

JUSTIFICACIÓN

Los Ministerios del Interior y el de Educación, Formación Profesional y Deportes, junto con el Centro Memorial de las Víctimas del Terrorismo colaboran en este proyecto que desarrolla los contenidos de los currículos de las etapas de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato sobre la historia del terrorismo, fomentando la empatía hacia las víctimas y el rechazo a cualquier forma de violencia.

Fruto de esta colaboración, se diseñan materiales didácticos que tratan el tema del terrorismo desde diversas materias, entre ellas, Geografía e Historia o Valores Éticos e incorporan actividades a realizar con el alumnado, así como recursos para su consulta.

En este marco se desarrolla la presente acción formativa, ya en su tercera edición, en las Ciudades Autónomas de Ceuta y Melilla, así como en los Centros Educativos en el Exterior.

PONENTE

Gaizka Fernández Soldevilla. Responsable del Área de Investigación y Archivo del Centro Memorial de las Víctimas del Terrorismo.

Belén Sanz García. Coordinadora de Área, Subdirección General de Apoyo a las Víctimas del Terrorismo.

Raúl López Romo. Doctor en Historia Contemporánea por la Universidad del País Vasco, especializado en el análisis de la acción colectiva y el terrorismo. Su tesis, Años en claroscuro, trató sobre la conflictividad social en la Euskadi de la transición. Ha realizado estancias de investigación en las universidades de Belfast, Newcastle y Florencia. Es autor de cuatro libros y coautor de otros dos. Ha editado el volumen colectivo Memorias del terrorismo en España y coordina el Archivo Online sobre la Violencia Terrorista en Euskadi. Trabaja como responsable de educación y exposiciones del Centro Memorial de las Víctimas del Terrorismo, donde ha diseñado el museo de su sede de Vitoria.

Paloma Pérez Cortijo. Licenciada en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid y Técnico Superior de la Seguridad Social. Es Subdirectora General de Apoyo a Víctimas del Terrorismo. Dirige el equipo de trabajadores sociales que proporcionan apoyo psicosocial a las víctimas del terrorismo y coordina la Red Nacional de Psicólogos de Apoyo a Víctimas del Terrorismo y el Programa "Testimonios de víctimas en las aulas". Ha participado en numerosos foros sobre los derechos y atención a las víctimas y prevención de la radicalización. Es miembro de la Radicalisation Awareness Network (RAN), Comisión Europea, de la Red Europea de los Derechos de las Víctimas y Punto de Contacto español de Víctimas del Terrorismo de la Comisión Europea.

Luis Roca Jusmet. Profesor jubilado de filosofía, coautor de las unidades didácticas sobre terrorismo.

Sergio García Magariño. Profesor de sociología en la Universidad Pública de Navarra. Autor del libro "Violencia, política y religión. Una teoría general de la radicalización violenta".

Alejandra Ibarra. Doctora en Historia, técnico del Archivo Online sobre la Violencia Terrorista en Euskadi, www.arovite.com.

Milagros Valor San Román. Víctima del terrorismo colabora con su testimonio directo como víctima educadora.

OBJETIVOS

- Reflexionar de manera crítica sobre cuestiones como el respeto a los derechos humanos, la responsabilidad individual y colectiva cuando estos son atacados, y la memoria.
- Reconocer la injusticia inherente a la discriminación o el uso de la violencia por motivos ideológicos o políticos.
- Poner en valor las experiencias formativas de sensibilización sobre terrorismo del congreso anterior.
- Profundizar en el conocimiento del terrorismo en la historia de España identificando y reflexionando sobre sus consecuencias.
- Conocer los elementos claves, trayectoria y futuro del programa «Memoria y prevención del terrorismo».
- Descubrir y aprender estrategias didácticas para abordar el terrorismo en las aulas a través diferentes recursos.
- Identificar las claves para la prevención y abordaje de la radicalización violenta en contextos educativos.
- Conocer buenas prácticas internacionales.
- Aprender acerca de diferentes recursos didácticos en materia de terrorismo que puedan ser aplicados en el aula.
- Valorar el impacto de la labor de las víctimas educadoras.
- Acercarse de forma empática al sufrimiento de las víctimas del terrorismo, promoviendo la simpatía y solidaridad hacia las víctimas.

CONTENIDOS

- El terrorismo en la historia reciente de España.
- El programa «Memoria y prevención del terrorismo».
- Recursos didácticos sobre terrorismo para el aula.

- La argumentación como respuesta al terrorismo.
- Prevención y abordaje de la radicalización violenta en contextos socioeducativos.

EVALUACIÓN

La evaluación de los participantes tendrá en cuenta la asistencia al 100% de las sesiones.

DURACIÓN Y HORARIOS

DURACIÓN TOTAL DEL CURSO: 10 horas.

DÍAS: 13 al 29 febrero

HORARIO: 13, 20 y 27 de febrero de 17:00 a 20:00. 29 de febrero de 10:00 a 11:00

LUGAR: Plataforma TEAMS.

METODOLOGÍA

El congreso tiene como fin la comprensión y el análisis crítico de la realidad, tanto del pasado como del presente, desde una perspectiva comprometida con los valores cívicos y democráticos. Partiendo de esta premisa se utilizarán distintos tipos de metodología. Se usará la metodología expositiva para acercar a los docentes a algunos aspectos que pasan desapercibidos en la práctica docente, pero sobre todo utilizará una metodología participativa, pues se considera fundamental el intercambio de opiniones y de experiencias docentes. Esto supondrá la creación de un clima de constante reflexión y el intercambio. En todo momento se promoverá la interacción de los asistentes mediante chat, herramientas digitales y el intercambio de recursos y buenas prácticas.

FECHA LÍMITE DE INSCRIPCIÓN

12 de febrero de 2024.

DIRIGIDO A

Estas actividades estarán especialmente recomendadas para profesorado de 1º ESO a 2º de Bachillerato y exclusivamente dirigidas a profesorado y personal especializado de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. No se incluye el profesorado universitario.



Congreso Pedagogía y Memoria ante el Terrorismo (3ª Edición)

DESTINATARIOS: Profesorado de Secundaria, FP y Bachillerato.

TIPO DE ACTIVIDAD: Congreso presencial, sesiones sincronicas.

FECHAS: 13, 20, 27 y 29 de febrero de 2024.

HORARIO: 17:00 - 20:00 h. Última sesión horario 10:00 - 11:00 h.

PONENCIAS:

Gaizka Fernández Soldevilla, Belén Sanz García, Raúl López Romo, Paloma Pérez Cortijo, Luis Roca Jusmet, Sergio García Magariño, Alejandra Ibarra y Milagros Valor San Román.

CERTIFICA: Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF), 10 horas.

ENLACE MATRÍCULA: <https://forms.office.com/e/QUNAmPUdbU>

FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN

