

2. LA IMPLANTACIÓN DEL NUEVO SISTEMA EDUCATIVO

Contenido, notas explicativas y fuentes de información

El sistema educativo español viene experimentando desde 1990 un proceso de reforma de las etapas y niveles de enseñanza no universitaria, como consecuencia de la implantación progresiva de las nuevas enseñanzas contempladas en la Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE), a la vez que coexisten las enseñanzas derivadas de la Ley General de Educación de 1970.

Se presenta en este capítulo la siguiente información correspondiente al curso 1999-2000:

- La estructura del sistema educativo tal y como queda establecido por la LOGSE y por las enseñanzas de la Ley General de Educación de 1970 (LGE), así como por la Ley de Reforma Universitaria de 1983 (LRU). También se incluye en este gráfico la correspondencia de las distintas enseñanzas españolas con los niveles de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación revisada en 1997 (CINE 97).
- El calendario general de aplicación de la L.O.G.S.E., donde se especifica para cada año escolar qué enseñanzas del nuevo sistema educativo se implantan de forma generalizada y qué enseñanzas del antiguo sistema dejan de impartirse.
- El peso del alumnado que cursa enseñanzas LOGSE y LGE para las distintas enseñanzas de Régimen General no universitarias. En el cálculo de este indicador no se ha incluido la E. Infantil.
- El grado de implantación de cada curso de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, calculado como el porcentaje de alumnado matriculado en el curso correspondiente de estas enseñanzas respecto al total de alumnado matriculado en dichas enseñanzas y en los cursos equivalentes de enseñanzas de la LGE. Para el cálculo de este indicador se han utilizado las siguientes correspondencias entre los cursos de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato de la LOGSE y los cursos LGE:
 - 1º a 4º de ESO, su implantación ya se encuentra generalizada en el curso 1999-2000, quedando únicamente algún alumnado residual pendiente de finalizar F.P. I ó 2º de B.U.P., cursos correspondientes en ambos casos a 4º de E.S.O..
 - 1º de Bachillerato correspondiente con 3º de BUP.
 - 2º de Bachillerato correspondiente con COU.
- Para cada tipo de las Enseñanzas Artísticas, se presenta el peso del alumnado que cursa enseñanzas LOGSE y el peso de planes anteriores.

Fuentes de información:

Los datos estadísticos utilizados proceden de la *Estadística de la Enseñanza en España niveles no universitarios*, elaborada por la Oficina de Estadística del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en el marco de cooperación establecido con las Administraciones educativas de las Comunidades Autónomas.

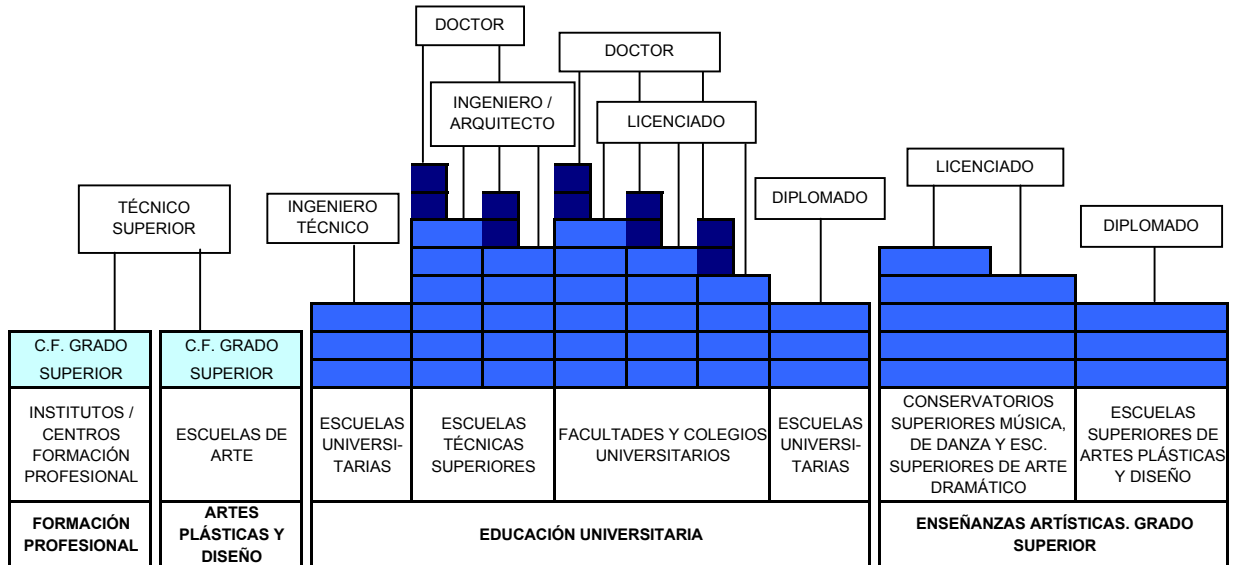
2.1. El organigrama del sistema educativo y la correspondencia con la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE)

LEY DE ORDENACIÓN GENERAL DEL SISTEMA EDUCATIVO (L.O.G.S.E., 1990)

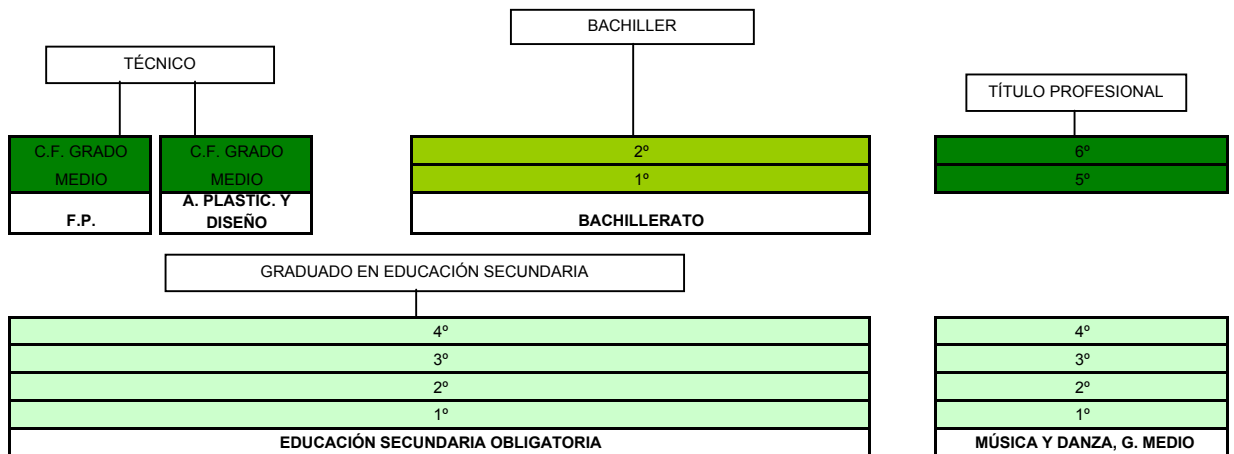
LEY DE REFORMA UNIVERSITARIA (L.R.U., 1983)

EDADES

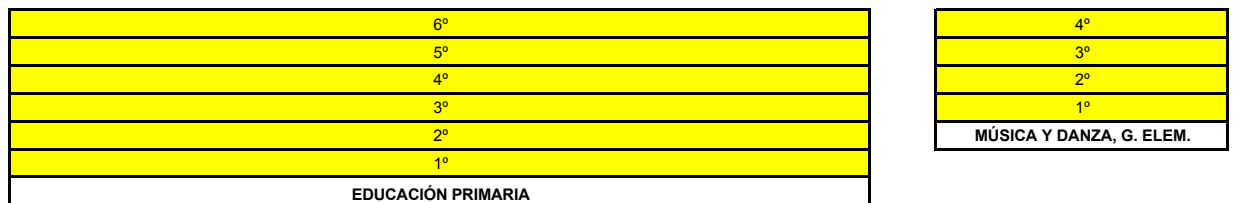
25
24
23
22
21
20
19
18



17
16
15
14
13
12



11
10
9
8
7
6

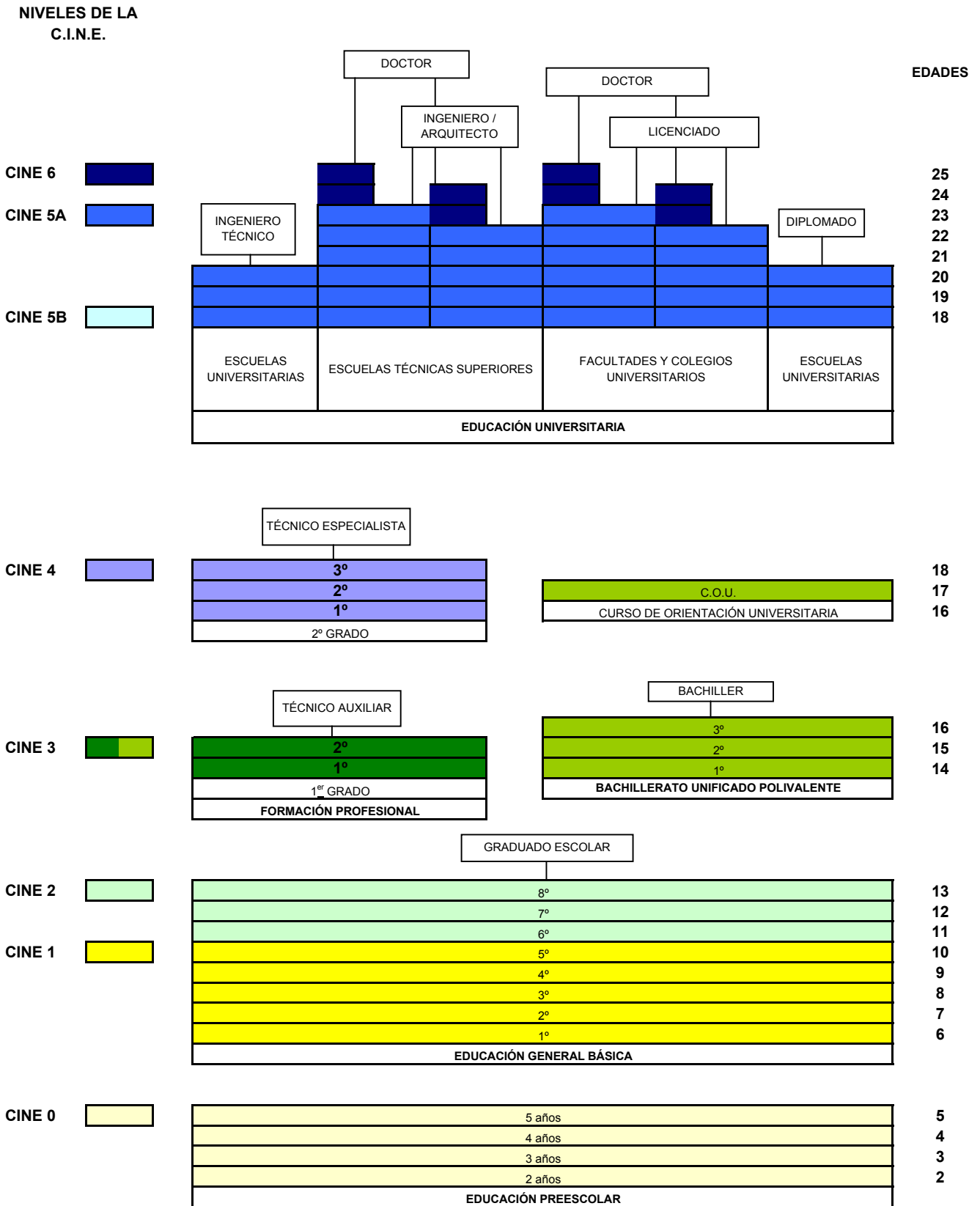


5
4
3
2
1
0



2.1. El organigrama del sistema educativo y la correspondencia con la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE)

LEY GENERAL DE EDUCACIÓN (L.G.E., 1970)



2.2. Calendario general de aplicación de la L.O.G.S.E.

CURSO	SE IMPLANTA	DEJA DE IMPARTIRSE
1991-92	* Educación infantil	
1992-93	* 1º y 2º E. Primaria * 1º y 2º Grado elemental de Música * 1º Enseñanzas de Arte Dramático	* 1º y 2º de EGB * 1º Enseñanzas de Arte Dramático (plan antiguo)
1993-94	* 3º y 4º E. Primaria * 3º Grado elemental de Música * 1º Grado elemental de Danza * 2º Enseñanzas de Arte Dramático	* 3º y 4º EGB * 2º Enseñanzas de Arte Dramático
1994-95	* 5º E. Primaria * 4º Grado elemental de Música * 2º Grado elemental de Danza * 3º Enseñanzas de Arte Dramático	* 5º EGB * 3º Enseñanzas de Arte Dramático
1995-96	* 6º E. Primaria * 1º Grado medio de Música * 3º Grado elemental de Danza * 4º Enseñanzas de Arte Dramático	* 6º EGB
1996-97	* 1º Educación Secundaria Obligatoria * 2º Grado medio de Música * 1º Grado medio de Danza * 4º Grado elemental de Danza	* 7º EGB
1997-98	* 2º Educación Secundaria Obligatoria * 3º Grado medio de Música * 2º Grado medio de Danza	* 8º EGB
1998-99	* 3º Educación Secundaria Obligatoria * 3º Grado medio de Danza * 4º Grado medio de Música	* 1º BUP * 1º FP I * 1º de los cursos comunes de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos
1999-00	* 4º Educación Secundaria Obligatoria * 4º Grado medio de Danza * 5º Grado medio de Música	* 2º BUP * 2º FP I
2000-01	* 1º Bachillerato * Formación Profesional Específica de grado medio * 6º Grado medio de Música * 5º Grado medio de Danza * Se inicia la implantación del grado superior de la Música y de la Danza * Ciclos de grado medio y de grado superior de Artes Plásticas y Diseño	* 3º BUP * 1º FP II (Régimen de enseñanzas especializadas) * Curso de acceso a la FP de Régimen General * Plan antiguo de Danza * Plan antiguo de Música
2001-02	* 2º Bachillerato * 6º grado medio de Danza * Formación Profesional Específica de grado superior	* COU * 2º FP II (Régimen de enseñanzas especializadas) * 1º FP II (Régimen General) * 1º de los cursos de especialidad de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos
2002-03		* 3º FP II (Régimen de enseñanzas especializadas) * 2º FP II (Régimen General)

2. LA IMPLANTACIÓN DEL NUEVO SISTEMA EDUCATIVO

CURSO 1999-2000

2.3. Distribución porcentual del alumnado de enseñanzas de Régimen General no universitarias, según plan de estudios

	PLAN L.O.G.S.E.						PLAN L.G.E. 1970			
	TOTAL	E. Primaria	E.S.O.	Bachillerato L.O.G.S.E.	Ciclos Formativos F.P.	Programas Garantía Social	TOTAL	B.U.P. y C.O.U.	F.P. I	F.P. II
TODOS LOS CENTROS										
TOTAL	92,5	43,7	34,6	8,4	5,3	0,6	7,5	4,9	0,0	2,5
Andalucía	92,5	46,2	35,3	7,0	3,6	0,4	7,5	4,9	0,0	2,6
Aragón	94,6	42,5	33,9	10,4	7,1	0,7	5,4	3,0	0,0	2,4
Asturias (Principado de)	94,1	36,5	35,5	12,5	8,6	1,0	5,9	4,0	0,0	1,9
Balears (Illes)	97,7	49,0	34,9	9,1	4,4	0,4	2,3	2,0	0,0	0,2
Canarias	91,3	43,6	33,7	7,1	6,5	0,5	8,7	5,7	0,0	2,9
Cantabria	93,2	38,9	35,2	10,3	8,4	0,4	6,8	4,0	0,0	2,8
Castilla y León	94,7	39,9	35,5	11,6	6,7	1,0	5,3	3,6	0,0	1,7
Castilla-La Mancha	97,0	47,6	35,2	9,4	4,2	0,6	3,0	2,2	0,0	0,8
Cataluña	97,3	44,2	33,9	12,9	6,0	0,3	2,7	0,5	0,0	2,2
Comunidad Valenciana	87,6	44,6	34,6	3,3	4,5	0,5	12,4	8,5	0,4	3,5
Extremadura	94,3	46,5	35,6	7,9	3,5	0,8	5,7	4,2	0,0	1,4
Galicia	81,8	39,3	34,6	2,4	5,1	0,4	18,2	11,9	0,0	6,4
Madrid (Comunidad de)	89,9	42,5	34,5	7,2	5,1	0,6	10,1	8,1	0,0	2,0
Murcia (Región de)	93,0	46,3	34,0	7,0	4,7	0,9	7,0	5,1	0,0	1,8
Navarra (Comunidad Foral de)	96,0	43,0	32,5	12,5	6,9	1,1	4,0	0,6	0,0	3,4
País Vasco	98,0	38,3	32,8	15,8	9,9	1,3	2,0	0,3	0,0	1,7
Rioja (La)	93,7	42,1	33,7	10,2	7,0	0,8	6,3	2,5	0,0	3,8
Ceuta	98,4	49,9	33,4	10,0	3,8	1,4	1,6	0,0	0,3	1,3
Melilla	99,4	49,2	32,9	12,1	3,8	1,4	0,6	0,6	0,0	0,0
CENTROS PÚBLICOS										
TOTAL	92,6	42,6	33,6	10,2	5,7	0,6	7,4	4,6	0,0	2,7
Andalucía	92,4	45,6	34,7	8,3	3,5	0,4	7,6	4,9	0,0	2,7
Aragón	97,5	42,0	32,4	14,6	7,8	0,8	2,5	0,8	0,0	1,6
Asturias (Principado de)	96,4	34,5	34,2	17,0	9,8	0,9	3,6	1,7	0,0	1,9
Balears (Illes)	99,1	46,7	32,5	13,1	6,3	0,5	0,9	0,8	0,0	0,0
Canarias	91,1	41,2	32,8	8,8	7,7	0,6	8,9	5,5	0,0	3,4
Cantabria	94,8	35,8	34,5	15,0	9,1	0,4	5,2	3,5	0,0	1,7
Castilla y León	97,3	38,9	34,5	15,9	7,1	0,9	2,7	1,4	0,0	1,3
Castilla-La Mancha	97,6	47,1	34,3	11,2	4,5	0,5	2,4	1,6	0,0	0,8
Cataluña	97,0	43,8	32,1	14,2	6,6	0,4	3,0	0,8	0,0	2,2
Comunidad Valenciana	86,2	43,2	33,2	4,5	5,0	0,3	13,8	9,2	0,4	4,1
Extremadura	94,6	45,9	34,7	9,5	3,9	0,6	5,4	3,7	0,0	1,7
Galicia	79,8	37,0	33,7	3,1	5,7	0,4	20,2	12,8	0,0	7,3
Madrid (Comunidad de)	92,3	39,7	33,8	11,4	6,8	0,6	7,7	5,5	0,0	2,3
Murcia (Región de)	92,5	44,7	33,1	8,9	4,9	0,9	7,5	5,4	0,0	2,0
Navarra (Comunidad Foral de)	95,3	41,9	30,5	13,4	8,2	1,3	4,7	1,0	0,0	3,7
País Vasco	97,9	37,4	30,1	18,9	9,6	2,0	2,1	0,6	0,0	1,5
Rioja (La)	95,4	41,0	31,4	14,2	8,1	0,8	4,6	0,3	0,0	4,3
Ceuta	98,0	46,1	33,3	12,5	4,9	1,2	2,0	0,0	0,4	1,6
Melilla	99,3	46,0	33,8	13,8	4,5	1,3	0,7	0,7	0,0	0,0
CENTROS PRIVADOS										
TOTAL	92,3	46,1	36,8	4,4	4,4	0,6	7,7	5,5	0,1	2,1
Andalucía	92,7	48,0	37,3	3,1	4,1	0,3	7,3	4,9	0,0	2,4
Aragón	89,7	43,2	36,4	3,5	6,0	0,7	10,3	6,5	0,0	3,7
Asturias (Principado de)	88,4	41,6	38,7	1,1	5,7	1,3	11,6	9,6	0,0	1,9
Balears (Illes)	95,4	52,7	38,8	2,5	1,4	0,1	4,6	4,0	0,0	0,6
Canarias	92,3	53,1	37,4	0,3	1,5	0,0	7,7	6,7	0,1	1,0
Cantabria	90,2	44,8	36,4	1,4	7,1	0,5	9,8	4,8	0,0	5,0
Castilla y León	89,1	41,9	37,9	2,4	5,7	1,3	10,9	8,3	0,0	2,7
Castilla-La Mancha	94,5	49,8	38,9	1,7	3,1	1,0	5,5	4,6	0,0	0,9
Cataluña	97,7	44,8	36,5	10,9	5,2	0,3	2,3	0,2	0,0	2,2
Comunidad Valenciana	90,5	47,8	37,9	0,6	3,4	0,8	9,5	6,8	0,5	2,2
Extremadura	93,3	49,0	39,4	1,2	1,9	1,8	6,7	6,3	0,0	0,4
Galicia	87,5	46,3	37,1	0,2	3,3	0,5	12,5	9,0	0,0	3,5
Madrid (Comunidad de)	86,7	46,3	35,5	1,6	2,7	0,5	13,3	11,7	0,0	1,6
Murcia (Región de)	94,5	51,5	36,9	1,0	4,0	1,1	5,5	4,1	0,1	1,2
Navarra (Comunidad Foral de)	97,0	44,7	35,7	11,1	4,9	0,7	3,0	0,0	0,0	3,0
País Vasco	98,1	39,1	35,1	13,0	10,2	0,7	1,9	0,0	0,0	1,9
Rioja (La)	90,5	44,3	38,4	2,2	4,9	0,8	9,5	6,8	0,0	2,7
Ceuta	100,0	62,7	33,7	1,2	0,0	2,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Melilla	100,0	66,6	28,1	3,1	0,0	2,3	0,0	0,0	0,0	0,0

2. LA IMPLANTACIÓN DEL NUEVO SISTEMA EDUCATIVO

CURSO 1999-2000

2.5. Distribución porcentual del alumnado de Enseñanzas Artísticas según plan de estudios

(Continúa)

	EE. DE LAS ARTES PLÁSTICAS Y DE DISEÑO				CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN Plan LOGSE	ENSEÑANZAS DE LA DANZA			
	Plan LOGSE			Plan Anterior (1)		Plan LOGSE			Plan Anterior
	Total	Grado Medio	Grado Superior			Total	Grado Elemental	Grado Medio	
TOTAL	60,3	12,3	48,0	39,7	100,0	96,5	78,4	18,1	3,5
Andalucía	47,7	19,1	28,6	52,3	-	92,1	65,6	26,5	7,9
Aragón	95,3	4,5	90,8	4,7	-	100,0	77,8	22,2	-
Asturias (Principado de)	91,7	-	91,7	-	-	100,0	64,1	35,9	-
Balears (Illes)	100,0	15,0	85,0	-	-	96,6	64,7	31,9	3,4
Canarias	86,3	27,5	58,7	13,7	-	100,0	100,0	-	-
Cantabria	68,7	14,5	54,2	31,3	-	100,0	100,0	-	-
Castilla y León	100,0	32,1	67,9	-	-	100,0	100,0	-	-
Castilla-La Mancha	100,0	42,8	57,2	-	-	100,0	100,0	-	-
Cataluña	44,6	5,6	39,0	55,4	100,0	98,5	95,3	3,2	1,5
Comunidad Valenciana	30,4	5,9	24,5	69,6	-	94,9	60,1	34,8	5,1
Extremadura	100,0	47,7	52,3	-	-	-	-	-	-
Galicia	65,5	5,0	60,4	34,5	100,0	100,0	63,9	36,1	-
Madrid (Comunidad de)	89,8	7,0	82,8	10,2	100,0	100,0	62,2	37,8	-
Murcia (Región de)	100,0	-	100,0	-	-	94,9	67,8	27,2	5,1
Navarra (Comunidad Foral de)	82,1	17,5	64,5	17,9	-	87,5	58,3	29,2	12,5
País Vasco	56,2	7,6	48,6	43,8	-	-	-	-	-
Rioja (La)	100,0	21,3	78,7	-	-	-	-	-	-
Ceuta	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Melilla	100,0	77,8	22,2	-	-	-	-	-	-

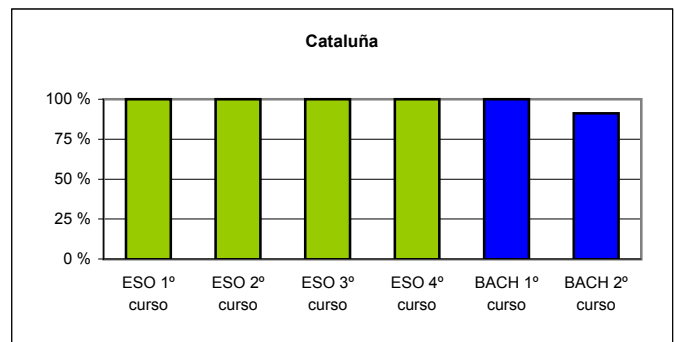
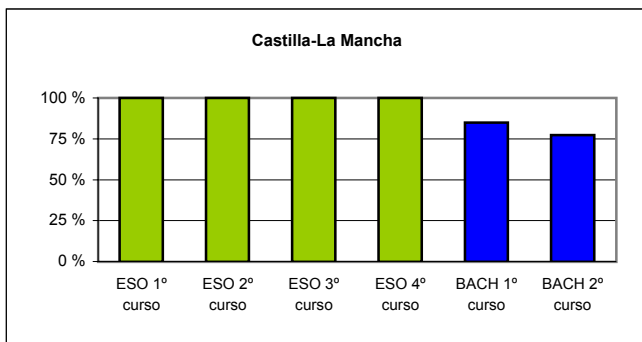
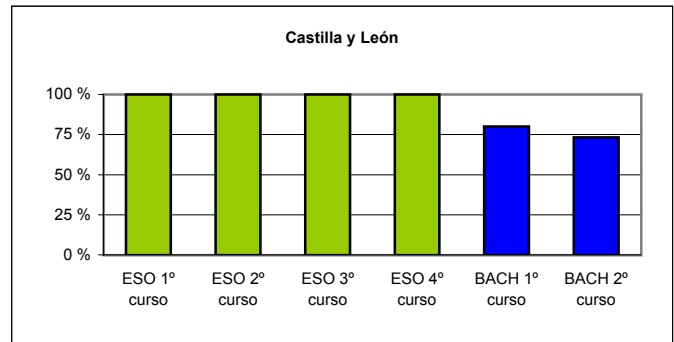
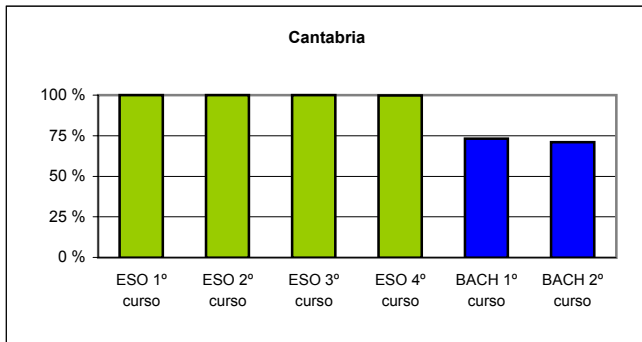
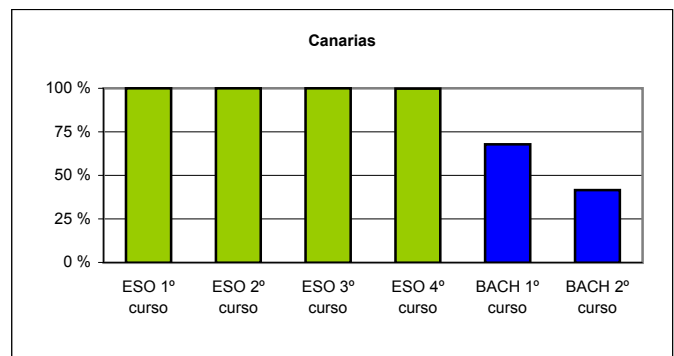
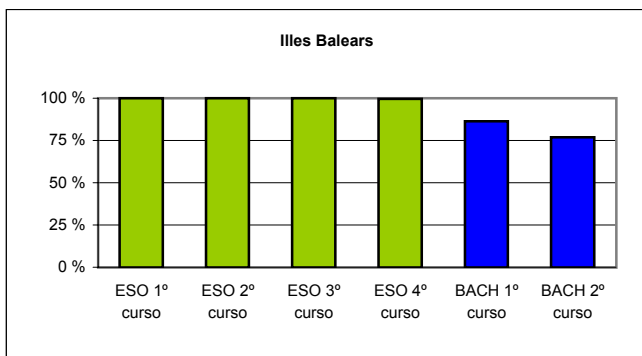
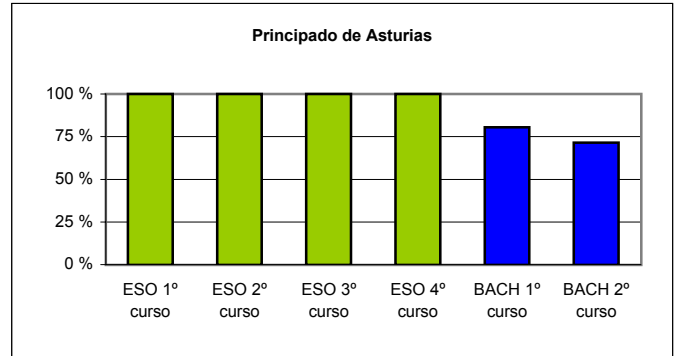
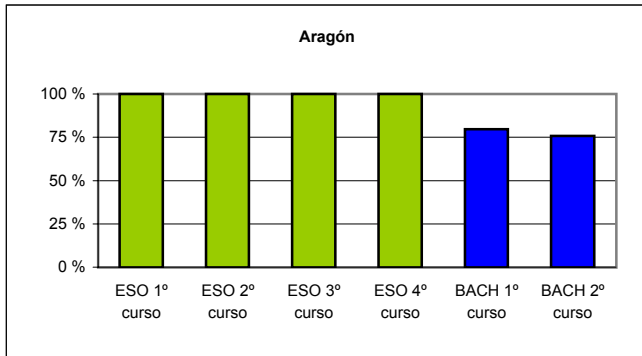
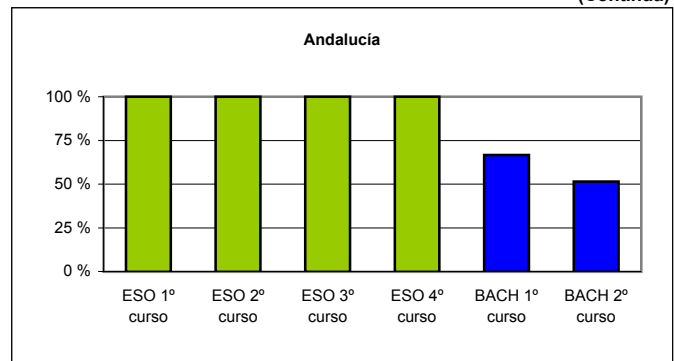
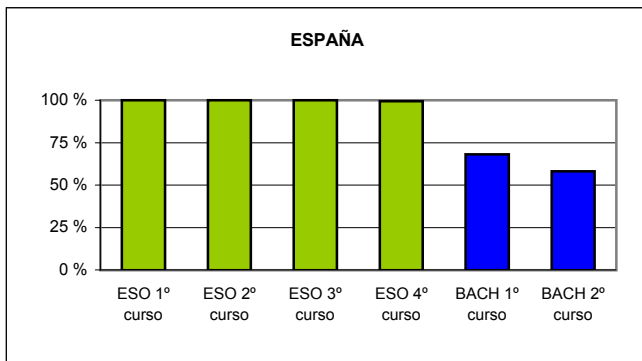
(Conclusión)

	ENSEÑANZAS DE LA MÚSICA							EE. ARTE DRAMÁTICO Plan LOGSE
	Plan LOGSE			Plan Anterior				
	Total	Grado Elemental	Grado Medio	Total	Grado Elemental	Grado Medio	Grado Superior	
TOTAL	83,1	57,4	25,7	16,9	-	11,6	5,3	100,0
Andalucía	95,1	70,5	24,6	4,9	-	-	4,9	100,0
Aragón	74,7	49,7	25,0	25,3	-	18,1	7,1	-
Asturias (Principado de)	71,8	43,4	28,4	28,2	-	19,1	9,1	-
Balears (Illes)	76,8	53,6	23,2	23,2	-	20,0	3,2	-
Canarias	73,8	48,7	25,0	26,2	-	10,1	16,2	100,0
Cantabria	84,6	54,0	30,6	15,4	-	15,4	-	-
Castilla y León	83,5	52,9	30,6	16,5	-	13,0	3,5	-
Castilla-La Mancha	91,8	55,6	36,2	8,2	-	7,3	1,0	-
Cataluña	89,5	74,3	15,2	10,5	-	8,8	1,7	100,0
Comunidad Valenciana	74,5	41,2	33,3	25,5	-	16,5	9,1	100,0
Extremadura	79,1	45,9	33,2	20,9	-	16,4	4,5	-
Galicia	84,0	50,2	33,8	16,0	-	11,2	4,8	-
Madrid (Comunidad de)	71,0	37,5	33,5	29,0	-	21,0	8,0	100,0
Murcia (Región de)	83,4	65,2	18,3	16,6	-	11,0	5,6	100,0
Navarra (Comunidad Foral de)	46,2	12,4	33,9	53,8	-	34,7	19,1	-
País Vasco	45,3	24,0	21,2	54,7	-	43,2	11,5	-
Rioja (La)	90,7	53,5	37,2	9,3	-	9,3	-	-
Ceuta	93,8	52,5	41,3	6,2	-	6,2	-	-
Melilla	91,7	65,6	26,2	8,3	-	8,3	-	-

(1) Corresponde a las enseñanzas de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos y Cerámica.

2.6. Grado de implantación de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato

(Continúa)



2.6. Grado de implantación de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato

(Conclusión)

