



# TUTORÍA ENTRE IGUALES

*APRENDER ENSEÑANDO, CRECER ACOMPAÑADO*



IES  
MARQUÉS  
DE VILLENA

**Mónica Sanz Martín** - Directora IES Marqués de Villena

**Eduardo Moreno Campo** - Coordinador PROA+ IES Marqués de Villena

**Íñigo Aguerri Escobés** - Coordinador proyecto RIZOMA IES Marqués de Villena

**Íñigo Lorza Burgaleta** - Servicios Sociales de Cadreita, Villafranca y Milagro



# CONTEXTUALIZACIÓN



- **Proyecto iniciado en el curso 2018/2019 como parte del proyecto RIZOMA bajo el nombre "APRENDIENDO A ENSEÑAR"**
- **Integrado en la actividad palanca "TUTORÍA ENTRE IGUALES" de PROA+ en 2023/24**



# ¿QUÉ ES EL PROYECTO?



*Alumnado voluntario de 4º ESO ayuda a alumnado de 1º ESO*



*Refuerzo académico y acompañamiento emocional*



*Horario extraescolar*

# OBJETIVOS



*Mejorar el rendimiento en 1º ESO*



*Favorecer la adaptación al Instituto*



*Potenciar valores: empatía, responsabilidad, cooperación*



*Desarrollar habilidades sociales*

# TEMPORALIZACIÓN

Septiembre / Octubre	Noviembre	Noviembre	Noviembre / Diciembre	Enero - Mayo	Junio
<b>CAPTACIÓN VOLUNTARIADO</b>  Para animar al alumnado de 4º ESO se colocan pósters promocionales en los pasillos del centro y se dan charlas informativas	<b>FORMACIÓN VOLUNTARIADO</b>  Con la colaboración de SS de la zona, el alumnado de 4º recibe una formación básica para las funciones que van a realizar. Al finalizarla, reciben un certificado	<b>IDENTIFICACIÓN ALUMNADO 1º</b>  Tras los resultados de la 1ª evaluación, se realiza una reunión con el tutorado de 1º para identificar al alumnado con mayores dificultades.	<b>COMPROMISOS DE CUMPLIMIENTO</b>  El alumnado de 1º ESO y sus familias son informados de las normas y firman un compromiso de cumplimiento para asegurar el éxito de la actividad.	<b>DESARROLLO DE LAS TUTORÍAS</b>  Se llevan a cabo 2 tardes a la semana durante 1 h en la sala de cultura o biblioteca de la localidad.	<b>FORMULARIOS SATISFACCIÓN</b>  Con el fin de seguir mejorando y elevando el proyecto, se realizan formularios de satisfacción a alumnado, voluntariado y familias.

# ORGANIZACIÓN

## PASO 1: CAPTACIÓN DE VOLUNTARIOS



*Presentación de la actividad a 4º ESO*



*Inscripción de alumnado interesado*



*Lista definitiva de tutores/as participantes*

## PASO 2: FORMACIÓN DE TUTORESÍAS



*Nociones básicas de enseñanza*



*Estrategias de comunicación y escucha activa*



*Responsabilidad y compromiso*

## PASO 3: SELECCIÓN DE TUTORANDOSIAS



Tutores/as de 1º ESO identifican al alumnado con más dificultades



Prioridad: apoyo académico y motivacional



Emparejamiento tutoranda-tutor/a

## PASO 4 : FIRMAS DE COMPROMISOS



El alumnado de 1º ESO y sus familias firman un compromiso de asistencia y comportamiento



El 4º ESO firma compromiso de responsabilidad



Normativa de convivencia: idéntica al horario ordinario

# ORGANIZACIÓN

## PASO 5: COMIENZO DE TUTORIAS

Duración:  
enero-mayo

Horario  
de tarde

Cada tutoría  
tiene 1 o 2  
tutorandos

Refuerzo  
académico  
y emocional

Seguimiento  
por parte  
del  
profesorado



# ROLES Y RESPONSABILIDADES

Tutores  
4º ESO

*Enseñar, motivar, acompañar*

Tutorandos  
1º ESO

*Aprender, mejorar, ganar confianza*

Profesorado

*Coordinar, supervisar, aconsejar*

# BENEFICIOS ESPERADOS

1º ESO:

- Rendimiento académico
- Mayor confianza
- Adaptación
- Enriquecimiento personal

4º ESO:

- Desarrollo empatía
- Responsabilidad
- Liderazgo
- Enriquecimiento personal

Centro:

- Más cohesión
- Mejor convivencia

# RESULTADOS Y VALORACIÓN



El 100 % del alumnado de 4º ESO valora positivamente la experiencia y la organización.



Se reportan mejoras a nivel académico y social entre el alumnado de 1º ESO



Satisfacción general entre todos los implicados y a nivel de centro



## REFLEXIÓN

"¿Cómo vamos a educar en la solidaridad y en la fraternidad sin permitir que los jóvenes tengan experiencias prácticas de compromiso con el entorno?"

Roser Batlle





*III Jornadas*  
**PROA+**  
Programa para la Orientación, Avance y Enrichimiento Educativo