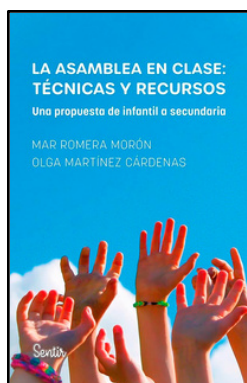


Monografías



**La asamblea en clase : técnicas y recursos : una propuesta de Infantil a Secundaria** / Mar Romera Morón, Olga Martínez Cárdenas. -- Pozuelo de Alarcón (Madrid) : Sentir, 2025

Ofrece herramientas para explorar metodologías que hagan de la asamblea un momento de crecimiento personal y colectivo con el objetivo de formar individuos comprometidos con su realidad, capaces de cuestionarla y transformarla.



**Integrar la evaluación formativa en la enseñanza : técnicas para usar a lo largo de toda la trayectoria escolar** / Dylan William, Siobhán Leahy ; prólogo de Héctor Ruiz Martín. -- Barcelona : Graó, 2024

Presenta una guía práctica basada en cinco estrategias clave para realizar una evaluación formativa con descripciones y técnicas prácticas para implementar estas estrategias de manera efectiva.



**Innovar para educar : estrategias para transformar la enseñanza universitaria** / Susana Álvarez Álvarez y Ruth Pinedo González (coords.). -- Barcelona : Octaedro, 2024

Explora cómo las universidades pueden preparar al alumnado para un mundo en constante evolución, promoviendo un aprendizaje interactivo, colaborativo y centrado en el estudiante.



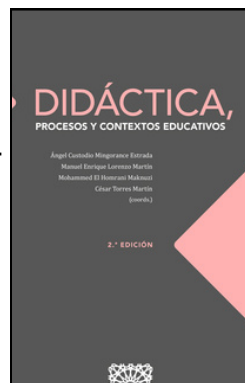
**Las reglas no escritas del éxito universitario : un plan de estudios secreto** / Jay Phelan, Terry Burnham ; traducción de Silvia Bizcarret. -- Madrid : Nola, 2024

Con una multitud de anécdotas y ejemplos, ofrece una guía para que los estudiantes universitarios eviten tropiezos, puedan rendir al máximo y no pierdan ninguna de las oportunidades que les brinda su experiencia académica.



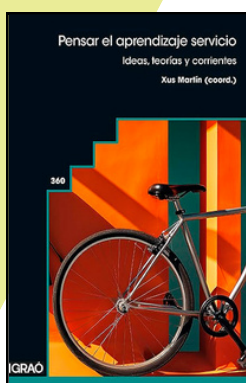
**Nacidos para jugar : perspectivas educativas en torno al juego en la infancia** / Gonzalo Jover Olmeda y Patricia Quiroga Uceda (eds.). -- Madrid : Ediciones Complutense, 2024

Recoge una compilación de textos académicos en los que el juego infantil es estudiado desde distintas perspectivas, como la antropología, la teoría y la historia de la educación, la tecnología, o desde un enfoque social.



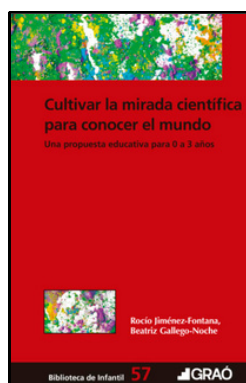
**Didáctica, procesos y contextos educativos** / Ángel Custodio Mingorance Estrada ... [et al.]. -- Albolote (Granada) : Comares, [2024]

Se hace un recorrido por los aspectos fundamentales de la ciencia de la Didáctica con relación al proceso de enseñanza y aprendizaje, con base experiencial de los elementos curriculares que se deben conocer.



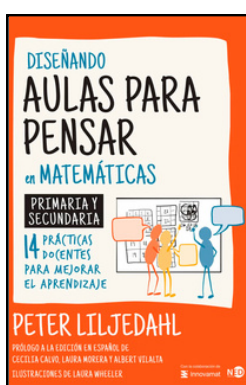
**Pensar el aprendizaje servicio : ideas, teorías y corrientes / Xus Martín (coord.). -- Barcelona : Graó, 2025**

El aprendizaje servicio (ApS) es una metodología educativa poderosa que vincula el aprendizaje con el compromiso social. A través de conexiones con corrientes pedagógicas y autores clave, invita a una reflexión profunda sobre el potencial transformador del ApS.



**Cultivar la mirada científica para conocer el mundo : una propuesta educativa para 0 a 3 años / [Rocío Jiménez-Fontana, Beatriz Gallego-Noche]. -- Barcelona : Graó, 2025**

Ofrece orientaciones teórico-prácticas para introducir de manera intencional la competencia científica en la primera infancia (0-3 años), siendo una fuente de inspiración para la reflexión y la acción pedagógica.



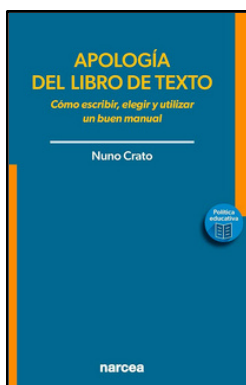
**Diseñando aulas para pensar en matemáticas : 14 prácticas docentes para mejorar el aprendizaje : Primaria y Secundaria / Peter Liljedahl ; prólogo a la edición en español de Cecilia Calvo, Laura Morera y Albert Vilalta ; prólogo de Tracy Johnston Zager, ilustraciones de Laura Wheeler. -- [Barcelona] : NED, [2024]**

Ofrece prácticas para implementar en las matemáticas ejercicios que involucren a los estudiantes en el pensamiento profundo.



**Educación para la democracia : una propuesta formativa para el profesorado de Secundaria / [Rosa Aparicio Gómez (ed.)]. -- Madrid : Cinca, D.L. 2024**

Analiza los desafíos actuales que presenta la democracia, enuncia los principios en los que debería basarse un tal proyecto educativo y ofrece una guía práctica para la realización de un taller de formación de los profesores que ejercen la docencia en la enseñanza secundaria.



**Apología del libro de texto : cómo escribir, elegir y utilizar un buen manual / Nuno Crato. -- Madrid : Narcea ; Universidad Camilo José Cela, 2024**

Presenta una aproximación exhaustiva a los manuales escolares, abordando su evolución histórica, su uso actual y algunos principios eficaces para su redacción, selección y utilización, a la luz de las evidencias empíricas disponibles.



**Profes que marcan / Miquel Rossy. -- Madrid : LID, 2024**

Pretende ayudar a los docentes a conocerse mejor; a identificar sus habilidades, fortalezas y debilidades en el contexto en que se encuentren; a definir un propósito valioso acorde con los retos que enfrentan y las personas a las que pueden ayudar; y a mejorar la comunicación de su identidad y propósito.



**Horizontes expandidos de la educación, la tecnología y la innovación / Sara Osuna Acedo, Roberto Feltrero [editores]. -- [Sevilla] : Aula Magna, 2024**

Ofrece una visión panorámica de las tendencias actuales y futuras en educación, e invita a reflexionar sobre el panorama transformador de la educación del mañana, destacando las oportunidades y desafíos que enfrenta la educación en la era postdigital.



**Así empezó la universidad en España / Fernando Noguerales Fraguas. -- Alcalá de Henares (Madrid) : Editorial Universidad de Alcalá, [2024]**

Revisa el camino recorrido por la enseñanza desde los tiempos en los que el ser humano comenzó a dejar sus primeros rastros sobre la Tierra, hasta la aparición de las primeras universidades como consecuencia de un largo y complejo proceso.



**Who needs college anymore? : imagining a future where degrees won't matter / Kathleen Delaski.**

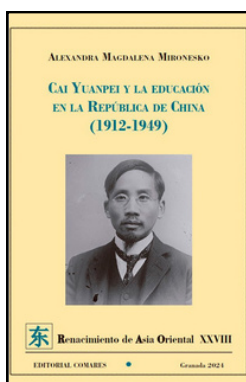
-- Cambridge (Massachusetts) : Harvard Education Press, cop. 2025

Ofrece una hoja de ruta optimista y práctica para ayudar a los estudiantes a prosperar, ya sea mediante títulos tradicionales, capacitación basada en habilidades o credenciales alternativas.



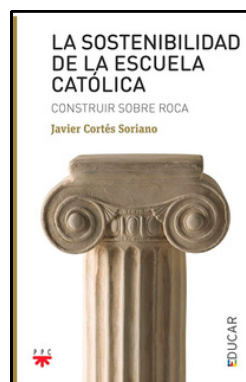
**Prohibido repetir : una propuesta apasionada para salvar la escuela / Gregorio Luri.**  
-- [Barcelona] : Rosamerón, [2024]

Realiza un recorrido por todos los aspectos de la educación para demostrar que la escuela no puede sobrevivir sin confianza en sí misma.



**Cai Yuanpei y la educación en la República de China (1912-1949) / Alexandra Magdalena Mironesko.** -- Albolote (Granada) : Comares, 2024

Profundiza en la vida de Cai Yuanpei desde el inicio de su formación hasta el final de sus días, analizando su aportación al movimiento reformista, su papel en diversos cargos de instituciones académicas y ante todo como rector de la Universidad de Pekín.



**La sostenibilidad de la escuela católica : construir sobre roca / Javier Cortés Soriano.** -- Boadilla del Monte (Madrid) : PPC, 2024

Partiendo del concepto de sostenibilidad, ofrece caminos para afrontar el presente y el futuro desde el convencimiento experiencial de que la Escuela Católica posee recursos inmejorables para responder con originalidad y con audacia a los retos que tiene planteados hoy la educación.



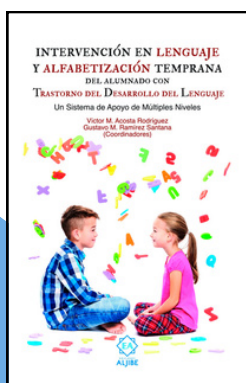
**La arquitectura del aprendizaje : construyendo la casa del conocimiento / Cecilia Peñacoba Puente, Patricia Catalá Mesón (coordinadoras).** -- Madrid : Editorial Universitaria Ramón Areces, D.L. 2025

Manual que amplía la metáfora de la "casa vital" para explorar el papel transformador del aprendizaje en la configuración de la identidad, el bienestar y el crecimiento personal.



**Hiperactividad, impulsividad y déficit de atención : qué hacer (o no hacer) en Educación Infantil.** - - Madrid : CCS, cop. 2025

Ofrece orientaciones «listas para usar» a los docentes de Educación infantil para afrontar con éxito 15 comportamientos-problema típicos de niños o niñas con hiperactividad, impulsividad y déficit de atención, incluidos los relativos a aspectos emocionales.



**Intervención en lenguaje y alfabetización temprana del alumnado con trastorno del desarrollo del lenguaje : un sistema de apoyo de múltiples niveles / Víctor M. Acosta Rodríguez, Gustavo M. Ramírez Santana (coordinadores) ; Víctor M. Acosta Rodríguez ... [et al.].** -- Archidona (Málaga) : Aljibe, [2024]

Propuesta de intervención del grupo de Investigación en las Dificultades del Lenguaje de la Universidad de La Laguna



**Migración, movilidad y educación : estrategias familiares y respuestas escolares / Silvia Carrasco Pons (ed.).** -- Madrid : Síntesis, D.L. 2024

Expone las causas subyacentes de la movilidad escolar a escala local e internacional y el papel esencial de los centros educativos a la hora de reducir y revertir su impacto en las experiencias y las trayectorias del alumnado, migrante o no, afectado por ella.

## Recursos electrónicos



### **Metodologías activas y tecnologías emergentes aplicadas a la docencia universitaria** / Rosana Satorre Cuerda (ed.). -- Barcelona : Octaedro, 2025

Analiza el papel de las metodologías activas y emergentes en la renovación de la docencia universitaria, situando al estudiante en el centro del proceso de aprendizaje y fomentando la autonomía, el pensamiento crítico, la creatividad y la colaboración entre el alumnado.



### **Educación social : teorías y ámbitos para la investigación e intervención socioeducativa** / Teresa Rebolledo Gámez, Rocío Cárdenas Rodríguez (coordinadoras). -- Barcelona : Octaedro, 2025

Recorre los principales marcos teóricos y contextos de actuación que configuran la formación y el ejercicio profesional en Educación Social, desde los fundamentos éticos y deontológicos hasta los nuevos escenarios.



### **¿Qué nos enseñan los estudiantes universitarios? : Pensar y proyectar la docencia y las relaciones pedagógicas desde lo que nos aporta el alumnado** / Fernando Hernández-Hernández, Fernando Herraiz-García (coordinación). -- Barcelona : Octaedro : Universitat de Barcelona, Institut de Desenvolupament Professional, 2025

Expone cómo aprende el alumnado en un mundo cambiante y complejo.



### **La empleabilidad de los jóvenes en España 2025 : ¿cómo es la inserción de los graduados universitarios?** / autoría Aida Piñol Nogueiro ; coordinación, Montse Álvarez y Ángela Mediavilla. -- Barcelona : Fundación CYD, 2025

Analiza de la situación laboral de los egresados universitarios del curso 2018-2019 a los cuatro años de finalizar su titulación, es decir, en 2023.



### **Education and training monitor 2025 : comparative report.** -- Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2025

Informe anual de la Comisión Europea sobre los sistemas de educación y formación de la UE, que realiza un seguimiento de su progreso hacia el logro de los objetivos adoptados sobre un marco estratégico para la cooperación europea en relación al Espacio Europeo de Educación .



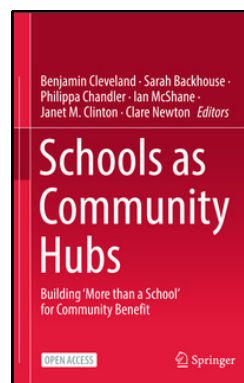
### **European guidelines for validating non-formal and informal learning** / CEDEFOP. -- Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2023

Directrices que tratan de aclarar las condiciones para el desarrollo y la aplicación de la validación que se basan en varios elementos interconectados que, al combinarse, pueden reforzar el papel de la validación a escala nacional y europea.



### **Integrating health and well-being into education policy and planning : a handbook.** -- Paris : UNESCO, 2025

Proporciona una guía paso a paso para integrar la salud y el bienestar a lo largo del ciclo de planificación educativa, desde el análisis y el desarrollo de políticas hasta el diseño, la estimación de costos, la implementación y la evaluación de programas.



### **Schools as community hubs : building 'more than a school' for community benefit** / Benjamin Cleveland ... [et al.], editors. -- Singapore : Springer, 2023

Reúne investigaciones sobre la planificación, el diseño y la gestión de las escuelas como centros comunitarios: espacios que fomentan el desarrollo de comunidades mejor conectadas, más integradas y resilientes, con la educación como eje central.