

Refuerzo de la Identidad Europea a través de la Educación y la Cultura

Contribución de la Comisión al almuerzo de trabajo de los dirigentes, Gotemburgo, 17 de noviembre de 2017

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu

COOPERACIÓN EN MATERIA DE DESARROLLO CURRICULAR

SITUACIÓN ACTUAL

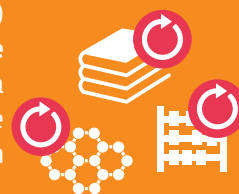
🔧 **2006: Recomendación sobre las competencias clave para el aprendizaje permanente**, que define las competencias que necesita cada ciudadano.



PRINCIPALES LOGROS HASTA LA FECHA

- ▶ La Recomendación de 2006 fue seguida por una mayoría de **Estados miembros que aplicaron reformas relacionadas con su sistema educativo**.
- ▶ Junio de 2016: la **Nueva Agenda de Capacidades para Europa** arroja luz sobre la necesidad de revisar y actualizar la Recomendación de 2006 sobre las competencias clave.

Los datos del Programa de la OCDE para la Evaluación Internacional de Alumnos (PISA) más reciente ponen de manifiesto que **uno de cada cinco alumnos** en la UE **no tiene competencias suficientes en lectura, matemáticas y ciencias**. Entre 2012 y 2015, la tendencia al bajo rendimiento ha empeorado en la UE. El 20 % de la población en edad de trabajar tiene bajos conocimientos de lectura, escritura y cálculo, y el 44 % de la población de la UE tiene pocas o nulas (19 %) competencias digitales.



En los países que participaron en la encuesta de la OCDE sobre las capacidades de los adultos (PIAAC) de 2012, entre el 5 % y el 28 % de los adultos tiene un bajo nivel de competencia en lectura y escritura, y entre el 8 % y el 32 % tiene un bajo nivel de competencia en cálculo.

¿QUÉ PUEDE HACERSE EN LOS DOS PRÓXIMOS AÑOS?

- ▶ Enero de 2018: actualizar la **Recomendación sobre las competencias clave para el aprendizaje permanente**, a saber: lectura y escritura, idiomas, ciencias, tecnología e ingeniería y matemáticas, competencias digitales, competencias personales, sociales y de aprendizaje, competencias cívicas y de sostenibilidad, espíritu empresarial y conciencia y expresión culturales.
- ▶ En el marco de la Recomendación, se elaborará un **cuadro de indicadores de la UE** para evaluar las competencias clave.



POSIBLES INICIATIVAS CON LA PERSPECTIVA DE 2025

- ▶ **Permitir la comparabilidad de los planes de estudios** y cursos transfronterizos.
- ▶ **Establecer nuevos criterios de referencia sobre competencias básicas** (10 % de la población de 15 años carece de competencias básicas; el valor de referencia actual es del 15 %).