

El desarrollo del conocimiento léxico en segundas lenguas

Roser Morante Vallejo

Madrid, 2005. Arco/Libros, 88 págs. ISBN: 84-7635-608-0. PVP: 5,30 €

Uno de los objetivos de esta obra es explicar cómo ha ido cambiando el papel del léxico en la didáctica de lenguas. Durante mucho tiempo se ha considerado que aprender vocabulario consistía en aprender listas de palabras y que el aprendizaje del vocabulario estaba supeditado al aprendizaje de la gramática. Sin embargo, en la última década, en consonancia con la evolución de las teorías lingüísticas lexicalistas, se ha puesto de manifiesto la necesidad de centrarse en el aprendizaje del vocabulario como un proceso complejo, que tiene sus propias características y que es fundamental en el aprendizaje de una lengua.

Además de una revisión bibliográfica sobre el papel del aprendizaje de vocabulario en la enseñanza de lenguas, este libro contiene una introducción a diversas cuestiones relativas al proceso del desarrollo léxico, como por ejemplo en qué consiste aprender una palabra, qué hipótesis se barajan sobre cómo se desarrolla el proceso de aprendizaje del léxico o qué unidad se toma como unidad de aprendizaje.