

Enseñar el español hoy: variación, gramática, oralidad y recursos para un aula de ELE innovadora

Formación del profesorado
Cursos presenciales de verano
3 al 7 de agosto 2026
Santander (SA10)



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



ACCIÓN
EDUCATIVA
EXTERIOR



UIMP

Código: SA10

ENSEÑAR EL ESPAÑOL HOY: VARIACIÓN, GRAMÁTICA, ORALIDAD Y RECURSOS PARA UN AULA DE ELE INNOVADORA

Fecha: Del 3 al 7 de agosto de 2026

Lugar: Santander

Horas: 30

DESTINATARIOS

Profesorado de español como lengua extranjera o de otras materias en español que ejerce en el exterior.

OBJETIVOS

Aprender estrategias para la integración de la competencia intercultural y pragmática en la enseñanza comunicativa de la lengua.

Explorar técnicas didácticas para el desarrollo de la competencia léxico-semántica, abordando la relación entre el léxico y los aspectos socioculturales.

Familiarizarse con el potencial pedagógico de las herramientas de inteligencia artificial generativa en la clase de ELE.

CONTENIDOS

HORA	LUNES 3	MARTES 4	MIÉRCOLES 5	JUEVES 6	VIERNES 7
9:00-11:00	La diversidad del español: una visión enfocada al aula de ELE/L2 M. ^a Antonieta Andión	Diseñar para aprender: claves para la producción de materiales de ELE M. Ángeles Álvarez	Diseñar para aprender: claves para la producción de materiales de ELE M. Ángeles Álvarez	La dimensión lúdica como estrategia pedagógica, comunicativa y cognitiva en la enseñanza de ELE Carmen Polo	Competencia coloquial en ELE: enseñar a comunicarse como hablantes reales Salvador Pons
11:00-11:30	Descanso				
11:30-13:30	La diversidad del español: una visión enfocada al aula de ELE/L2 M. ^a Antonieta Andión	La dimensión lúdica como estrategia pedagógica, comunicativa y cognitiva en la enseñanza de ELE Carmen Polo	Diseñar para aprender: claves para la producción de materiales de ELE M. Ángeles Álvarez	Competencia coloquial en ELE: enseñar a comunicarse como hablantes reales Salvador Pons	Competencia coloquial en ELE: enseñar a comunicarse como hablantes reales Salvador Pons
13:30-15:30	Almuerzo				
15:30-18:30		Redescubrir la gramática: claves para un aprendizaje eficaz del español como lengua extranjera (ELE) Mar Garachana	[Hasta las 17:30] La dimensión lúdica como estrategia pedagógica, comunicativa y cognitiva en la enseñanza de ELE Carmen Polo	[15:00-20:00] Excursión a Santillana del Mar y Neocueva de Altamira	

HORARIO

Lunes a viernes de 9:00 a 13:30 (incluye un descanso de 30 min.) y de 15:30 a 18:30 (provisional).

VISITAS CULTURALES

El lunes por la tarde, a las 19:00 horas, se hará una visita guiada por la ciudad. La visita cultural a Santillana del mar y/o Neocueva de Altamira será el jueves, de 15:00 a 20:00h.

PROFESORADO

M. Ángeles Álvarez Martínez

Licenciada en Filología española (con Premio Extraordinario-1979) y doctora en Filología española (con Premio Extraordinario-1983) es catedrática de Lengua Española (1995), académica correspondiente de la Real Academia Española (1995), máster en Innovación docente (2008), premio a la Excelencia en la dirección de tesis doctorales (2016), por haber dirigido 26 tesis doctorales, circunscritas, gran parte, a la enseñanza de ELE y Académica correspondiente de la Academia de Ciencias, Ingenierías y Humanidades de Lanzarote. Desarrolla su labor docente e investigadora en la Universidad de Alcalá, centrada en la formación de docentes del español como lengua materna y como lengua extranjera. Sus líneas de investigación se centran en Crítica literaria, Dialectología española, Semántica, Lexicología y Lexicografía del español, Fonética española, Gramática del español de España e Hispanoamérica e Historiografía Lingüística. Es autora de más de 250 libros y trabajos de actividades complementarias (en papel y soporte digital), realizados con la Editorial Anaya ELE, la Universidad de Alcalá (Encuentros –español para inmigrantes y Español para fines específicos (Español de los Negocios, Español de la Salud, Español jurídico y Español del Turismo), o Telefónica (Eureka y Los Navegantes), como Sueña y Nuevo Sueña (traducidos al chino), Vuela, Curso intensivo, Curso de Literatura (traducido al chino) o Curso de Cultura (traducido al chino); en total 29 libros traducidos al chino y 2 al francés, lo que le ha permitido dictar conferencias e impartir cursos en 50 países de los 5 continentes. Actualmente, desempeña el cargo de directora de Estrategia e Innovación de Alcalíngua de la Universidad de Alcalá, departamento dedicado a la enseñanza del español como lengua extranjera y a la formación de profesores ELE, cargo que compagina con sus labores docentes como catedrática de Lengua Española.

María Antonieta Andión Herrero

Licenciada en Filología Hispánica: Lingüística Hispánica (Universidad de La Habana, Cuba); doctora en Filosofía y Letras: Filología Hispánica (Universidad de Alcalá, España). Profesora Titular de Universidad (Departamento de Lengua Española y Lingüística General, UNED, España). Ha sido coordinadora del área de Español Lengua Extranjera del Centro Universitario de Idiomas a Distancia (UNED) y asesora científica del Instituto Cervantes. Ha participado en proyectos de la Academia de Ciencias de Cuba, el Instituto Cervantes y la Real Academia de la Lengua Española. Ha sido investigadora principal de proyectos I+D del Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia. Es autora de materiales didácticos de L1 y L2, artículos científicos, diccionarios especializados y libros. Líneas de investigación-docencia: Dialectología y Lingüística aplicada a la enseñanza del español. (<http://orcid.org/0000-0002-0233-6611>).

Carmen Polo Malo

Profesora de ELE en la Facultad de Filología de la Albert-Ludwigs Universität Freiburg. Tiene una larga trayectoria en la formación de profesorado de ELE, así como en la creación y publicación de materiales para la enseñanza de ELE en diversas editoriales. Ha coordinado diversas secciones de congresos dedicadas al ELE y varias ediciones de las Jornadas Hispánicas, el mayor congreso de enseñanza del español en Alemania. Actualmente, se ocupa de organizar la actual edición: Jornadas Hispánicas 2026, bajo el lema *Umbralas: Polifonías, pluricentrismo y post-digitalidad*. Ha participado en diversos proyectos de investigación, destinados a fomentar la perspectiva crítica en estudiantes mediante la aplicación de la literatura y los sitios de memoria en el aula; el desarrollo de materiales que promuevan un uso inclusivo de la lengua; recursos plurilingües en el proceso de enseñanza/aprendizaje de ELE; multimodalidad en el discurso del profesorado y en la interacción en clase. Relacionados con estos proyectos ha publicado artículos como «Memoria(s) y Educación: Potenciales y materiales» con Frank Reiser y Katja Zaki (2023) o «*Und dazu, auch Spanisch? Sende Ispanyolca biliyor musun? E parli, anche, fra altre, spagnolo?*» con Anna Subarroca (2017).

Salvador Pons Borderia

Salvador Pons Bordería es catedrático de Lengua Española en la Universitat de València, donde desarrolla su labor docente e investigadora en el Departamento de Filología Española. Ha realizado contribuciones significativas al ámbito de la enseñanza del español como lengua extranjera (ELE). Entre sus aportaciones al campo de ELE destaca su obra *La enseñanza de la pragmática en la clase de E/LE*, en la que aborda cómo integrar aspectos pragmáticos del uso del español en el aula para mejorar la competencia comunicativa de los estudiantes. Este enfoque combina análisis lingüístico riguroso con propuestas didácticas orientadas a que la enseñanza del español sea más relevante y eficaz en contextos reales de comunicación. Su trabajo en ELE se encuentra en la intersección entre la lingüística aplicada y la didáctica del español, haciendo hincapié en la importancia de incorporar principios de pragmática y discurso para enriquecer los materiales y métodos de enseñanza del idioma.

Mar Garachana Camarero

Mar Garachana Camarero es catedrática de Lengua Española en la Universidad de Barcelona. Es profesora en el *Máster en Español como Lengua Extranjera: Investigación y Prácticas Profesionales* de la Facultad de Filología y Comunicación de la misma universidad. Su labor académica se ha centrado en la enseñanza de la gramática en el ELE, ámbito en el que ha impartido conferencias y ha publicado artículos y capítulos de libro. Además, ha coordinado la edición de dos manuales de gramática para ELE (*Y, ahora, la gramática 5*; *Y, ahora la gramática, 6*). Sus líneas de investigación abarcan la semántica cognitiva, la gramaticalización y la construccionalización. Actualmente, su investigación se orienta hacia el estudio de la gramática en el ELE, el cambio y el contacto lingüísticos, con un interés particular por los *marginalia*, esto es, fenómenos lingüísticos que, pese a su recurrencia, han recibido escasa atención en la bibliografía.