

EQUIDAD EN LA EDUCACIÓN DE EUROPA

INFORME EURYDICE

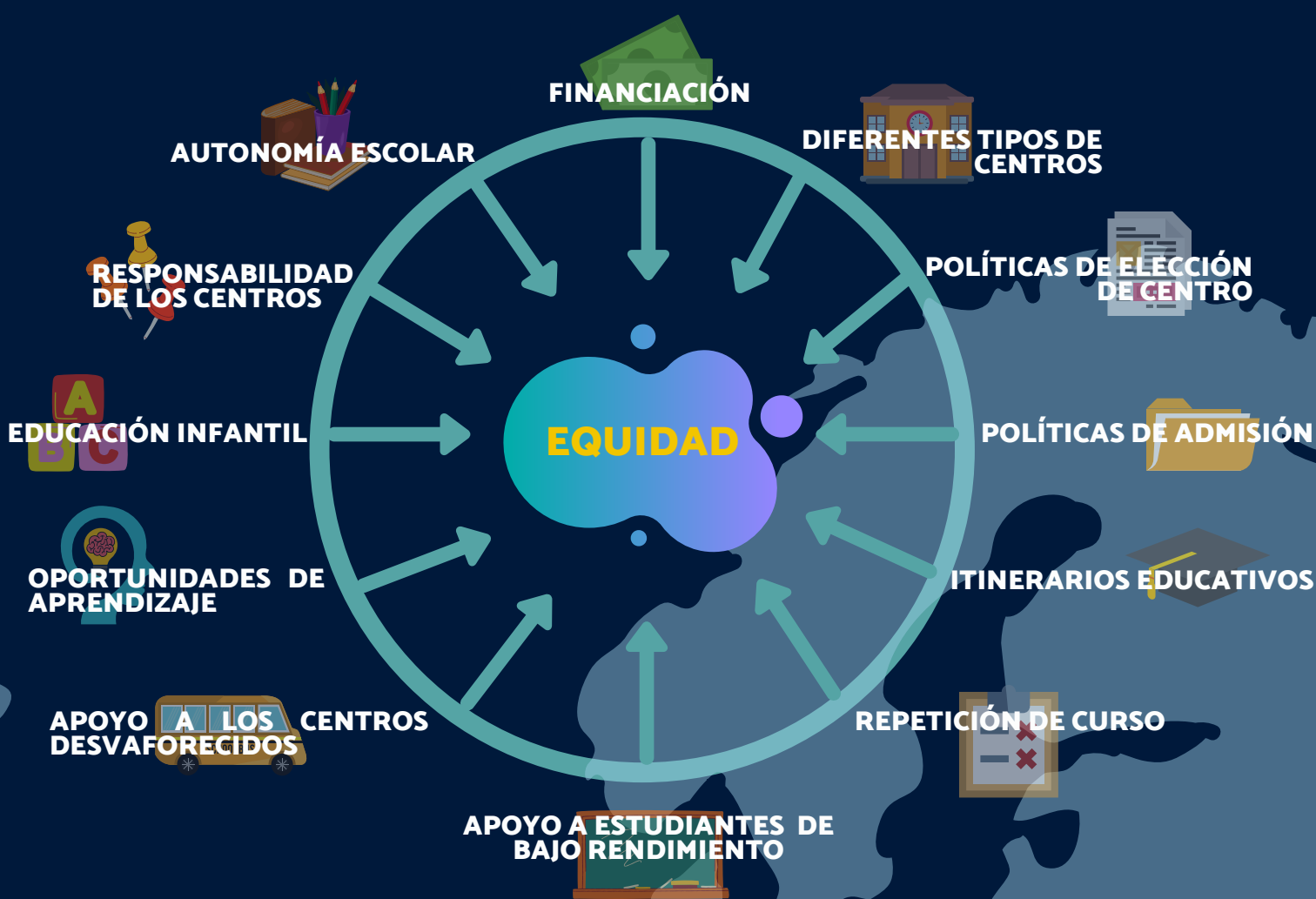


"No basta con garantizar la asistencia del alumnado a los centros educativos. Debemos asegurarnos de que puedan aprovechar todas las oportunidades que estos les brindan"

EQUIDAD



FACTORES QUE INFLUYEN EN LA EQUIDAD

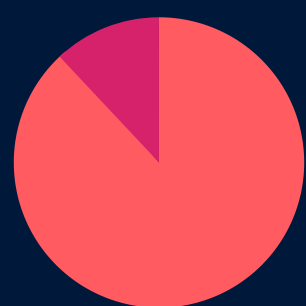


NIVELES DE EQUIDAD EN LOS PAÍSES EUROPEOS



EQUIDAD EN LOS DOCUMENTOS OFICIALES DE CENTRO

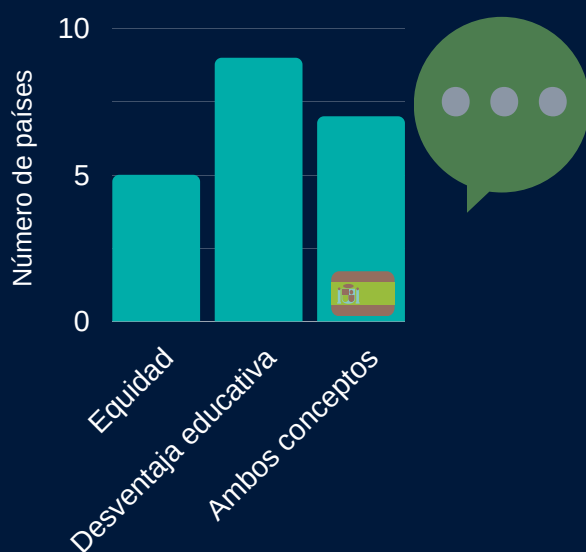
12 % Sistemas educativos sin políticas para promover la equidad



88 % Sistemas educativos con al menos una iniciativa para promover la equidad

+ de 1 política o plan de acción por la equidad

¿CÓMO HACEN REFERENCIA LOS SISTEMAS EDUCATIVOS A LA EQUIDAD?



EQUIDAD EN LA EDUCACIÓN DE EUROPA

INFORME EURYDICE



VARIABLES CON IMPACTO EN LA EQUIDAD

NO SE PUEDEN EVALUAR DE MANERA INDEPENDIENTE

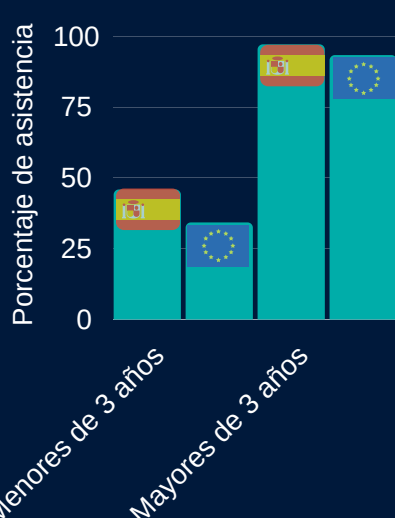


SE HA DE ESTUDIAR LA INTERACCIÓN COMBINADA DE LAS VARIABLES QUE AFECTAN A LA EQUIDAD DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS

EDUCACIÓN INFANTIL

Etapa esencial para aumentar la equidad educativa

La financiación pública a edades tempranas se relaciona con menor segregación escolar y mayor equidad



DIFERENTES TIPOS DE CENTROS

Diferenciación curricular

Gestión pública/privada/concertada

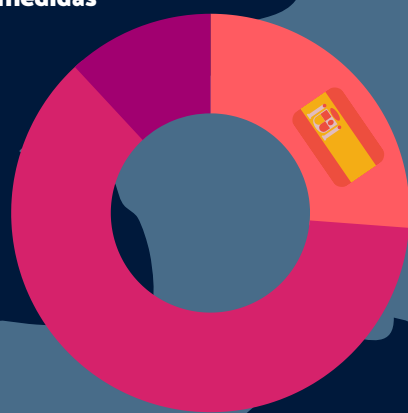
Diferenciación por niveles educativos

La diversidad puede favorecer la atención a las diferentes necesidades de los estudiantes, pero puede aumentar las desigualdades educativas

Necesidades Equidad

MEDIDAS PARA REDUCIR LAS DESIGUALDADES EN CENTROS DESFAVORECIDOS

11,9 % Sistemas educativos sin ninguna de estas medidas



Apoyo específico a los centros

Incentivos a los docentes

Corrección del desequilibrio socioeconómico

26,2 % Sistemas educativos con los tres tipos de medidas

61,9 % Sistemas educativos con al menos una de estas medidas

COMPETENCIA MATEMÁTICA

APOYO A ESTUDIANTES DE BAJO RENDIMIENTO EN LOS CENTROS DE EUROPA

COMPETENCIA LECTORA

