



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»

CUENTOS QUE ENCAJAN CAJAS DE APRENDIZAJE

27-28
mayo
maig

*Ponent: M^a Estíbaliz Rueda Fernández
Directora CEIP Las Candelas de Burgos
mruedafe@educa.jcyl.es*

Palau Firal i
de Congressos
de Tarragona

Organizadores | Organitzadors



Colaboradores | Col·laboradors

1. ¿QUIÉNES SOMOS ?



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»

Señas de identidad del CEIP Las Candelas
“Desde todos los rincones, un solo corazón”



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»



Centro Aula del Futuro: INTEF
Espacios flexibles y metodologías activas
que abrazan el cambio y la innovación



2. Contexto y justificación

La lectura es el puente
que nos conecta a todos,
sin importar
el punto de partida,
ni nuestras diferencias.



RETO LECTOR: reforzar la competencia lectora desde la inclusión.

#JuntosLlegamosMásLejos

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»



Transformar el centro en una experiencia de vida y aprendizaje a través de la lectura



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»





Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprender:
competències
matemàtica i lectora»



De la necesidad a la idea:
“Leer, comprender y escribir partiendo de la exploración”. **Prohibido NO TOCAR**

3.OBJETIVOS



OBJETIVO GENERAL: mejorar la comprensión lectora en función de las necesidades del alumnado. Retos planteados en **Cajas de Aprendizaje**.
Proyectos globalizados



Mejorando la competencia lectora...



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»

OBJETIVO ESPECÍFICO: comprensión y transferencia
Más allá de las letras: **leer lo que no se ve... leer lo que se siente.**



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprender:
competències
matemàtica i lectora»



OBJETIVO ESPECÍFICO: inclusión y autonomía
Un rincón para cada necesidad. **Una caja para cada sueño**



4.DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA



EL CORAZÓN DE LAS CAJAS

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»

METODOLOGÍAS: RINCONES DE APRENDIZAJE Y CAJAS

Aprender “haciendo”, cooperar para descubrir.



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»



LAS CAJAS: un mundo de materiales
Mucho más que objetos. **Tocar, sentir, imaginar...**



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»

Si no “enCAJAmos“, no aprendemos



RINCÓN “enCAJAmos”

Nuestros mundos en cajas: historias, cuentos, culturas...



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»



RINCÓN: “Alicia en el País de las Maravillas”

Cruzar el espejo y perderse en el cuento.



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»



UN MUNDO DE CAJAS y CUENTOS

Trabajo cooperativo: LEER Y DESCUBRIR

5. DIFICULTADES: valor añadido



La dificultad es el
primer paso de la
SOLUCIÓN

SUPERANDO BARRERAS: inclusión y lecturas guiadas.
Adaptando el camino para que todos puedan llegar.



APRENDER... DESCUBRIR LO QUE ESTÁ OCULTO



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»

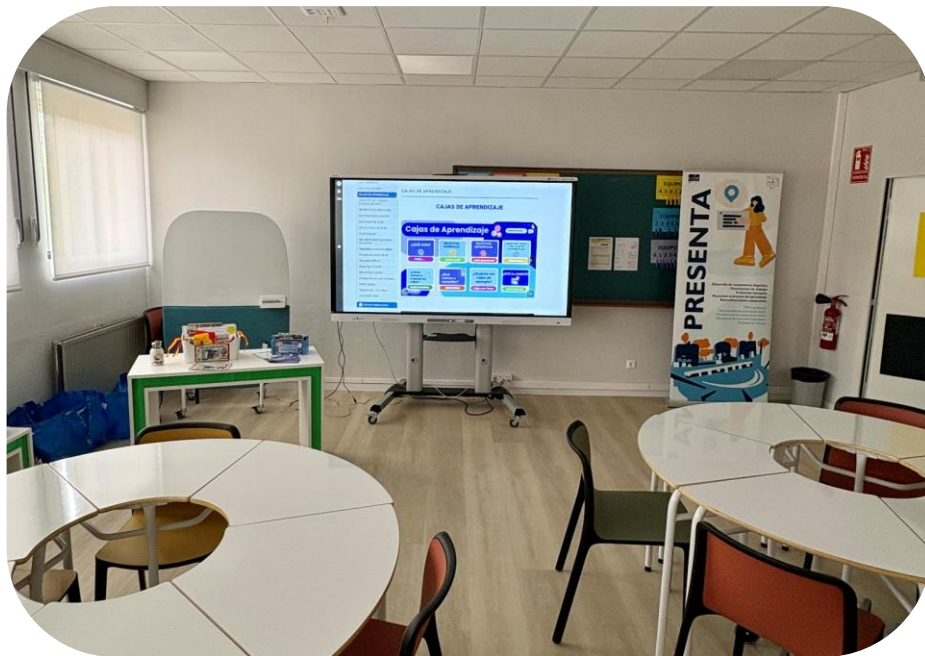
EL ELEMENTO SORPRESA: MOTIVANDO AL ALUMNADO

Cajas que esconden sorpresas y retos.

Ideas sencillas: motor del cambio



INSPIRAR PARA TRANSFORMAR ¡LAS BUENAS IDEAS SON CONTAGIOSAS!



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»

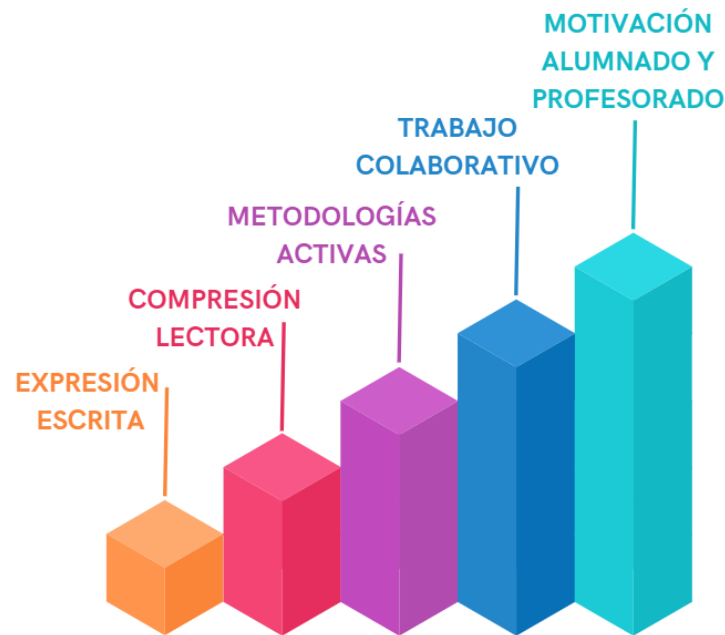
TRANSFERENCIA: compartir con otros centros.
Propuestas flexibles, inclusivas y fácilmente replicables.





6. RESULTADOS Y EVALUACIÓN

CUANDO EL APRENDIZAJE DEJA HUELLA



IMPACTO EN EL ALUMNADO

Mejora la participación, la creatividad y el **interés por la lectura** al descubrir que pueden lograrlo.

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»



Aprender a leer es aprender a **enCAJAR**, y ahí es donde nace la **MAGIA**



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»



Evaluación como motor de cambio: **hacer visible lo invisible**



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»



Moltes gràcies! ¡Muchas gracias!

Leer es descubrir que no somos piezas sueltas, sino parte de una historia que solo enCAJA, si estamos todos.

*Ponent: M^a Estíbaliz Rueda Fernández
Directora CEIP Las Candelas de Burgos
mruedafe@educa.jcyl.es*

Organizadores | Organitzadors



Colaboradores | Col·laboradors

