

Monografías



**Atención a la diversidad, capacidades diversas, educación especial y educación inclusiva** / Francisco Herrera Clavero, María Inmaculada Ramírez Salguero. -- Granada : Editorial Universidad de Granada, 2024

Analiza las diferencias específicas, dificultades y discapacidades, así como las altas capacidades, las minorías culturales, las adaptaciones curriculares y la orientación educativa.



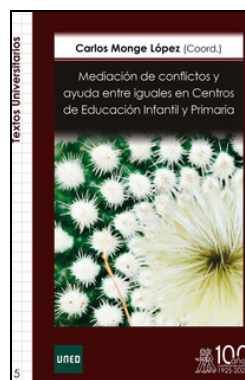
**Aulas sin bullying, aulas sin miedo : identificación, intervención y prevención del acoso escolar** / Toni García Arias. -- Madrid : Pirámide, cop. 2025

Muestra cómo, con compromiso, colaboración y un enfoque integral de medidas, se pueden crear entornos educativos seguros donde el respeto y la empatía sean los pilares esenciales sobre los que sustentar la convivencia pacífica en el aula.



**Un giro inclusivo a la equidad : desarrollo de sistemas educativos y centros escolares más inclusivos** / Mel Ainscow. -- Madrid : Narcea, [2025]

A partir de evidencias procedentes de investigaciones realizadas durante los últimos 25 años en diversos países, Mel Ainscow señala las vías necesarias para transformar la aspiración global de inclusión y equidad en políticas y prácticas educativas concretas.



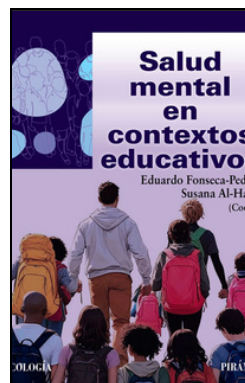
**Mediación de conflictos y ayuda entre iguales en centros de Educación Infantil y Primaria** / por Carlos Monge López (coord.). -- Madrid : Morata, [2025]

La convivencia es un aspecto nuclear y un indicador de calidad de la educación. Esta obra desarrolla los aspectos fundamentales en los que se debe centrar toda intervención en materia de convivencia escolar.



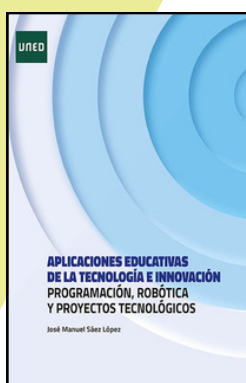
**Innovar en Educación Infantil : de la teoría a la práctica** / María Luz Cacheiro-González, Ernesto López-Gómez, Raúl González-Fernández (coords.). -- Madrid : Narcea, [2025]

Este libro es una invitación a explorar cómo la innovación puede contribuir a cambiar radicalmente las primeras etapas de la educación, iluminando nuevas formas de enseñar y aprender, de crecer.



**Salud mental en contextos educativos** / coordinadores, Eduardo Fonseca-Pedrero, Susana Al-Halabí. -- Madrid : Pirámide, cop. 2025

Reconoce la relevancia del ámbito educativo como espacio natural y seguro, y un agente esencial en la educación y en la promoción del bienestar psicológico y la calidad de vida de toda la comunidad educativa, incluidas las familias y el profesorado.



**Aplicaciones educativas de la tecnología e innovación: programación, robótica y proyectos tecnológicos / José Manuel Sáez López. -- Madrid : UNED, 2024**

Trata cuestiones como el aprendizaje basado en proyectos y el aprendizaje basado en problemas, destaca el planteamiento de clase invertida, así como elementos esenciales de seguridad a considerar en contextos educativos, las tecnologías emergentes y la robótica educativa.



**Manual de didáctica general: Educación Infantil y Educación Primaria / Francisco Javier Pericacho Gómez (coordinador). -- Barcelona : Horsori, 2024**

Expone cuestiones clave de la didáctica y el currículo en las etapas de Educación Infantil y Educación Primaria. Se presenta como una contribución actualizada tanto para la enseñanza de la "Didáctica General" como para la comprensión y mejora del complejo oficio de enseñar.



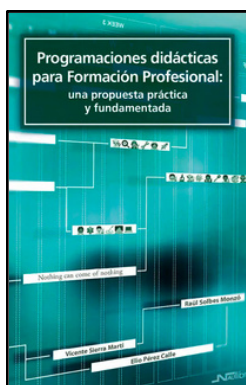
**Coaching integral para Educación Secundaria: herramientas prácticas para su profesorado / Claudia Chianese. -- Barcelona : Horsori, 2025**

La autora propone el uso de herramientas de coaching para que los educadores añadan a su rol de transmisores de conocimientos el de guías y orientadores, favoreciendo el equilibrio emocional y el bienestar de sus estudiantes.



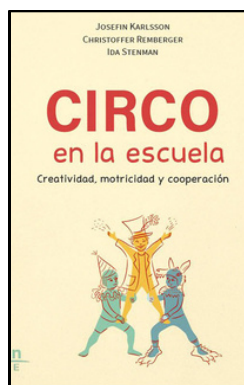
**Procesos y contextos educativos: enseñar en Educación Secundaria / Ernesto López-Gómez, David Jiménez-Hernández (coords.). -- Madrid : UNED, 2024**

Aborda el contexto educativo y organizativo de la etapa de Educación Secundaria, los métodos de enseñanza, la comunicación educativa y temas como la tutoría, la convivencia o la atención a la diversidad.



**Programaciones didácticas para Formación Profesional: una propuesta práctica y fundamentada / Raúl Solbes Monzó, Vicente Sierra Marti, Elio Pérez Calle. -- Valencia : NAU libres, [D.L. 2025]**

Ofrece una propuesta de programación didáctica actualizada y que se adapta a las necesidades reales del aula. Basada en la educación por competencias y con ejemplos de diferentes familias y módulos de Formación Profesional.



**Circo en la escuela: creatividad, motricidad y cooperación / [Josefin Karlsson, Christoffer Remberger, Ida Stenman]. -- El Masnou (Barcelona) : Neret, 2024**

Diseñado para trabajar con el circo en entornos educativos formales y no formales, estimulando así la creatividad y la motricidad de las y los participantes. Incluye la vinculación del circo con las competencias curriculares en España.



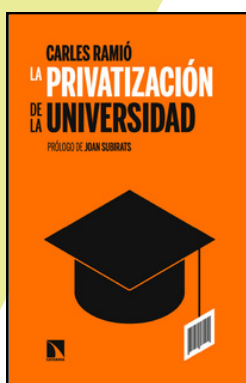
**El desafío del aprendizaje cooperativo en la universidad / Almudena Alonso-Ferreiro ... [et al.] (eds.); [autores, Acuña Ferreira, Virginia ... et al.]. -- Madrid : Narcea, [2024]**

Presenta una base teórica combinada con procedimientos prácticos para transformar la docencia universitaria para cooperar aprendiendo y, a la vez, aprender a cooperar.



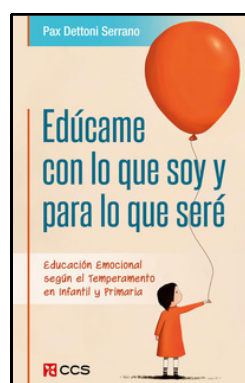
**La educación del carácter y la vida universitaria / Miguel Rumayor y Belén Poveda (coords.). -- Barcelona : Octaedro, 2025**

Aborda la importancia de la formación del carácter de los jóvenes que han decidido estudiar una carrera universitaria y muestra que en la universidad también se produce una gran transformación personal a través del trabajo y de las experiencias que reciben los estudiantes.



**La privatización de la universidad en España / Carles Ramió ; prólogo de Joan Subirats. -- Madrid : Los Libros de la Catarata, [2025]**

Habla del papel de la universidad pública como motor de transformación, la crisis de una gobernanza desprofesionalizada, corporativa y politizada que afecta a la gestión interna de las instituciones o la merma de sus recursos y capacidad de innovación.



**Edúcame con lo que soy y para lo que seré : educación emocional según el temperamento en Infantil y Primaria / Pax Dettoni Serrano. -- Madrid ; Editorial CSS, 2024**

Une los conceptos de educación emocional y temperamentos con la intención de dotar a los profesionales de la educación de criterio para identificar los temperamentos de su alumnado, así como de estrategias para una educación emocional adaptada a cada uno de ellos.



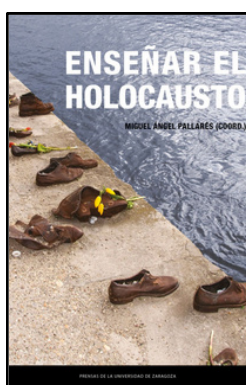
**La vida emocional de los adolescentes : educar a adolescentes empáticos, competentes y compasivos / Lisa Damour, traducción de Remedios Diéguez. -- Barcelona : Paidós, 2025**

Esta guía ayuda a los padres a comprender la intensa vida emocional de sus hijos adolescentes y cómo apoyarlos en esta etapa crítica de su desarrollo.



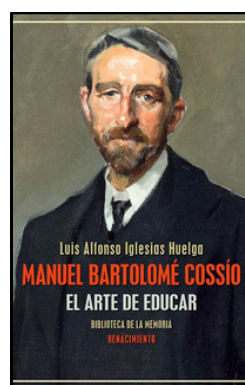
**Cruce de miradas sobre la biblioteca escolar / por Kira Mahamud Angulo ... [et al.] (coords.). -- Madrid : Morata, [2025]**

Este libro es el resultado de un esfuerzo colectivo en el cual convergen diversas perspectivas, experiencias y reflexiones en torno al papel de la biblioteca escolar como espacio de lectura, estudio, consulta, aprendizaje, encuentro y transformación.



**Enseñar el Holocausto / Miguel Ángel Pallarés Jiménez (coord.). -- Zaragoza : Prensas de la Universidad de Zaragoza, D.L. 2024**

Este libro aporta el necesario contexto histórico sobre el Holocausto, recursos para su estudio y análisis, el debate sobre temas controvertidos y patrimonio en conflicto, y varias iniciativas pedagógicas convenientes para su enseñanza.



**Manuel Bartolomé Cossío : el arte de educar / Luis Alfonso Iglesias Huelga. -- Valencina de la Concepción (Sevilla) : Renacimiento, [2024]**

Muestra el papel histórico, pedagógico, artístico e incluso político que Manuel Bartolomé Cossío jugó en la modernización de la sociedad española algo que, entre otras cosas, debía pasar por la reforma del sistema educativo.



**Cine y educación : treinta miradas del cine sobre la escuela / Fernando Molero Campos. -- Córdoba : Berenice, 2025**

Utiliza una serie de películas de educación para hablar de la propia educación y proponer valores que pudieran regir los centros educativos, entendidos estos como lugares de acompañamiento en el proceso de crecimiento, evolución y madurez de los alumnos.



**Todo sobre la discalculia : guía práctica para docentes de Primaria / Judy Hornigold. -- Barcelona : Octaedro, 2025**

Guía destinada a docentes de primaria, concebida para mejorar su conocimiento y comprensión de la discalculia, así como para proporcionar estrategias prácticas y consejos para potenciar la autoestima y la motivación de sus alumnos.

## Recursos electrónicos



**Posicionamiento sobre salud mental infantil** / [coordina, Almudena Escorial y Ricardo Ibarra ; Claudia Ponce de León]. -- Madrid : Plataforma de la Infancia, 2024  
 Hace un análisis de la situación de la salud mental infantil en España, del marco normativo y estándares europeos e internacionales sobre esta cuestión, analizando los principales retos que existen en España para alcanzar niveles de salud mental infantil de calidad.



**Formación docente y transformación curricular en la era digital : retos y perspectivas en la integración de tecnologías en la práctica educativa** / Juan Cárdenas-Tapia ... [et al.] (coords.). -- Barcelona : Octaedro, 2025

Explora el impacto de las TIC en la educación, destacando la necesidad de integrarlas de manera crítica y reflexiva, para que no desvirtúen los principios fundamentales de la educación.



**Educación digital : recursos y estrategias didácticas** / Enrique Sánchez Rivas ... [et al.] (ed. lits.). -- Málaga : Universidad de Málaga, 2025  
 Ofrece una visión integral sobre el impacto y la utilización de las tecnologías digitales en el ámbito educativo, centrándose en cómo pueden transformar la enseñanza y el aprendizaje y explorando tanto los desafíos como las oportunidades.

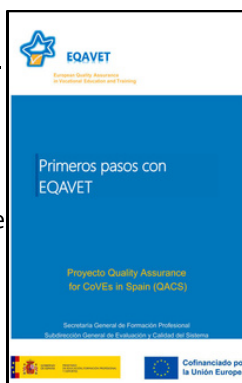


**Las cifras de la educación en España : estadísticas e indicadores.** -- [Madrid] : Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, 2025

Publicación elaborada por la Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio, que proporciona una panorámica de la educación española correspondiente al curso 2022-2023, a través de datos e indicadores provenientes de distintas fuentes estadísticas.



**Panorama de la educación : Indicadores de la OCDE 2025 : informe español.** -- [Madrid] : Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, 2025  
 Ofrece los datos más relevantes para España, en comparación con la media de los países de la OCDE, de la UE y con otros países. Centrado en la educación terciaria, analiza diversos temas como el nivel de formación de la población adulta, la movilidad internacional del alumnado o la relación entre educación y empleo



**Primeros pasos con EQAVET.** -- [Madrid] : Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, 2025

EQAVET -Marco de Referencia Europeo de Garantía de la Calidad en la Formación Profesional- es un instrumento de referencia destinado a ayudar a los países de la UE a fomentar y encauzar la mejora continua de sus sistemas de formación profesional a partir de unas referencias acordadas en común.



**AI and education : protecting the rights of learners.** -- Paris : UNESCO, 2025  
 Este informe aboga por un uso de la tecnología digital centrado en las personas y basado en los derechos para beneficiar a todos los estudiantes. Exige acciones urgentes a nivel nacional e internacional para garantizar que la tecnología mejore, en lugar de poner en peligro, el derecho a la educación de todos.



**The role of European universities in patenting and innovation : a study of academic inventions at the EPO** / [authors, Yann Ménière ... et al.]. -- [Munich : European Patent Office], 2024

La transferencia de conocimiento al mercado sigue siendo un desafío para las universidades. Este estudio ofrece una visión sobre papel de las universidades europeas en la patentabilidad y la innovación a escala europea.