



Congreso  
«Comprender  
para aprender:  
competencias  
matemática y lectora»

Congrés  
«Comprendre  
per aprendre:  
competències  
matemàtica i lectora»

27-28  
mayo  
maig

Palau Firal i  
de Congressos  
de Tarragona

Organizadores | Organitzadors



Colaboradores | Col·laboradors



# Cultivamos palabras, cosechamos aprendizaje.

Programa sistemático de mejora de la comprensión lectora vinculados a los ODS.



CEIP Juan Carlos I | Formentera del Segura, Alicante



Educación Primaria



Integración transversal de planes de lectura

Congreso  
«Comprender  
para aprender:  
competencias  
matemática y lectora»

Congrés  
«Comprende  
per aprende:  
competències  
matemàtica i lectora»



# Nuestro centro

## El Entorno



Alta **diversidad cultural**



Elevado porcentaje de familias **inmigrantes**



Desconocimiento inicial del **idioma** del centro

## Cifras Clave

**375**

alumnos y alumnas

**19**

unidades  
autorizadas

**35**

docentes (alto  
porcentaje con  
destino definitivo)

**20**

ratio media  
alumnos/aula

Congreso  
«Comprender  
para aprender:  
competencias  
matemática y lectora»

Congrés  
«Comprendre  
per aprende:  
competències  
matemàtica i lectora»





# ¿Qué necesita nuestro centro?

## El Reto Académico



Dificultades significativas  
en comprensión lectora



**Brecha severa** en la  
adquisición de  
**vocabulario académico**

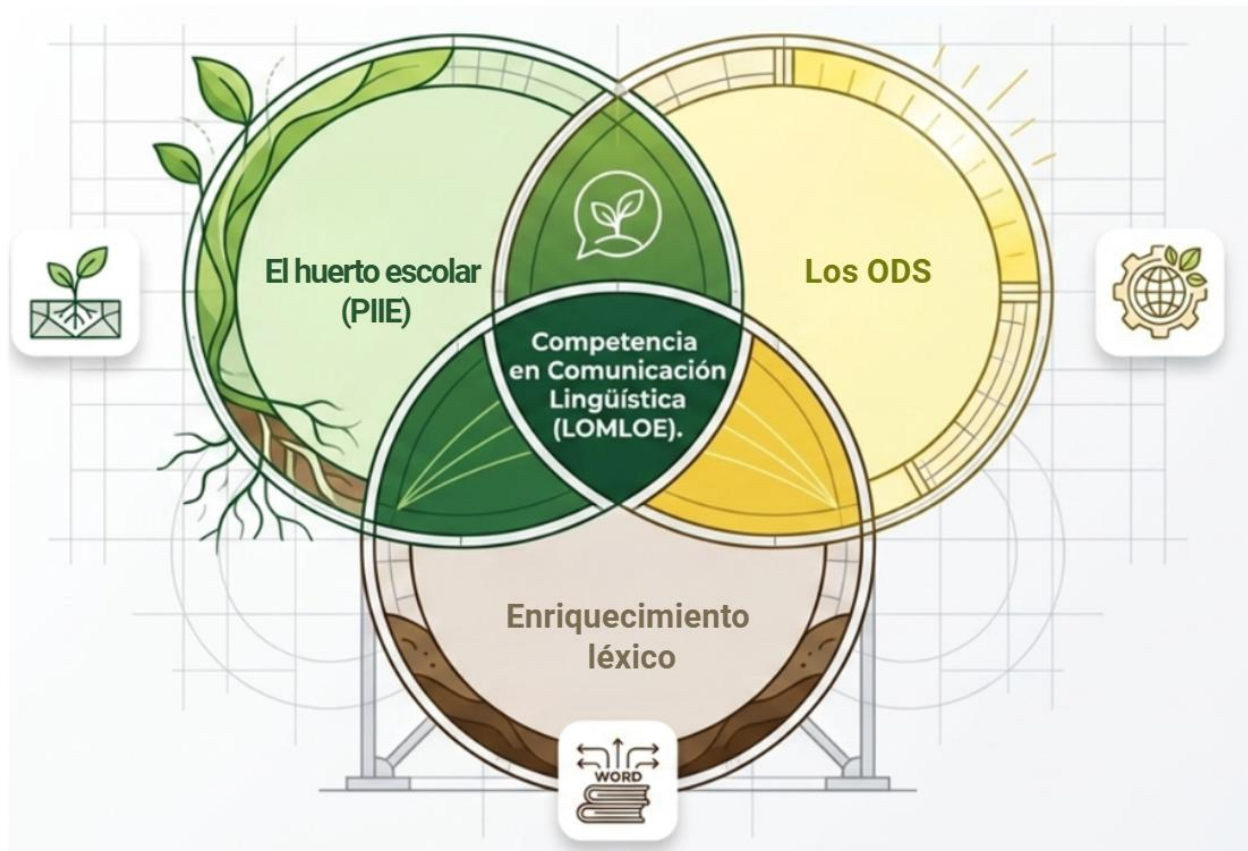


Congreso  
«Comprender  
para aprender:  
competencias  
matemática y lectora»

Congrés  
«Comprende  
per aprende:  
competències  
matemàtica i lectora»

El **lenguaje académico** no se adquiere por exposición casual;  
requiere una **intervención estructurada y diaria**.

# ¿Qué reto nos planteamos?



Congreso  
«Comprender  
para aprender:  
competencias  
matemática y lectora»

Congrés  
«Comprende  
per aprende:  
competències  
matemàtica i lectora»

# ¿Cómo se aplica en el aula?



Congreso  
«Comprender  
para aprender:  
competencias  
matemática y lectora»

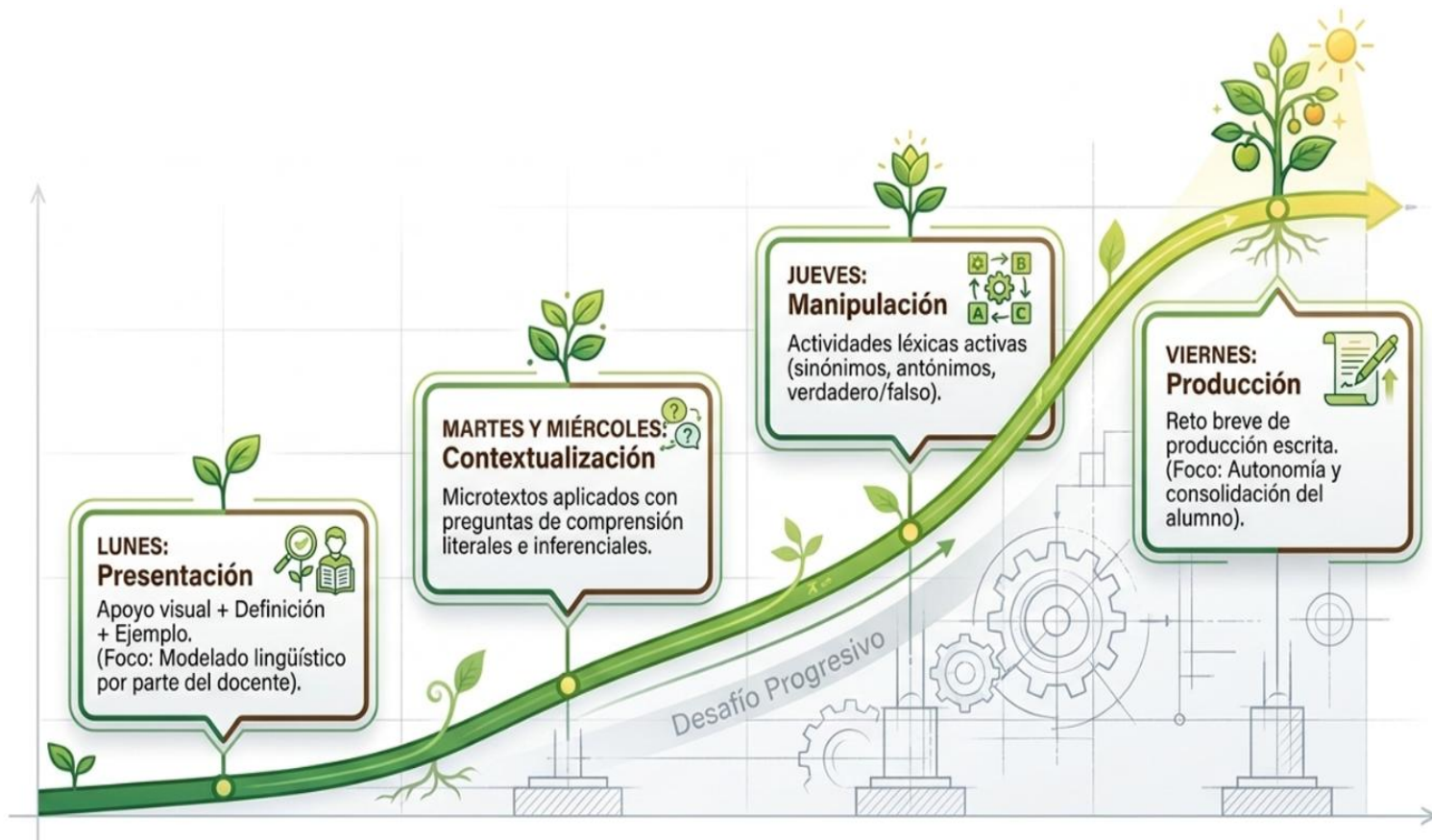
Congrés  
«Comprende  
per aprende:  
competències  
matemàtica i lectora»





Congreso  
«Comprender  
para aprender:  
competencias  
matemática y lectora»

Congrés  
«Comprende  
per aprende:  
competències  
matemàtica i lectora»





# Herramienta digital y espacios

Congreso  
«Comprender  
para aprender:  
competencias  
matemática y lectora»

Congrés  
«Comprende  
per aprende:  
competències  
matemàtica i lectora»



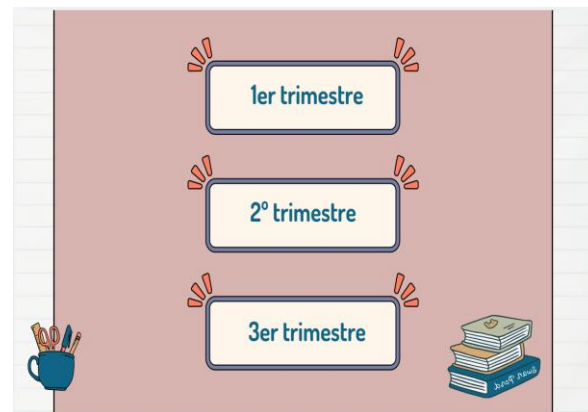
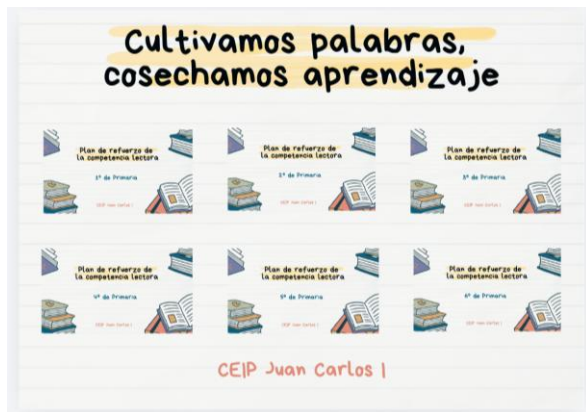




# Herramienta digital

Congreso  
«Comprender  
para aprender:  
competencias  
matemática y lectora»

Congrés  
«Comprendre  
per aprendre:  
competències  
matemàtica i lectora»





# Lunes: presentación de las 5 palabras

Lunes, 23 de febrero de 2026



**hábitat**



**vertedero**



**exuberante**



**tóxico**



**depurar**



Congreso  
«Comprender  
para aprender:  
competencias  
matemática y lectora»

Congrés  
«Comprendre  
per aprendre:  
competències  
matemàtica i lectora»



# Lunes: presentación de las 5 palabras



Congreso  
«Comprender  
para aprender:  
competencias  
matemática y lectora»

Congrés  
«Comprendre  
per aprendre:  
competències  
matemàtica i lectora»





# Martes: microtextos con preguntas literales

Martes, 17 de marzo de 2026



Me compré un refresco que no tenía etiqueta y el nombre de la marca estaba escrito en la chapa.

¿Dónde estaba escrito el nombre de la marca?



Congreso  
«Comprender  
para aprender:  
competencias  
matemática y lectora»

Congrés  
«Comprendre  
per aprendre:  
competències  
matemàtica i lectora»



# Miércoles: microtextos con inferencias

Miércoles, 29 de abril de 2026



- La maestra escribió en la pizarra para aclarar una duda que tenía el alumnado.  
¿Dónde están?  
Están en clase.

- 
- El profesor entregó las calificaciones sin decir palabra. Cuando llegó al último pupitre, dejó el papel boca abajo y siguió caminando. El alumno, al verlo, bajó la mirada y no lo volteó.  
¿Cuál será la nota del alumno?  
Seguramente, el alumno habrá suspendido.





# Jueves: actividades léxicas

Jueves, 30 de abril de 2026



**atento - aula - curioso - esforzarse - tarea**

**¿Verdadero o falso?**

1. La enseñanza es ayudar a aprender.
2. Una oportunidad es una posibilidad.
3. Algo accesible es difícil de entender.
4. Una clase flexible se adapta a los alumnos.
5. Participar es no hacer nada.



Congreso  
«Comprender  
para aprender:  
competencias  
matemática y lectora»

Congrés  
«Comprendre  
per aprendre:  
competències  
matemàtica i lectora»





# Viernes: producción competencial

Viernes, 27 de marzo de 2026



**aeróbico - cardiovascular - fomentar - inmunidad - sedentarismo**

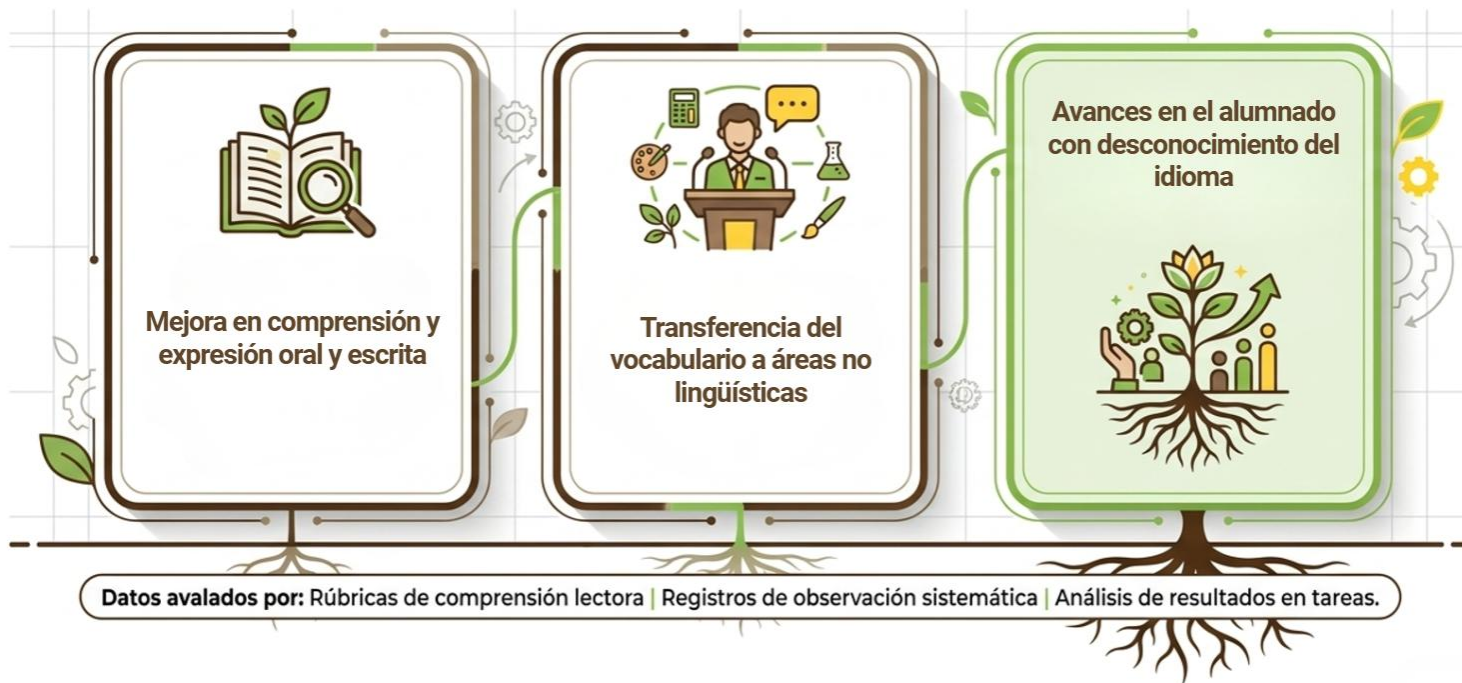
El colegio quiere mejorar la salud del alumnado. Han observado que muchos niños y niñas hacen poco ejercicio y no siempre comen bien.

Propón una medida para el colegio usando al menos dos palabras.



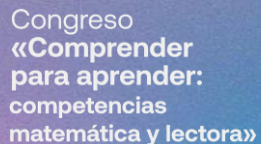


# Impacto



Congreso  
«Comprender  
para aprender:  
competencias  
matemática y lectora»

Congrés  
«Comprende  
per aprende:  
competències  
matemàtica i lectora»



Congrés  
«Comprendre  
per aprendre:  
competències  
matemàtica i lectora»



# Transferibilidad



## Sencillez Organizativa

Fácil de encajar en la rutina diaria de inicio de la jornada



## Bajo Coste

Sostenible financieramente



## Alta Sistemática

Estructura diaria con coherencia vertical



## Motor de Equidad

Accesible a todo el alumnado

Congreso  
«Comprender  
para aprender:  
competencias  
matemática y lectora»

Congrés  
«Comprende  
per aprende:  
competències  
matemàtica i lectora»



Congreso  
«Comprender  
para aprender:  
competencias  
matemática y lectora»

Congrés  
«Comprendre  
per aprendre:  
competències  
matemàtica i lectora»

Comprender para aprender no es un resultado accidental.

Es el fruto de cultivar el  
lenguaje académico, día a día,  
para que ningún alumno  
se quede atrás.

Para replicar esta experiencia o acceder a los recursos del proyecto:



Cristina Gras Mira (Directora y Coordinadora) | [c.grasmira@edu.gva.es](mailto:c.grasmira@edu.gva.es) |  
CEIP Juan Carlos I, Formentera del Segura (Alicante)







Congreso  
«Comprender  
para aprender:  
competencias  
matemática y lectora»

Congrés  
«Comprendre  
per aprendre:  
competències  
matemàtica i lectora»

# Moltes gràcies! ¡Muchas gracias!

Organizadores | Organitzadors



Colaboradores | Col·laboradors