Cuestionario del alumnado

60%

Idioma: Español - Español

Información del alumnado

En esta parte del cuestionario, encontrarás preguntas sobre los siguientes temas:

- Tú, tu familia y tu casa
- Lo que piensas de tu vida
- Tus relaciones con familiares, compañeros y compañeras de clase, y amistades
- Lo que sucede en el centro educativo

No hay respuestas correctas o incorrectas. Toda respuesta sincera es una buena respuesta.
Tus respuestas deben reflejar tus opiniones, sentimientos y comportamientos.
Lee atentamente cada pregunta y responde con la mayor precisión posible.

¿Qué curso estás estudiando?
(Selecciona la respuesta en el menú desplegable).

Por favor escoja...

¿Cuánto tiempo llevas en este centro, sin incluir este año?
(Selecciona la respuesta en el menú desplegable).

Por favor escoja...

¿Cuándo naciste?
(Selecciona el mes y el año en los menús desplegables).

Mes	Año
Por favor escoja...	Por favor escoja...

¿Cuál es tu género?
(Selecciona una respuesta).

- Femenino
- Masculino
- Otro

¿Qué edad tenías cuando empezaste la Educación Infantil?
(Selecciona la respuesta en el menú desplegable).

Por favor escoja...

¿Qué edad tenías cuando empezaste la Educación Primaria?
(Selecciona la respuesta en el menú desplegable).

Por favor escoja...

Anterior

Siguiente

OECD
BETTER POLICIES FOR BETTER LIVES

65%

Idioma: Español - Español

Situación migratoria

¿Dónde nacisteis tú y tus padres, madres o tutores/as legales?
(Selecciona una respuesta en cada columna).

	Tú	Madre, padre o tutor/a legal 1	Padre, madre o tutor/a legal 2
El país en el que vivo	○	○	○
En otro país	○	○	○
No lo sé	○	○	○

¿Qué idioma hablas en casa con más frecuencia?
(Selecciona una respuesta en cada columna).

	Con tu madre, padre o tutor/a legal 1	Con tu padre, madre o tutor/a legal 2	Con todos los miembros de la casa
Español	○	○	○
Catalán	○	○	○
Euskera	○	○	○
Gallego	○	○	○
Valenciano	○	○	○
Otro idioma	○	○	○
No aplica (p. ej., si no tienes contacto o ha fallecido)	○	○	○

Anterior

Siguiente

OECD
BETTER POLICIES FOR BETTER LIVES

70%

Idioma: Español - Español

Situación socioeconómica

¿Cuál es el nivel más alto de estudios que terminó tu madre, padre o tutor/a legal 1?
Si no sabes qué respuesta seleccionar, pide ayuda al aplicador de la prueba.
(Selecciona una respuesta).

- ○ Bachillerato
- ○ Ciclos Formativos de Grado Medio
- ○ Educación Secundaria Obligatoria
- ○ Educación Primaria
- ○ No terminó la Educación Primaria.

¿Ha obtenido tu madre, padre o tutor/a legal 1 alguno de los siguientes títulos?
Si no sabes qué respuesta seleccionar, pide ayuda al aplicador de la prueba.
(Selecciona una respuesta en cada apartado).

	Sí	No
Doctorado	○	○
Máster o Licenciatura	○	○
Grado o Diplomatura o Enseñanzas Artísticas Superiores	○	○
Ciclos Formativos de Grado Superior	○	○

¿Cuál es el nivel más alto de estudios que terminó tu padre, madre o tutor/a legal 2?

Si no sabes qué respuesta seleccionar, pide ayuda al aplicador de la prueba.
(Selecciona una respuesta).

- ◯ Bachillerato
- ◯ Ciclos Formativos de Grado Medio
- ◯ Educación Secundaria Obligatoria
- ◯ Educación Primaria
- ◯ No terminó la Educación Primaria.

¿Ha obtenido tu padre, madre o tutor/a legal 2 alguno de los siguientes títulos?

Si no sabes qué respuesta seleccionar, pide ayuda al aplicador de la prueba.
(Selecciona una respuesta en cada apartado).

	Sí	No
Doctorado	◯	◯
Máster o Licenciatura	◯	◯
Grado o Diplomatura o Enseñanzas Artísticas Superiores	◯	◯
Ciclos Formativos de Grado Superior	◯	◯

¿Cuál de las siguientes definiciones describe mejor la situación laboral actual de tus padres, madres o tutores/as legales?

Si no sabes qué respuesta seleccionar, pide ayuda al aplicador de la prueba.
(Selecciona una respuesta en cada columna).

	Madre, padre o tutor/a legal 1	Padre, madre o tutor/a legal 2
Tiene trabajo estable a jornada completa	◯	◯
Tiene trabajo estable a jornada parcial	◯	◯
Realiza un trabajo voluntario u otra actividad no remunerada	◯	◯
No trabaja	◯	◯

Las siguientes dos preguntas se refieren al trabajo de tu madre, padre (o tutor/a legal) 1:

Si actualmente no está trabajando, se ha retirado o ha fallecido, por favor di cuál fue su último trabajo principal. Solo si nunca ha trabajado, escribe lo que hace (por ejemplo, tareas del hogar).

¿Cuál es el trabajo principal de tu madre, padre (o tutor/a legal) 1?

(Por ejemplo, docente, ayudante de cocina, gerente de ventas)

Escribe el puesto de trabajo.

¿Qué hace tu madre, padre (o tutor/a legal) 1 en su trabajo principal?
(Por ejemplo, da clases en un instituto, ayuda a preparar comidas en un restaurante, dirige un equipo de ventas)

Utiliza una oración para describir el tipo de trabajo que hace o hizo en ese puesto.

Las dos preguntas siguientes se refieren al trabajo de tu padre, madre (o tutor/a legal) 2:
Si actualmente no está trabajando, se ha retirado o ha fallecido, por favor di cuál fue su último trabajo principal. Solo si nunca ha trabajado, escribe lo que hace (por ejemplo, tareas del hogar).

¿Cuál es el trabajo principal de tu padre, madre (o tutor/a legal) 2?
(Por ejemplo, docente, ayudante de cocina, gerente de ventas)

Escribe el puesto de trabajo.

¿Qué hace tu padre, madre (o tutor/a legal) 2 en su trabajo principal?
(Por ejemplo, da clases en un instituto, ayuda a preparar comidas en un restaurante, dirige un equipo de ventas)

Utiliza una oración para describir el tipo de trabajo que hace o hizo en ese puesto.

OECD
BETTER POLICIES FOR BETTER LIVES

75%

Idioma: Español - Español

Situación socioeconómica

Las siguientes preguntas se refieren a tu casa. Si vives en varias casas, piensa en la casa en la que pasas la mayor parte del tiempo.

¿Cuáles de los siguientes elementos hay en tu casa?
(Selecciona una respuesta en cada apartado).

	Sí	No
Una habitación para ti solo/a	○	○
Un ordenador (portátil, ordenador de sobremesa o tableta) que puedas utilizar para estudiar	○	○
Aplicaciones o programas de ordenador educativos	○	○
Tu propio teléfono móvil con acceso a Internet (p. ej., un smartphone)	○	○
Acceso a Internet (p. ej., wifi, pero no a través de un smartphone)	○	○

¿Cuántas de las siguientes cosas hay en tu casa?

(Selecciona una respuesta en cada apartado).

	Ninguno/a	Uno/a	Dos	Tres o más
Automóviles, furgonetas o camiones	○	○	○	○
Ciclomotores o motocicletas	○	○	○	○
Cuartos con bañera o ducha	○	○	○	○
Aseos	○	○	○	○
Instrumentos musicales (p. ej., guitarra, piano, teclado)	○	○	○	○
Obras de arte (p. ej., cuadros, esculturas, piezas de cerámica)	○	○	○	○

¿Cuántos dispositivos digitales con pantalla hay en tu casa?

Cuenta todos los dispositivos de tu hogar, no solo los que te pertenecen, incluyendo televisores, ordenadores, tabletas, lectores de e-books y smartphones.

- ○ No hay dispositivos digitales con pantalla.
- ○ Uno
- ○ Dos
- ○ Tres
- ○ Cuatro
- ○ Cinco
- ○ Entre seis y diez
- ○ Más de diez

¿Cuántos libros hay en tu casa?

En un metro de estantería caben aproximadamente 40 libros.
No cuentes las revistas, los periódicos ni tus libros de texto.

(Selecciona una respuesta).

- ○ No hay libros
- ○ De 1 a 10 libros
- ○ De 11 a 25 libros
- ○ De 26 a 100 libros
- ○ De 101 a 200 libros
- ○ De 201 a 500 libros
- ○ Más de 500 libros

Anterior

Siguiente

OECD
BETTER POLICIES FOR BETTER LIVES

80%

Idioma: Español - Español

BIENESTAR Y SALUD

En general, ¿hasta qué punto estás satisfecho/a con los siguientes aspectos de tu vida en estos días?

La siguiente pregunta busca indagar hasta qué punto te sientes satisfecho/a con varios aspectos de tu vida, en una escala de «0» a «10». Cero significa que estás «nada satisfecho/a» y «10» que estás «completamente satisfecho/a».
(Selecciona una respuesta en cada apartado).

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Tu vida en conjunto	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Tu relación con tus padres, madres o tutores/as legales	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Tu relación con tus amigos y amigas	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Tu relación con tus compañeros y compañeras de clase	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Tu relación con tus profesores y profesoras	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Tus tareas de clase	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

Indica la respuesta que más se acerca a cómo te has sentido en las últimas dos semanas para cada una de las cinco afirmaciones siguientes.

(Por ejemplo, si te has sentido alegre y de buen humor más de la mitad del tiempo durante las últimas dos semanas, selecciona el círculo de la columna 3).
(Selecciona una respuesta en cada apartado).

	En ningún momento	Algunas veces	Más de la mitad del tiempo	La mayor parte del tiempo	Todo el tiempo
Me he sentido alegre y de buen humor.	○	○	○	○	○
Me he sentido tranquilo/a y relajado/a.	○	○	○	○	○
Me he sentido activo/a y con energía.	○	○	○	○	○
Me he despertado sintiéndome como nuevo/a y descansado/a.	○	○	○	○	○
Mi vida diaria ha estado llena de experiencias que me interesan.	○	○	○	○	○

Al pensar en ti mismo/a, ¿hasta qué punto estás de acuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada apartado).

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Me gusta mi aspecto tal y como es.	○	○	○	○
Me considero atractivo/a.	○	○	○	○
Me preocupa mi peso.	○	○	○	○
Me gusta mi cuerpo.	○	○	○	○

¿Con qué frecuencia haces las siguientes cosas?

(Selecciona una respuesta en cada apartado).

	Nunca	Una vez a la semana o menos	De 2 a 3 días a la semana	De 4 a 6 días a la semana	Todos los días
Desayunar (es decir, tomar algo más que un vaso de leche o zumo)	○	○	○	○	○
Comer frutas o verduras	○	○	○	○	○
Hacer al menos 20 minutos de ejercicio físico intenso (p. ej., correr, ir en bicicleta, hacer aeróbic, jugar al fútbol, patinar, rugby, etc.)	○	○	○	○	○
Dormir 8 horas o más por la noche	○	○	○	○	○
Fumar cigarrillos o beber alcohol	○	○	○	○	○

Anterior

Siguiente

OECD
BETTER POLICIES FOR BETTER LIVES

85%

Idioma: Español - Español

EXPECTATIVAS EDUCATIVAS, ASPIRACIONES PROFESIONALES Y OPORTUNIDADES DE EMPLEO

¿Cuál es el nivel educativo más alto que esperas completar?
(Selecciona una respuesta).

- ◯ Educación Secundaria Obligatoria
- ◯ Ciclos Formativos de Grado Medio
- ◯ Bachillerato
- ◯ Ciclos Formativos de Grado Superior
- ◯ Grado o Diplomatura o Enseñanzas Artísticas Superiores
- ◯ Máster o Licenciatura
- ◯ Doctorado

¿Qué tipo de trabajo esperas tener cuando tengas 30 años?
Escribe el puesto de trabajo.

¿En qué medida consideras probable que crees tu propio negocio o empresa en el futuro?
(Selecciona la respuesta que consideras más probable).
Indica la probabilidad en una escala de «0» a «10», donde cero significa «Nada probable» y «10» significa «Seguro».

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯	◯

¿Has hecho alguna de las siguientes actividades para saber más sobre futuros estudios o empleos?
(Selecciona una respuesta en cada apartado).

	Sí	No, nunca
Hice unas prácticas.	◯	◯
Asistí a visitas y observaciones en lugares de trabajo.	◯	◯
Fui a una feria de empleo.	◯	◯
Hablé con un orientador u orientadora.	◯	◯
Contesté un cuestionario para saber más sobre mis intereses y habilidades.	◯	◯
Busqué información en Internet acerca de profesiones.	◯	◯
Asistí a una visita organizada en un instituto de formación profesional.	◯	◯
Busqué información en Internet acerca de programas de formación profesional.	◯	◯
Asistí a jornadas de puertas abiertas.	◯	◯

¿Qué importancia tienen los siguientes factores en las decisiones que tomas sobre tu futura profesión?

(Selecciona una respuesta en cada apartado).

	No es importante	Un poco importante	Importante	Muy importante
Las expectativas de mis padres, madres o tutores/as legales sobre mi profesión	○	○	○	○
Los planes que mis amistades cercanas tienen para su futuro	○	○	○	○
Mis notas	○	○	○	○
Mis talentos	○	○	○	○
Mis aficiones	○	○	○	○
Las opciones de educación o formación para la profesión que quiero	○	○	○	○
La disponibilidad de apoyo financiero para educación o formación	○	○	○	○
Las oportunidades de empleo de la profesión que quiero	○	○	○	○
El prestigio de la profesión que quiero	○	○	○	○
El sueldo que puedo esperar de la profesión que quiero	○	○	○	○

¿Qué asignatura(s) estudias actualmente y cuál(es) esperas estudiar durante los próximos tres años?

(Selecciona todas las opciones que correspondan en cada apartado).

	Estudio esto durante este curso	Espero estudiar esto durante los próximos tres años	No estudio esto y no espero estudiarlo en los próximos tres años
Lengua y literatura Incluye lengua (y literatura) en la lengua materna; lengua (y literatura) en la lengua de instrucción, lengua en el idioma del país (o región) como segunda lengua (para los no nativos), estudios lingüísticos, hablar en público y literatura.	☐	☐	☐
Matemáticas Incluye matemáticas, estadística, geometría, álgebra, etc.	☐	☐	☐
Ciencias naturales Incluye ciencias/ciencias naturales, física, química, biología, biología humana, ciencias del medioambiente, agricultura/horticultura/silvicultura.	☐	☐	☐
Ciencias sociales Incluye ciencias sociales, estudios locales, estudios contemporáneos, economía, estudios medioambientales, geografía, historia, humanidades, derecho, estudios de este país, filosofía, ética y educación para la ciudadanía.	☐	☐	☐
Lenguas extranjeras modernas Incluye lenguas diferentes de la lengua de instrucción y de las lenguas cooficiales del Estado.	☐	☐	☐
Griego antiguo o latín	☐	☐	☐
Tecnología Incluye tecnología, tecnología de la información, informática, construcción/topografía, electrónica, artes gráficas y diseño, mecanografía, procesamiento de textos, tecnología industrial/tecnología del diseño.	☐	☐	☐
Arte Incluye arte, música, artes gráficas, artes prácticas, teatro, interpretación musical, fotografía, dibujo, artesanía y trabajos manuales.	☐	☐	☐
Educación física Incluye educación física, gimnasia, danza, educación para la salud.	☐	☐	☐
Religión o ética Incluye religión, sociedad, cultura y religión y ética.	☐	☐	☐
Estudios prácticos y de formación profesional Incluye formación profesional (estudios de preparación para una ocupación específica), técnica, labores del hogar, economía doméstica, contabilidad, gestión, orientación profesional, corte y confección, conducción, enseñanzas politécnicas, secretariado administrativo, hostelería y turismo, manualidades, etc.	☐	☐	☐

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada apartado).

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Con el esfuerzo suficiente, todo el mundo puede aumentar su inteligencia.	○	○	○	○
Tu inteligencia es algo tuyo que no puedes cambiar demasiado.	○	○	○	○
Con el esfuerzo suficiente, todo el mundo puede sacar buenas notas en Matemáticas.	○	○	○	○
Por mucho que estudien, algunas personas no son buenas en Matemáticas.	○	○	○	○
Con el esfuerzo suficiente, todo el mundo puede sacar buenas notas en Lengua.	○	○	○	○
Por mucho que estudien, algunas personas no son buenas en Lengua.	○	○	○	○
Todo el mundo puede aprender a ser creativo si se esfuerza lo suficiente.	○	○	○	○
Tu creatividad es algo tuyo que no puedes cambiar demasiado.	○	○	○	○
Con el esfuerzo suficiente, todo el mundo puede aumentar sus habilidades sociales.	○	○	○	○
Por mucho que lo intenten, a algunas personas no se les da bien relacionarse con los demás.	○	○	○	○

Anterior

Siguiente

OECD
BETTER POLICIES FOR BETTER LIVES

90%

Idioma: Español - Español

GÉNERO

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada apartado).

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Los chicos son más ambiciosos que las chicas.	○	○	○	○	○
Los hombres son mejores líderes políticos que las mujeres.	○	○	○	○	○
Los chicos son mejores en tecnología que las chicas.	○	○	○	○	○
Los chicos son más agresivos que las chicas.	○	○	○	○	○
Las mujeres están mejor preparadas para cuidar a los niños y niñas que los hombres.	○	○	○	○	○
Las chicas son más empáticas que los chicos.	○	○	○	○	○
Las mujeres son mejores en artes gráficas que los hombres.	○	○	○	○	○
Las chicas son más sensibles que los chicos.	○	○	○	○	○

Con el fin de tener un futuro exitoso, ¿para quién crees que son más importantes las siguientes características: para los hombres o para las mujeres?

(Selecciona una respuesta en cada apartado).

	Más importante para los hombres	Más importante para las mujeres	Igualmente importante para hombres y mujeres	No es importante ni para hombres ni para mujeres
Tener un título universitario.	○	○	○	○
Tener un trabajo bien remunerado.	○	○	○	○
Tener una posición de poder.	○	○	○	○
Ser una persona cariñosa.	○	○	○	○
Ocupar un cargo de responsabilidad.	○	○	○	○
Ser físicamente atractivo/a.	○	○	○	○

Con el fin de desarrollarse y tener éxito, ¿crees que las siguientes habilidades o características son más importantes para los chicos o para las chicas?

(Selecciona una respuesta en cada apartado).

	Más importante para los chicos	Más importante para las chicas	Igualmente importante para chicos y chicas	No es necesariamente importante para ninguno
Tener asertividad y ser sociable y entusiasta con otras personas.	○	○	○	○
Cooperar con los demás y mostrarles confianza y compresión.	○	○	○	○
Tener curiosidad hacia las diferentes culturas y mostrar creatividad y tolerancia.	○	○	○	○
Comprender las matemáticas, la lectura, las ciencias y cómo resolver problemas.	○	○	○	○
Controlar las emociones, mantenerse optimista y afrontar el estrés.	○	○	○	○
Tener constancia, responsabilidad y autodisciplina.	○	○	○	○
Establecer un alto nivel de autoexigencia y esforzarse por cumplirlo.	○	○	○	○

En casa, ¿quién es la principal persona responsable de las siguientes tareas?

(Selecciona una respuesta en cada apartado).

	Uno o varios miembros masculinos de la familia	Uno o varios miembros femeninos de la familia	Tanto miembros femeninos como masculinos de la familia	Ninguno/a
Preparar las comidas.	○	○	○	○
Traer ingresos a casa.	○	○	○	○
Cuidar a los niños y niñas.	○	○	○	○
Educar a los niños y niñas.	○	○	○	○
Limpiar la casa.	○	○	○	○
Hacer pequeñas reparaciones en la casa.	○	○	○	○
Cuidar a familiares enfermos.	○	○	○	○

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones sobre el trato que recibe el alumnado en tu centro educativo?

(Selecciona una respuesta en cada apartado).

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
A los alumnos y a las alumnas se les trata con respeto independientemente de su género.	○	○	○	○	○
Los alumnos o las alumnas se burlan de los chicos que muestran características o comportamientos femeninos.	○	○	○	○	○
Los alumnos o las alumnas se burlan de las chicas que muestran características o comportamientos masculinos.	○	○	○	○	○
Los alumnos o las alumnas se comportan de formas sexualmente inapropiadas con sus compañeros o compañeras (p. ej., tocamientos y besos no deseados).	○	○	○	○	○
Los alumnos o las alumnas hacen comentarios sexualmente inapropiados a sus compañeros o compañeras (p. ej., bromas de carácter sexual, envío de mensajes insinuantes).	○	○	○	○	○
Los alumnos y las alumnas respetan los límites personales (espacio físico).	○	○	○	○	○

OECD
BETTER POLICIES FOR BETTER LIVES

95%

Idioma: Español - Español

VIDA ESCOLAR

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?
(Selecciona una respuesta en cada apartado).

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Mis compañeros y compañeras de clase son respetuosos conmigo.	○	○	○	○
Si entrara en clase disgustado/a, mis compañeros y compañeras se preocuparían por mí.	○	○	○	○
Cuando mis compañeros y compañeras de clase me preguntan cómo estoy, les interesa de verdad mi respuesta.	○	○	○	○
Mis compañeros y compañeras de clase son amistosos conmigo.	○	○	○	○
Los alumnos y las alumnas de mi centro se interesan por el bienestar de los demás estudiantes.	○	○	○	○
Los alumnos y las alumnas de mi centro son crueles conmigo.	○	○	○	○
Los profesores y las profesoras de mi centro son respetuosos conmigo.	○	○	○	○
Si llegara a clase deprimido/a, mis profesores y profesoras se preocuparían por mí.	○	○	○	○
Cuando mis profesores y profesoras me preguntan cómo estoy, les interesa de verdad mi respuesta.	○	○	○	○
Los profesores y las profesoras de mi centro son amables conmigo.	○	○	○	○
Los profesores y las profesoras de mi centro se interesan por el bienestar del alumnado.	○	○	○	○
Los profesores y las profesoras de mi centro son crueles conmigo.	○	○	○	○

¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tu centro educativo?
(Selecciona una respuesta en cada apartado).

	Nunca o casi nunca	En algunas clases	En muchas clases	En todas o casi todas las clases
El profesor o la profesora me da su opinión sobre mis puntos fuertes.	○	○	○	○
El profesor o la profesora me dice en qué áreas todavía puedo mejorar.	○	○	○	○
El profesor o la profesora me dice cómo puedo mejorar mi rendimiento.	○	○	○	○

En las dos últimas semanas completas de clase, ¿con qué frecuencia ocurrieron las siguientes cosas?
(Selecciona una respuesta en cada apartado).

	Nunca	Una o dos veces	Tres o cuatro veces	Cinco o más veces
Me salté un día entero de clase.	○	○	○	○
Me salté algunas clases.	○	○	○	○
Llegué tarde al centro.	○	○	○	○

En relación con tu centro, ¿en qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?
(Selecciona una respuesta en cada apartado).

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Me siento marginado/a en el centro.	○	○	○	○
Hago amigos y amigas fácilmente en el centro.	○	○	○	○
Me siento integrado/a en el centro.	○	○	○	○
Me siento incómodo/a y fuera de lugar en mi centro.	○	○	○	○
Caigo bien a otros alumnos y alumnas.	○	○	○	○
Me siento solo/a en el centro.	○	○	○	○

En las últimas cuatro semanas, ¿con qué frecuencia te has sentido de las siguientes maneras cuando estabas en el centro educativo?

(Selecciona una respuesta en cada apartado).

	Nunca o casi nunca	Menos de la mitad del tiempo	Más o menos la mitad del tiempo	Más de la mitad del tiempo	Todo o casi todo el tiempo
Ansioso/a	○	○	○	○	○
Seguro/a	○	○	○	○	○
Aburrido/a	○	○	○	○	○
Entusiasmado/a	○	○	○	○	○
Cansado/a	○	○	○	○	○
Motivado/a	○	○	○	○	○
Deprimido/a	○	○	○	○	○
Interesado/a	○	○	○	○	○
Enfadado/a	○	○	○	○	○
Feliz	○	○	○	○	○

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de ti?

(Selecciona una respuesta en cada apartado).

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
A menudo me preocupa que me resulte difícil hacer un examen.	○	○	○	○	○
Aunque haya estudiado mucho para un examen, siento una gran ansiedad.	○	○	○	○	○
Me pongo muy tenso/a cuando estudio para un examen.	○	○	○	○	○
Me preocupa sacar malas notas en el centro educativo.	○	○	○	○	○
Me da miedo fracasar en el centro educativo.	○	○	○	○	○

Durante los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia has vivido las siguientes experiencias en el centro?

(Algunas experiencias también pueden darse en las redes sociales).
(Selecciona una respuesta en cada apartado).

	Nunca o casi nunca	Varias veces al año	Varias veces al mes	Una o más veces a la semana
Otros alumnos o alumnas me han excluido a propósito.	○	○	○	○
Otros alumnos o alumnas se han reído de mí.	○	○	○	○
Otros alumnos o alumnas me han amenazado.	○	○	○	○
Otros alumnos o alumnas me han quitado o han roto mis cosas.	○	○	○	○
Otros alumnos o alumnas me han golpeado o empujado.	○	○	○	○
Otros alumnos o alumnas han difundido rumores horribles sobre mí.	○	○	○	○

Durante los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia has realizado los siguientes actos en el centro?

(Algunas experiencias también pueden darse en las redes sociales).
(Selecciona una respuesta en cada apartado).

	Nunca o casi nunca	Varias veces al año	Varias veces al mes	Una o más veces a la semana
He excluido a otros alumnos o alumnas a propósito.	○	○	○	○
Me he burlado de otros alumnos o alumnas.	○	○	○	○
He amenazado a otro alumno o a otra alumna.	○	○	○	○
He quitado o roto cosas que pertenecían a otros alumnos o alumnas.	○	○	○	○
He golpeado o empujado a otros alumnos o alumnas.	○	○	○	○
He difundido rumores desagradables sobre otros alumnos o alumnas.	○	○	○	○

¿Con qué frecuencia participas en alguna de las siguientes actividades extracurriculares?

(Selecciona una respuesta en cada apartado).

	No lo hago	Una vez al mes	Una vez a la semana	Mas de una vez a la semana
Clases/actividades de música (p. ej., coro, banda de música, tocar un instrumento musical)	○	○	○	○
Dramatización, clases/actividades de teatro	○	○	○	○
Actividades de publicación (p. ej., periódico, anuario, revista escolar)	○	○	○	○
Actividades de voluntariado o servicio comunitario (p. ej., voluntariado en el centro o en tu comunidad, a través de una organización religiosa o medioambiental)	○	○	○	○
Club de lectura	○	○	○	○
Club de debate o actividades de debate	○	○	○	○
Club de arte o actividades artísticas (p. ej., pintura, dibujo)	○	○	○	○
Equipo de deporte o actividades deportivas (p. ej., clubs, clases)	○	○	○	○
Actividades de protección del medio ambiente (p. ej., plantar un jardín, plantar árboles, limpiar basura de una zona)	○	○	○	○
Club de informática (p. ej., programación o codificación)	○	○	○	○
Cursos/actividades para aprender lenguas extranjeras	○	○	○	○

Anterior

Enviar