



ESTADÍSTICA INTERNACIONAL DE LOS SISTEMA DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN – CUESTIONARIO UNESCO/OCDE /EUROSAT– CURSO 2023-2024

NOTA RESUMEN

Se actualizan los resultados de la ESTADÍSTICA INTERNACIONAL DE LOS SISTEMAS DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN – CUESTIONARIO UNESCO/OCDE /EUROSAT, incorporando los datos del curso 2023-2024 a las principales tablas de resultados nacionales y por comunidad autónoma.

La recopilación conjunta de datos UNESCO-OCDE-Eurostat (UOE) sobre sistemas de educación y formación formal proporciona datos anuales sobre la participación y finalización de programas educativos por parte del alumnado, así como datos del profesorado asociado. Su objetivo fundamental es proporcionar los datos requeridos por los organismos internacionales, además de ofrecer resultados a nivel nacional.

Se trata de una operación de síntesis y análisis que figura en el [Plan Estadístico Nacional 2025-2028](#) (Nº Prog. 9706) y es llevada a cabo por la S.G. de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes en colaboración con el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades y el Instituto Nacional de Estadística. Su finalidad es integrar la información estadística de la actividad del sistema educativo-formativo en sus diferentes niveles educativos con el fin de atender las demandas de la estadística internacional, del mismo nombre, solicitada por Eurostat, OCDE y UNESCO-UIS.

Los principales resultados se presentan a nivel nacional y en algunos casos desagregados por NUTS1 y NUTS2 (comunidad autónoma), diferenciándose la información por edad, sexo, nivel educativo, titularidad /financiación, intensidad de participación o campo/sector de estudios. También se presentan tablas de datos relativas a tasas netas de graduación por primera vez dentro de un nivel o categoría educativa, así como tasas netas de nuevo ingreso en un nivel o categoría educativa, por sexo, edad y nivel educativo CINE.

Para cualquier aclaración o precisión sobre los conceptos y criterios utilizados, se recomienda la consulta de la metodología de la estadística y el anexo sobre los niveles educativos CINE.

Las diferencias y agregaciones que se mencionan en la nota, están calculadas con un número amplio de decimales, por lo que el resultado operando con un solo decimal puede no coincidir exactamente con el indicado en la nota.



Contenido

Resumen de los principales resultados.....	3
1. Población que participa en educación y formación formales	4
2. Nivel de participación en educación y formación formal	5
3. La finalización de la educación secundaria segunda etapa – CINE 3	9
4. El acceso a la educación superior – CINE 5-8	10
5. La finalización de la educación superior – CINE 5-8	11
6. El profesorado de educación y formación formales	14
7. El estudio de lenguas extranjeras	15
Anexo I: Niveles educativos CINE	17



Resumen de los principales resultados

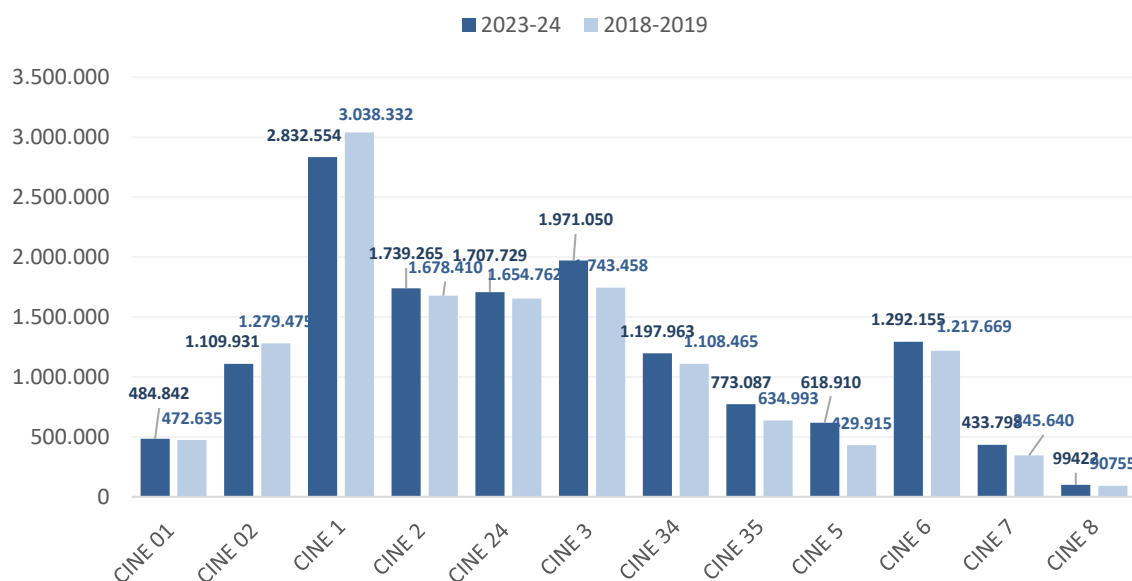
- En el curso 2023-2024, el **alumnado matriculado en enseñanzas y programas de educación y formación formales**, en el conjunto de niveles educativos, **fue de 10.612.649 personas**, suponiendo un incremento del 0,6% con respecto al curso anterior. Con una distribución por sexo de **5.270.951 hombres y 5.341.698 mujeres**. El alumnado está matriculado **fundamentalmente en centros públicos, 67,9%**, correspondiendo el resto, el 20,5% a “centros privados dependientes del gobierno” y el 11,6% a “centros privados independientes”.
- **La escolarización es prácticamente plena o muy alta, superando el 90%, desde los 3 años hasta los 17 años**, aunque continúa siendo superior al 56% hasta los 21 años. **A los 18 años el 54,4% de las mujeres ya ha accedido a la educación superior, 12,8 p.p. más que para los hombres (41,7%)**.
- En el curso 2023-2024, el **88,1% de la población** de una cohorte sintética **finalizaba por primera vez una titulación de nivel de educación secundaria segunda etapa, CINE 3, porcentaje significativamente más alto para las mujeres (93,0%)** que para los hombres (83,4%). **En el último quinquenio se incrementa en 5,5 p.p.**, desde el 82,6% en 2018-2019. **El porcentaje de población que finaliza estos estudios con menos de 25 años es del 79,5%**, indicando que los 8,6 p.p. restantes finaliza los estudios con más de 25 años.
- **La tasa neta de nuevo ingreso en educación superior alcanza el 89,5%**, correspondiendo el 35,0% al acceso al nivel CINE 5, Ciclos de Grado Superior, el 42,0% al nivel CINE 6, estudios de Grado o equivalentes, y el 12,5% al nivel CINE 7, estudios de Grado largo clasificados en este nivel. Este porcentaje es **significativamente más alto para las mujeres (99,4%)** que para los **hombres (80,1%), 19,3 p.p. de diferencia**. Limitando la información al alumnado que accede a los estudios de educación superior **con menos de 25 años, el porcentaje es del 73,8%** para el total, 66,6% para los hombres y 81,5% para las mujeres.
- **La tasa neta de población que consigue una primera titulación de educación superior alcanza el 71,8%**, porcentaje **claramente más alto para las mujeres (81,5%)** que para los **hombres (62,7%)**, a los que superan en 18,7 p.p. Por nivel educativo, el nivel CINE 5 y el nivel 6 aportan el 32,1% y el 30,0% respectivamente, correspondiendo el 9,7% restante al nivel CINE 7. **La tasa neta de la población que finaliza los estudios de educación superior con menos de 30 años es del 61,8%**, lo que indica que la población que finaliza una primera titulación superior con más de 30 años aporta 10,0 p.p., correspondiendo, de ellos, 5,1 p.p. al nivel CINE 5, 3,4 al nivel CINE 7 y 1,5 al nivel CINE 6.
- En el curso 2023-2024, la cifra de **profesorado que imparte enseñanza dentro de los distintos niveles de educación y formación formales, asciende a 956.549 docentes, duplicando las mujeres, 646.892 (67,6%), a los hombres, 309.657 (32,4%)**. El 73,7% del profesorado corresponde a centros públicos, 704.834, mientras que el 16,5% prestaría sus servicios en la enseñanza privada que recibe financiación pública, 158.038, y el 9,8% restante en la enseñanza privada independiente, 93.677. **El número medio de alumnado por profesor en el nivel CINE 01 es 8,9, mientras en el nivel CINE 02, de preprimaria, es de 11,5. En la educación primaria es 11,9 y en los niveles de educación secundaria, 10,7 en la primera etapa y 9,6 en la segunda etapa**.



1. Población que participa en educación y formación formales

En el curso 2023-2024, el alumnado matriculado en enseñanzas y programas de educación y formación formales, según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación, y en el conjunto de los niveles educativos, fue de 10.612.649 personas, suponiendo un incremento del 2,8% con respecto al alumnado del curso 2018-2019, cuando ascendía a 10.320.934 alumnos. El alumnado más numeroso corresponde al nivel de educación primaria (CINE 1), 2.832.554, seguido a cierta distancia del alumnado de la segunda etapa de educación secundaria (CINE 3), 1.971.050, y del alumnado de la primera etapa de educación secundaria (CINE 2), 1.739.265, el alumnado de pre-primaria (CINE 02), con 1.109.931, y que en los últimos cinco años desciende debido a la importante bajada producida de la población de estas edades. La educación infantil se completa con el primer ciclo, denominado *Desarrollo educacional de la primera infancia* (CINE 01), y que tiene una matrícula de 484.842 niños y niñas, y que no se ve afectada por el descenso de la población asociada, debido a que sube significativamente su nivel de escolarización como después se verá. Dentro de la educación secundaria segunda etapa, destaca el crecimiento de las enseñanzas vocacionales (CINE 35), alcanzando la cifra de 773.087, con un incremento del 21,7% en el quinquenio. Aunque el mayor incremento se produce, ya dentro de la educación superior, en los *programas de ciclo corto* (CINE 5), integrado por los Ciclos Formativos de Grado Superior, que con una matrícula de 618.910 ha crecido un 44,0% en el periodo analizado. Dentro de la educación superior, el nivel con mayor matrícula es el de *grado o equivalente* (CINE 6), con 1.292.155 alumnos.

Gráfico 1. Alumnado matriculado por nivel educativo CINE ⁽¹⁾ y curso académico.



(1) Clasificación Internacional Normalizada de la Educación, CINE 2011, de la UNESCO. En el Anexo I se incluye una breve descripción de las enseñanzas asociados a cada nivel CINE.

Por sexo, 5.270.951 son hombres y 5.341.698 mujeres, con una distribución bastante equilibrada en los niveles iniciales y los obligatorios del sistema educativo español, pero ya en la educación secundaria de segunda etapa se observa que la matrícula de los hombres es algo mayor en los programas vocacionales, 52,2%, mientras que las mujeres son mayoría en las enseñanzas generales, 52,0%. En los niveles de educación superior, en su conjunto, las mujeres son clara mayoría (55,0%), aunque en el nivel de educación superior de ciclo corto (CINE 5), la proporción de hombres está muy ligeramente por encima (50,6%), y en el nivel CINE 8 están muy igualados (49,8% de hombres).



El alumnado está matriculado fundamentalmente en centros públicos, 67,9%, quedando el resto distribuido entre la enseñanza financiada mayoritariamente con fondos públicos, que correspondería a la categoría “*centros privados dependientes del gobierno*”, con el 20,5% del alumnado, y los “*centros privados independientes*” que escolarizan al 11,6% restante. La proporción de alumnado en centros públicos en los distintos niveles presenta diferencias. Si se exceptúa el nivel CINE 4 por lo reducido de su peso, el menor porcentaje escolarizado en centros públicos corresponde al nivel CINE 01, de primer ciclo de educación infantil, con 53,7%, y los mayores porcentajes a los niveles de educación superior, para CINE 6 (75,3%) y para CINE 8 (93,2%). El mayor peso de la enseñanza privada dependiente del gobierno corresponde a los niveles CINE 02, CINE 2 y CINE 1, donde la proporción se sitúa entre el 27,8% y el 28,6%, mientras que en la enseñanza privada independiente el mayor porcentaje corresponde al nivel CINE 7 (41,6%), seguido del nivel CINE 5 (27,8%) y de los niveles CINE 01 (24,8%) y CINE 6 (24,7%).

Tabla 1. Alumnado matriculado por sexo, titularidad/financiación y nivel educativo CINE. 2023-2024

	Total	Hombres	Mujeres	Centros públicos	Centros privados dependientes gobierno	Centros privados independientes
Todos los niveles	10.612.649	5.270.951	5.341.698	7.207.717	2.173.154	1.231.778
CINE 0 – Educación infantil	1.594.773	822.337	772.436	1.009.874	421.345	163.554
CINE 01 – Desarrollo educ. 1ª infancia	484.842	251.383	233.459	260.421	104.226	120.195
CINE 02 – Preprimaria	1.109.931	570.954	538.977	749.453	317.119	43.359
CINE 1 – Educación primaria	2.832.554	1.457.117	1.375.437	1.934.328	786.230	111.996
CINE 2 – Educación secundaria 1ª etapa	1.739.265	900.110	839.155	1.181.136	492.711	65.418
CINE 3 – Educación secundaria 2ª etapa	1.971.050	978.649	992.401	1.366.779	392.352	211.919
CINE 34 – Educ. secundaria 2ª etapa general	1.197.963	575.017	622.946	838.170	220.429	139.364
CINE 35 – Educ. secund. 2ª etapa vocacional	773.087	403.632	369.455	528.609	171.923	72.555
CINE 4 – Educ. postsecund. no sup. (vocac.)	30.722	12.290	18.432	1.170	29.552	0
CINE 5 – 8 – Educación superior	2.444.285	1.100.448	1.343.837	1.714.430	50.964	678.891
CINE 5 – Educ. superior de ciclo corto (voc.)	618.910	312.904	306.006	395.933	50.964	172.013
CINE 6 – Grado en educ. superior o equivalente	1.292.155	567.244	724.911	972.645	0	319.510
CINE 7 – Nivel de maestría, especializ. o equiv.	433.798	170.831	262.967	253.185	0	180.613
CINE 8 – Doctorado o equivalente	99.422	49.469	49.953	92.667	0	6.755

2. Nivel de participación en educación y formación formales

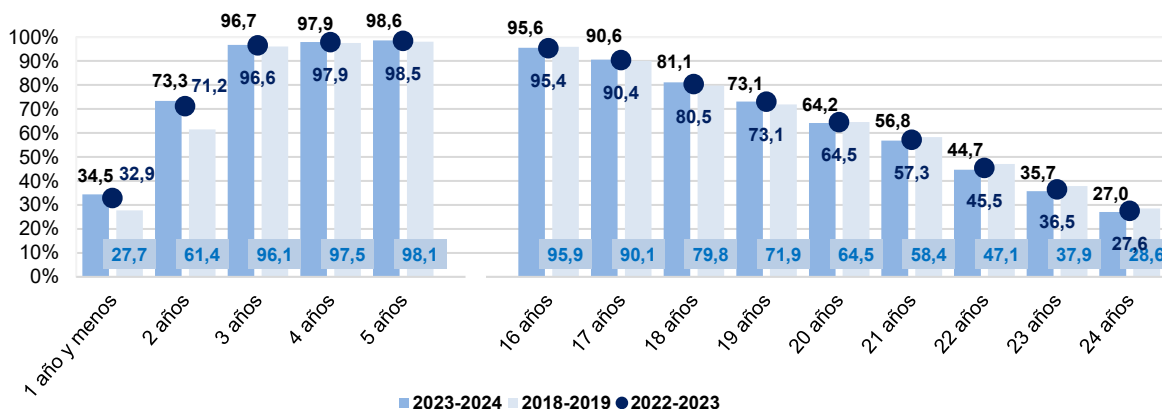
El nivel de participación en la educación se puede estudiar a través de las tasas de escolarización, que relacionan las cifras de matrícula por edad con los totales de población de esas edades. Se observa que la escolarización es prácticamente plena o muy alta, superando el 90% desde los 3 años hasta los 17 años, aunque continúa siendo superior al 56% hasta los 21 años.

En las edades más tempranas, de menos de 1 año a 2 años, se observa que en el curso 2023-2024 alcanza el 34,5% en las edades de 1 año y menos y sube al 73,3% a la edad de 2 años, incrementándose respecto a cinco cursos atrás en 6,8 p.p. y 11,9 p.p., respectivamente.

A partir de los 18 años, los niveles de escolarización se mantienen altos, aunque van decreciendo paulatinamente, así a los 18 años todavía continúa el 81,1% de la población y estos porcentajes son superiores al 56%, hasta los 21 años (56,8%).



Gráfico 2. Tasas netas de escolarización por edad



A los 16 años el 89,7% de la población está escolarizada en educación secundaria de segunda etapa, el 72,5% en enseñanza general, integrada por el cuarto curso de ESO y la enseñanza de Bachillerato, y el 17,1% en enseñanza vocacional, fundamentalmente FP Grado Básico y Grado Medio y las enseñanzas de Régimen Especial de este nivel. Un 5,9% de la población de 16 años permanece todavía en la primera etapa de educación secundaria o inferior, básicamente en los tres cursos iniciales de ESO. A los 17 años se incrementa el porcentaje de población matriculada en educación secundaria de segunda etapa vocacional hasta el 24,8% y disminuye la matrícula en la enseñanza general de este nivel, motivada fundamentalmente por el alumnado de cuarto curso de ESO que ha pasado a cursar FP de Grado Medio. La matrícula en los niveles inferiores, CINE1-2, queda reducida a un 2,2%. A los 18 años se produce ya la transición a la educación superior, estando matriculados el 12,7% de la población de esa edad en estudios de ciclo corto, Ciclos Formativos de Grado Superior, y el 35,2% en estudios de grado, maestría y equivalentes. Sin embargo, a esta edad todavía continúa una parte importante de población en la segunda etapa de secundaria, el 10,6% en enseñanza general y el 19,2% en vocacional.

Por sexo, se observa que, aparte de ser mayores las tasas de escolarización para las mujeres a los 16, 17 y 18 años (+0,9 +3,4 y +5,8 p.p. respectivamente), se produce una más rápida transición de las mujeres hacia los niveles superiores. Así, a los 16 años el 91,2% de las mujeres se encuentran matriculadas en educación secundaria de segunda etapa, mientras para los hombres este porcentaje es del 88,2%. Por el contrario, el porcentaje de los hombres que permanecen en los niveles educativos previos es del 7,0%, más alto que el de las mujeres, 4,8%. Por otra parte, existen diferencias entre los sexos en la elección de enseñanzas generales y vocacionales, por ejemplo, a los 17 años, las mujeres en educación secundaria de segunda etapa general son 70,4% y los hombres el 56,8%, 13,7 p.p. de diferencia, mientras que el porcentaje de los hombres en enseñanzas vocacionales, 29,3%, supera en 9,3 p.p. al de las mujeres, 20,0%.

A los 18 años el 54,4% de las mujeres ya ha accedido a la educación superior, 12,8 p.p. más que para los hombres (41,7%). Los porcentajes de población que comienza estudios superiores de ciclo corto son muy próximos, 12,5% para hombres y 12,9% para mujeres, pero las diferencias en los que inician estudios de grado, maestrías y equivalentes son muy significativas, 41,6% de las mujeres y 29,2% de los hombres.

En el último quinquenio no se observan grandes diferencias en la escolarización a las edades de 16, 17 y 18 años, siendo las más significativas ligadas a los niveles que se cursan, apreciándose un adelanto en las transiciones a los niveles siguientes. Así, destaca que a los 17 años aumenta en 4,2 p.p. la población que sigue enseñanzas vocacionales de segunda etapa, en decremento de los que siguen estudios generales (-2,2 p.p.). Igualmente sucede a los 18 años, donde se ha incrementado en 5,4 p.p. la matrícula en educación superior, decreciendo la matrícula en enseñanzas generales de secundaria de segunda etapa en -5,3 p.p., mientras también crece en 0,6 p.p. la matrícula en las enseñanzas vocacionales de este nivel.

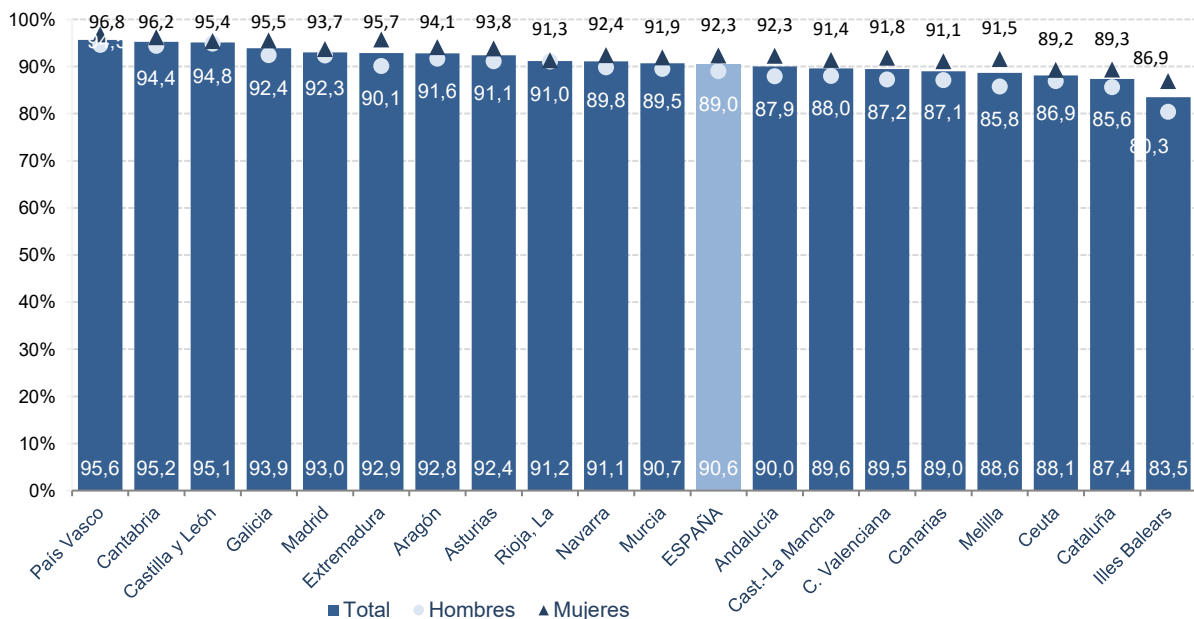


Tabla 2. Tasas netas de escolarización por edad, sexo y nivel educativo CINE

	Total		Hombres		Mujeres	
	2023-2024	2018-2019	2023-2024	2018-2019	2023-2024	2018-2019
16 años	95,6	95,9	95,2	95,0	96,0	96,8
CINE 1-2	5,9	9,5	7,0	11,0	4,8	4,8
CINE 34 GENERAL	72,5	72,8	67,7	67,7	77,7	78,4
CINE 35 VOCACIONAL	17,1	13,6	20,5	16,5	13,5	10,6
CINE 5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
CINE 6-8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
17 años	90,6	90,1	89,0	88,1	92,3	92,2
CINE 1-2	2,2	3,8	2,8	4,4	1,6	3,0
CINE 34 GENERAL	63,4	65,6	56,8	58,6	70,4	72,9
CINE 35 VOCACIONAL	24,8	20,6	29,3	24,9	20,0	16,1
CINE 5	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1
CINE 6-8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
18 años	81,1	79,8	78,3	77,4	84,1	82,3
CINE 1-2	3,5	4,6	3,9	5,2	2,9	3,9
CINE 34 GENERAL	10,6	15,9	10,3	15,6	10,9	16,2
CINE 35 VOCACIONAL	19,2	18,6	22,4	22,2	15,8	14,8
CINE 5	12,7	7,2	12,5	6,9	12,9	7,6
CINE 6-8	35,2	33,4	29,2	27,5	41,6	39,7

Los 17 años es la edad a la que teóricamente se deberían de concluir el nivel de educación secundaria segunda etapa, previo a la posible continuidad en la educación superior, siendo por ello, clave el seguimiento de la escolarización en esta edad para propiciar el objetivo de que la población, en general, complete al menos el nivel de educación secundaria de segunda etapa. Analizada por comunidad autónoma la tasa de escolarización a los 17 años en el curso 2023-2024, cabe destacar que once comunidades autónomas presentan tasas de escolaridad superiores al total nacional, 90,6%, siendo País Vasco con 95,6% y Cantabria con 95,2%, las comunidades con mayores tasas de escolarización a dicha edad. Los valores más reducidos corresponden a Illes Balears (83,5%), Cataluña (87,4%) y la Ciudad Autónoma de Ceuta (88,1%). Las tasas de escolarización a esta edad son superiores para las mujeres en todas las comunidades.

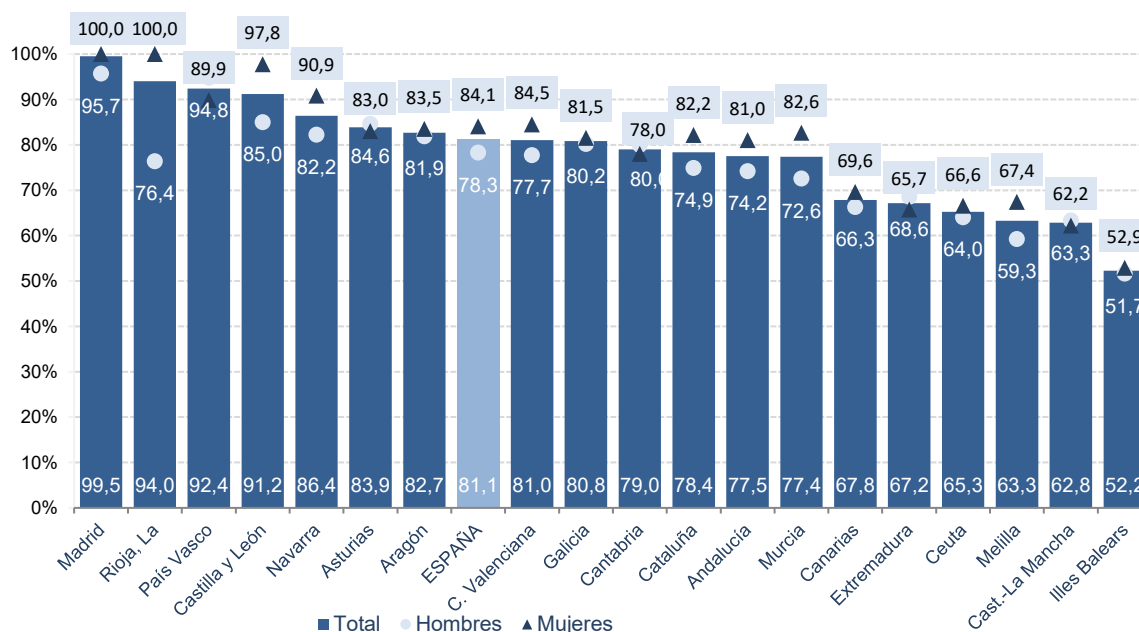
Gráfico 3. Tasas netas de escolarización a los 17 años por sexo y comunidad autónoma. Curso 2023-2024





A los 18 años comienza la incorporación a la educación superior a la vez que desciende la escolarización, en 9,5 p.p., situándose en el 81,1%. Posiblemente una parte de esta población que abandona la educación haya conseguido finalizar la segunda etapa de educación secundaria, pero otra parte corresponde a población que no consigue una titulación de este nivel y que podría pasar a formar parte del denominado colectivo de “abandono educativo temprano”. Por comunidad autónoma, se observan variaciones significativas en este descenso, lo que amplía las diferencias existentes entre sus tasas de escolarización. Destacan con los valores más altos de tasas de escolarización en Comunidad de Madrid (99,5%), La Rioja (94,0%) y País Vasco (92,4%); correspondiendo los más reducidos a Illes Balears (52,1%), Castilla-La Mancha (62,8%) y Ciudad Autónoma de Melilla (63,3%). En el análisis de estas cifras por comunidad autónoma se ha de tener en cuenta que el alumnado aparece contabilizado por el lugar donde se encuentra escolarizado y no donde reside, por lo que la variación de las cifras también responde a la importante movilidad asociada a la educación superior, especialmente dentro de la educación universitaria. También podría verse afectada por la movilidad internacional de estudiantes dentro de la educación superior, aunque tenga menor impacto que la movilidad producida entre comunidades, así como por el efecto de la oferta a distancia que no precisa de la residencia temporal en la comunidad de referencia del centro.

Gráfico 4. Tasas netas de escolarización a los 18 años por sexo y comunidad autónoma. Curso 2023-2024



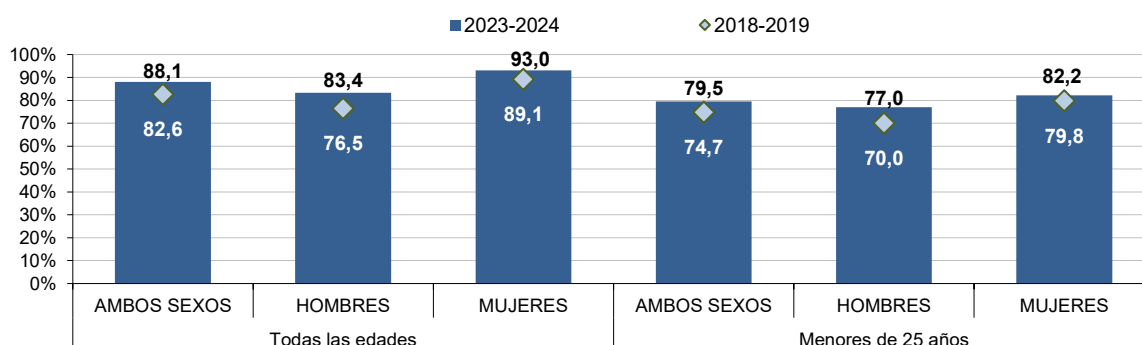
3. La finalización de la educación secundaria segunda etapa – CINE 3

En el curso 2023-2024 según los datos de finalización de las distintas enseñanzas y programas incluidos en la educación secundaria de segunda etapa cuya conclusión cumple las condiciones para otorgar por alcanzado este nivel, el 88,1% de la población de una cohorte sintética finaliza por primera vez una titulación de nivel CINE 3 (Gráfico 5). Este porcentaje es significativamente más alto para las mujeres (93,0%) que para los hombres (83,4%), 9,7 p.p. de diferencia. Limitando la información a la población que finaliza los estudios con menos de 25 años, lo que facilita una medida más precisa de los jóvenes que consiguen este nivel (indicador utilizado por la OCDE), el porcentaje se reduce al 79,5% para el total, 8,6 p.p. de diferencia con el cálculo para el total edades que representaría el porcentaje de población que finaliza con 25 y más años. Por sexo, sería 77,0% para los hombres y 82,2% para las mujeres, indicando que una mayor proporción de mujeres jóvenes consigue el nivel de secundaria segunda etapa que en los hombres, 5,2 p.p. de diferencia.



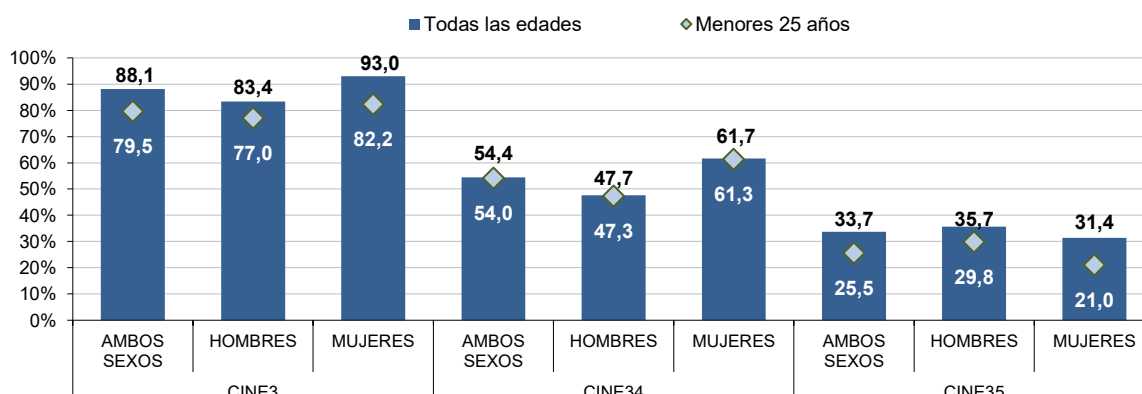
Considerando la evolución en el último quinquenio de la tasa neta de graduación por primera vez en el nivel CINE 3, se observa que se ha incrementado en 5,5 p.p., pasando del 82,6% en 2018-2019 al 88,1% en 2023-2024 (Gráfico 5). Este aumento de puntos porcentuales ha sido superior en los hombres, 6,9 p.p., que, en las mujeres, 3,9 p.p. Cuando se limita el cálculo de la tasa de graduación en el nivel CINE 3 a los menores de 25 años, se tiene que el aumento en los últimos cinco años ha sido de 4,8 puntos, pasando del 74,7% al 79,5%. También la subida es bastante mayor en los hombres, 7,0 p.p., que, en las mujeres, 2,5 p.p.

Gráfico 5. Evolución de las tasas netas de graduación por primera vez en educación secundaria segunda etapa (CINE 3), por sexo y grupo de edad



Considerando la orientación del programa, general (CINE 34) o vocacional (CINE 35), el porcentaje de población que en 2023-2024 finaliza una titulación de secundaria segunda etapa (88,1%), lo integrarían el 54,4% que consigue una titulación de enseñanzas generales, Bachiller, y el 33,7% que finaliza enseñanzas vocacionales (Gráfico 6), FP Grado Medio, Grado Básico y Enseñanzas de Régimen Especial de este nivel, fundamentalmente. Por sexo, destaca que el porcentaje de graduación en enseñanzas generales es claramente más alto para las mujeres (61,7%) que para los hombres (47,7%), 14,0 p.p. de diferencia; y, por el contrario, en el porcentaje correspondiente a las enseñanzas profesionales, aunque mucho más igualado, el porcentaje de hombres (35,7%) supera al de las mujeres (31,4%) en 4,3 p.p. Teniendo en cuenta la edad de los graduados, se observa que la población consigue mayoritariamente hasta los 25 años las titulaciones generales, siendo el porcentaje hasta esa edad del 54,0%, e incrementándose en edades superiores solo en 0,4 p.p., tanto en hombres como mujeres y el total; sin embargo, en las enseñanzas vocacionales para los menores de 25 años el porcentaje se reduce al 25,5%, aumentando en 8,2 puntos al considerar los mayores de esta edad, y este incremento es mayor en las mujeres (10,4 p.p.) que en los hombres (5,9 p.p.).

Gráfico 6. Tasas netas de graduación por primera vez en educación secundaria segunda etapa (CINE 3), por sexo, orientación del programa y grupo de edad. Curso 2023-2024





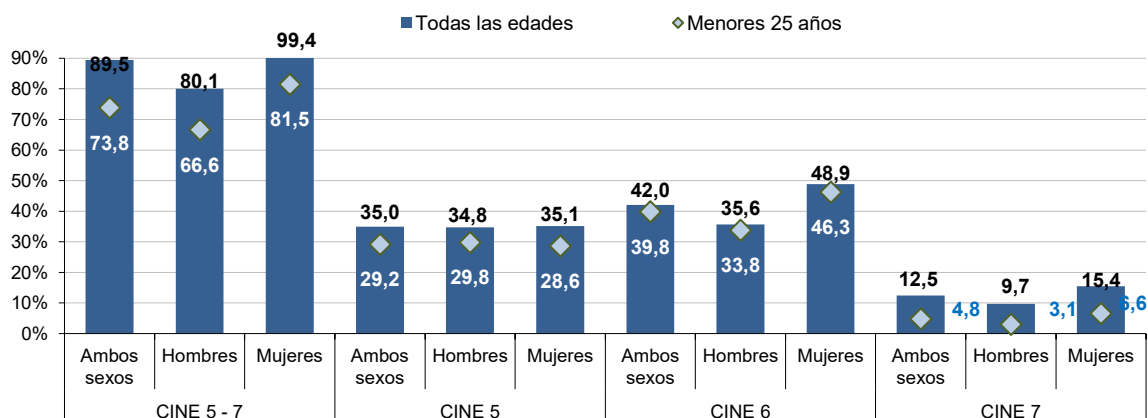
4. El acceso a la educación superior – CINE 5-8

Tras finalizar la educación secundaria segunda etapa, CINE 3, una parte importante de la población accede a la educación superior, que integran los niveles CINE 5 a CINE 8. El acceso a la educación superior se realiza a través de los programas cortos de educación superior, CINE 5, o de los estudios de grado o equivalentes, CINE 6, o de los estudios de grado largo que se incluyen en el nivel CINE 7, de maestría y equivalente.

En el curso 2023-2024 la tasa neta de nuevo ingreso en educación superior alcanza el 89,5% (Gráfico 7), estando integrado este porcentaje por el 35,0% que accede al nivel CINE 5, Ciclos de Grado Superior, el 42,0% que accede al nivel CINE 6, estudios de Grado o equivalentes, y el 12,5% que lo hace al nivel CINE 7, estudios de Grado largo clasificados en este nivel, y también alumnado que accede a estudios de maestría desde sistemas educativos de otros países. Este porcentaje global es significativamente más alto para las mujeres (99,4%) que para los hombres (80,1%), 19,3 p.p. de diferencia. Por nivel educativo de acceso a la educación superior, destaca el porcentaje del 48,9% de mujeres que accede al nivel CINE 6, el más popular de los tres niveles, mientras que el porcentaje de los hombres es del 35,6%, 13,3 p.p. inferior al de las mujeres. En el nivel CINE 5 el porcentaje de hombres, 34,8% también es algo inferior al de las mujeres, 35,1%, 0,3 p.p. En el acceso a través del nivel CINE 7, aunque los porcentajes son menores, el de las mujeres (15,4%) es claramente mayor al de los hombres (9,7%).

Limitando la información al alumnado que accede a los estudios de educación superior con menos de 25 años, lo que facilita una medida más precisa de los jóvenes que consiguen acceder a este nivel (indicador también utilizado por la OCDE), el porcentaje se reduce al 73,8% para el total, 66,6% para los hombres y 81,5% para las mujeres. Estos datos suponen que 15,7% de la población accede a la educación superior con más de 25 años, estando compuesto este porcentaje por el 5,7% correspondiente al nivel CINE 5, 2,2% al nivel CINE 6 y el 7,7% al nivel CINE 7, influyendo posiblemente en este último porcentaje el alumnado procedente de los sistemas universitarios de otros países que acceden al sistema español directamente a una maestría.

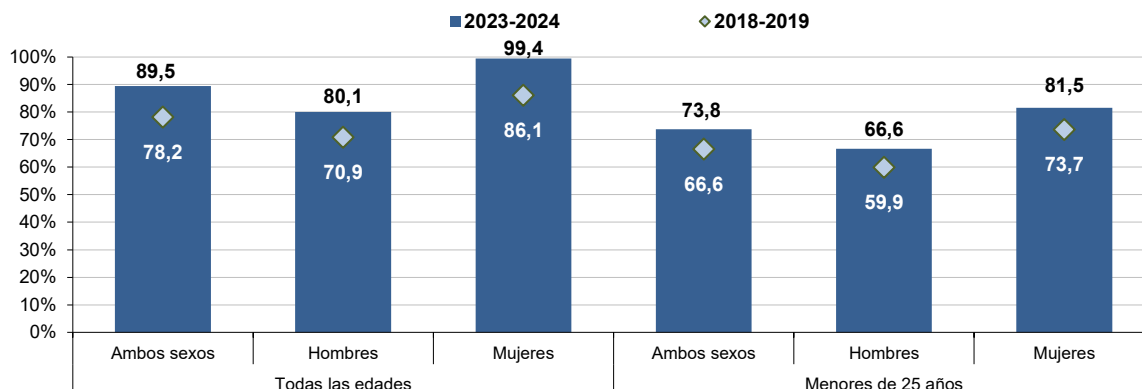
Gráfico 7. Tasas netas de nuevo ingreso en educación superior, por sexo, nivel educativo y grupo de edad. Curso 2023-2024



La evolución de la tasa neta de nuevo ingreso en educación superior muestra que ha pasado del 78,2% en 2018-2019 al 89,5% en 2023-2024, incrementándose 11,3 p.p. (ver Gráfico 8). Por sexo, el aumento es claramente más significativo en las mujeres, 13,4 p.p., que, en los hombres, 9,2 p.p. Limitando el estudio a la población que accede con menos de 25 años, el incremento de la tasa neta de acceso correspondiente a este grupo de edad es para el total 7,3 p.p., y por sexo, 6,7 p.p. en hombres y 7,8 p.p. en mujeres.

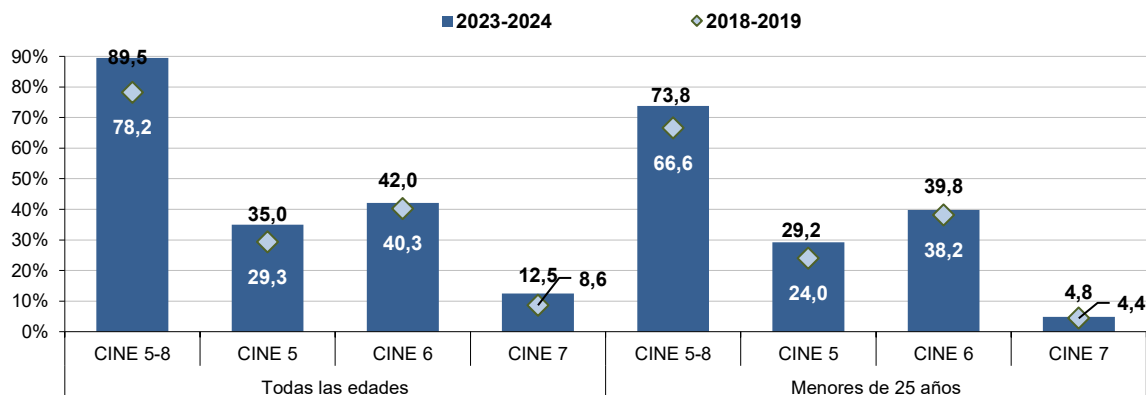


Gráfico 8. Evolución de las tasas netas de nuevo ingreso en educación superior, por sexo y grupo de edad



Considerando la evolución de la tasa neta de nuevo ingreso en educación superior por nivel educativo de acceso, se muestran incrementos en todos los niveles, pero destaca claramente el del nivel CINE 5 (+5,6 p.p.), seguido del nivel CINE 7 (+3,9) y, por último, el del nivel CINE 6 (+1,8), según aparece en el *Gráfico 9*. Entre la población menor de 25 años, se producen también incrementos, destacando también el nivel CINE 5 (+5,2 p.p.), seguido del nivel CINE 6 (+1,7 p.p.) y el nivel CINE 7 con un leve incremento (+0,4 p.p.).

Gráfico 9. Evolución de las tasas netas de nuevo ingreso en educación superior, por nivel educativo y grupo de edad



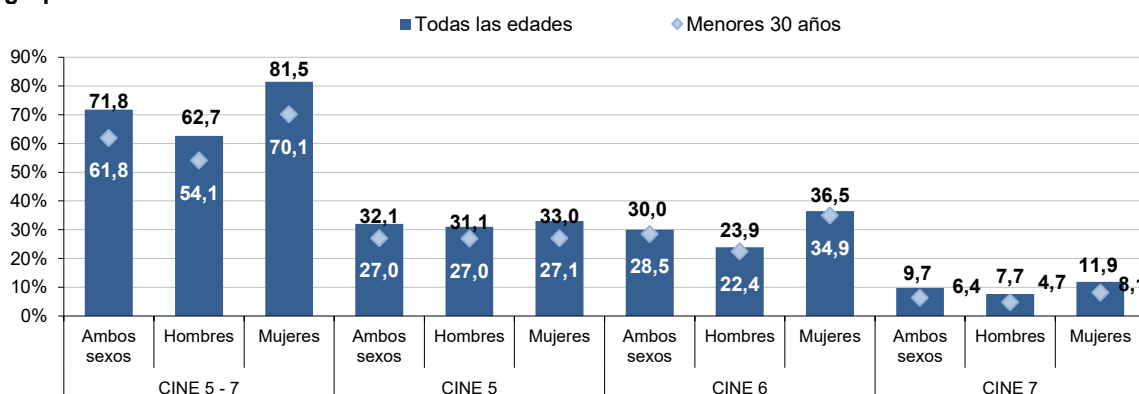
5. La finalización de la educación superior – CINE 5-8

En el curso 2023-2024, la tasa neta de población que consigue una primera titulación de educación superior alcanza el 71,8% (*Gráfico 10*), siendo este porcentaje significativamente más alto para las mujeres (81,5%) que para los hombres (62,7%), a los que superan en 18,7 p.p. Por nivel educativo, el nivel CINE 5 y el nivel 6 aportan el 32,1% y el 30,0% respectivamente, correspondiendo el 9,7% restante al nivel CINE 7. Al igual que sucede en el nuevo ingreso, los porcentajes de hombres y de mujeres para nivel CINE 5 son más parecidos, 31,1% y 33,0%, respectivamente, apareciendo la mayor diferencia en el nivel CINE 6, 23,9% y 36,5%, respectivamente, lo que significa 12,6 p.p. mayor para las mujeres. En el nivel CINE 7, teniendo en cuenta que los porcentajes son mucho más reducidos, 7,7% para hombres y 11,9% mujeres, la diferencia entre ambos sexos es muy significativa y favorable a las mujeres (4,2 p.p.).



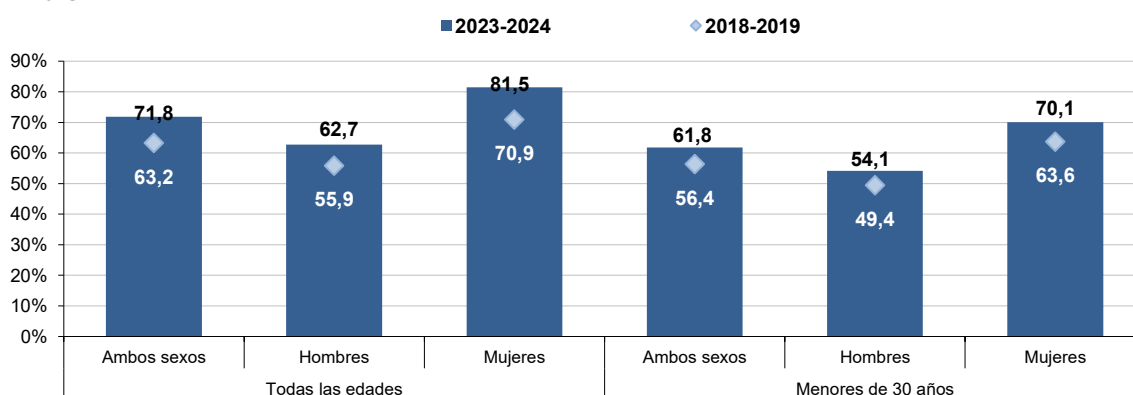
Limitando la información a la población que finaliza los estudios con menos de 30 años, lo que facilita una medida más precisa de los jóvenes que consiguen este nivel (indicador utilizado por la OCDE), el porcentaje se reduce al 61,8% para el total, 54,1% para los hombres y 70,1% para las mujeres, con 16,0 p.p. de diferencia entre ambos sexos. Por nivel educativo, la menor disminución con respecto a considerar todas las edades se da en el nivel CINE 6 (-1,5 p.p.) siendo mayores para los niveles CINE 5 (-5,1 p.p.) y CINE 7 (-3,4 p.p.), lo que indica que en las enseñanzas asociadas a estos dos últimos niveles es más habitual que población mayor de 30 años consiga por primera vez una titulación superior.

Gráfico 10. Tasas netas de graduación por primera vez en educación superior, por sexo, nivel educativo y grupo de edad. Curso 2023-2024



Al analizar la evolución de la tasa neta de graduación por primera vez en educación superior, se observa que ha pasado del 63,2% en 2018-2019 al 71,8% en 2023-2024, incrementándose 8,6 p.p. (ver Gráfico 11). Por sexo, el aumento es más significativo para las mujeres, 10,5 p.p., que, para los hombres, 6,8 p.p. Limitando la tasa a la población que se gradúa con menos de 30 años, presenta un incremento algo menor en el quinquenio, 5,5 p.p., manteniendo por sexo también un crecimiento mayor para las mujeres, 6,4 p.p., que para los hombres, 4,7 p.p.

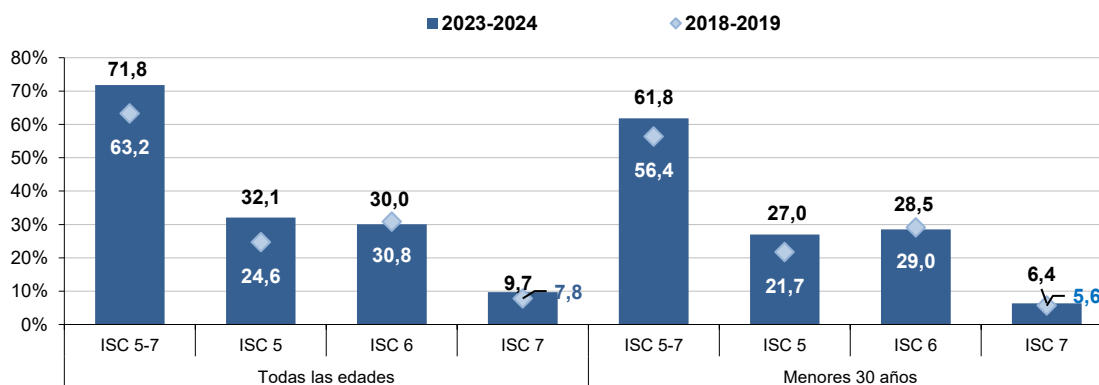
Gráfico 11. Evolución de las tasas netas de graduación por primera vez en educación superior, por sexo y grupo de edad.





Considerando la evolución de la tasa neta de graduación en educación superior por nivel educativo, destaca el crecimiento asociado al nivel CINE 5, que pasa del 24,6% al 32,1%, +7,4 p.p; siendo el crecimiento más reducido para el nivel CINE 7, +1,9 p.p; y finalmente, un pequeño descenso en el nivel CINE 6, -0,8 p.p. (ver Gráfico 12).

Gráfico 12. Evolución de las tasas netas de graduación por primera vez en educación superior, por nivel educativo y grupo de edad.



6. El profesorado de educación y formación formales

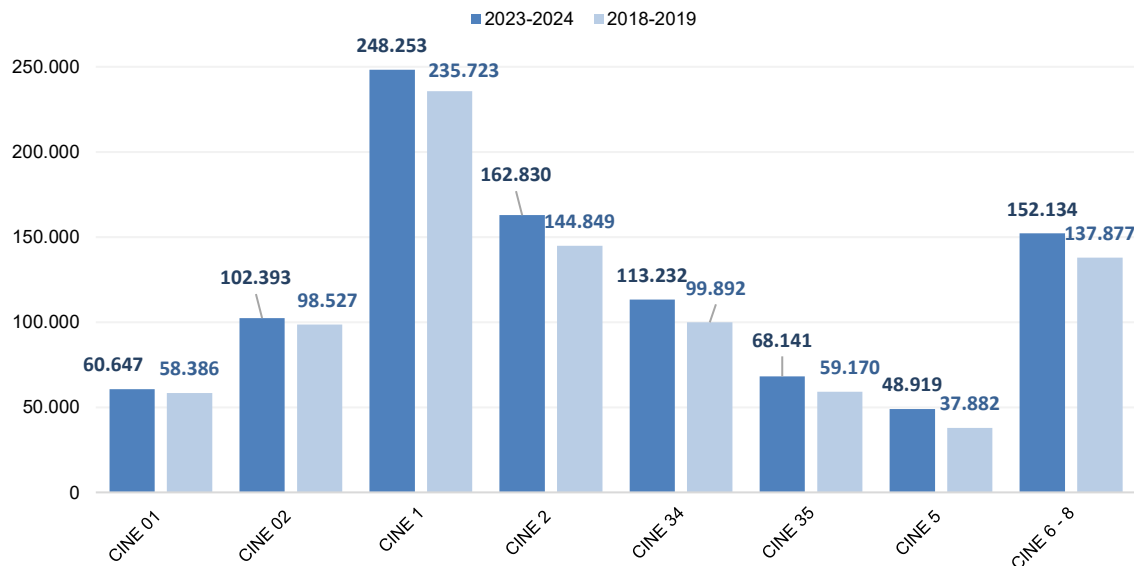
En el curso 2023-2024, la cifra de profesorado que imparte enseñanza dentro de los distintos niveles de educación y formación formales, asciende a 956.549 docentes, duplicando las mujeres, 646.892 (67,6%), a los hombres, 309.657 (32,4%). El 73,7% del profesorado corresponde a centros públicos, 704.834, mientras que el 16,5% prestaría sus servicios en la enseñanza privada que recibe financiación pública, 158.038, y el 9,8% restante en la enseñanza privada independiente, 93.677.

En su distribución por nivel educativo, destaca que el profesorado más numeroso es el que atiende al nivel de educación primaria, CINE 1, 248.253 docentes, seguido del correspondiente a la segunda etapa de educación secundaria, CINE 3, 181.373, de ellos, 113.232 en enseñanzas generales y 68.141 en vocacionales; cifras parecidas corresponden al profesorado de los niveles CINE 2, secundaria primera etapa, 162.830, y CINE 0, educación infantil, 163.040, de ellos, 102.393 en CINE 02 y 60.647 en CINE 01. Dentro de la educación superior, estaría el profesorado de los niveles CINE 6-8 conjuntamente, 201.053, integrado fundamentalmente por el profesorado universitario, y el profesorado del nivel CINE 5 con una cifra de 48.919.

En el último quinquenio se ha producido un incremento global en el profesorado del 9,7%. El aumento alcanza a todos los niveles educativos, destacando el nivel CINE 5 (+29,1%), integrado fundamentalmente por la formación profesional de grado superior, seguido de las enseñanzas secundarias de segunda etapa vocacionales (+15,2%), las enseñanzas secundarias de segunda etapa generales (+13,4%), y de la educación secundaria de primera etapa, CINE 2 (+12,4%). También es significativo, aunque algo más reducido, en los niveles CINE 6-8, educación universitaria (+10,3%). Los menores crecimientos del profesorado en el quinquenio se dan en educación primaria, CINE 1 (+5,3%) y en educación infantil, CINE 0 (+3,9%), niveles que en el quinquenio han visto reducido su alumnado debido al descenso de la población asociada en un 6,8% y un 9,0%, respectivamente.

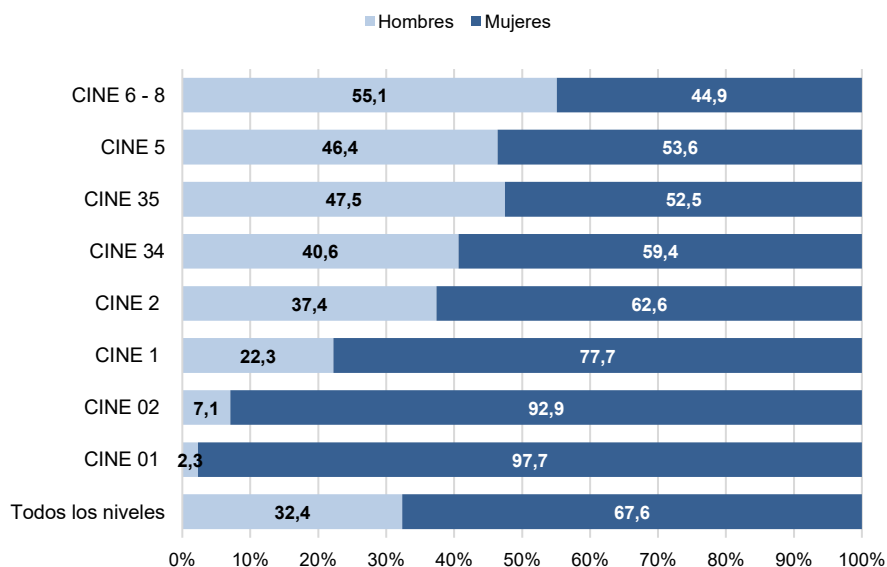


Gráfico 13. Evolución del profesorado por nivel educativo CINE



Las mujeres representan un alto porcentaje en el profesorado, 67,6%, suponiendo en la educación infantil casi la totalidad de su profesorado, 97,7% en CINE 01 y 92,9% en CINE 02. En educación primaria representan más de tres cuartos de su profesorado, 77,7%, y en la primera etapa de secundaria (62,6%) y las enseñanzas generales de secundaria segunda etapa (59,4%), siguen siendo todavía porcentajes claramente superiores a los de los hombres. En las enseñanzas vocacionales del nivel CINE 3 (52,6%) y en el nivel CINE 5 (53,6%), los porcentajes de mujeres y hombres están bastante equilibrados, aunque sigue siendo mayores para las mujeres. Solo en los niveles CINE 6 – 8 el porcentaje de mujeres (44,9%) es menor que el de hombres (55,1%).

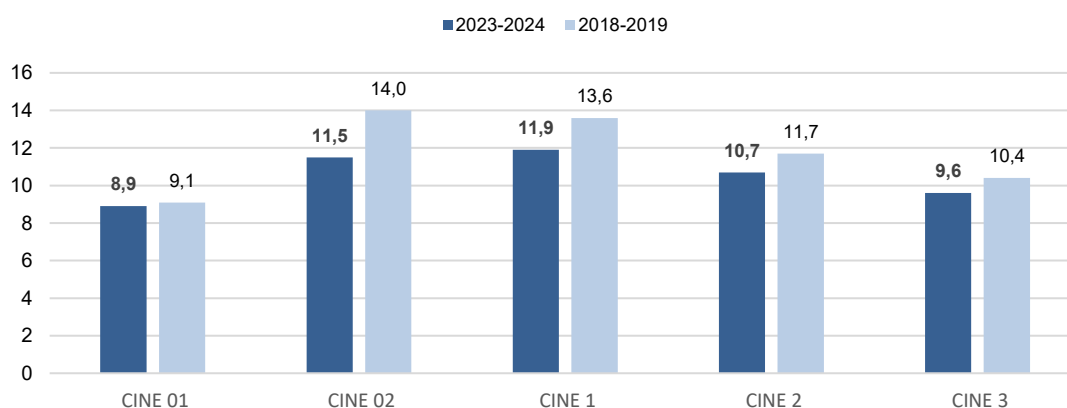
Gráfico 14. Distribución porcentual del profesorado según sexo, por nivel educativo CINE. Curso 2023-2024





El número medio de alumnado por profesor en el nivel CINE 01 es 8,9, mientras en el nivel CINE 02, de preprimaria es de 11,5. En la educación primaria es 11,9 y en los niveles de educación secundaria 10,7 en la primera etapa y 9,6 en la segunda etapa. En el último quinquenio, las variaciones más significativas en el número medio de alumnado por profesor corresponden a los subniveles de educación infantil, con 2,5 alumnos menos en el segundo ciclo (CINE 02) y 0,2 en el primer ciclo (CINE 01), y a educación primaria con 1,7 alumnos menos por profesor (CINE 1). También se producen descensos en los niveles de secundaria, 1,0 alumnos por profesor en la 1ª etapa (CINE 2) y 0,8 en la 2ª etapa (CINE 3).

Gráfico 15. Evolución del número medio de alumnado por profesor, por nivel educativo CINE



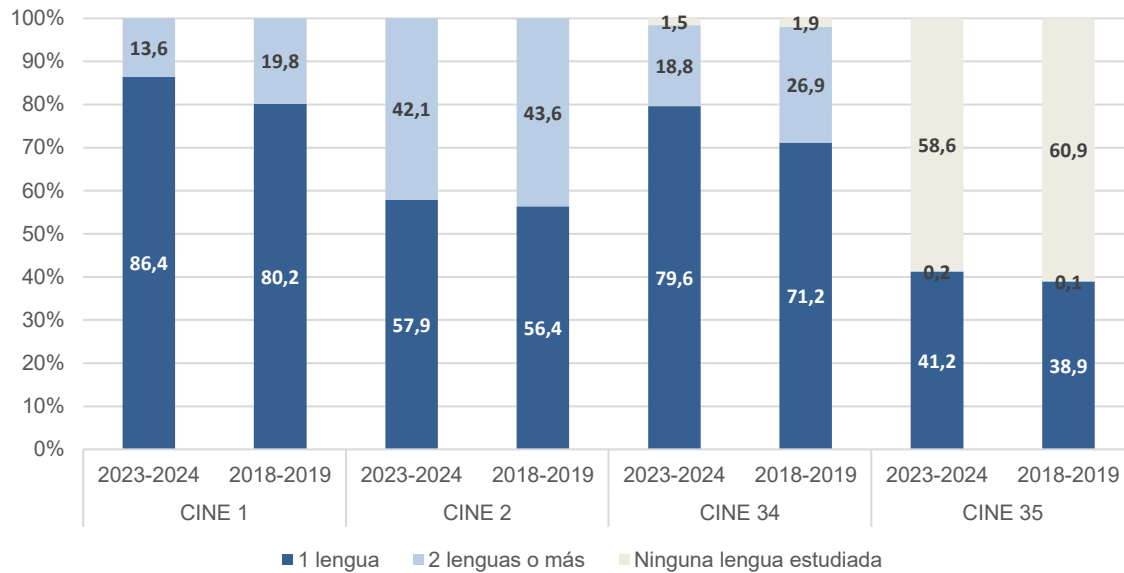
7. El estudio de lenguas extranjeras

En el curso 2023-2024, el 13,6% del alumnado de educación primaria, nivel CINE 1, estudia una segunda lengua extranjera, cursando el 86,4% restante solo una lengua extranjera. En el nivel CINE 2, primera etapa de secundaria, el porcentaje de alumnado que estudia una segunda lengua extranjera se incrementa hasta el 42,1%, porcentaje más reducido que el del curso 2018-2019 (43,6%). En la educación secundaria segunda etapa general, nivel CINE 34, el porcentaje de alumnado que cursa una segunda lengua extranjera es del 18,8%, cifra también más reducida que cinco años atrás, 26,9%.

El porcentaje de alumnado de enseñanzas secundarias de segunda etapa vocacionales, nivel CINE 35, que estudia alguna lengua extranjera es del 41,4% en el curso 2023-2024.



Gráfico 16. Distribución porcentual del alumnado matriculado según el número de lenguas extranjeras estudiadas, por nivel educativo CINE. Curso 2023-2024



Madrid, 4 de junio de 2026



ANEXO I: NIVELES EDUCATIVOS CINE 2011 *(Clasificación Internacional Normalizada de la Educación 2011)*

La clasificación básica de las enseñanzas y programas del sistema educativo formativo se realiza en los niveles y categorías de la CINE-P, clasificación de programas de la CINE 2011. El detalle con el que se solicita la información depende de la variable considerada y del cruce asociado, coincidiendo el mayor detalle solicitado con la práctica totalidad de categorías establecidas en la CINE-P. A continuación se proporciona el mayor detalle de niveles y categorías requerido:

0 Educación de la Primera Infancia.

- 01 Desarrollo Educativo de la Primera Infancia: Primer ciclo de Educación Infantil.
- 02 Pre-primaria: Segundo ciclo de Educación Infantil.

1 Educación Primaria

2 Educación Secundaria baja o 1ª etapa

24 Educación Secundaria Baja General: Educación Secundaria Obligatoria (1º a 3º curso), Educación Secundaria para Adultos y Transición a la vida adulta

25 Educación Secundaria Baja Vocacional: Certificados de Profesionalidad de nivel 1 y Otros programas formativos de nivel básico

3 Educación Secundaria alta o 2ª etapa

34 Educación Secundaria alta General: Educación Secundaria Obligatoria - Segundo ciclo (4º curso) y Bachillerato

35 Educación Secundaria alta Vocacional: Ciclos Formativos de Grado Medio, Escuelas Oficiales de Idiomas, E. Profesionales de Danza y de Música, Certificados de Profesionalidad de nivel 2 y Formación Profesional Básica

4 Educación Postsecundaria no superior

45 Educación Postsecundaria no superior vocacional: Certificados de Profesionalidad de nivel 3; Cursos de Especialización para titulados de FP Grado Medio.

5 Educación Superior de ciclo corto

55 Educación Superior de ciclo corto (vocacional): Ciclos Formativos de Grado Superior de FP, Artes Plásticas y Diseño, Enseñanzas Deportivas; Cursos de Especialización para titulados de FP Grado Superior.

6 Grado en educación superior o equivalente: Grado (4 años) y Estudios Superiores de Enseñanzas Artísticas (Título Superior)

7 Maestría, especialización o equivalente: Máster oficial, Grados largos (5 y 6 años), Máster de Enseñanzas Artísticas y Especialidades Sanitarias

8 Doctorado o equivalente.

La clasificación de las enseñanzas y programas del sistema educativo-formativo español en las categorías de la CINE-P se realiza de acuerdo a como figuran en el “mapa de los programas educativos”, que ha sido supervisado por los organismos internacionales, y a la clasificación nacional CNED-P.