



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES

ASESORES TÉCNICOS Y ASESORAS TÉCNICAS EN EL EXTERIOR

RESOLUCIÓN DE 3 DE NOVIEMBRE DE 2025 (BOE DE 10 DE NOVIEMBRE).
PRUEBA BASE QUINTA. B) PRIMERA PARTE.

ADVERTENCIA IMPORTANTE

ANTES DE COMENZAR SU EXAMEN, LEA ATENTAMENTE LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES

- 1 **MUY IMPORTANTE:** Compruebe que este cuaderno de examen lleva todas sus páginas y no tiene defectos de impresión. Si detecta alguna anomalía, solicite otro cuaderno de examen a uno de los vigilantes.
- 2 El cuestionario se compone de cincuenta **(50) preguntas**, más cinco **(5) preguntas** de reserva que únicamente se valorarán en caso de que se anule alguna de las 50 preguntas.
- 3 Todas las preguntas tienen el mismo valor y solo contienen una respuesta correcta. Las erróneas se **penalizarán** con un **quinto del valor** de una correcta.
- 4 La hoja de respuestas se compone de tres ejemplares en papel autocopiativo (dos para la Administración y uno para el aspirante) que deben colocarse correctamente para permitir la impresión de las contestaciones en todos ellos. Debe usar solo bolígrafo azul o negro y firmar esta hoja. **No olvide consignar sus datos personales: DNI, apellidos y nombre, así como la fecha.**
- 5 Compruebe que la respuesta que va a señalar en la hoja de respuestas corresponde al número de pregunta del cuestionario. Solo se valorarán las respuestas marcadas en la hoja de respuestas, siempre que se tengan en cuenta las instrucciones contenidas en la misma. **Téngase en cuenta cómo se ha de proceder para SELECCIONAR, ANULAR o RECUPERAR respuestas.**
- 6 Recuerde que el tiempo de realización de este ejercicio es de **sesenta minutos improrrogable** y que está **prohibido** el uso de **teléfonos móviles** o de cualquier otro dispositivo con capacidad de almacenamiento de información o posibilidad de comunicación mediante voz o datos.
- 7 Una vez finalizado el ejercicio, deberá entregar la hoja de respuestas a los vigilantes cuando se le indique. Podrá conservar exclusivamente el ejemplar para el/la interesado/a, además de su cuaderno de examen.
- 8 Con carácter general, se actualiza la nomenclatura de la estructura del Ministerio y las referencias normativas a 20 de Marzo de 2026.

**ATIENDA LAS INSTRUCCIONES DE LOS EXAMINADORES.
NO ABRA EL CUADERNO HASTA QUE SE LO INDIQUEN.**

INICIO DE LA PRUEBA

1. **(Real Decreto 1027/1993, de 25 de junio). Los centros de titularidad mixta podrán impartir:**
 - A) Exclusivamente enseñanzas del sistema educativo del país donde radican, con el visto bueno de las autoridades españolas.
 - B) Exclusivamente enseñanzas del sistema educativo del país donde radican, con un componente adecuado de lengua y cultura de ese país, y con el visto bueno de las autoridades españolas.
 - C) Enseñanzas del sistema educativo español o del sistema educativo del país en el que radican, en este caso, con un componente adecuado de lengua y cultura españolas.
 - D) Enseñanzas no regladas del sistema educativo español y regladas del sistema educativo del país en el que radican, con un componente adecuado de lengua y cultura españolas.

2. **(Real Decreto 1526/1999). El Instituto Cervantes está adscrito al:**
 - A) Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, a través de la Secretaría de Estado para la Cooperación Internacional.
 - B) Ministerio de Asuntos Exteriores, a través de la Secretaría de Estado para Iberoamérica, el Caribe y el Español en el Mundo.
 - C) Ministerio de Interior, a través de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Extranjería.
 - D) Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, a través de la Subsecretaría de Educación.

3. **Cuando una escuela entra a formar parte de la red de International Spanish Academies (ISA), esta se inscribe en:**
 - A) El consulado de la demarcación a la que pertenece, con un código de centro que la identifica.
 - B) El registro estatal de centros docentes no universitarios, con un código de centro.
 - C) El Boletín Oficial del Estado, previa reunión del Consejo de Ministros para su aceptación.
 - D) La consejería o agregaduría de la demarcación a la que pertenece, con un código de centro que la identifica.

4. **(Resolución de 6 de junio de 2025: Europrof). ¿En qué dos países se ha llevado a cabo el programa de formación de profesorado Europrof 2025?**
 - A) Bulgaria y Rumanía.
 - B) Hungría y Guinea Ecuatorial.
 - C) Filipinas y Polonia.
 - D) Rusia y Letonia.



5. **(Convenio de 21 de junio de 1994: Estatuto de las Escuelas Europeas). ¿Ante qué órgano es responsable el titular de la dirección de una Escuela Europea según el Estatuto?**
- A) Ante el Estado en cuyo territorio se ubique la Escuela.
 - B) Ante el Consejo Superior.
 - C) Ante el Comité Legislativo.
 - D) Ante la Secretaría General.
6. **(Ley 2/2014 de la Acción y del Servicio Exterior del Estado). ¿Cuál o cuáles de las siguientes instituciones NO forma parte de la Misión Diplomática?**
- A) El Consejo de Residentes Españoles.
 - B) Los Centros Culturales.
 - C) La Cancillería Diplomática.
 - D) El Instituto Cervantes.
7. **(Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre). En la etapa educativa de Educación Infantil, corresponde a las administraciones educativas fomentar una primera aproximación:**
- A) A la lengua extranjera en los aprendizajes del primer ciclo de Educación Infantil, especialmente en el último año.
 - B) A la lengua extranjera en los aprendizajes del segundo ciclo de Educación Infantil, especialmente en el último año.
 - C) A una segunda lengua extranjera en los aprendizajes del segundo ciclo de Educación Infantil, especialmente en el penúltimo año.
 - D) A una segunda lengua extranjera en los aprendizajes del segundo ciclo de Educación Infantil, especialmente en el último año.
8. **(Instrucciones de 24 de mayo de 2005). ¿Qué debe hacer la dirección de un centro de titularidad del Estado español en el exterior para proponer el cese de uno de los miembros de su equipo directivo por incumplimiento de sus funciones?**
- A) Dirigir un escrito razonado a la Inspección Educativa, que, tras la audiencia a la persona afectada, dará traslado a la consejería de Educación.
 - B) Dirigir un escrito razonado a la persona titular de la consejería de Educación, que, tras la audiencia a la persona afectada, dará traslado a la Unidad de Acción Educativa Exterior.
 - C) Dirigir un escrito razonado a la Unidad de Acción Educativa Exterior, que, tras la audiencia a la persona afectada, dará traslado a la consejería de Educación.
 - D) Dirigir un escrito razonado al Consejo Escolar, que, tras la audiencia a la persona afectada, dará traslado a la Inspección Educativa.



9. **¿Cómo se llama el análisis anual de la Comisión Europea sobre la evolución de los sistemas de educación y formación en el conjunto de la UE?**
- A) Monitor de la Educación y la Formación.
 - B) Marco Estratégico del Espacio Europeo de la Educación.
 - C) Informe de seguimiento de la educación en el mundo (GEM Report, por sus siglas en inglés).
 - D) No existe, ya que la UE no publica ningún informe relacionado con la educación o la formación, por quedar fuera de sus competencias.
10. **(Real Decreto 104/1988, de 29 de enero: homologación y convalidación de títulos). ¿Cuál es el plazo máximo para resolver los expedientes de homologación o convalidación de títulos y estudios extranjeros de educación no universitaria, contado desde que el expediente está completo (o desde la recepción de los informes de las comisiones de expertos)?**
- A) Tres meses.
 - B) Un mes.
 - C) Seis meses.
 - D) No existe un plazo máximo establecido por la normativa.
11. **El currículo que establece la Orden EFP/678/2022, de 15 de julio, por la que se establece el currículo y se regula la ordenación de la Educación Primaria en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación y Formación Profesional, tiene por objeto garantizar el desarrollo de:**
- A) Los fines del sistema educativo previstos en las competencias básicas.
 - B) Los objetivos previstos en el perfil de salida.
 - C) Los saberes básicos previstos en el perfil de salida.
 - D) Las competencias clave previstas en el perfil de salida.
12. **(Real Decreto 1027/1993, de 25 de junio). Para la creación de centros de titularidad mixta, la Administración española podrá establecer convenios con:**
- A) Administraciones extranjeras.
 - B) Personas físicas o jurídicas de nacionalidad española.
 - C) Personas físicas o jurídicas de nacionalidad extranjera.
 - D) Todas las respuestas son correctas.



13. **(Resolución de 6 de marzo de 2023: ALCE).** El organismo que debe designar a un asesor o asesora para ejercer la función de asesor técnico de referencia para apoyar al programa ALCE y favorecer así la correcta coordinación con la UAEE y la agrupación o las agrupaciones que existan en los diferentes países es:
- A) La Unidad de Acción Educativa Exterior.
 - B) La Consejería de Educación.
 - C) La Agrupación de Lengua y Cultura.
 - D) El Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación.
14. **(Convenio de 21 de junio de 1994: Estatuto de las Escuelas Europeas).** En materia pedagógica, ¿quién definirá el contenido de los estudios y determinará su organización?
- A) Los ministerios de Educación de los Estados miembros.
 - B) El Consejo Superior.
 - C) Cada escuela, en ejercicio de su autonomía.
 - D) Los órganos pedagógicos de cada sección lingüística.
15. **(Real Decreto 1138/2002, de 31 de octubre: Administración del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en el exterior).** Para ser destinado a un puesto de consejero de Educación se exige:
- A) Ser funcionario de nivel 28 o superior consolidado.
 - B) No haber tenido un nombramiento anterior como consejero.
 - C) Poseer una antigüedad de tres años en el cuerpo al que pertenezca, si se trata de funcionarios docentes.
 - D) Poseer una antigüedad de cinco años en el cuerpo al que pertenezca, si se trata de funcionarios docentes.
16. **(Orden EFD/335/2025, de 3 de abril: administración de gastos y delegación de competencias).** ¿Qué órgano tiene la competencia para el nombramiento de los funcionarios interinos destinados a puestos docentes no universitarios en el exterior?
- A) La Dirección General de Planificación y Gestión Educativa.
 - B) La Secretaría de Estado de Educación.
 - C) La consejería de Educación en el país correspondiente.
 - D) La Subdirección General de Personal.
17. **(Ley 2/2014 de la Acción y del Servicio Exterior del Estado).** ¿A iniciativa de quién se elabora la Estrategia de Acción Exterior?
- A) Las Cortes Generales.
 - B) El Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación.
 - C) El Gobierno.
 - D) La Unidad de Acción Educativa Exterior.



- 18. (Acuerdo Internacional Administrativo de 15 de marzo de 2021). La admisión del alumnado en las secciones españolas en Francia:**
- A) Es competencia del consejero de Educación, a propuesta del director del centro docente, previa consulta al jefe de estudios de la sección.
 - B) Es competencia del director académico de los servicios de Educación nacional, a propuesta del director del centro docente, previa consulta al consejero de Educación.
 - C) Es competencia del director académico de los servicios de Educación nacional, a propuesta del consejero de Educación, previa consulta al director del centro docente.
 - D) Es competencia del director académico de los servicios de Educación nacional, a propuesta del director del centro docente, previa consulta al jefe de estudios de la sección.
- 19. El pasado mes de octubre, en el marco de la reunión de ministros de Educación del G20, se firmó un acuerdo entre el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes del Reino de España y el Departamento de Educación Básica de la República de Sudáfrica sobre cooperación en el aprendizaje de lenguas. El acuerdo no es jurídicamente vinculante ni está sujeto al derecho internacional. ¿De qué tipo de acuerdo se trataba?**
- A) Acuerdo internacional administrativo.
 - B) Memorando de entendimiento.
 - C) Convenio de la Ley 40/2015.
 - D) Tratado internacional.
- 20. El Centro para la Investigación e Innovación Educativa (CERI, por sus siglas en inglés) es un órgano especializado cuya función principal es analizar y promover innovaciones en las políticas y prácticas educativas a nivel internacional. ¿A qué organización internacional pertenece?**
- A) UNESCO.
 - B) Unión Europea.
 - C) Consejo de Europa.
 - D) OCDE.
- 21. Según el Real Decreto 1138/2002, ¿qué ocurre con el asesor técnico si recibe una evaluación desfavorable?**
- A) Se emite una resolución de apercibimiento al asesor.
 - B) Se emite un informe con recomendaciones para que mejore su desempeño en el plazo de un año.
 - C) No se autoriza la prórroga de nombramiento.
 - D) Se le impone una sanción disciplinaria por falta grave.



- 22. (Resolución de 10 de marzo de 2025: Secciones Bilingües).** Según el anexo I de la resolución de convocatoria, ¿qué país o países ofertan plazas para docentes de secciones bilingües en Enseñanza Primaria?
- A) Hungría.
 - B) China y Polonia.
 - C) Bulgaria y Rusia.
 - D) Eslovaquia y República Checa.
- 23. (Resolución de 26 de noviembre de 2025).** Los auxiliares de conversación españoles en el exterior serán adscritos a los centros de enseñanza durante las siguientes horas:
- A) Mínimo de 12 y máximo de 20 horas semanales, dependiendo de cada país de acogida.
 - B) Mínimo de 12 y máximo de 16 horas semanales, dependiendo de cada país de acogida.
 - C) Cada consejería establecerá un número mínimo y máximo de horas semanales.
 - D) 16 horas semanales.
- 24. (Resolución de 3 de noviembre: Convocatoria concurso de asesores técnicos).** Llegada la propuesta de resolución del presente concurso de asesores/asesoras en el exterior, a la hora de dirimir los empates que puedan producirse, se tendrá en cuenta, en primer lugar:
- A) La mayor puntuación en la fase específica.
 - B) La puntuación de cada uno de los apartados de la fase general, por el orden en el que aparecen establecidos en el baremo.
 - C) La mayor puntuación en la fase general.
 - D) La mayor puntuación en el apartado de antigüedad en el cuerpo desde el que se participa.
- 25. (Resolución de 5 de noviembre de 2025: Profesorado Visitante).** Será requisito específico para solicitar una plaza en Alemania:
- A) Acreditar un nivel C2 de alemán.
 - B) Acreditar un nivel C1 de alemán.
 - C) Contar con, al menos, tres años de experiencia docente en enseñanzas regladas no universitarias.
 - D) No haber ejercido como profesor/a visitante en anteriores convocatorias del programa de Profesorado Visitante en Alemania.



26. **La Consejería de Educación en Polonia dispone actualmente de un centro de recursos en la ciudad de:**
- A) Szczecin.
 - B) Varsovia.
 - C) Poznan.
 - D) Cracovia.
27. **(Orden EFD/335/2025). Según la estructura orgánica básica del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, ¿de qué órgano superior depende la Dirección General de Planificación, Innovación y Gestión de la Formación Profesional?**
- A) De la Secretaría de Estado de Educación.
 - B) De la Subsecretaría de Educación, Formación Profesional y Deportes.
 - C) De la Secretaría General de Formación Profesional.
 - D) Directamente de la persona titular del Ministerio.
28. **(Resolución de 5 de noviembre de 2025: Profesorado Visitante). ¿Cuándo se adjuntaría un certificado médico acreditativo de no padecer enfermedad que imposibilite el ejercicio de la docencia?**
- A) No es necesario adjuntarlo en ningún momento.
 - B) Durante el plazo de presentación de la solicitud.
 - C) Una vez en el país de destino, acudiendo a un centro médico.
 - D) Cuando se ha sido seleccionado para una plaza en Estados Unidos, Canadá, China o Alemania.
29. **(Resolución de 3 de mayo de 2024: Instituto Cervantes). Según el Convenio entre el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes y el Instituto Cervantes, ¿qué institución es responsable de informar de las calificaciones de las pruebas DELE a los candidatos o personas autorizadas?**
- A) La Unidad de Acción Educativa Exterior.
 - B) Las consejerías de Educación en el exterior.
 - C) El Instituto Cervantes.
 - D) Las embajadas y consulados de España en los países donde se realizan las pruebas.



- 30. (Instrucciones de 24 de mayo de 2005: organización y funcionamiento CTEE). ¿Qué ocurre cuando se produce el cese del director o directora de un centro de titularidad del Estado español en el exterior por finalización de adscripción?**
- A) La persona titular de la jefatura de estudios de mayor antigüedad continuará como titular de la dirección en funciones hasta que se abra un nuevo proceso para la provisión del puesto.
 - B) El miembro del equipo directivo de mayor antigüedad en el cargo continuará como titular de la dirección en funciones hasta que se abra un nuevo proceso para la provisión del puesto.
 - C) Los funcionarios docentes miembros de su equipo directivo cesarán también en sus funciones.
 - D) Se abre automáticamente un nuevo proceso de provisión del puesto al que solo podrán concurrir los miembros restantes del equipo directivo.
- 31. (Real Decreto 1027/1993: Acción Educativa Exterior). ¿Quién formará parte del Consejo Escolar en lugar del representante del municipio en los centros de titularidad del estado español en el exterior?**
- A) El consejero de Educación.
 - B) Un representante adicional de los padres y madres.
 - C) El jefe de la oficina consular.
 - D) Dicha figura no está prevista para los centros en el exterior.
- 32. ¿Cuál de los siguientes objetivos forma parte de las líneas estratégicas del SEPIE para la internacionalización del sistema educativo español?**
- A) El fomento del bilingüismo y el plurilingüismo.
 - B) La proyección internacional de las universidades y centros de formación españoles.
 - C) Actualizar los métodos de enseñanza y apoyar la formación del profesorado de ELE.
 - D) Servir de conexión entre las universidades europeas.
- 33. (Resolución de 6 de marzo de 2023: ALCE). Las pruebas finales para la obtención del certificado de lengua y cultura españolas serán supervisadas y calificadas por:**
- A) Comisiones de selección.
 - B) La comisión técnica del país.
 - C) La dirección de la agrupación.
 - D) Comisiones evaluadoras.
- 34. (Resolución de 7 de noviembre de 2025: Secciones Bilingües). ¿Dónde se celebrará la XXVII edición del Festival Internacional de Teatro Escolar en español en 2026?**
- A) Varsovia.
 - B) Sofía.
 - C) Budapest.
 - D) Madrid.



- 35. (Orden EFD/335/2025, de 3 de abril: administración de gastos y delegación de competencias). ¿En quién está delegada la competencia para aprobar las indemnizaciones por traslado de residencia del personal en el exterior?**
- A) La persona titular del Gabinete del Secretario de Estado de Educación.
 - B) La persona titular de la consejería correspondiente.
 - C) La persona titular de la Secretaría General Técnica.
 - D) La persona titular de la Unidad de Acción Educativa Exterior.
- 36. (Resolución de 6 de junio de 2025: Europrof). A la finalización de cada curso, el Instituto Cervantes y la consejería/asesoría de Educación expedirá al profesorado participante en el programa Europrof 2025 la correspondiente certificación:**
- A) Siempre que el curso se haya seguido con el aprovechamiento adecuado y que se haya cumplido el porcentaje requerido de asistencia a las actividades presenciales que se especifiquen en el convenio.
 - B) Siempre que el docente beneficiario de las ayudas haya superado la prueba de Diploma de Español como Lengua Extranjera administrada por el IC.
 - C) Siempre que el curso se haya seguido con una asistencia superior al 70% de las sesiones totales y se haya conseguido, al menos, un 60% de puntuación en todas las pruebas realizadas.
 - D) Siempre que el docente asuma el compromiso de ejercer como docente de español en su centro educativo.
- 37. (Resolución de 6 de febrero de 2025: Auxiliares de Conversación Extranjeros en España). En el caso de querer solicitar la renovación para participar un año más en el programa, ¿qué candidatos deben solicitarla a través de la plataforma Profex 2?**
- A) Todos los candidatos independientemente de su nacionalidad.
 - B) Solo los candidatos de Reino Unido y Suiza.
 - C) Todos los candidatos, excepto los de Reino Unido y Suiza.
 - D) Todos los candidatos deben presentar su solicitud en la consejería de Educación correspondiente.
- 38. (Orden EFP/755/2022, de 31 de julio: ordenación del Bachillerato). ¿Cuál de las siguientes condiciones debe ser tomada en cuenta por el equipo docente de un centro de titularidad del Estado español para decidir sobre la obtención del título de Bachiller por un alumno o una alumna que haya superado todas las materias salvo una?**
- A) Que el alumno o la alumna ha adquirido los saberes básicos vinculados a ese título.
 - B) Que el alumno o la alumna no haya sido objeto de ninguna sanción disciplinaria.
 - C) Que la nota numérica obtenida en la materia no superada es superior a 4.
 - D) Que el alumno o la alumna se ha presentado a las pruebas y ha realizado las actividades necesarias para su evaluación.



- 39. (Resolución de 4 de noviembre de 2024: orientaciones curriculares). En las orientaciones curriculares para la enseñanza de Lengua Española y Literatura en los programas de educación, en el marco de sistemas educativos extranjeros, los contenidos curriculares se organizan en los siguientes bloques:**
- A) Comunicación y representación, el español y las lenguas del mundo, interculturalidad, usos del idioma.
 - B) La lengua y sus hablantes, comunicación, reflexión sobre la lengua, educación literaria.
 - C) Lengua y comunicación, literatura española, el español en el mundo, reflexión y usos del español.
 - D) Comunicación intercultural, usos y variedades de la lengua, comunicación oral y escrita, educación literaria.
- 40. ¿Cuál es el órgano ejecutivo del Convenio Andrés Bello (CAB)?**
- A) La Comisión Asesora Principal (CAP).
 - B) La Reunión de Ministros de Educación de la Organización del Convenio Andrés Bello (REMECAB).
 - C) La Secretaría General.
 - D) La Secretaría Ejecutiva.
- 41. (Orden de 14 de marzo de 1988, modificada por Orden ECD/3305/2002, de 16 de diciembre: homologación y convalidación de títulos). ¿En qué casos no es necesario realizar trámite alguno de convalidación de estudios para alumnos procedentes de sistemas educativos extranjeros?**
- A) Cuando desean incorporarse a cualquier curso de Bachillerato.
 - B) Cuando desean incorporarse a cualquiera de los cursos que integran la Educación Primaria o la Educación Secundaria Obligatoria.
 - C) Cuando desean acceder a enseñanzas de régimen especial.
 - D) Cuando solicitan homologación de títulos de Formación Profesional.
- 42. (Resolución de 5 de noviembre de 2025: Profesorado Visitante). Será requisito específico para solicitar las plazas de profesorado visitante en Canadá:**
- A) Acreditar un nivel B1 de inglés y un B2 de francés para las plazas de las provincias de Alberta y Quebec, respectivamente.
 - B) Acreditar un nivel B2 de inglés para las plazas de la provincia de Alberta y un nivel C1 de francés para las plazas de Quebec.
 - C) Estar en posesión del título de máster que habilita para el ejercicio de la función docente en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, del Certificado de Aptitud Pedagógica o equivalente, a excepción de los graduados en Educación Primaria.
 - D) Acreditar un nivel C1 de inglés para las plazas de la provincia de Alberta y un nivel B2 de francés para las plazas de la provincia de Quebec.



- 43. (Ley 40/2015, de 1 de octubre, de régimen jurídico del sector público). ¿Cuál es la definición de convenio?**
- A) Protocolos generales de actuación o instrumentos similares que comporten meras declaraciones de intención de contenido general o que expresen la voluntad de las administraciones y partes suscriptoras para actuar con un objetivo común, siempre que no supongan la formalización de compromisos jurídicos concretos y exigibles.
 - B) Acuerdos con efectos jurídicos adoptados por las administraciones públicas, los organismos públicos y entidades de derecho público vinculados o dependientes, o las universidades públicas entre sí o con sujetos de derecho privado para un fin común.
 - C) Acuerdos internacionales no normativos que no constituyen fuente de obligaciones internacionales.
 - D) Acuerdos cuyo objeto sean las prestaciones propias de un contrato y sean adoptados por entidades de derecho público vinculados o dependientes entre sí, o con sujetos de derecho privado para un fin común.
- 44. (Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre). Con el fin de asegurar una formación común y garantizar la validez de los títulos correspondientes, ¿quién fijará, en relación con los aprendizajes básicos, competencias específicas y criterios de calificación, los aspectos básicos del currículo, que constituyen las enseñanzas mínimas?**
- A) El Gobierno, previa aprobación del Consejo Escolar del Estado.
 - B) El Gobierno, previa consulta al Consejo Escolar del Estado.
 - C) El Gobierno, previa consulta a las comunidades autónomas.
 - D) El Gobierno, previa aprobación de las comunidades autónomas.
- 45. (Resolución de 6 de febrero de 2025: Auxiliares de Conversación Extranjeros en España). En el caso de renuncia, el candidato auxiliar de conversación extranjero adjudicado a los centros dependientes del MEFD deberá remitir con la máxima urgencia un correo electrónico o un escrito de renuncia a:**
- A) Su centro educativo de destino.
 - B) La consejería de Educación en su país de origen.
 - C) Su administración educativa de origen.
 - D) La Unidad de Acción Educativa Exterior.
- 46. La Biblioteca de Educación y eLeo de Acción Educativa Exterior ofrecen recursos y experiencias didácticas innovadoras a través de una iniciativa conjunta denominada:**
- A) Abies.
 - B) Revista de Educación.
 - C) Acción lectora.
 - D) eLibro.



47. (Real Decreto 193/2026, de 11 de marzo, por el que se modifica el Real Decreto 274/2024, de 19 de marzo: Estructura orgánica básica del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes). ¿De quién depende jerárquicamente la Unidad de Acción Educativa Exterior?
- A) De la Dirección General de Planificación y Gestión Educativa.
 - B) De la Secretaría General Técnica.
 - C) De la Subsecretaría de Educación, Formación Profesional y Deportes.
 - D) De la Subdirección General de Centros y Programas.
48. España recuperó la membresía del Centro Europeo de Lenguas Modernas (ECML, perteneciente al Consejo de Europa) en 2023 y desde entonces ofrece oportunidades de formación y desarrollo profesional a profesorado de lenguas del sistema educativo español. ¿En qué ciudad tiene su sede dicho Centro Europeo de Lenguas Modernas?
- A) Estrasburgo, Francia.
 - B) Bruselas, Bélgica.
 - C) Frankfurt, Alemania.
 - D) Graz, Austria.
49. Conforme a la Orden EDU/2503/2010, ¿quién está facultado para firmar la suscripción del convenio de colaboración con centros e instituciones que ingresen en la red de centros de convenio?
- A) El ministro de Educación, Formación Profesional y Deportes o la persona en quien delegue.
 - B) El director general de Planificación y Gestión Educativa o la persona en quien delegue.
 - C) El subsecretario de Educación o la persona en quien delegue.
 - D) El secretario de Estado de Educación o la persona en quien delegue.
50. La plataforma digital de promoción de la lectura de la Acción Educativa Exterior es:
- A) Leer.es.
 - B) Aula Virtual.
 - C) eLeo.
 - D) Leo en Español.

PREGUNTAS DE RESERVA

1. **(Resolución de 3 de marzo de 2025: cursos de formación en España). Dentro de los criterios de selección del profesorado, ¿cuál de los siguientes se valora para adjudicar puntos al candidato?**
 - A) La titulación de máster en ELE.
 - B) La experiencia docente en enseñanzas regladas no universitarias.
 - C) La impartición o participación en cursos sobre la didáctica de las lenguas extranjeras.
 - D) La participación en actividades de difusión del español.

2. **¿A través de qué aplicación debe presentar su solicitud el candidato que aspira a un puesto de funcionario interino en centros y programas de la Acción Educativa Exterior?**
 - A) ALEXIA.
 - B) FENICIA.
 - C) PROFEX.
 - D) PIOLINT.

3. **(Resolución de 6 de marzo de 2023: ALCE). Una vez finalizado el proceso de inscripción de una Agrupación de Lengua y Cultura Española, el listado de los grupos que no continuarán en funcionamiento por no cumplir el requisito establecido para ello:**
 - A) Será comunicado a la dirección por los docentes de la agrupación mediante un informe.
 - B) Será comunicado por la dirección de la Agrupación mediante un informe dirigido a la consejería de Educación.
 - C) Será comunicado por la consejería de Educación mediante un informe dirigido a la dirección de la Agrupación.
 - D) Será comunicado por la dirección de la Agrupación mediante un informe dirigido a la Unidad de Acción Educativa Exterior.

4. **(Resolución de 8 de octubre de 2022: Secciones Españolas). Al alumnado que finaliza estudios en las secciones españolas y cumple los requisitos de titulación se le otorga el título español de Bachiller:**
 - A) Condicionado a la presentación de una certificación de español de nivel B2.
 - B) Con carácter específico, con indicación de la modalidad.
 - C) Con carácter genérico, sin especificar modalidad.
 - D) Con carácter genérico, con indicación de la modalidad.



5. **Además de la gestión de programas europeos, ¿qué otra competencia desempeña el SEPIE en el ámbito de la educación superior?**
- A) La homologación de títulos extranjeros no universitarios.
 - B) La armonización de programas lingüísticos europeos.
 - C) La promoción de la oferta educativa española en el exterior a través de ferias e iniciativas internacionales.
 - D) Contribuir a un currículo europeo común.

FIN DE LA PRUEBA

**SI HA TERMINADO ANTES DEL TIEMPO CONCEDIDO
REPASE SUS RESPUESTAS**

