

IEARN Pangea: Proyectos telemáticos colaborativos

iEARN son las iniciales que denominan la **International Education and Resource Network** (Red internacional de Educación y Recursos, <https://iearn.org/>). Se trata de una organización sin ánimo de lucro que, desde 1988, fomenta la realización de **proyectos telemáticos colaborativos entre centros educativos de todo el mundo**. Entre sus objetivos destaca el fomento de las relaciones de amistad entre docentes y estudiantes de distintas comunidades, basadas en el mutuo conocimiento y el respeto.



Para alcanzar sus objetivos, IEARN promueve el uso colaborativo de las tecnologías educativas y ofrece a la comunidad educativa un amplio abanico de proyectos y recursos, con el lema: **Learn with the world, not just about it.**

Actualmente la organización desarrolla estos proyectos en más de 100 países. **iEARN-Pangea** es el centro iEARN en el área del mediterráneo noroccidental.



iEARN-Pangea (<http://iearn.cat/>) nació en el año 1993 a partir de un grupo de educadores que, desde finales de los años 80, realizaban proyectos telemáticos y que habían participado en la creación de la red internacional iEARN.



Sus principales objetivos son:

- Fomentar el trabajo colaborativo, aprovechando las posibilidades de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Promover el conocimiento y el respeto entre culturas.
- Impulsar las relaciones entre docentes y alumnos de los distintos países que integran la red IEARN Internacional.
- Animar a los docentes a generar y compartir recursos mediante las TIC.

Para alcanzar estos objetivos, iEARN-Pangea impulsa **proyectos telemáticos colaborativos para todas las etapas educativas**, proyectos que integran todas las áreas curriculares. Son proyectos que se ofrecen de manera gratuita a la comunidad educativa: <http://iearn.cat/els-nostres-projectes>

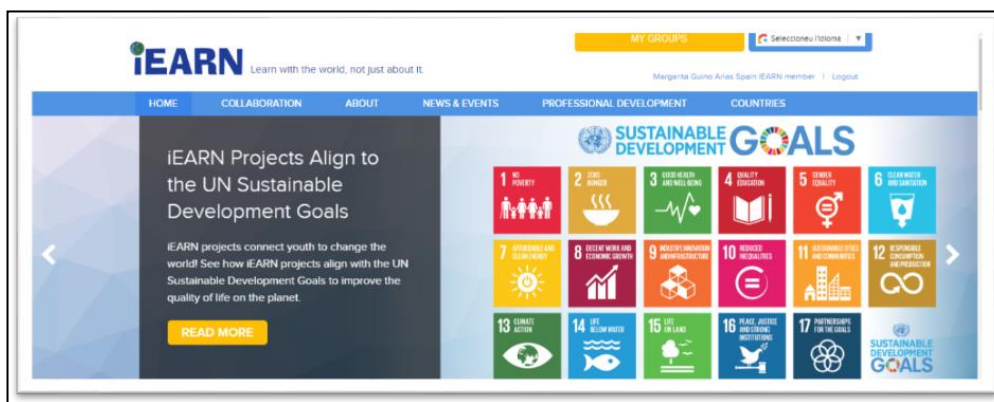
A lo largo de su trayectoria, iEARN-Pangea ha colaborado con otros grupos y redes de educadores de Catalunya, Europa y Latinoamérica para impulsar diversos proyectos colaborativos internacionales.

Un ejemplo de estas alianzas es el proyecto “**Km cuadrado ciudad**”, nacida del esfuerzo compartido con el **Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona**, la **Fundación Itineratium**, **iEARN-Pangea** y la **Diputación de Barcelona**; también contó con la participación de los ayuntamientos de diversas localidades de la provincia de Barcelona. El objetivo era crear con la participación de diversos grupos (centros educativos, asociaciones de comerciantes, empresas, asociaciones culturales y sociales...) un mapa geolocalizado que facilita el descubrimiento de lugares de interés, incorporando elementos lúdicos, dar a conocer la agenda de actos, facilitar el acceso a la red de comercios y permitir profundizar en el conocimiento del patrimonio histórico y natural de la población.

Los proyectos telemáticos colaborativos

La principal herramienta para alcanzar los objetivos de la organización es el impulso de los **proyectos telemáticos colaborativos** que ofrecemos a la comunidad educativa.

Desde 2015, IEARN internacional y todos sus centros tienen como objetivo incorporado a sus proyectos telemáticos colaborativos los **objetivos de desarrollo sostenible** que promueve Naciones Unidas.



IEARN tiene una larga experiencia en el diseño y aplicación de proyectos telemáticos cooperativos. Estos proyectos son actividades didácticas basadas en Internet que fomentan el trabajo cooperativo entre alumnos y profesores de diversos centros.

Somos plenamente conscientes de la importancia que la sociedad del conocimiento tiene en las escuelas y, en general, en todas las organizaciones relacionadas con la educación. Para que esto sea posible es necesaria la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación a la práctica educativa. Esta incorporación debe ir en paralelo a unos cambios metodológicos que permitan aprovechar al máximo las posibilidades de las herramientas que tenemos a nuestro alcance en estos momentos.

Esta metodología de trabajo implica que los alumnos que participan en un proyecto telemático pronto se habitúan a hacer búsquedas de información en Internet y a comunicarse, compartir y cooperar con otros participantes de escuelas cercanas o de otros países.

Los proyectos telemáticos están pensados para poder trabajar diferentes objetivos y adquirir conocimientos relacionados con el currículum escolar de forma integrada, desarrollando al mismo tiempo distintas capacidades de los alumnos. Cada proyecto está diseñado de manera que permita trabajar aspectos concretos del currículum, contemplado cierto grado de interdisciplinariedad.

Algunos de estos proyectos están pensados para trabajar con unas edades concretas, en cambio otros promueven la participación de edades diversas puesto que las actividades son más flexibles y lo permiten.

Cada proyecto telemático colaborativo está diseñado y facilitado por un docente o equipo de docentes con amplia experiencia en educación y en tecnología educativa. Los facilitadores acompañan y ayudan a los docentes participantes en los proyectos telemáticos a través de las herramientas de comunicación propias de la entidad, como es el centro de colaboración.

Algunas características comunes a todos los proyectos son:

- Fomentan el trabajo cooperativo entre alumnos y profesores
- Promueven la comunicación entre las personas que participan en él
- Se adaptan al currículum de la etapa educativa en la cual se desarrollan
- Incluyen propuestas interdisciplinares

En esta línea, personas y redes vinculadas a iEARN-Pangea han diseñado y desarrollado multitud de proyectos, algunos de los cuales acumulan una experiencia de muchos años, como por ejemplo “Bongoh”, activo desde 1992.

Algunos de los proyectos nacieron para celebrar o conmemorar un hecho especial como el Año internacional de la familia; otros son tan singulares como el seguimiento de una expedición al Everest o un viaje científico a la Antártida.

Cada uno de los proyectos telemáticos colaborativos ha estado diseñado y es coordinado por un docente o equipo de docentes con una amplia experiencia en educación y tecnología educativa. Los coordinadoras acompañan a los docentes participantes en los proyectos telemáticos a través de las herramientas de comunicación propias de la entidad: aula virtual Moodle y aplicaciones Google. Antes del inicio de cada uno de los proyectos se les convoca a una reunión donde se informa del desarrollo del proyecto y se realiza una sesión de formación de las principales herramientas tecnológica que se propone utilizar.

Los miembros del equipo de coordinación de iEARN-Pangea, conjuntamente con los facilitadores de los proyectos telemáticos, estamos impulsando el proceso que

favorece que las escuelas hagan el paso de las herramientas de escritorio a los dispositivos móviles.

Actualmente, la oferta de proyectos telemáticos es muy amplia y abarca todas las etapas educativas, incluida la formación de adultos. Esta oferta se actualiza cada curso escolar, incorporando nuevos proyectos diseñados y desarrollados por nuestros colaboradores. El catálogo se presenta a los docentes y centros educativos utilizando nuestras redes de comunicación.

Además de los 9 proyectos propios de la entidad, promovemos la participación en proyectos internacional a través del centro de colaboración de IEARN internacional. Asimismo, gracias a la participación en las conferencias internacionales, se han podido diseñar y desarrollar nuevos proyectos como “Diccionario Afectivo”, conjuntamente con otros centros de iEARN Latina.

IEARN Latina (<https://www.earnlatina.org/>) es la agrupación (no formal) de los centros de IEARN internacional de Catalunya y América (norte, centro y sur). La finalidad de esta agrupación es acompañar a los docentes latinos en su acción educativa a través del diseño y desarrollo de proyectos colaborativos en red entre alumnos y docentes de la comunidad IEARN Latina.

Forman parte de IEARN Latina los centros Telar-Argentina, Pangea-Cataluña, Orillas- Puerto Rico-Estados Unidos y Educadores Globales-Brasil y algunos países latinos (Colombia, Costa Rica, Ecuador, Guatemala, México, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay). Se promueven proyectos en lengua castellana, portuguesa e inglesa.

El **proyecto Diccionario Afectivo** (<http://diccionarioafectivo.earn.cat/>) nace en la 3ª conferencia learn Latina que tuvo lugar en Corrientes (Argentina). Es fruto de la alianza entre los centros de Argentina, Catalunya y Orillas (Caribe y algunos estados de Estados Unidos). El proyecto consiste en la construcción colaborativa de un diccionario con definiciones de palabras relacionadas con los 17 objetivos. Participan en él estudiantes de cualquier nivel educativo. En las dos últimas ediciones destacamos la colaboración de escuelas de primaria y secundaria con alumnos universitarios. Estudiantes de distintos niveles educativos que colaboran entre ellos, con distintos roles, para avanzar en el estudio de los ODS: en qué

situación se encuentran nuestras distintas comunidades en el momento actual y dónde queremos llegar en 2030.

En este enlace <https://view.genial.ly/5de37a318673950f3e420402/horizontal-infographic-review-diccionarioafectivo-2019-classeponent> puede verse el desarrollo del proyecto compartido por un grupo de alumnos de primaria con un grupo de alumnos universitarios, del último curso del grado de Educación. Incluye también la interacción con un grupo de alumnos de Maicao (Colombia).

En el caso de los proyectos propios de iEARN Pangea, contamos con un grupo de [50 escuelas de Catalunya](#) que participan cada curso escolar con un total de 2200 alumnos de 3 a 16 años. En el caso de los proyectos iEARN Latina, en el curso 2019-2020 se ha contado con 29 proyectos activos, en los que participaron más de 4400 alumnos, con 180 docentes, de 18 países distintos.

Información de contacto

iEARN-Pangea www.earn.cat - earn@earn.cat

Passeig d'Anselm Clavé, 19, baixos
08262 Callús

Twitter: [@IEARN_Pangea](https://twitter.com/IEARN_Pangea)

Facebook: facebook.com/iearnpangea

Instagram: [iearnpangea](https://instagram.com/iearnpangea)

iEARN internacional www.earn.org