

### La evaluación de la competencia financiera



España ha participado en todas las ediciones de PISA Financiera: 2012, 2015 y 2018



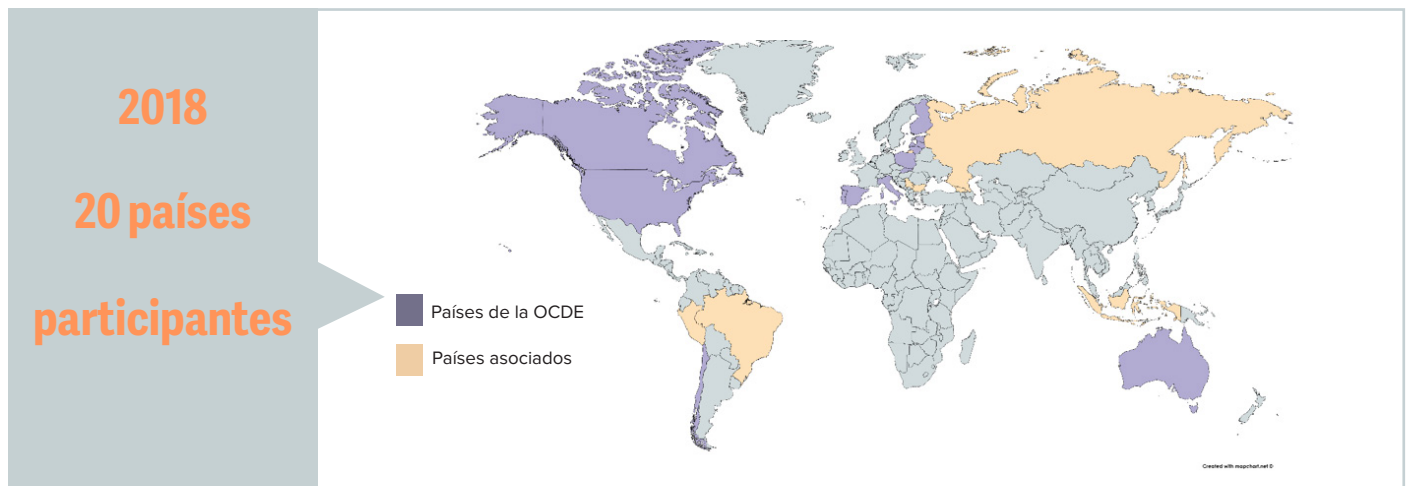
4100 estudiantes de 490 centros educativos en España, la mayoría de 4.º ESO



Se recogen datos de la prueba cognitiva y del cuestionario de contexto

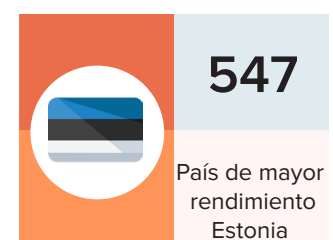


Los datos de PISA nos dicen cuántos jóvenes manejan ya dinero y se implican en decisiones financieras y cómo son sus experiencias

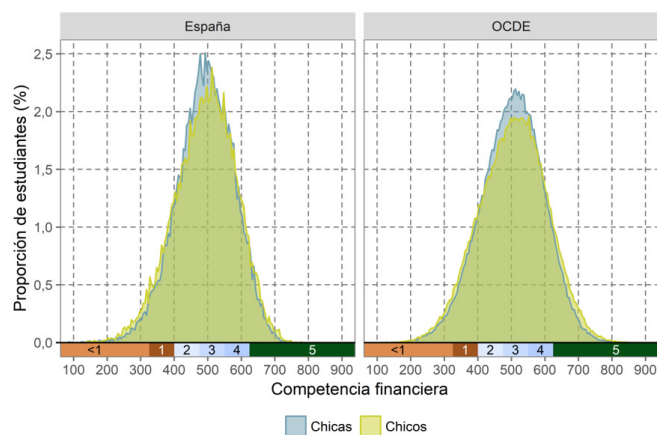


  
En España, como en la OCDE, el 15 % del alumnado no alcanza el nivel básico de rendimiento en competencia financiera

### El rendimiento en PISA Financiera



En España no hay diferencia significativa en el rendimiento de chicas y chicos



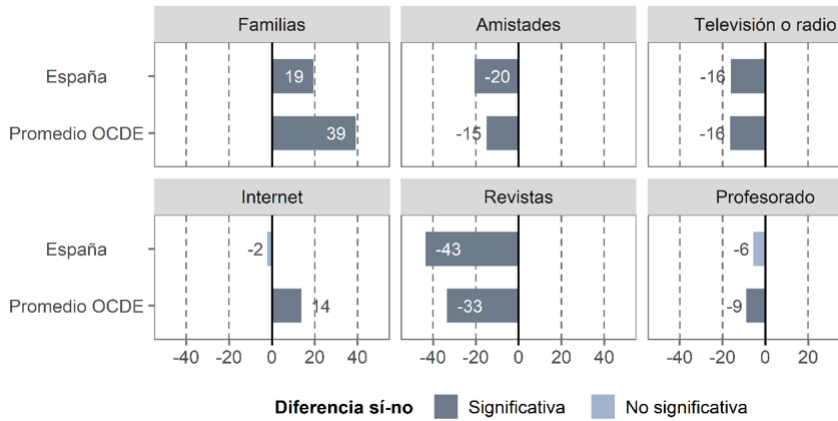
En la OCDE obtienen mejores resultados los chicos



Las chicas se concentran en los niveles intermedios de rendimiento mientras que existe mayor proporción de chicos en los niveles altos y bajos



## Fuentes de información financiera del alumnado de 15-16 años



### El papel de las familias



España es el país más equitativo de los participantes de la OCDE en competencia financiera, porque es en el que menos influye el ISEC (Índice social, económico y cultural)



El rendimiento en competencia matemática explica el 80% de la varianza del rendimiento en competencia financiera



A mayor autonomía en cómo gestiona el alumnado su dinero, mejor rendimiento



La familia es la principal fuente de información sobre finanzas para la mayoría del alumnado español. La segunda es internet



El que las familias sean la principal fuente de información financiera repercute de forma positiva en el rendimiento del alumnado

## La participación del alumnado en el sistema financiero



1 El alumnado con cuenta bancaria consigue mejores resultados en competencia financiera

2 Los chicos tienen más confianza que las chicas al usar servicios financieros digitales

3 El uso de la banca móvil tiene impacto negativo en el rendimiento en competencia financiera

## Las actitudes y el comportamiento del alumnado ante las finanzas

Las chicas demuestran menos confianza a la hora de gestionar asuntos relacionados con el dinero, y se interesan menos por estos asuntos

Un nivel alto de competencia financiera se asocia con estrategias de compra racional

Un nivel alto de competencia financiera se asocia con comportamientos financieros básicos más responsables