



AP 580

Recreos inclusivos en el Ribera del Cega

Equipo del centro IESO Ribera del Cega



AP 580. RECREOS INCLUSIVOS EN EL RIBERA DEL CEGA

ÍNDICE

¿Por qué recreos inclusivos?

¿Qué hemos cambiado?

Zonas disponibles en los recreos.

Organización y supervisión.

Problemas.

Impacto y valoración.

Conclusión.



¿Por qué recreos inclusivos?

- Favorecer la integración de alumnado nuevo (Plan de acogida).
- Abrir el uso de espacios del centro al alumnado durante el recreo.
- Ofrecer alternativas al patio para mejorar la convivencia.





¿Qué hemos cambiado?

- Antes: el alumnado debía permanecer en el patio. Normas muy estrictas y restrictivas.
- Ahora: libertad de movimiento por diferentes zonas habilitadas



Zonas disponibles en los recreos

- Patio (uso libre y juegos tradicionales)
- Ping pong
- Biblioteca
- Zona de lectura
- Zona de juegos (de mesa y grupales)





Organización y supervisión

- Tres docentes supervisan las zonas.
- Coordinación previa para repartir los espacios.
- Implicación del profesorado en la mejora de la convivencia.
- Comisión “recreos”.






Problemas

- Mal comportamiento.
- Disputas en los juegos/deportes.
- Falta de profesores.





Impacto y valoración

- Alumnado más participativo y tranquilo.
 - Mejora de la acogida al alumnado nuevo.
 - Mayor sentido de pertenencia al centro.
 - Aumento del uso positivo de espacios comunes.
 - Mayor y mejor uso de la libertad.
- 



Conclusión

- Los recreos inclusivos son una herramienta eficaz para la convivencia.
- Requieren planificación, implicación y adaptación constante.
- Nuestra experiencia demuestra su efecto positivo en la comunidad educativa.



Otras actividades inclusivas.

