



UNIÓN EUROPEA

Comunidad Autónoma: Aragón.

Año académico de implantación: 2022/2023.

Curso/s en la que se imparte: 1.º o 2.º de Bachillerato.

Profesorado habilitado para impartirla: Profesorado de Geografía e historia.

Carga horaria: 1 hora por semana.

Competencias específicas	Bloques de contenidos	Ejemplos de contenidos
<p>CE.UE.1. Valorar los movimientos y acciones que han promovido e impulsado la construcción europea, utilizando debidamente términos y conceptos históricos y geográficos, a través de la comparación de periodos y valorando el desarrollo de las instituciones, organizaciones y del derecho europeo y su impacto en procesos de consolidación democrática.</p> <p>CE.UE.2. Identificar la diversidad cultural e identitaria de la UE, mediante el contraste de la información y revisión crítica de fuentes, tomando conciencia del papel que juegan en la actualidad y los retos que plantea para el futuro, impulsando el respeto hacia los sentimientos de pertenencia, la existencia de identidades múltiples y las normas y símbolos que establece nuestro marco común de convivencia, a nivel nacional y europeo.</p> <p>CE.UE.3. Explicar de forma crítica los desequilibrios políticos, económicos y territoriales de la Unión Europea y de su estructura sociolaboral y demográfica, reconociendo los procesos y las decisiones que han contribuido a las desigualdades presentes, para reforzar la conciencia de solidaridad y el compromiso con los mecanismos de cooperación y cohesión europeos.</p>	<p>A. La construcción europea:</p> <p>Introducción al espacio geográfico de la UE. Establecer conexiones entre el pasado y presente, concibiendo la Historia de la actual UE como un proceso en constante cambio. Estudio de los procesos y acontecimientos históricos más relevantes de la Historia de la UE desde su creación hasta la adhesión de España, incorporando la perspectiva de género.</p> <p>B. La Unión Europea. Retos, logros y desafíos:</p> <p>Reflexión y aproximación crítica a aquellos logros alcanzados por el proyecto europeo, abordándolos temas que</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El proceso de construcción de Europa. La idea de unidad europea desde la Revolución francesa. Del final de la II Guerra Mundial a la CECA. Nacimiento y consolidación del proyecto europeo de la CEE. - El proceso de integración europea, de los tratados fundacionales al proceso de ampliación del proyecto europeo. Los estados miembros de la Unión Europea. - La integración de España en el proyecto europeo, su impacto en la consolidación de la democracia y en su integración en el escenario político internacional. - Aragón en la Unión Europea. Participación de Aragón en las instituciones y órganos de la Unión Europea y el impacto de la financiación europea en nuestro territorio. - Pioneras. Protagonistas femeninas, individuales y colectivas en el proceso de construcción europea. La lucha de la emancipación de la mujer en Europa y los movimientos feministas. El rol y la presencia de la mujer en las instituciones y en la política europea, ayer y hoy. - El tratado de la Unión Europea: La creación del espacio Schengen, los derechos de los ciudadanos europeos y de las ciudadanas



CE.UE.4. Identificar y valorar los retos y desafíos más relevantes a los que se enfrenta la Unión Europea en la actualidad, analizando su origen, características y relevancia, así como sus implicaciones y consecuencias presentes y futuras, a través del uso crítico de las fuentes y medios de comunicación, para elaborar y exponer juicios personales desde una actitud crítica, racional, promoviendo medidas que fomenten la equidad, la justicia social, el respeto a la dignidad humana y al medio ambiente como base de una ciudadanía global.

CE.UE.5. Movilizar conocimientos previos, nuevos y de otros campos del saber al abordar situaciones del pasado, del presente o del futuro, reorientando eficazmente decisiones y estrategias de trabajo individual o en equipo, potenciando la iniciativa, la creatividad y la implicación en cuestiones de interés social y cultural, aportando soluciones innovadoras a contextos en transformación y fomentando el aprendizaje permanente.

CE.UE.6. Incorporar la perspectiva de género en el estudio de la Unión Europea, mediante el análisis multidisciplinar de la presencia de la mujer en todos los ámbitos sociales, a través de la contextualización histórica de fuentes literarias y artísticas, investigando sus movilizaciones y luchas políticas, reconociendo su presencia como protagonista de la historia y promoviendo actitudes en defensa de la igualdad efectiva entre hombres y mujeres.

CE.UE.7. Valorar el patrimonio histórico y cultural, material e inmaterial, de los países que conforman la Unión Europea como un legado y expresión de la memoria colectiva europea, asumiendo como una responsabilidad individual y colectiva su conservación y uso para fortalecer la cohesión social.

suponen un reto y un desafío en la actualidad como la crisis climática y el cumplimiento de los ODS, el reto migratorio y demográfico, el desafío secesionista y la salida de Gran Bretaña de la UE o las amenazas exteriores.

C. Identidad y compromiso cívico europeo:

Estos saberes están vinculados con la competencia saber ser, y se hallan conectados con los bloques A y B, abordando aspectos esenciales como la conciencia democrática, ciudadanía europea, identidad nacional y los sentimientos de pertenencia, el comportamiento ecosocial y los valores solidarios y europeístas, la ciudadanía digital y la solidaridad, así como la toma de conciencia y puesta en valor del patrimonio histórico material e inmaterial en nuestra sociedad.

europeas y el proceso de creación de la Unión Económica y Monetaria.

- El funcionamiento de la UE: Organismos e instituciones. El proceso de toma de decisiones. Las políticas comunes.

- La Unión Europea en el contexto global. Retos y desafíos actuales y futuros.

- La Agenda 2030 y la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en Europa. La política medioambiental y la Agenda 2030 de desarrollo sostenible. Políticas ambientales en España y la Unión Europea.

- Conciencia democrática: conocimiento de los principios y normas europeas, de los derechos fundamentales de la Unión Europea, el ejercicio de los valores cívicos y participación ciudadana.

- La ciudadanía europea: reconocimiento de las identidades múltiples y de los símbolos y normas que comparten los estados miembros.

- Los valores del europeísmo: principios que guían la idea de la Unión Europea y actitud participativa ante los programas y proyectos comunitarios.

- Solidaridad y cooperación: los grandes desafíos de la Unión Europea y del mundo. El compromiso social, el asociacionismo y el voluntariado.

- Conservación y difusión del patrimonio natural, material e inmaterial europeo: el valor patrimonial, social y cultural de la memoria colectiva europea como elemento de cohesión social. La cultura europea.



UNIÓN EUROPEA

Comunidad Autónoma: Cantabria.

Curso/s en la que se imparte: 4.º de la ESO.

Carga horaria: 2 horas por semana.

Año académico de implantación: 2022/2023.

Profesorado habilitado para impartirla: Profesorado de Geografía e Historia, Formación y Orientación Laboral (FOL) y Economía.

Competencias específicas	Bloques de contenidos	Ejemplos de contenidos
<p>1. Comprender y analizar, desde una perspectiva crítica y responsable, el proceso de construcción europea, identificando sus principales hitos históricos, sus sucesivas ampliaciones y las instituciones principales que configuran la Unión Europea, para conocer y valorar la pertenencia de España como Estado miembro.</p> <p>2. Identificar las principales políticas de la Unión Europea y sus libertades básicas, incluyendo las acciones emprendidas en los ámbitos de la política de cohesión, política medioambiental, sostenibilidad y convergencia con los ODS de la Agenda 2030, entre otras, asumiendo y valorando reflexivamente los fines alcanzados a partir de los objetivos iniciales, reconociendo los objetivos aún no cumplidos y evaluando la fiabilidad de las fuentes de información consultadas para descartar noticias falsas o corrientes negacionistas en los ámbitos en los que se emprenden acciones conjuntas.</p> <p>3. Comprender la naturaleza de la ciudadanía europea, analizando los derechos fundamentales reconocidos a los ciudadanos de la Unión Europea, para valorar la repercusión directa de tal condición en nuestra vida cotidiana, promoviendo</p>	<p>Bloque A: Origen y evolución de la Unión Europea.</p> <p>Bloque B: Sistema institucional de la Unión Europea.</p> <p>Bloque C: Libertades fundamentales y políticas de la Unión Europea.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tratados constitutivos. - Ampliaciones sucesivas. La adhesión de España a la Unión Europea. - Países candidatos y requisitos para la adhesión. - Mecanismos de salida: causas y consecuencias. - Características, instituciones y organismos consultivos. - El principio de separación de poderes. - El proceso de toma de decisiones en la Unión Europea. - La libre circulación. - Las principales políticas de la Unión Europea. - Fondos de cohesión. - Fuentes de información de la Unión Europea en los distintos ámbitos territoriales. La Unión Europea en las redes sociales. - La Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea.



la reflexión sobre la importancia del principio de democracia representativa como eje vertebrador de la Unión e indagando sobre los retos más importantes a los que se enfrenta esta organización a nivel social, político, demográfico u otros.

4. Descubrir y comprometerse con el patrimonio cultural europeo, en sus distintas vertientes (material, inmaterial, natural, digital...), promoviendo actuaciones comprometidas y responsables para su protección, difusión y transmisión a las generaciones futuras y fomentando al mismo tiempo el diálogo y la cooperación con otras culturas.

5. Investigar sobre los programas de movilidad y voluntariado destinados a estudiantes de la Unión Europea, valorando su importancia y utilidad para favorecer el emprendimiento y la autonomía individual y generar en el alumnado oportunidades de desarrollo personal y profesional.

6. Realizar un proyecto de investigación en colaboración con otros estudiantes, haciendo uso de los canales de comunicación, puestos a disposición de la ciudadanía, con organismos e instituciones europeas a nivel local, dentro de la Comunidad Autónoma de Cantabria, nacional o supranacional, para recabar la información necesaria sobre un tema de actualidad en el contexto europeo, favoreciendo la construcción de opiniones propias y la capacidad para expresarlas de manera respetuosa, informada y valorando el diálogo como herramienta para el entendimiento y la prevención de conflictos ante posturas dispares.

Bloque D: Ciudadanía europea y derechos fundamentales.

Bloque E: Patrimonio cultural europeo.

Bloque F: Movilidad y juventud en la Unión Europea.

- Valores y signos de identidad de la Unión Europea.
- La participación ciudadana: el sufragio activo y pasivo. La Iniciativa Ciudadana Europea.
- Las relaciones de vecindad con los países no miembros como instrumento de estabilización en la Unión Europea.
- Principales manifestaciones del patrimonio cultural europeo (material, inmaterial, natural y digital).
- Actuaciones y mecanismos para su protección, difusión y transmisión futura.
- Programa “Europa Creativa” y sus principales iniciativas.
- Portal Europeo de la Juventud.
- ERASMUS+.
- PLOTEUS.
- EUROPASS.
- Cuerpo Europeo de Solidaridad.
- Red EURES: movilidad profesional.
- ERASMUS+ para emprendedores.



UNIÓN EUROPEA

Comunidad Autónoma: Extremadura.

Curso/s en la que se imparte: 3.º o 4.º de la ESO (a elección del centro).

Carga horaria: 2 horas por semana.

Año académico de implantación: 2022/2023.

Profesorado habilitado para impartirla: Profesorado de Geografía e Historia, Filosofía y Economía.

Competencias específicas	Bloques de contenidos	Ejemplos de contenidos
<p>1. Comprender y valorar el proceso de integración europea y el papel de las leyes e instituciones de la Unión Europea en el funcionamiento de los Estados que la componen, así como en la construcción de la propia identidad como ciudadanos europeos en un contexto de diversidad cultural.</p> <p>2. Analizar críticamente y argumentar con talante constructivo, tolerancia y respeto, sobre los retos que afectan a la Unión Europea, desde una perspectiva cívica e intercultural, aterrizando en sus implicaciones en el ámbito académico, familiar, social y cultural.</p> <p>3. Contribuir a la cohesión social y al sentimiento inclusivo de pertenencia a la Unión Europea, asumiendo los valores comunes de la ciudadanía europea, con una actitud positiva hacia la movilidad y la interacción con personas de otros países.</p>	<p>Bloque A. Contexto de la Unión Europea. Ciudadanía.</p> <p>Bloque B. Derechos y deberes: nuestro lugar en el seno de la Unión.</p> <p>Bloque C. Recursos para ejercer una ciudadanía activa.</p>	<p>A.1.1. El entorno europeo. De los orígenes de la UE a la situación geopolítica y humana actual.</p> <p>A.1.2. Los organismos e instituciones de la UE: identificación e interpretación de los principios que rigen su funcionamiento y el papel de España dentro de la UE, como organismo supranacional.</p> <p>B.1.1. Las políticas de la UE y el impacto de las mismas en la vida de los ciudadanos.</p> <p>B.2.2. Los fondos europeos en Extremadura. Tipos, uso y logros de los mismos.</p> <p>B.3.1. Compromisos de la Unión Europea: la sostenibilidad, economía circular y otros pactos en torno al desarrollo sostenible para Europa.</p> <p>C.1.2. Los programas europeos (eTwinning, Erasmus+, Escuelas Embajadoras del Parlamento Europeo, Programas Transfronterizos).</p> <p>C.2.3. La movilidad en la UE como oportunidad formativa y laboral.</p> <p>C.3.1. La cultura europea y su patrimonio cultural. Características culturales de los Estados miembros.</p>



UNIÓN EUROPEA (Según la orden 1910/2019, de 14 de junio)

Comunidad Autónoma: Comunidad de Madrid.

Año académico de implantación: 2019/2020.

Curso/s en la que se imparte: 3.º, 4.º de la ESO o en ambos cursos.

Profesorado habilitado para impartirla: Profesorado de Geografía e historia.

Carga horaria: 2 horas por semana.

Competencias específicas	Bloques de contenidos	Ejemplos de contenidos
<p>* Esta tabla se ha completado según la orden 1910/2019, de 14 de junio, que regula esta materia según la legislación educativa anterior (LOMCE), la cual carece de las competencias específicas. Se actualizará en el momento que se publique oficialmente el curriculum de la asignatura Unión Europea según la nueva ley educativa (LOMLOE).</p>	<p align="center">- 3.º ESO -</p> <p>Bloque 1. La Unión Europea como espacio geográfico, económico, social y político.</p> <p>Bloque 2. La historia y la cultura europeas.</p> <p>Bloque 3. El proyecto de construcción europea, desde su origen hasta la actualidad. Los estados miembros. La adhesión de España a la Unión Europea. El funcionamiento de la Unión Europea.</p> <p>Bloque 4. Estudiar, trabajar y viajar en la Unión Europea.</p>	<p align="center">- 3.º ESO -</p> <ul style="list-style-type: none"> - La geografía política de la Unión Europea: los organismos supranacionales, los países y las entidades, regiones y municipios. - El origen de la Unión Europea y su proceso de construcción. La CECA. - La diversidad cultural y la convivencia en la Unión Europea. - El funcionamiento de la Unión Europea: Instituciones y organismos. Proceso de toma de decisiones. - Trabajar en Europa. Portal Europeo de la Movilidad Profesional. Portal Europeo de Juventud.
	<p align="center">- 4.º ESO -</p> <p>Bloque 1. La Unión Europea. Origen y evolución</p> <p>Bloque 2. Principales políticas de la Unión Europea.</p> <p>Bloque 3. Presente y futuro de la Unión Europea. La información sobre la Unión Europea</p> <p>Bloque 4. La Comunidad de Madrid en la Unión Europea</p>	<p align="center">- 4.º ESO -</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tratados de la Unión Europea desde la CECA hasta la actualidad. - El Mercado Único Europeo. Las cuatro libertades. La ciudadanía de la Unión Europea. - La Unión Europea y sus relaciones con los países vecinos: el espacio de libertad, seguridad y justicia. Espacio Schengen. La política exterior en la Unión Europea. La política de cooperación al desarrollo. - La Comunidad de Madrid en la Unión Europea: servicios disponibles. Las redes de información.