseñanza concertada	87,6	71,1	16,5
Ens. privada no concertada	96,6	86,6	10,0
Bachillerato-1^{er} curso	79,8	55,1	24,7
Centros públicos	74,9	48,3	26,6
Centros privados	91,9	71,7	20,2
Bachillerato-2^o curso	77,0	77,0	-
Centros públicos	72,2	72,2	-
Centros privados	89,3	89,3	-

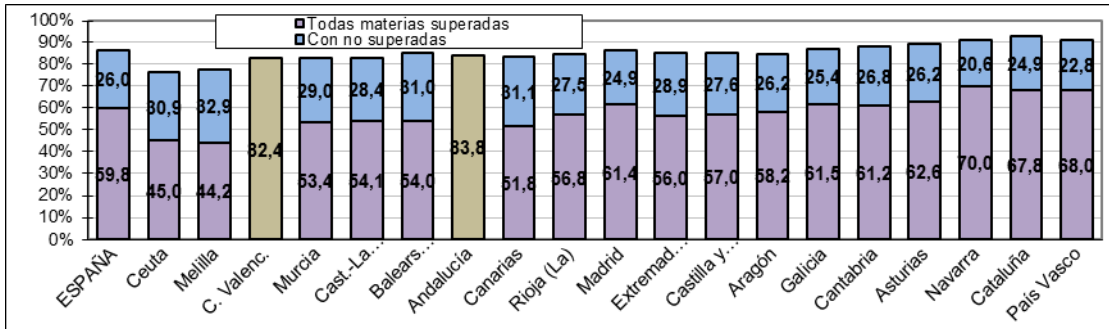
En el porcentaje de alumnado que promociona de curso en la ESO por comunidad autónoma (ver Gráfico 4), existen variaciones que van desde una media de los cuatro cursos del 90% para Cataluña y País Vasco al 80% para la Comunitat Valenciana y para la Región de Murcia, quedando por debajo las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla, que están alrededor del 75%. Las posiciones se mantienen similares en el conjunto de los cuatro cursos, aunque es el cuarto curso son un poco menores las variaciones en los porcentajes de alumnado que promociona entre CCAA.

Las comunidades que presentan mayores porcentajes de alumnado que promociona, son las que a su vez tienen mayores porcentajes de alumnado que supera todas las materias dentro del que promociona (Navarra, Cataluña y País Vasco) con un porcentaje medio en torno al 75%. Por el contrario, en las comunidades autónomas con menores porcentajes de alumnado que promociona, es a su vez menor el peso de los que lo hacen con todas las materias superadas, representando sobre el 65% de los promocionados (en las ciudades autónomas su peso está alrededor del 60%).

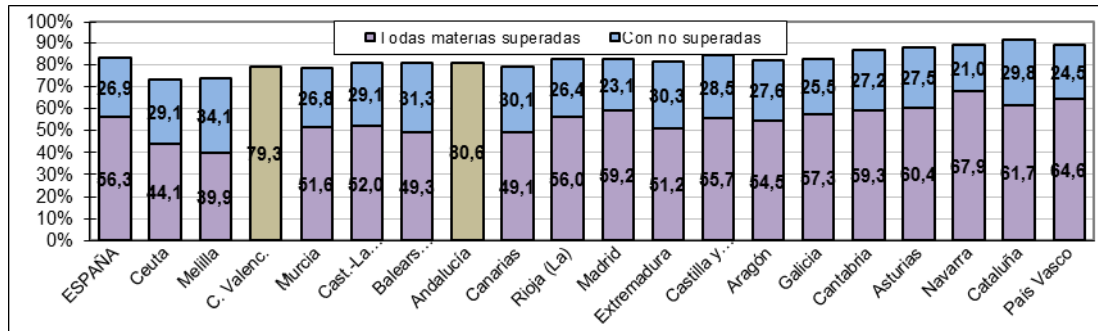


Gráfico 4: Porcentaje de alumnado que promociona en ESO por tipo de promoción y comunidad autónoma

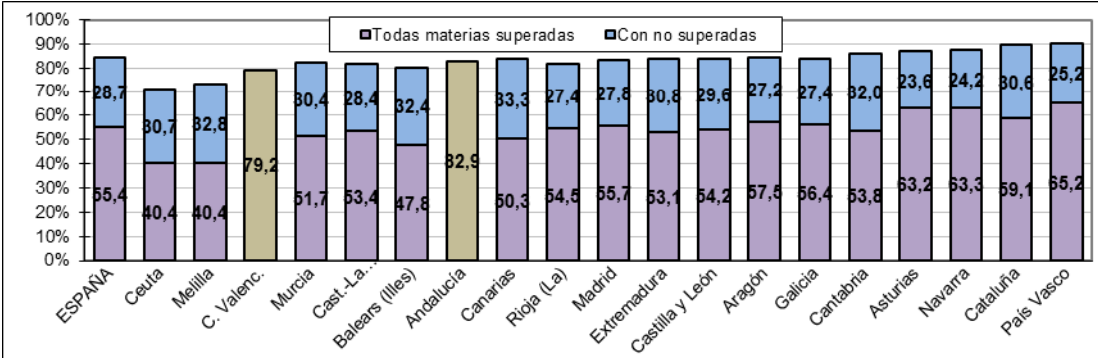
Primero ESO



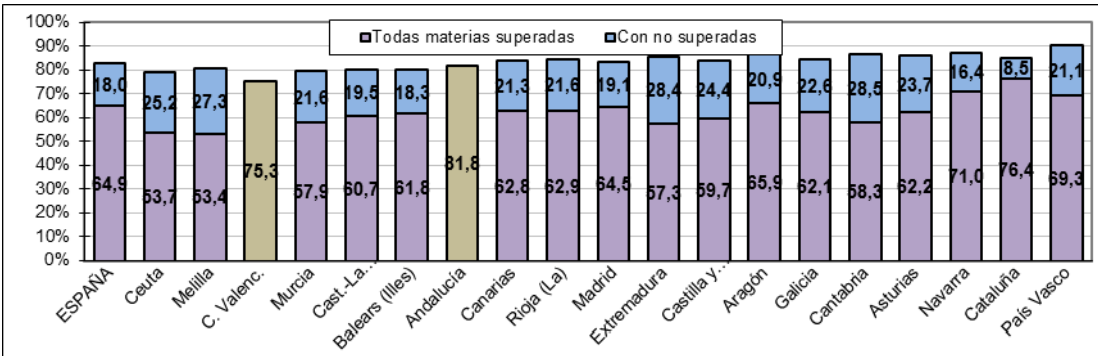
Segundo ESO



Tercer ESO



Cuarto ESO





Notas técnicas

Definición de tasa bruta de población que se gradúa en una enseñanza/titulación: es la relación entre el alumnado que termina los estudios considerados, independientemente de su edad, con la población total de la edad teórica de comienzo del último curso de la enseñanza.

Las edades teóricas de comienzo del último curso utilizadas en las tasas brutas de población que se gradúa son las siguientes:

- Graduado en Secundaria (ESO): 15 años;
- Graduado en E. Secundaria oferta de Educación de Adultos (Educación Secundaria para Personas Adultas y Pruebas Libres): 18 años;
- Graduado en Secundaria (ESO) a través de superación de módulos voluntarios de PCPI: 17 años;
- Bachillerato: 17 años;
- Ciclos Formativos de Grado Medio - Técnico (Formación Profesional, Artes Plásticas y Diseño y Enseñanzas Deportivas): 17 años;
- Ciclos Formativos de Grado Superior - Técnico Superior (Formación Profesional, Artes Plásticas y Diseño y Enseñanzas Deportivas): 19 años;

Para el cálculo de las tasas se han utilizado como poblaciones las Estimaciones Intercensales del Población del INE, elaboradas una vez se ha dispuesto de la información del Censo de Población de 2011.