

A Nice, des élèves se mettent dans la peau des diplomates de l'ONU



Chronique «Classe action» Christelle Causse

[...]

Ce vendredi matin, Bianca participe à une simulation de cérémonie d'ouverture des Nations unies, le projet « ONU-Nice». Comme 430 collégiens et lycéens de Nice, Vintimille, Berlin, Ankara et Milan, elle s'est glissée dans la peau d'une diplomate. Au micro sur l'estrade ou depuis les bancs de l'hémicycle du Centre universitaire méditerranéen de Nice, les élèves débattent pendant deux jours, au nom de 63 pays, de biodiversité, de tourisme responsable, de commerce équitable, de catastrophes naturelles, de terrorisme, de droit des homosexuels... Des thèmes qu'ils ont abordés pendant trois mois en classe. L'inspectrice académique Marie-Laure Gache explique : « Ici, les élèves ne font pas face à des savoirs tout faits, figés(1), mais qu'il faut interroger. Je crois beaucoup à l'interaction, à la dispute, où il faut être en capacité de défendre son point de vue et de comprendre celui de l'autre. C'est aussi l'occasion de vivre une expérience politique en termes de réflexion et d'action. »

[...]

« L'objectif est de découvrir ce qu'est l'ONU, le pays que chaque groupe représente puis le thème qu'il défend, pointe (2) le professeur et coordinateur d'ONU-Nice Aurélien Chaigneau. Ce travail est un mélange de disciplines entre l'histoire-géographie, l'éducation civique, les sciences et les langues. » [...]

« Certains voteront en 2022, fait remarquer Aurélien Chaigneau. Ils ont des responsabilités d'adulte et peuvent comprendre celles du citoyen. Ils se prennent au rôle. » D'ailleurs, Bianca rêve d'autres assemblées. Elle se voit déjà intégrer Sciences-Po (3) et travailler « dans les relations internationales ou dans un organisme humanitaire ».

Mathilde Frénois, Correspondante à Nice. Libération. Publié le 13/04/2018.

Texte adapté : https://www.liberation.fr/france/2018/04/13/a-nice-des-eleves-se-mettent-dans-la-peau-des-diplomates-de-l-onu_1643149

Lexique

(1) Figé : Immobile, statufié, fixe.

(2) Pointer : Signaler, mettre en lumière ; dénoncer.

(3) Sciences-Po : Nom usuel de l'Institut d'études politiques de Paris (IEP de Paris), établissement d'enseignement supérieur et de recherche français dans le domaine des sciences humaines et sociales et des relations internationales.

Exposez le sujet soulevé par le document ci-dessus. Vous présenterez votre opinion sur le sujet de manière argumentée et vous la défendrez si nécessaire.

Quelques questions qui pourront vous aider:

- À votre avis, quels sont les avantages et les inconvénients de ce type d'initiatives et projets scolaires ? Auriez-vous aimé y participer ? Avez-vous pris à part à des projets interdisciplinaires ?
- Quels sont, d'après vous, les thèmes d'actualité qui intéressent et inquiètent le plus les jeunes ? Détaillez et argumentez votre réponse.
- La jeunesse actuelle est-elle désenchantée par la politique ? Les jeunes s'engagent ou pas ?
- Qu'est-ce qu'être citoyen, citoyenne ? Voter, est-ce un droit ou un devoir ? Que pensez-vous du débat sur le droit de vote à 16 ans en France ?
- Quelles études envisagez-vous et pourquoi ? Qu'est-ce qui a déterminé votre choix d'études et de métier ?