



# Plan de Cuidado y Promoción del Bienestar Emocional

*IES Neil Armstrong*

Francisco Galera Carrillo

- 1240 alumnos (curso 2025/2026).
- Etapas: ESO, Bachillerato y Formación profesional.
- Centro bilingüe, en inglés. En ESO todos los grupos son mixtos: hay alumnos de Programa – menos materias en inglés- y de Sección -más materias en Inglés- en todas las unidades.
- Centro preferente para escolarización de alumnado con Trastorno del Espectro Autista. Dos Aulas TEA y numerosos alumnos con TEA escolarizados vía ordinaria.
- Octubre de 2024: Segundo premio en los *II Premios de bienestar emocional en el ámbito educativo*, Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes
- Tres orientadoras (una de ella PROA+) y una psicóloga PROA+

**Y además, y sobre todo, procuramos cuidar a los escolares**

El *Plan de Cuidado Emocional* comenzó en el IES Neil Armstrong el curso 2020/21 con los objetivos de mejorar el clima de convivencia y de hacer un acompañamiento más estrecho del alumnado vulnerable.

A lo largo de estos cursos hemos procurado hacer del cuidado y promoción del bienestar emocional seña de identidad del centro.

A partir del curso 2023/2024 lo denominamos *Plan de Cuidado y Promoción del Bienestar Emocional* (PCPBE). Hemos potenciado la acción tutorial y las actividades de participación, procurando poner el foco en promover fortalezas y habilidades de los estudiantes, y ayudarles a desarrollar aptitudes y estrategias que mejoren el bienestar.

Dos palancas han permitido consolidar el Plan: el *Programa para la Orientación, Avance y Enriquecimiento educativo, PROA+*, desde el curso 2020/2021, y la creación de la Coordinación de Bienestar y Protección, 2022/2023.

# Ámbitos del PCPBE

<b>Psicóloga PROA+</b>	<b><i>A caballo por la luna</i></b>	<b>Acción tutorial</b>	<b>Sensibilización y concienciación</b>	<b>Protocolos de Protección y contra violencias</b>	<b>Participación del alumnado. Redes de alumnos</b>
<b>Intervenciones con alumnado, profesorado y familias</b>	<b>Actividades educativas y emocionales con caballos, para alumnado con TEA y vulnerable</b>	<b>Censo de alumnado de especial seguimiento</b>	<b>Colaboración con entidades: Ayto. Valdemoro, entidades públicas y sin ánimo de lucro</b>		<b>Alumnos ayudantes, Star Team, Alumnado del Plan de acogida...</b>



# Psicóloga PROA+

(Esta en el centro, toda la mañana, cuatro días/semana)

- **Actuaciones grupales con alumnos (Talleres de bienestar)**
- **Actuaciones individuales con el alumnado: acompañamiento integral**
- **Actuaciones individuales con personal del centro: asesoría y apoyo**
- **Apoyo a equipos docentes y tutores**
- **Formación del profesorado y personal del centro [cursos reglados y formación informal]**
- **Talleres a familias sobre adolescencia y bienestar**

# Psicóloga PROA+

## TALLERES FAMILIAS PLAN BIENESTAR EMOCIONAL



🕒 17:00 a 18:30h.  
**INICIAMOS EL  
INSTITUTO. CÓMO  
ACOMPAÑAR EN EL  
CAMBIO DE ETAPA**  
OCTUBRE  
**8**  
Familias 1º ESO

🕒 17:00 a 18:30h.  
**ESTRATEGIAS  
PARA ACOMPAÑAR  
EN EL ESTUDIO**  
OCTUBRE  
**22**  
Todas las Familias

🕒 17:00 a 18:30h.  
**POTENCIAR LA  
AUTOESTIMA DE MI  
ADOLESCENTE**  
NOVIEMBRE  
**19**  
Todas las Familias

🕒 17:00 a 18:30h.  
**ACOMPAÑAR  
EMOCIONALMENTE A  
MI ADOLESCENTE**  
DICIEMBRE  
**3**  
Todas las Familias

Talleres teórico-prácticos con el objetivo de orientar y ofrecer pautas, estrategias y recursos a las familias.

Los talleres serán impartidos por María Jesús Campos Osa, psicóloga educativa que colabora con el centro.

María Jesús Campos  
*Psicóloga, educadora y orientadora*

# *A caballo por la luna*





## *A caballo por la luna*

- **Alumnos TEA (todos los lunes), dos grupos de alumnos distintos, en lunes alternos**
- **Alumnos vulnerables y de especial seguimiento (todos los miércoles)**
- **Redes de familias**

Las actividades educativas con caballos tienen numerosos beneficios: disminución de la ansiedad, mejora de la competencia emocional, desarrollo de la competencia comunicativa y social, mejora en la confianza y autoestima, refuerzo de vínculos familiares, etc.

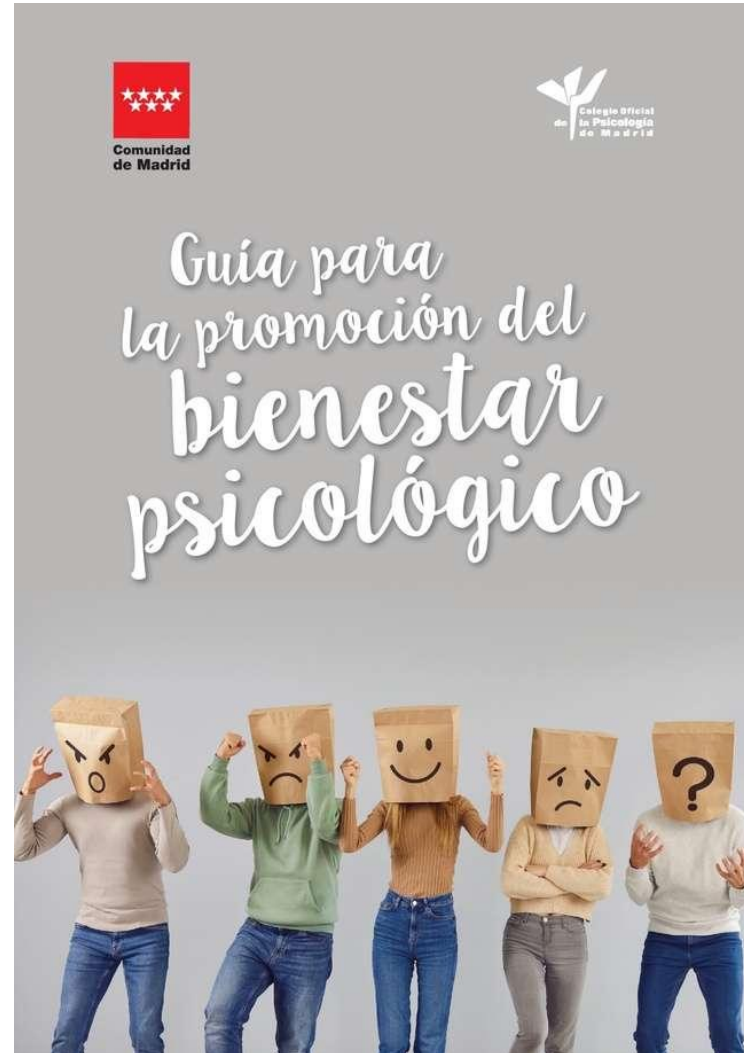
*“La experiencia ha sido inolvidable. Montar a caballo y estar con ellos sienta muy bien. Es increíble cómo te escucha y te puede llegar a ayudar un caballo”.*



# Acción tutorial

- **Censo de alumnos vulnerables (de especial seguimiento)**
- **Medidas de acompañamiento y de comunicación con las familias del alumnado vulnerable**
- **Tutorías de Bienestar Emocional. (*Guía para la promoción del bienestar psicológico*, Comunidad de Madrid, Colegio Oficial de la Psicología de Madrid, 2024)**

# Acción tutorial



# Sensibilización y concienciación

## Colaboración institucional

Plan Director Delegación del Gobierno- Guardia Civil

Actividades educativas, Concejalía de Educación y Ayto. de Valdemoro

Talleres Agente Tutor Policía Local de Valdemoro

Talleres Servicios Sociales, Área de Prevención

Fruta y Leche

## Colaboración con entidades sin ánimo de lucro

*AESLEME (lesionados medulares)*, AFAV (Alzheimer y Parkinson), CIMTM (igualdad entre hombres y mujeres), Con Otra Mirada (discapacidad y diversidad funcional)

## Colaboración dentro de la comunidad educativa

Equipo de sanitarias. Talleres de Primeros auxilios y RCP

Coaching Parental

## Colaboración con entidades privadas

Hospital Universitario I. E.

CociNeil (Actividad de creatividad y cocina con alumnado con TEA)

# Protocolos de Protección

The screenshot displays the EducaMadrid virtual classroom interface. The browser address bar shows the URL: [aulavirtual33.educa.madrid.org/es/neilarmstrong.valdemora/course/view.php?id=1782](http://aulavirtual33.educa.madrid.org/es/neilarmstrong.valdemora/course/view.php?id=1782). The page title is "Coordinación de Bienestar y Protección [CBP]". The left sidebar contains a navigation menu with the following items:

- General
- Avisos
- 20240306 194038
- Comunicaciones/ correos elec...
- Comunicaciones/ correos
- Información general PCPBE (...)
- 2024-09-05 Presentación PCPBE
- Acción tutorial I: Censo de al...
- Plantillas
- Acción tutorial II: Tutorías a ...
- Intervención
- Intervenciones (copia)
- Psicóloga educativa (María Jes...
- Intervenciones
- Protocolos ante violencias
- Observación: En la documenta...
- Normativa (copia)
- 2024-07-05 INSTRUCC comien...
- BOE 2006-05-04 LOE consolda...
- Resolución INSTRUCCIONES a...
- Decreto 32/2015, marco regul...

The main content area shows the course title "Coordinación de Bienestar y Protección [CBP]" and a navigation bar with tabs: "Curso", "Participantes", "Calificaciones", "Informes", "Banco de preguntas", and "Más". Below this, there is a "General" section with a "Colapsar todo" button and an "Avisos" icon. A drawing of a woman holding hands with two small figures is displayed. Below the drawing, the text "Comunicaciones/ correos electrónicos" is visible.



## Participación del alumnado. Redes de alumnos

*Elemento clave en el PCPBE. Crear redes de alumnos es crear comunidad educativa: establecer vínculos, pertenencia, redes en las que se sientan seguros, colaboren entre sí, compartan experiencias, aprendan a gestionar las dificultades, las crisis y las alegrías. La participación del alumnado, real, activa y protagónica, es el futuro de la Escuela Pública*

- **Star Team (mayoritariamente 4º ESO)**
- **Alumnado del Plan de Acogida (1º a 3º ESO)**
- **Estructuras de mediación**
- **Proyecto Pares Ganan, de prevención de la ludopatía (3º y 4º ESO)**
- **Talleres de Igualdad a cargo del alumnado (1º de Bachillerato)**
- **Biblioteca...**

# Participación del alumnado. Redes de alumnos

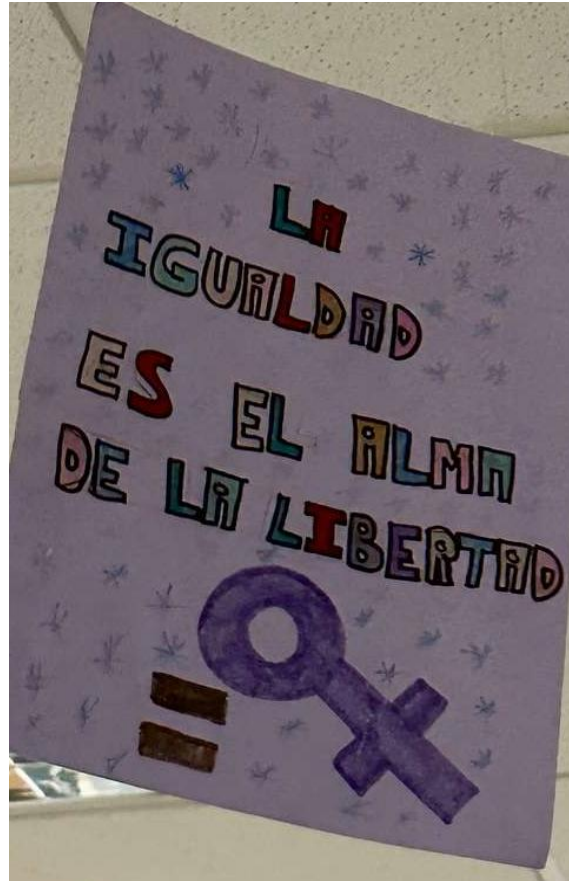


**Welcome to the  
new course  
2023/24**

Proyecto "STAR TEAM" para el alumnado ayudante de 4º ESO que quiera colaborar y participar de manera voluntaria un recreo a la semana, DURANTE TODO EL CURSO, a monitorizar actividades.




Comunicación y redes de colaboración con familias y alumnado



## DÍA MUNDIAL DE CONCIENCIACIÓN DE LAS PERSONAS CON TEA

"NO VIVEN EN SU MUNDO, VIVEN EN EL NUESTRO"

ACUDE AL CENTRO VESTIDO  
CON ROPA AZUL,  
O EN SU DEFECTO,  
CON BLANCO.



22 DE ABRIL, 2024  
11:25 - 14:10  
I.E.S. NEIL ARMSTRONG

# Formación y otros

## Formación

(del profesorado y personal centro; reglada)

- **Curso de mediación**
- **Curso de lengua de signos**
- **Curso de meditación en el aula**
- **Curso de formación RCP y DEA**
- **Curso actividades emocionales con caballos**

## Otros

- **Programa de Educación Ambiental de la Comunidad de Madrid.**
- **Los Viajes de los Poetas: 1º de ESO, “A Colliure, con Antonio Machado”. 2º de ESO, “A Orihuela y Alicante”, con Miguel Hernández**
- **Actividades extraescolares para alumnos ayudantes: MAN, Parque Juan Carlos I, Visita a Madrid...**
- **Y un largo etcétera.**



# Los proyectos de Bienestar en la Escuela

## La Escuela del Bienestar

## El Bienestar de la Escuela

“Somos una escuela (...) donde no hay libros de matrícula, donde no hay que aprender con lágrimas, donde no se pondrá a nadie de rodillas, donde no se necesita hacer novillos. (...)»

*Manuel Bartolomé Cossío, 1931*

«Pero yo, siendo pobre, solo tengo mis sueños;  
He tendido mis sueños a tus pies;  
Pisa suavemente porque caminas sobre mis sueños.»

*(William Butler Yeats)*





*III Jornadas*  
**PROA+**  
Programa para la Oportunidad, Activos y Empleo Educativo