



Eurydice España – rediE

DIFUSIÓN EN UNIVERSIDADES

Catálogo de actividades Curso 2026-27

Catálogo de actividades curso 2026/2027

El presente catálogo tiene un carácter orientativo y no exhaustivo. Las actividades y enfoques aquí descritos pretenden servir como punto de partida para definir, junto con cada universidad, una sesión ajustada a sus necesidades, intereses y contexto docente. Las sesiones están concebidas como actividades de una duración aproximada de dos horas, adaptables en enfoque y nivel de profundización según las características de los destinatarios, y combinan una introducción conceptual con dinámicas participativas apoyadas en herramientas digitales.



El formato de 2 horas descrito a continuación corresponde a una sesión tipo en modalidad presencial. No obstante, es posible realizar sesiones en modalidad online y adaptar el contenido, prescindiendo de la actividad práctica si el objetivo es una jornada de carácter meramente informativo.

Estructura general de las sesiones (2 horas)

De manera orientativa, todas las sesiones se organizan en tres bloques:

- ① Introducción a la red Eurydice y Eurypedia: finalidad, funcionamiento y papel en el contexto europeo.
- ② Metodología de elaboración de los informes: fuentes utilizadas, rol de las unidades nacionales y características de la información comparada.
- ③ Actividad práctica con el alumnado, ajustada al nivel formativo.

Para la realización de las actividades prácticas es necesario que los asistentes cuenten con un dispositivo conectado a internet. Se recomienda el uso de ordenadores o tablets, ya que, si bien los teléfonos móviles permiten consultar las herramientas, no ofrecen un tamaño de pantalla adecuado para trabajar con ellas.



Propuesta de actividades prácticas orientativas

Las actividades prácticas pueden adaptarse tanto en duración como en nivel de profundidad en función de los destinatarios de la sesión (alumnado de grado, máster, doctorado o profesorado). Mientras que en unos casos el objetivo principal será favorecer el conocimiento de los sistemas educativos europeos y de los recursos de Eurydice, en otros se pondrá el acento en el análisis crítico, la investigación y la comprensión de los procesos de elaboración de información comparada.

A título orientativo, las sesiones podrán incluir algunas de las siguientes actividades:

-  Exploración guiada de informes recientes de Eurydice.
-  Exploración guiada de la sección de Datos y Cifras (Data and Visuals).
-  Lectura crítica y debate de apartados específicos de los informes Eurydice.
-  Análisis comparado de sistemas educativos, con especial atención al caso español y a las similitudes y diferencias entre países, utilizando Eurypedia y la sección Datos y Cifras.
-  Simulaciones en las que los participantes asumen el papel de una unidad nacional de Eurydice, utilizando fuentes oficiales accesibles en línea (BOE, normativa autonómica, Eurypedia o portales de las Consejerías de Educación, Datos y Cifras, etc.) para localizar información y elaborar respuestas relativas al caso español.
-  Dinámicas interactivas (cuestionarios, debates guiados y actividades colaborativas) mediante herramientas como Genially, Quizizz o Mentimeter.
-  Análisis de los criterios, procedimientos y decisiones metodológicas implicados en la producción de información educativa comparada.



En todas las modalidades se subraya que la realidad educativa española presenta una notable diversidad, ya que el desarrollo y la aplicación de la legislación educativa dependen en gran medida de las comunidades autónomas. Esta característica convierte el caso español en un ejemplo especialmente interesante dentro de Eurydice, pero también pone de manifiesto la complejidad de ofrecer una imagen homogénea del sistema educativo, un aspecto que varía según la temática analizada y que se aborda explícitamente como parte del aprendizaje.



Últimos informes y herramientas interactivas publicados

A continuación, se muestran algunos de los últimos informes y herramientas interactivas publicados, que pueden servir como base para las actividades, en función de los intereses de los destinatarios.

Los análisis temáticos están dedicados a una cuestión particular de interés. Forman parte del Plan de Trabajo de Eurydice y sirven de cauce para elaborar la información sobre el sistema educativo de los diferentes países que conforman la Red.

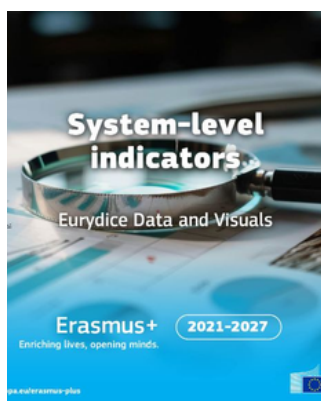
Salarios y complementos del profesorado y los directores de centros educativos



La [herramienta interactiva](#) de Eurydice sobre **salarios y complementos del personal docente** y directivo permite acceder a datos comparativos y nacionales sobre los salarios reglamentarios y los complementos retributivos de estos profesionales en dedicación a tiempo completo en escuelas públicas de **37 países** europeos miembros de la Red (27 Estados miembros de la UE, además de Albania, Bosnia y Herzegovina, Suiza, Islandia, Liechtenstein, Montenegro, Macedonia del Norte, Noruega, Serbia y Turquía). **La última actualización disponible se ha publicado en julio de 2026** con datos correspondientes al curso 2024/2025.

Esta herramienta permite consultar datos salariales por nivel educativo (desde educación infantil hasta secundaria superior), filtrar resultados según cualificaciones y tamaño del centro escolar, realizar un seguimiento de la evolución salarial a lo largo de los cursos y la progresión durante la carrera profesional, y realizar una descarga del conjunto completo de datos o exportación de gráficos.

Indicadores a nivel de sistema 2025



Ya está disponible la edición 2025 de los indicadores a nivel de sistema sobre educación y formación en Europa, una herramienta interactiva que permite explorar y comparar datos educativos de los distintos países europeos. La edición actual se centra en **cuatro ámbitos clave**:

- Educación y atención a la primera infancia
- Abandono temprano de la educación y la formación
- Equidad en la educación escolar
- Educación superior

La actividad ofrece una aproximación práctica al análisis comparado de políticas educativas, facilitando la identificación de tendencias, similitudes y diferencias entre sistemas educativos, así como el análisis de la posición de España en el contexto europeo. Sus visualizaciones interactivas permiten interpretar evidencias, plantear preguntas de investigación y reflexionar sobre las políticas que configuran los distintos modelos educativos. Asimismo, contribuye a comprender la relación entre los indicadores, los marcos normativos y las políticas educativa que los sustentan.

[El curso escolar en Europa: tiempo lectivo y vacaciones](#)



Esta herramienta integra los datos más recientes sobre el Recommended Annual Instruction Time in Full-time Compulsory Education in Europe – 2024/2025 y los Calendarios escolares 2024/2025. Permite visualizar la diversidad del curso escolar que experimenta el alumnado en Europa, tanto en educación primaria como en la primera etapa de educación secundaria, en términos de tiempo lectivo y distribución de los periodos vacacionales.

El aprendizaje efectivo depende de múltiples factores, pero el tiempo de instrucción disponible desempeña un papel fundamental en el proceso educativo. Junto con la calidad de la enseñanza y el tiempo de estudio fuera del aula, un aumento del número de horas dedicadas a una materia puede reforzar el interés del alumnado y mejorar su rendimiento, especialmente cuando se acompaña de medidas de apoyo adicionales y se orienta a estudiantes en situación de desventaja. El curso escolar también está marcado por los periodos de vacaciones. Analizar la frecuencia y duración de las pausas, así como la extensión de las vacaciones de verano, permite comprender mejor la relación entre estos elementos. La herramienta online está disponible desde marzo de 2026 con datos correspondientes al curso 2024/2025.

[Educación para la preparación ante riesgos y emergencias en Europa](#)



El nuevo informe de Eurydice analiza cómo se integra la educación para la preparación ante riesgos y emergencias en la educación infantil y en la educación primaria en toda Europa.

Basado en datos correspondientes al curso escolar 2025–2026, el estudio examina de qué manera los sistemas educativos apoyan al alumnado en el desarrollo de competencias esenciales para la preparación: desde la concienciación y comprensión de los riesgos hasta la cooperación eficaz en situaciones de emergencia.

Los resultados muestran que la preparación se está consolidando progresivamente como una dimensión fundamental de la educación.

Este trabajo se enmarca en el contexto de las políticas de la Unión Europea, con el lanzamiento de la [Estrategia de la Unión de Preparación de la UE](#), que destaca la educación como un instrumento clave para fortalecer la preparación de la población, en consonancia con los objetivos de la Unión de las Competencias.

El informe incluye información de 32 sistemas educativos: Austria, Bélgica (Comunidad Francesa), Bulgaria, Croacia, Chipre, Dinamarca, Estonia, Finlandia, Francia, Alemania, Grecia, Hungría, Islandia, Italia, Letonia, Liechtenstein, Lituania, Luxemburgo, Montenegro, Países Bajos, Noruega, Polonia, Portugal, República Checa, Rumanía, Serbia, Eslovaquia, Eslovenia, España, Suecia, Turquía y Ucrania.

Educación y atención a la primera infancia



Esta nueva edición de Cifras clave de la educación y atención a la primera infancia en Europa pretende contribuir a crear sistemas accesibles, inclusivos y de alta calidad, proporcionando datos detallados y ejemplos de políticas de EAPI en toda Europa.

Se incluyen novedades con respecto a la edición anterior tales como las políticas de inclusión, la financiación, las condiciones de trabajo del personal y sus salarios. Además, la sección dedicada al currículo aborda ahora temas como la educación para la sostenibilidad, la sensibilización y la seguridad digitales y el aprendizaje precoz de lenguas extranjeras.

La primera parte del informe incluye indicadores sobre acceso, legislación, financiación, dotación de personal, currículo y supervisión, mostrando cómo están conectadas estas áreas. La segunda parte del informe ofrece una perspectiva nacional, con fichas informativas que describen las principales características de cada sistema. El informe abarca 37 países europeos: los 27 Estados miembros de la UE, además de Albania, Bosnia y Herzegovina, Suiza, Islandia, Liechtenstein, Montenegro, Macedonia del Norte, Noruega, Serbia y Turquía.

El personal académico en Europa



Este informe ofrece una visión general de los aspectos clave relativos al personal académico en Europa. Destaca su situación laboral en cada país, así como las estrategias, reformas y otras iniciativas que se están implementando para mejorar las condiciones de trabajo y las trayectorias profesionales en los sistemas educativos analizados. Desde la importancia de atraer y retener a los mejores talentos hasta la necesidad de una mayor diversidad e inclusión, el informe muestra las medidas que los países están adoptando para moldear la profesión académica en el futuro.

La recopilación de datos de Eurydice cubre la educación terciaria y corresponde al año académico 2024/2025. El informe abarca 38 sistemas educativos de los 27 Estados miembros de la UE, así como de Albania, Bosnia y Herzegovina, Suiza, Islandia, Liechtenstein, Montenegro, Noruega, Serbia y Turquía.

Educación para el emprendimiento en Europa 2025



Este informe ofrece una visión completa de la educación para el emprendimiento en los centros educativos no universitarios de Europa, analizando los marcos políticos, la integración en los planes de estudio y la oferta de experiencias prácticas de emprendimiento, así como la formación del profesorado y de los equipos directivos.



Publicaciones previstas para el curso 2026/2027

- ▶ **The Structure of European Education Systems** septiembre de 2026
Describe la estructura de los sistemas educativos europeos, desde la educación infantil hasta la educación superior.
- ▶ **Digital Education at School in Europe** septiembre de 2026
Analiza las políticas y estrategias para la integración de la educación digital en los centros escolares europeos.
- ▶ **System-level Indicators 2026 Update** septiembre-diciembre de 2026
Actualiza los principales indicadores de política educativa de los países europeos mediante visualizaciones y datos comparables.
- ▶ **Citizenship Education at School in Europe** diciembre de 2026
Examina cómo los sistemas educativos europeos promueven la educación para la ciudadanía y los valores democráticos.
- ▶ **Student Fee and Support in Higher Education** septiembre-diciembre de 2026
Presenta información comparada sobre tasas académicas, becas y ayudas al estudio en la educación superior europea.
- ▶ **Mobility Scoreboard** enero-marzo de 2027
Evalúa las políticas nacionales que favorecen la movilidad internacional del alumnado y del profesorado.
- ▶ **Supporting Student Wellbeing at School in Europe** abril de 2027
Analiza las medidas adoptadas para promover el bienestar y la salud integral del alumnado en los centros educativos.
- ▶ **Teachers' and School Leaders' Careers in Europe** mayo de 2027
Estudia las condiciones de acceso, desarrollo profesional y carrera de docentes y equipos directivos en Europa.



Sesiones llevadas a cabo el curso pasado, 2025/2026

Durante el curso 2025/2026 el equipo de Eurydice España realizó varias jornadas de difusión en diferentes universidades españolas:

Madrid, Universidad Complutense

- ▶ **Modalidad:**
Presencial
- ▶ **Actividades realizadas:**
 - Presentación sobre el trabajo de Eurydice
 - Presentación del Informe Key Data on Teaching languages at school in Europe, 2023
- ▶ **Público destinatario:**
Docentes, alumnado de grado y doctorandos



Castellón, Universitat Jaume I

- ▶ **Modalidad:**
Online
- ▶ **Actividades realizadas:**
 - Presentación sobre el trabajo de Eurydice
 - Actividad sobre el informe Educación y atención a la primera infancia (EAPI) y equidad
 - Actividad práctica e interactiva sobre Indicadores a nivel del sistema (2025), en la que los asistentes utilizaron la herramienta web desde sus propios dispositivos y discusión en gran grupo
- ▶ **Público destinatario:**
Docentes e investigadores



Melilla, Universidad de Granada

- ▶ **Modalidad:**
Presencial
- ▶ **Actividades realizadas:**
 - Presentación sobre el trabajo de Eurydice
 - Actividad práctica e interactiva sobre Indicadores a nivel del sistema (2025), en la que los asistentes utilizaron la herramienta web desde sus propios dispositivos y discusión en gran grupo
- ▶ **Público destinatario:**
Docentes, alumnado de grado y doctorandos



Oviedo, Universidad de Oviedo

- ▶ **Modalidad:**
Online
- ▶ **Actividades realizadas:**
 - Presentación sobre el trabajo de Eurydice
 - Actividades interactivas sobre informes temáticos.
- ▶ **Público destinatario:**
Docentes y doctorandos



18 de febrero de 2026 - Universidad de Oviedo
Casado Hernández y María Sánchez Belinchón
España - Instituto Nacional de Evaluación Educativa
educacionforydeportes.gob.es/mc/re/

Cuenca, Universidad de Castilla-La Mancha

- ▶ **Modalidad:**
Presencial
- ▶ **Actividades realizadas:**
 - Presentación sobre el trabajo de Eurydice
 - Actividades interactivas sobre informes temáticos
 - Actividad práctica e interactiva sobre Indicadores a nivel del sistema (2025), en la que los asistentes utilizaron la herramienta web desde sus propios dispositivos y discusión en gran grupo
- ▶ **Público destinatario:**
Docentes y alumnado de grado

**Valencia, Universidad de Valencia**

- ▶ **Modalidad:**
Presencial
- ▶ **Actividades realizadas:**
 - Presentación sobre el trabajo de Eurydice
 - Actividad sobre Eurypedia
 - Actividad sobre el informe Educación y atención a la primera infancia (EAPI) y equidad
 - Actividad práctica e interactiva sobre Indicadores a nivel del sistema (2025), en la que los asistentes utilizaron la herramienta web desde sus propios dispositivos y discusión en gran grupo
- ▶ **Público destinatario:**
Alumnado de grado y máster, y doctorandos



¿Te interesa colaborar con Eurydice
España-REDIE desde tu universidad?

Ponte en contacto con nosotros en
eurydice.redie@educacion.gob.es



Eurydice