



**27 de junio de 2025**  
(actualizada 20 de agosto de 2025)

## **Nota: Estadística de las Enseñanzas no universitarias.**

### **Datos avance 2024-2025**

Los datos corresponden a las enseñanzas de Régimen General, de Régimen Especial, de Educación de Personas Adultas y cifras de Alumnado Extranjero. Esta estadística se realiza en el marco de cooperación establecido con las Comunidades Autónomas por medio de la Comisión de Estadística de la Conferencia Sectorial de Educación.

Estos datos deben considerarse con carácter provisional. Posteriormente, se publican los Resultados Detallados, que proporcionan la información definitiva, así como un mayor detalle de todas las variables que son objeto de estudio de esta estadística.

#### **Contenido**

I.	<a href="#">Resumen de los principales resultados</a> .....	2
II.	<a href="#">Enseñanzas de Régimen General no universitarias</a> .....	3
III.	<a href="#">Enseñanzas de Régimen Especial</a> .....	9
IV.	<a href="#">Educación de Personas Adultas</a> .....	11
V.	<a href="#">Alumnado extranjero</a> .....	12



## I. Resumen de los Principales resultados

- **En el curso 2024-2025, el alumnado matriculado en enseñanzas de Régimen General no universitarias asciende a 8.319.029, 4.281.761 hombres y 4.037.268 mujeres. La cifra global es inferior a la del curso anterior en 13.245 alumnos (-0,2%), distribuido este descenso por sexo en 8.650 hombres y 4.595 mujeres.**
- **La escolarización en el Primer ciclo de E. Infantil presenta un incremento de 3.646 alumnos (+0,8%), pese al descenso de la población asociada, lo que continúa haciendo crecer la tasa de escolarización de 0 a 2 años (49,2%). Se ha de destacar que en este curso el número de centros que imparten este ciclo aumenta en 138 (1,2%).**
- **En el Segundo ciclo de E. Infantil, se observa una disminución de 28.065 (-2,5%), similar al de la población asociada (-2,6%). También desciende la matrícula en E. Primaria (-45.158; -1,6%) y en Educación Secundaria Obligatoria (-13.279 alumnos; -0,6%), decreciendo la matrícula de esta enseñanza por primera vez en los últimos años, al verse afectada también por el descenso demográfico. El alumnado de Bachillerato mantiene un crecimiento de 12.750 alumnos (+1,8%).**
- **El alumnado de Formación Profesional continúa creciendo, alcanzando 1.189.376 alumnos, con un aumento de 53.596 (+4,7%). Por grado, el Grado Básico crece 3.283 alumnos (+4,0%), el Grado Medio 19.257 (+4,3%) y el Grado Superior 28.920 (+4,8%) y los Cursos de Especialización 2.136 alumnos (+35,8%).**
- **Las mujeres son mayoría en el Bachillerato presencial (53,9%), pero su peso se reduce en Formación Profesional. Dentro del régimen presencial de FP, en Grado Básico (30,3%) es donde tienen un menor peso, incrementándose en la enseñanza presencial de Grado Medio (42,5%) y de Superior (45,3%). Sin embargo, en la FP a distancia, las mujeres son clara mayoría, tanto en Grado Medio (66,6%) como en Grado Superior (62,5%).**
- **El número medio de alumnado por unidad en 2º ciclo de E. Infantil es 18,0 y en E. Primaria 20,7, situándose entre estos valores los de Ciclos de F.P. de Grado Medio (19,8) y de Grado Superior (20,0), y siendo más altos en las enseñanzas de E. Secundaria Obligatoria (24,5) y Bachillerato (25,7). Los menores números medios de alumnado por unidad aparecen en Grado Básico de FP (11,9), 1º ciclo de Educación Infantil (12,3), Otros programas formativos (12,2) y en los Cursos de Especialización para titulados de G. Medio (8,4) y de G. Superior de FP (13,7), aunque el menor número medio corresponde a la enseñanza de E. Especial específica (5,3).**
- **El profesorado de centros de enseñanzas de Régimen General no universitarias en el curso 2024-2025 se sitúa en 793.215 docentes; de ellos, 576.786 en centros públicos y 216.429 en privados. Estas cifras superan en 9.261 docentes (+1,2%) a las del curso anterior, con 7.693 más en centros públicos (+1,4%) y 1.568 en privados (+0,7%).**
- **La cifra de alumnado extranjero matriculado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias y de Régimen Especial en el curso 2024-2025 supera ampliamente el millón, con 1.125.860, lo que supone 49.870 alumnos más que el curso anterior (+4,6%). El 12,9% del alumnado de las enseñanzas de Régimen General no universitarias es extranjero.**



## II. Enseñanzas de RÉGIMEN GENERAL no universitarias

### 1. Centros y su oferta educativa.

En el curso 2024-2025, en España han desarrollado su actividad 28.658 centros de enseñanzas de Régimen General no universitarias. De ellos, 19.328 son públicos y 9.330 privados (*ver tabla 1*). Por tipo de centro, los de Educación Primaria son los más numerosos, con un total de 10.147. Respecto al curso anterior, se produce una disminución de 52 centros, prácticamente todos privados (55 centros). Por tipo de centro, disminuyen en 87 los centros exclusivos de E. Infantil, aunque el número de centros que imparten primer ciclo de E. Infantil se incrementa 138, lo que indica modificaciones en los centros que ofertan esta enseñanza. Por otra parte, el número de Centros E.S.O. y/o Bachillerato y/o F.P aumenta en 35.

Tabla 1. Clasificación de los centros por enseñanza que imparten. Curso 2024-2025

	Total centros	Centros Públicos	Centros Privados
<b>TOTAL</b>	<b>28.658</b>	<b>19.328</b>	<b>9.330</b>
Centros E. Infantil (1)	9.073	4.694	4.379
Centros E. Primaria (2)	10.147	9.680	467
Centros E. Primaria y E.S.O. (2)	2.080	609	1.471
Centros E.S.O. y/o Bachillerato y/o F.P.	5.178	4.109	1.069
Centros E. Primaria, E.S.O. y Bachillerato / FP (2)	1.632	15	1.617
Centros específicos Educación Especial	484	207	277
Centros específicos Educación a distancia	64	14	50
<b>Total Curso 2023-2024</b>	<b>28.710</b>	<b>19.325</b>	<b>9.385</b>
<b>Variación curso anterior</b>	<b>-52</b>	<b>3</b>	<b>-55</b>
(1) Imparten exclusivamente E. Infantil.			
(2) También pueden impartir E. Infantil.			

Dentro de las enseñanzas impartidas por los diferentes centros, se ha de destacar que en el curso 2024-25 el primer ciclo de E. Infantil se imparte en 11.465 centros (*ver tabla 2*), el segundo ciclo en 14.020 y la Educación Primaria en 13.858. La E.S.O. en 7.561 y el Bachillerato en 4.749. Dentro de la Formación Profesional, cabe destacar que el Grado Básico se puede cursar en 2.292 centros, el Grado Medio en 3.187 y el Grado Superior en 2.880 centros. Podemos observar incrementos significativos en el número de centros que imparten E. Especial específica (149 centros más) y los ya mencionados 138 centros más que imparten primer ciclo de E. Infantil. Respecto a la Formación Profesional, considerando su régimen ordinario, 35 centros más imparten Grado Básico, 61 Grado Medio y 37 Grado Superior, así como 43 centros más que imparten Cursos de Especialización para titulados de Grado Superior.

En el curso 2024-2025, el número medio de alumnado por unidad en Segundo ciclo de E. Infantil es 18,0 y en E. Primaria 20,7 (*ver tabla 3*), situándose entre estos valores los de Ciclos de F.P. de Grado Medio (19,8) y de Grado Superior (20,0), y siendo más altos en las enseñanzas de E. Secundaria Obligatoria (24,5) y Bachillerato (25,7). Las menores ratios de alumnado por unidad aparecen en Ciclos de F.P. de Grado Básico (11,9), Primer ciclo de Educación Infantil (12,3) y Otros programas formativos (12,2), así como en los Cursos de Especialización para titulados de Grado Medio (8,4) y de Grado Superior de FP (13,7). Destacando con la menor proporción de alumnado por unidad la enseñanza de E. Especial específica (5,3).



**Tabla 2. Número de centros que imparten cada enseñanza. Curso 2024-2025**

	Total	Centros	Centros
E. Infantil. Total (2)	22.617	14.852	7.765
E. Infantil. Primer ciclo (2)	11.465	6.152	5.313
E. Infantil. Segundo ciclo (2)	14.020	10.399	3.621
E. Primaria	13.858	10.304	3.554
E. Especial (3)	2.970	2.506	464
ESO	7.561	4.319	3.242
Bachillerato - Reg. Ordinario	4.749	3.163	1.586
Bachillerato - Reg. Adultos	189	189	0
CF FP Grado Básico (4)	2.292	1.878	414
CF FP Grado Medio - Rég. Ordinario	3.187	2.187	1.000
CF FP Grado Medio - Reg. Adultos	142	138	4
Curso de Especialización para titulados de GM	96	93	3
CF FP Grado Superior - Rég. Ordinario	2.880	1.885	995
CF FP Grado Superior - Reg. Adultos	103	100	3
Curso de Especialización para titulados de GS	356	319	37
Otros Programas Formativos (4)	632	492	140
Bachillerato a Distancia	185	184	1
CF FP Grado Medio a Distancia	340	182	158
CF FP Grado Superior a Distancia	572	269	303
Curso de Especialización a distancia para titulados de GS	7	7	0

(1) En la enseñanza de "E. Infantil" solo se incluyen los centros autorizados por la Administración  
(2) En la enseñanza de "E. Especial" se incluyen centros específicos de E. Especial y unidades  
(3) Se incluyen centros docentes y actuaciones.

Por titularidad del centro, el número medio de alumnado por unidad generalmente es menor en los centros de titularidad pública, destacando estas diferencias en E. Primaria (-2,8), Segundo ciclo de E. Infantil (-2,0), Ciclos de F.P. de Grado Medio (-2,0) y Grado Básico de F.P. (-1,8), aunque para los Cursos de Especialización para titulados de Grado Superior (-3,5) y para titulados de Grado medio (-2,7) también son muy significativas, pero el peso de estas enseñanzas es más reducido. Por otra parte, el número medio de alumnado por unidad es algo mayor en los centros públicos en Bachillerato (+0,3), y en Otros Programas Formativos (+2,4).

**Tabla 3. Número medio de alumnos por unidad y enseñanza. Curso 2024-2025**

	Total Centros	Centros Públicos	Centros Privados	Diferencias con 2023-24		
				Total Centros	Centros Públicos	Centros Privados
E. Infantil Primer ciclo (1)	12,3	12,3	12,4	0,1	0,1	0,0
E. Infantil Segundo ciclo	18,0	17,4	19,5	-0,5	-0,5	-0,2
E. Primaria	20,7	19,8	22,7	-0,2	-0,2	-0,2
E. Especial (2)	5,3	5,0	5,8	0,3	0,3	0,2
E.S.O.	24,5	24,0	25,5	-0,3	-0,4	-0,3
Bachillerato (3)	25,7	25,8	25,5	0,2	0,1	0,6
C.F. Grado Básico (4)	11,9	11,6	13,5	0,2	0,3	0,6
C.F. Grado Medio (3)	19,8	19,3	21,3	0,5	0,4	0,9
Curso de Especialización titulados de GM	8,4	8,3	11,0	0,6	0,7	-11,0
C.F. Grado Superior (3)	20,0	19,8	20,5	0,4	0,4	0,4
Curso de Especialización titulados de GS	13,7	13,4	16,9	1,7	1,5	2,6
Otros Programas Formativos (4)	12,2	12,9	10,5	0,7	1,6	-1,7

(1) En centros autorizados por la Administración Educativa.  
(2) Incluye las unidades de centros específicos y las aulas de Educación Especial en centros ordinarios.  
(3) Régimen ordinario.  
(4) Se consideran los programas en centros y actuaciones



## 2. Profesorado.

El profesorado de centros de enseñanzas de Régimen General no universitarias en el curso 2024-2025 se sitúa en 793.215 docentes; de ellos, 576.786 en centros públicos y 216.429 en privados. Estas cifras superan en 9.261 docentes (+1,2%) a las del curso anterior, con 7.693 más en centros públicos (+1,4%) y 1.568 en privados (+0,7%).

El profesorado más numeroso es el de Centros de E. Secundaria y FP con 295.342, seguido del profesorado de los centros de E. Primaria (242.027), coincidiendo ambas tipologías con las más habituales dentro de los centros públicos. En tercera posición aparecerían los centros de E. Primaria, ESO y Bachillerato / FP, con 113.774 docentes, fundamentalmente todos en centros privados.

Tabla 4. Profesorado por tipo de centro. Curso 2024-2025

	Total centros	Centros Públicos	Centros Privados
<b>TOTAL</b>	<b>793.215</b>	<b>576.786</b>	<b>216.429</b>
Centros E. Infantil (1)	60.738	36.478	24.260
Centros E. Primaria (2)	242.027	234.546	7.481
Centros E. Primaria y E.S.O. (2)	69.546	19.566	49.980
Centros E.S.O. y/o Bachillerato y/o F.P.	295.342	273.631	21.711
Centros E. Primaria, E.S.O. y Bachillerato / F.P. (2)	113.774	5.555	108.219
Centros específicos Educación Especial	10.341	6.161	4.180
Centros específicos Educación a distancia	1.036	679	357
Actuaciones	411	170	241
<b>Total Curso 2023-2024</b>	<b>783.954</b>	<b>569.093</b>	<b>214.861</b>
<b>Variación absoluta</b>	<b>9.261</b>	<b>7.693</b>	<b>1.568</b>
<b>Variación relativa</b>	<b>1,2%</b>	<b>1,4%</b>	<b>0,7%</b>
(1) Imparten exclusivamente E. Infantil.			
(2) También pueden impartir E. Infantil.			

## 3. Alumnado

La cifra de alumnado matriculado en España en el curso 2024-2025 en las enseñanzas de Régimen General no universitarias asciende a 8.319.029, 4.281.761 hombres y 4.037.268 mujeres. Con respecto al curso anterior, disminuye en 13.245 alumnos (-0,2%), distribuido este descenso por sexo en 8.650 hombres y 4.595 mujeres. Por enseñanza, aparecen diferencias significativas en la evolución con el curso anterior, las cuales se analizarán posteriormente.

La cifra de alumnado en los centros públicos se alcanza 5.555.711, 15.806 menos que en el curso anterior (-0,3%), representando el 66,8% del total, mientras que el 33,2% restante lo hace en centros privados, lo que supone un alumnado de 2.763.318, 2.561 más que en el curso anterior (+0,1%).



**Tabla 5. Alumnado matriculado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias**

	2024-2025	2023-2024	Variación	
			Absoluta	Porcentaje
<b>TOTAL</b>	<b>8.319.029</b>	<b>8.332.274</b>	<b>-13.245</b>	<b>-0,2%</b>
E. Infantil - Primer ciclo (1)	488.471	484.825	3.646	0,8%
E. Infantil - Segundo ciclo	1.078.630	1.106.695	-28.065	-2,5%
E. Primaria	2.707.871	2.753.029	-45.158	-1,6%
Educación Especial	45.382	43.403	1.979	4,6%
ESO	2.089.477	2.102.756	-13.279	-0,6%
Bachillerato presencial	680.687	668.203	12.484	1,9%
Bachillerato a distancia	23.737	23.471	266	1,1%
Ciclos Formativos de FP Grado Básico presencial	84.557	81.274	3.283	4,0%
Ciclos Formativos de FP Grado Medio presencial	407.906	389.710	18.196	4,7%
Ciclos Formativos de FP Grado Medio a distancia	62.381	61.320	1.061	1,7%
Curso de Especialización para titulados de GM presencial	812	750	62	8,3%
Curso de Especialización para titulados de GM a distancia	0	0	0	-
Ciclos Formativos de FP Grado Superior presencial	465.509	444.974	20.535	4,6%
Ciclos Formativos de FP Grado Superior a distancia	160.919	152.534	8.385	5,5%
Curso de Especialización para titulados de GS presencial	6.886	4.988	1.898	38,1%
Curso de Especialización para titulados de GS a distancia	406	230	176	76,5%
Otros Programas Formativos	15.398	14.112	1.286	9,1%
<b>HOMBRES</b>	<b>4.281.761</b>	<b>4.290.411</b>	<b>-8.650</b>	<b>-0,2%</b>
<b>MUJERES</b>	<b>4.037.268</b>	<b>4.041.863</b>	<b>-4.595</b>	<b>-0,1%</b>
<b>CENTROS PÚBLICOS</b>	<b>5.555.711</b>	<b>5.571.517</b>	<b>-15.806</b>	<b>-0,3%</b>
<b>CENTROS PRIVADOS</b>	<b>2.763.318</b>	<b>2.760.757</b>	<b>2.561</b>	<b>0,1%</b>

(1) En centros autorizados por las Administraciones educativas.

Por enseñanzas, el alumnado escolarizado en el Primer ciclo de E. Infantil presenta un incremento en su matrícula, 3.646 alumnos más (+0,8%), alcanzando la tasa de escolarización de 0 a 2 años más alta de la serie histórica, 49,2%, cuando en el curso 2023-2024 era del 48,0%. También hay que destacar que la tasa de escolarización de 2 años se sitúa en el 74,7% (73,3% en el curso 2023-2024). En el Segundo ciclo de E. Infantil con una escolarización prácticamente plena, se observa una disminución de 28.065 (-2,5%), similar al de la población asociada (-2,6%).

La Educación Primaria afectada por los descensos de la población de las edades correspondientes, ve disminuida la cifra de su alumnado en 45.158 (-1,6%), situándose su matrícula global en 2.707.871. Al igual que, la Educación Secundaria Obligatoria que, con un total de alumnado de 2.089.477, decrece por primera vez en años (13.279; -0,6%), alcanzada ya por el descenso de la población de estas edades.

El alumnado de Bachillerato asciende a 704.424, con 680.687 en enseñanza presencial y 23.737 en a distancia, mostrando un incremento global de 12.750 estudiantes (+1,8%), aumentando en 12.484 el alumnado de régimen presencial y 266 el de a distancia.

La cifra global del alumnado de las enseñanzas de Formación Profesional asciende a 1.189.376 alumnos, con un aumento de 53.596 (+4,7%) respecto al curso anterior. El Grado Básico presenta un aumento de 3.283 alumnos (+4,0%), con una matrícula de 84.557. El Grado Medio con una cifra de alumnado de 470.287, presenta un incremento del 4,3% (19.257 alumnos más) y el Grado Superior, el más numeroso, 626.428, con un incremento del 4,8% (28.920 alumnos más). Considerada específicamente el alumnado de estas enseñanzas que las cursa en el régimen a distancia, en el Grado Medio aumenta en 1.061 alumnos (+1,7%), hasta alcanzar una matrícula de 62.381 alumnos, mientras el Grado Superior sube en 8.385 alumnos (5,5%), situándose su matrícula total en 160.919 alumnos. Por último, se ha de señalar que el alumnado de los Cursos de Especialización, cuya impartición comenzó en el curso 2022-2023, alcanza una



matrícula de 812 en los dirigidos a titulados de Grado Medio y de 7.292 en los dirigidos a titulados de Grado Superior, incluida su matrícula a distancia (406 personas).

La matrícula de las enseñanzas de Régimen General no universitarias se completa con 45.382 alumnos de E. Especial específica y 15.398 alumnos que cursan Otros Programas Formativos destinados a dar continuidad a la escolarización del alumnado con necesidades educativas especiales, así como a otros colectivos con necesidades específicas.

En el conjunto del alumnado de las enseñanzas de Régimen General no universitarias el número de hombres, 4.281.761 (51,5%), es mayor que el de mujeres, 4.037.268 (48,5%), pero son proporciones alineadas con las del conjunto de población menor de 25 años (51,6% de hombres y 48,4% de mujeres).

Considerando la proporción de mujeres por nivel educativo, se observa que, en las etapas iniciales, hasta el fin de escolaridad obligatoria y la introducción de diferentes opciones formativas, se mantiene las proporciones similares a las del conjunto de la población, siendo el porcentaje de mujeres en E. Infantil primer y segundo ciclo del 48,2% y 48,6%, respectivamente, en E. Primaria del 48,5% y en E. Secundaria Obligatoria del 48,4%.

**Tabla 6. Alumnado matriculado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias, por sexo**

	Curso 2024-2025				2023-2024 % Mujeres
	Hombres	%	Mujeres	%	
<b>TOTAL</b>	<b>4.281.761</b>	<b>51,5</b>	<b>4.037.268</b>	<b>48,5</b>	<b>48,5</b>
E. Infantil - Primer ciclo (1)	253.153	51,8	235.318	48,2	48,2
E. Infantil - Segundo ciclo	554.637	51,4	523.993	48,6	48,6
E. Primaria	1.394.379	51,5	1.313.492	48,5	48,5
Educación Especial	30.386	67,0	14.996	33,0	33,4
ESO	1.077.717	51,6	1.011.760	48,4	48,5
Bachillerato presencial	313.527	46,1	367.160	53,9	53,8
Bachillerato a distancia	11.672	49,2	12.065	50,8	50,7
Ciclos Formativos de FP Grado Básico presencial	58.959	69,7	25.598	30,3	30,2
Ciclos Formativos de FP Grado Medio presencial	234.537	57,5	173.369	42,5	42,7
Ciclos Formativos de FP Grado Medio a distancia	20.848	33,4	41.533	66,6	64,4
Curso de Especialización para titulados de GM presencial	600	73,9	212	26,1	28,0
Curso de Especialización para titulados de GM a distancia	0	-	0	-	-
Ciclos Formativos de FP Grado Superior presencial	254.492	54,7	211.017	45,3	45,2
Ciclos Formativos de FP Grado Superior a distancia	60.337	37,5	100.582	62,5	61,3
Curso de Especialización para titulados de GS presencial	5.734	83,3	1.152	16,7	15,2
Curso de Especialización para titulados de GS a distancia	349	86,0	57	14,0	11,7
Otros Programas Formativos	10.434	67,8	4.964	32,2	32,4

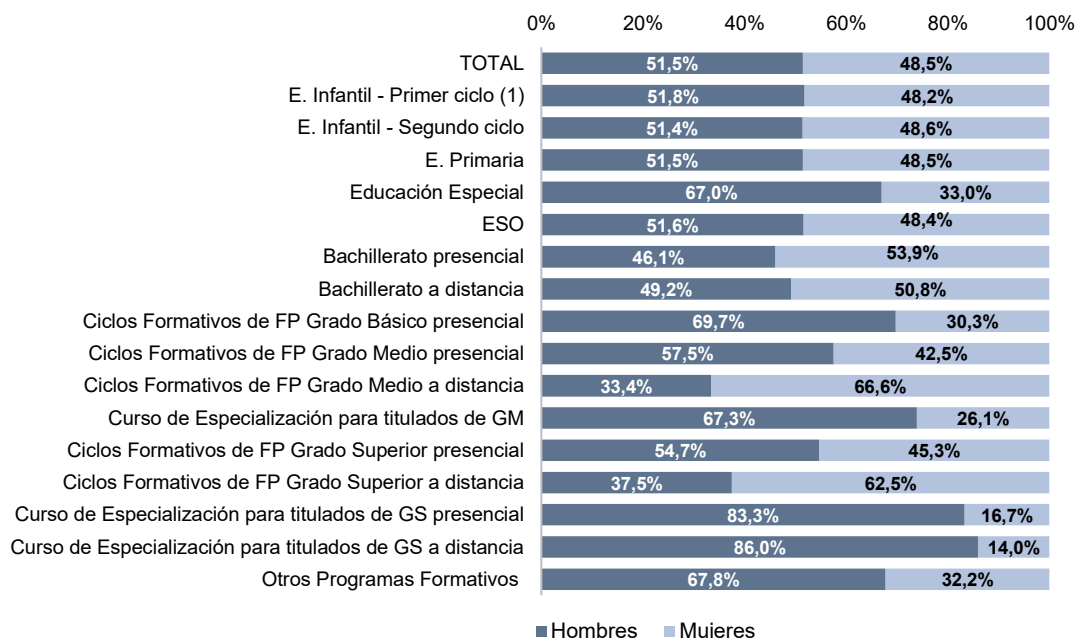
(1) En centros autorizados por las Administraciones educativas.

Sin embargo, en las enseñanzas post-obligatorias el equilibrio de los pesos se ve modificado, siendo las mujeres mayoría en el Bachillerato presencial (53,9%), mientras su peso desciende en relación a los hombres en las enseñanzas de Formación Profesional. Dentro de la FP presencial, en el Grado Básico (30,3%) es donde las mujeres tienen un menor peso, incrementándose en el Grado Medio (42,5%) y en el Grado Superior (45,3%). Pero en la FP a distancia, las mujeres son clara mayoría, tanto en el Grado Medio (66,6%) como en el Grado Superior (62,5%).

En la Educación Especial específica (33,0%) y en los Otros programas formativos (32,2%), el porcentaje de mujeres es bastante reducido, comparado con el porcentaje de hombres.



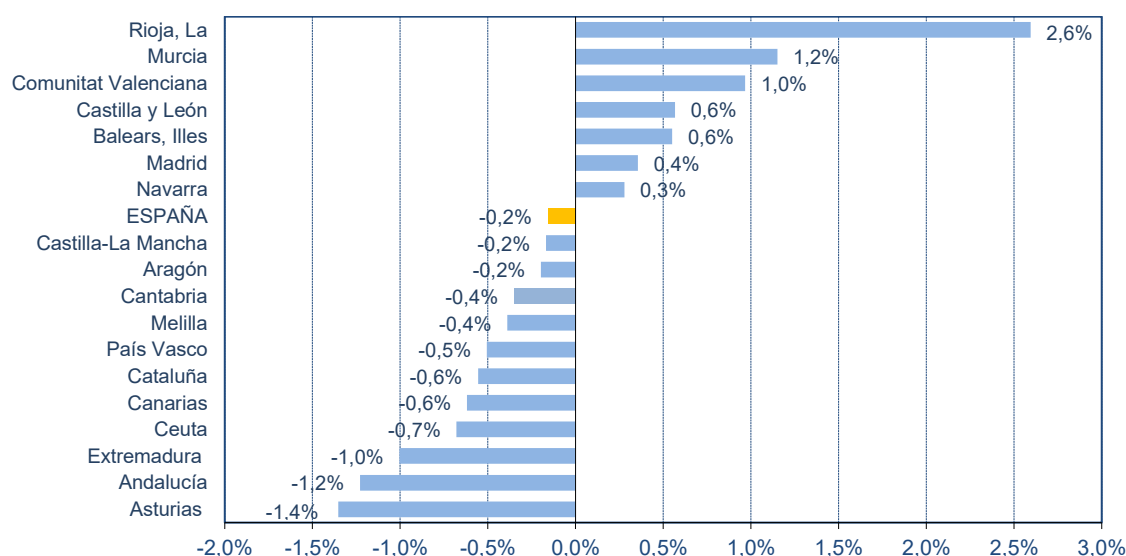
**Gráfico 1. Distribución porcentual según sexo del alumnado matriculado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias. Curso 2024-2025**



(1) En centros autorizados por las Administraciones educativas.

La evolución con respecto al curso anterior por comunidad autónoma del alumnado matriculado en enseñanzas de Régimen General no universitarias muestra situaciones dispares. Destacando los aumentos de La Rioja (2,6%), Región de Murcia (+1,2%) y Comunitat Valenciana (+1,0%); y en los descensos Principado de Asturias (-1,4%), Andalucía (-1,2%) y Extremadura (-1,0%).

**Gráfico 2. Porcentaje de variación respecto al curso anterior del alumnado matriculado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias por comunidad autónoma. Curso 2024-25**



*Nota:* Las barras representan el valor con un número amplio de decimales, por lo que valores iguales a un decimal pueden presentar ligeras diferencias en su representación.



### III. Enseñanzas de RÉGIMEN ESPECIAL

Las enseñanzas de Régimen Especial en el curso 2024-2025 se imparten en 2.072 centros, 1.482 públicos y 590 privados. Ello supone una ligera variación sobre el curso anterior, con 25 centros menos, fundamentalmente debido a la bajada de 18 Escuelas de Música y Danza de enseñanzas no regladas.

En estos centros imparten enseñanza un total de 41.588 docentes, 33.679 en centros públicos y 7.909 en centros privados. Por tipo de centro, una gran mayoría de este profesorado corresponde a centros de Enseñanzas de Música (15.041 profesores) y a Escuelas de Música y Danza de enseñanzas no regladas (11.702 profesores). Respecto al curso anterior, el total de profesorado disminuye en 678 efectivos en el total de los centros, habiendo 326 menos en centros públicos y 352 menos en centros privados.

Tabla 7: Datos básicos de Enseñanzas de Régimen Especial. Curso 2024-2025.

	Total	Centros Públicos	Centros Privados	Variación Total
<b>Centros</b>				
<b>TOTAL</b>	<b>2.072</b>	<b>1.482</b>	<b>590</b>	<b>-25</b>
<b>Centros de Enseñanzas Artísticas</b>	<b>1.637</b>	<b>1.145</b>	<b>492</b>	<b>-21</b>
Escuelas de Arte y Est. Sup. de Artes Plásticas y Diseño	135	104	31	3
Centros EE. de la Música	471	303	168	-4
Centros EE. de la Danza	69	32	37	-3
Escuelas de Música y Danza (enseñanzas no regladas)	941	693	248	-18
Centros de Arte Dramático	21	13	8	1
<b>Escuelas Oficiales de Idiomas</b>	<b>332</b>	<b>332</b>	<b>0</b>	<b>-3</b>
<b>Centros EE. Deportivas</b>	<b>103</b>	<b>5</b>	<b>98</b>	<b>-1</b>
<b>Profesorado</b>				
<b>TOTAL</b>	<b>41.588</b>	<b>33.679</b>	<b>7.909</b>	<b>-678</b>
<b>Centros de Enseñanzas Artísticas</b>	<b>34.692</b>	<b>27.557</b>	<b>7.135</b>	<b>-534</b>
Escuelas de Arte y Est. Sup. de Artes Plásticas y Diseño	5.840	4.841	999	-35
Centros EE. de la Música	15.041	12.010	3.031	-128
Centros EE. de la Danza	1.320	1.048	272	-45
Escuelas de Música y Danza (enseñanzas no regladas)	11.702	9.066	2.636	-354
Centros de Arte Dramático	789	592	197	28
<b>Escuelas Oficiales de Idiomas</b>	<b>5.952</b>	<b>5.952</b>	<b>0</b>	<b>-53</b>
<b>Centros EE. Deportivas</b>	<b>944</b>	<b>170</b>	<b>774</b>	<b>-91</b>
<b>Alumnado matriculado</b>				
<b>TOTAL</b>	<b>731.061</b>	<b>663.987</b>	<b>67.074</b>	<b>-2.324</b>
<b>Enseñanzas Artísticas</b>	<b>385.911</b>	<b>323.988</b>	<b>61.923</b>	<b>-3.919</b>
Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño	18.670	17.800	870	173
Estudios Superiores de Artes Plásticas y Diseño (1)	13.368	10.304	3.064	-409
Enseñanzas de Música	95.256	84.737	10.519	-5
Enseñanzas no regladas de la Música	223.537	186.314	37.223	-3.204
Enseñanzas de Danza	9.765	7.909	1.856	-21
Enseñanzas no regladas de la Danza	21.424	14.272	7.152	-508
Enseñanzas de Arte Dramático	2.892	2.236	656	41
Máster de Enseñanzas Artísticas	999	416	583	14
<b>Enseñanzas Escuelas Oficiales Idiomas</b>	<b>335.414</b>	<b>335.414</b>	<b>0</b>	<b>3.863</b>
<b>Enseñanzas Deportivas</b>	<b>9.736</b>	<b>4.585</b>	<b>5.151</b>	<b>-2.268</b>

(1) Incluye Conservación y Restauración de Bienes Culturales.

El alumnado de enseñanzas de Régimen Especial, que asciende a 731.061, estando matriculado mayoritariamente en centros públicos (90,8% del alumnado). El mayor volumen de alumnado



corresponde a las enseñanzas de Escuelas Oficiales de Idiomas, con 335.414 alumnos, y a las enseñanzas de Música, regladas (95.256 alumnos) y no regladas (223.537). Respecto al curso anterior, se produce una ligera bajada de alumnado (-2.068), influida especialmente por el descenso producido en el alumnado de Enseñanzas no Regladas de la Música (-2.834) y las Enseñanzas Deportivas (-2.324), aunque estas cifras deberán ser refrendadas por los datos definitivos. Por otro lado, aparece un incremento respecto al curso anterior del alumnado que cursa Enseñanzas de Idiomas (+3.863).

En el conjunto del alumnado de las enseñanzas de Régimen Especial el número de mujeres, 439.985 (60,2%), es claramente mayor que el de hombres, 291.076 (39,8%). Considerando la proporción de mujeres por enseñanza, se observa que el porcentaje de mujeres es mayor que el de hombres en todas ellas, a excepción de las Enseñanzas Deportivas en las que el porcentaje de hombres (79,9%) cuadriplica al de mujeres (20,1%). En las Enseñanzas Artísticas el porcentaje de mujeres es del 58,1%, influidas por el importante peso de las enseñanzas de Música donde los porcentajes por sexo son más equilibrados (52,2% de mujeres en regladas y 54,0% en no regladas), aunque en el resto de enseñanzas artísticas los porcentajes de mujeres son claramente muy superiores. En las Enseñanzas de Idiomas el porcentaje de mujeres es del 63,7%.

**Tabla 8. Alumnado matriculado en Enseñanzas de Régimen Especial, por sexo. Curso 2024-2025.**

	Hombres	%	Mujeres	%
<b>TOTAL</b>	<b>291.076</b>	<b>39,8</b>	<b>439.985</b>	<b>60,2</b>
<b>Enseñanzas Artísticas</b>	<b>161.506</b>	<b>41,9</b>	<b>224.405</b>	<b>58,1</b>
Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño	5.651	30,3	13.019	69,7
Estudios Superiores de Artes Plásticas y Diseño (1)	3.739	28,0	9.629	72,0
Enseñanzas de Música	45.501	47,8	49.755	52,2
Enseñanzas no regladas de la Música	102.872	46,0	120.665	54,0
Enseñanzas de Danza	942	9,6	8.823	90,4
Enseñanzas no regladas de la Danza	1.407	6,6	20.017	93,4
Enseñanzas de Arte Dramático	863	29,8	2.029	70,2
Máster de Enseñanzas Artísticas	531	53,2	468	46,8
<b>Enseñanzas Escuelas Oficiales Idiomas</b>	<b>121.793</b>	<b>36,3</b>	<b>213.621</b>	<b>63,7</b>
<b>Enseñanzas Deportivas</b>	<b>7.777</b>	<b>79,9</b>	<b>1.959</b>	<b>20,1</b>

(1) Incluye Conservación y Restauración de Bienes Culturales.



## IV. EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

En el curso 2024-2025, la Educación de Personas Adultas del Sistema Educativo se imparte en 2.265 centros y actuaciones educativas, de los que 1.442 son centros específicos de este régimen de enseñanza, 515 son centros en los que se imparten otras enseñanzas y 308 son actuaciones educativas de colaboración de la Administración educativa con otra administración pública o privada.

El profesorado que atiende esta oferta asciende a 11.418, de ellos, 10.943 en centros y actuaciones públicos y 475 en centros y actuaciones privados.

En total, 191.003 personas siguen enseñanzas de carácter formal, mientras que otras 355.378 cursan enseñanzas de carácter no formal. Dentro de las enseñanzas de carácter formal la matrícula más relevante corresponde a la Educación Secundaria para Personas Adultas, con 93.242 alumnos, además de las 9.258 personas que siguen cursos de Preparación de las Pruebas para la obtención directa del título de Graduado en ESO. También se ha de señalar la significativa cifra de personas matriculadas en cursos de preparación de las pruebas y cursos de acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio y de Grado Superior (12.765), así como las 11.120 personas que siguen enseñanzas de preparación para la Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años.

Tabla 9. Datos básicos de Enseñanzas de Educación de Personas Adultas. Curso 2024-2025.

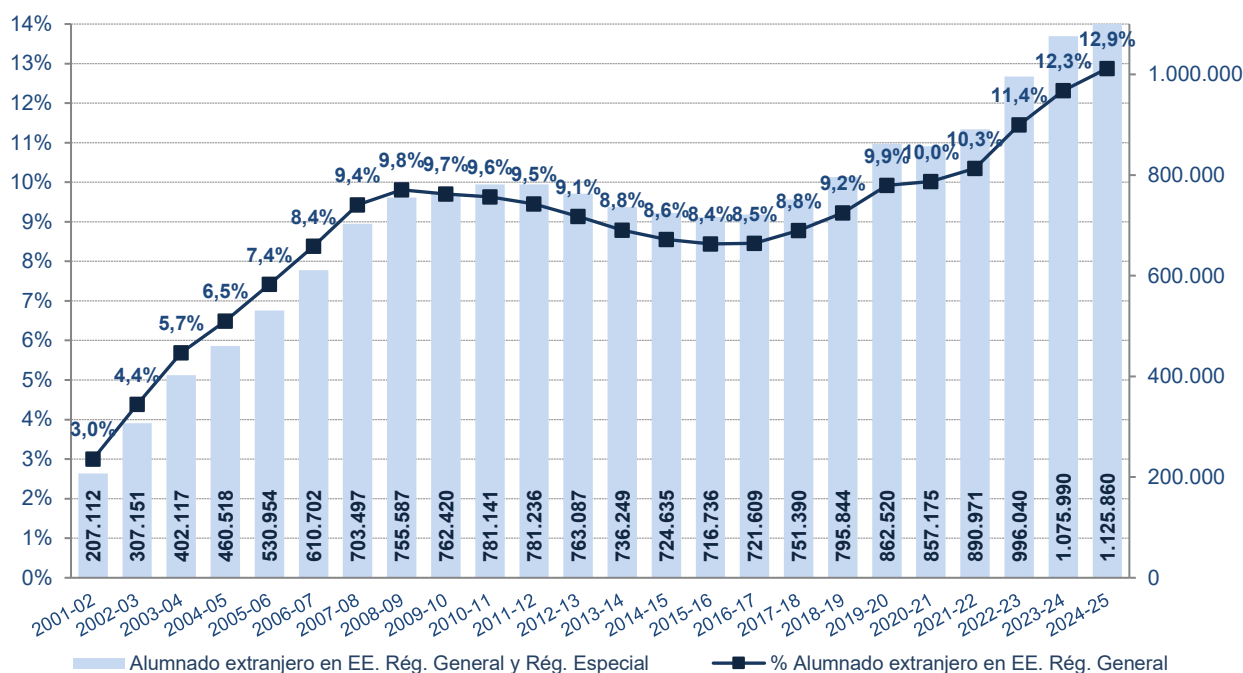
	Total	Centros Públicos	Centros Privados	Variación Total
<b>Centros y actuaciones</b>				
<b>TOTAL</b>	<b>2.265</b>	<b>2.217</b>	<b>48</b>	<b>-25</b>
Centros específicos	1.442	1.415	27	6
Otros centros	515	501	14	-6
Actuaciones	308	301	7	-25
<b>Profesorado</b>				
<b>TOTAL</b>	<b>11.418</b>	<b>10.943</b>	<b>475</b>	<b>377</b>
<b>Alumnado matriculado</b>				
<b>TOTAL</b>	<b>546.381</b>	<b>539.525</b>	<b>6.856</b>	<b>6.984</b>
<b>Enseñanzas de carácter formal</b>	<b>191.003</b>	<b>185.642</b>	<b>5.361</b>	<b>-8.081</b>
Enseñanzas iniciales	57.698	56.467	1.231	3.866
Educación Secundaria para Personas Adultas	93.242	89.471	3.771	-3.563
Preparación pruebas libres graduado en E.S.O.	9.258	9.258	0	-2.057
Preparación pruebas libres para título de Bachiller	93	93	0	-44
Preparación pruebas libres para títulos de FP	51	51	0	-17
Acceso a la Universidad para mayores de 25 años	11.120	11.007	113	-284
Preparación pruebas y cursos de acceso a Ciclos Formativos	12.765	12.519	246	-4.429
Formación para Certificado Profesionalidad	3.680	3.680	0	-1.667
Curso prepar. nivel B1 inglés orientado a prueba libre	3.096	3.096	0	114
<b>Enseñanzas de carácter no formal</b>	<b>355.378</b>	<b>353.883</b>	<b>1.495</b>	<b>15.065</b>
Lengua Castellana para Inmigrantes	85.228	84.570	658	9.377
Otras Lenguas españolas	25.012	24.979	33	-1.249
Otras enseñanzas de carácter no formal	245.138	244.334	804	6.937



## V. ALUMNADO EXTRANJERO

La cifra de alumnado matriculado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias y de Régimen Especial que no posee nacionalidad española en el curso 2024-2025 supera ampliamente el millón, 1.125.860 alumnos, lo que supone 49.870 más que el curso anterior (+4,6%). El 12,9% del alumnado de las enseñanzas de Régimen General no universitarias es extranjero.

Gráfico 3. Evolución del alumnado extranjero matriculado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias y en Enseñanzas de Régimen Especial



Comparada con la matrícula del curso anterior de alumnado extranjero, destaca su aumento en E. Secundaria Obligatoria, 19.072 (+7,1%), mientras el alumnado global en este nivel desciende -0,6%, seguido del de E. Primaria, 13.582 (+3,3%), mientras su alumnado total disminuye (-1,6%). También hay que destacar que el alumnado extranjero que cursa Formación Profesional sube en 11.711 (+10,7%), incremento también superior al global del alumnado de estas enseñanzas (+4,7%). En enseñanzas de Régimen Especial el alumnado extranjero aumenta en 4.756 (+9,6%), debido especialmente a su crecimiento en Enseñanzas de Idiomas, 4.249 (+10,9%).



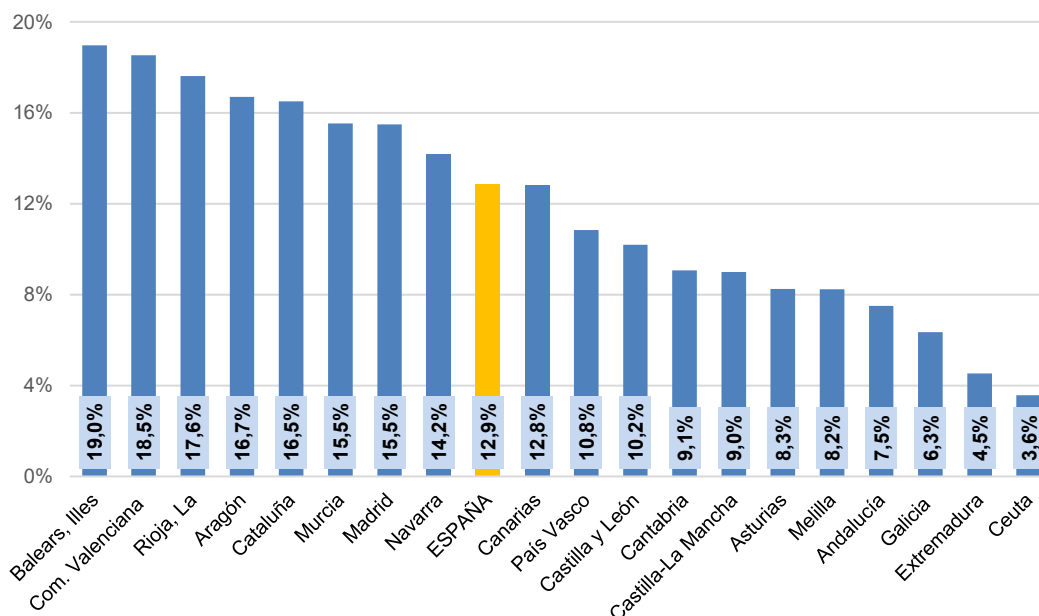
Tabla 10: Alumnado extranjero matriculado por enseñanzas.

	2024-2025	2023-2024	Variación	
			Absoluta	Porcentaje
<b>TOTAL</b>	<b>1.125.860</b>	<b>1.075.990</b>	<b>49.870</b>	<b>4,6%</b>
<b>Régimen General</b>	<b>1.071.382</b>	<b>1.026.268</b>	<b>45.114</b>	<b>4,4%</b>
E. Infantil	173.852	178.265	-4.413	-2,5%
E. Primaria	419.948	406.366	13.582	3,3%
E. Especial	7.465	6.567	898	13,7%
E.S.O.	289.446	270.374	19.072	7,1%
Bachillerato (1)	55.260	51.556	3.704	7,2%
Ciclos de FP Grado Básico	15.551	13.532	2.019	14,9%
Ciclos de FP Grado Medio (1)	50.419	44.962	5.457	12,1%
Ciclos de FP Grado Superior (1)	54.980	50.745	4.235	8,3%
Otros Programas Formativos	4.461	3.901	560	14,4%
<b>Régimen Especial</b>	<b>54.478</b>	<b>49.722</b>	<b>4.756</b>	<b>9,6%</b>
EE. Artísticas	10.884	10.172	712	7,0%
EE. de Idiomas	43.078	38.829	4.249	10,9%
EE. Deportivas	516	721	-205	-28,4%

(1) Incluye el régimen presencial y a distancia.

El volumen relativo del alumnado extranjero en las enseñanzas no universitarias de Régimen General presenta diferencias significativas entre las comunidades autónomas. Las que cuentan con mayores porcentajes son Illes Balears (19,0%), Comunitat Valenciana (18,5%), La Rioja (17,6%), Aragón (16,7%) y Cataluña (16,5%), mientras que las que tienen menor proporción son la ciudad autónoma de Ceuta (3,6%), Extremadura (4,5%) y Galicia (6,3%). Asimismo, la proporción varía según la titularidad del centro, el alumnado extranjero representa el 14,2% del alumnado de centros públicos, mientras que, para los centros privados es del 10,2%.

Gráfico 4. Porcentaje de alumnado extranjero, por comunidad autónoma. Enseñanzas de Régimen General. Curso 2024-2025

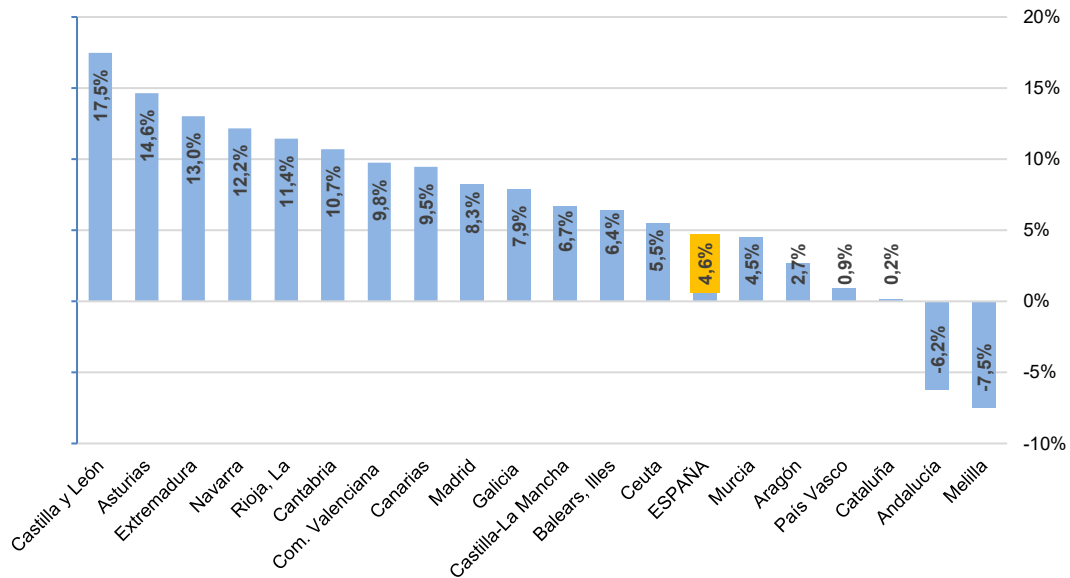


Considerada la variación del alumnado en el último curso, se producen situaciones dispares por comunidad autónoma, produciéndose incrementos en comunidades como Castilla y León



(17,5%) y Principado de Asturias (14,6%) y, por el contrario, descensos en la ciudad autónoma de Melilla (-7,5%) y en Andalucía (-6,2%).

**Gráfico 5. Porcentaje de variación con el curso anterior, por comunidad autónoma. Enseñanzas de Régimen General. Curso 2024-2025**



En cuanto a la nacionalidad de origen, destacan el alumnado procedente de América Central y del Sur, 38,4% y de Europa, 28,4% por delante del procedente de África, 22,9%. Por países, el alumnado más numeroso corresponde a Marruecos (197.099; -3,4% de variación), Colombia (112.718; +16,5%), Rumanía (96.901; -3,5%), Venezuela (75.510; +15,5%), Perú (56.890; +19,5), China (44.553; +1,0%) y Ucrania (42.761; +3,5%).

**Gráfico 6. Distribución del alumnado extranjero por área geográfica de nacionalidad. Enseñanzas de Régimen General no universitarias y EE. de Régimen Especial. Curso 2024-2025**

