

Escrito en las estrellas

Claudia González Rivas
Doctoranda, Universidad de Oviedo
claudiargm@gmail.com

***Claudia González Rivas** se licenció en Filología Hispánica por la Universidad de Oviedo en 2014; en 2016 obtuvo su máster en Estudios Hispánicos de la Villanova University, donde también trabajó como profesora de español para extranjeros. Tras un año más como profesora en la Universidad de Maryland y después de publicar su primera novela, *Golden Galaxy Tour*, regresó a España, donde obtuvo su máster en enseñanza de español para extranjeros. Entre 2021 y 2024 fue lectora de español de la Fundación Ramón Areces en la Universidad de Évora, en Portugal. Actualmente prepara su doctorado en Teoría Literaria y Humanidades Digitales en la Universidad de Oviedo.*

RESUMEN

Desde principios del siglo XX, los horóscopos forman parte habitual de publicaciones como periódicos o revistas. En estos textos breves podemos encontrar no solo predicciones sobre nuestro futuro, sino también indicaciones de qué hacer o cómo reaccionar a él. Mediante el uso de estos textos breves, la presente unidad didáctica ofrece un repaso de las formas de futuro imperfecto e imperativo (positivo y negativo) en español como lengua extranjera para crear predicciones y sugerencias. Además, el carácter polémico de la astrología y los horóscopos sirve para fomentar el debate en el aula y la defensa de puntos de vista propios, siguiendo los objetivos del MCER para el nivel B2.

A través de un enfoque comunicativo para potenciar el aprendizaje del alumno, este tendrá que completar un conjunto de ejercicios que abarca habilidades en comprensión lectora y expresión escrita y oral, así como en léxico y ortografía. Por último, la evaluación se basa en actividades de producción escrita y oral, donde los estudiantes aplican los contenidos trabajados, creando predicciones sobre el futuro. La unidad está orientada a reforzar conocimientos gramaticales y comunicativos, favoreciendo un aprendizaje práctico y dinámico.

PALABRAS CLAVE

Competencia gramatical, competencia sociocultural, comprensión lectora, ortografía.

A. LA UNIDAD DIDÁCTICA

<p>DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA: JUSTIFICACIÓN Y CONTEXTO</p>	<p>Esta propuesta didáctica tiene como objetivo servir de breve repaso para los usos del futuro imperfecto y el imperativo, tanto positivo como negativo. Para ello, y siguiendo la premisa del Marco Común Europeo de Referencia (MCER) de que los aprendices “aprenden una lengua principalmente como agentes sociales” (2002: 9), se sirve de un tipo de textos que forman parte del día a día en periódicos, revistas y redes sociales: los horóscopos. Dado que se trata de textos breves que combinan el uso de las predicciones y de las instrucciones o sugerencias expresadas de modo exhortativo, los horóscopos se presentan como una opción asequible para trabajar el español como lengua extranjera durante sesiones breves en el aula; además, su carácter controvertido plantea un interesante tema de debate que permite a los estudiantes trabajar también la comunicación oral para defender su punto de vista, tal y como el MCER especifica para el nivel B2 (2002: 26).</p> <p>Es preciso recalcar que esta unidad se plantea como un compendio de actividades de repaso y, por lo tanto, busca servir de refuerzo para afianzar unos conocimientos previamente adquiridos o, al menos, presentados en el aula. No obstante, y pese a que está pensada para un nivel B2, es posible utilizar la unidad total o parcialmente en un nivel B1 si el docente lo considera adecuado.</p> <p>Con el fin de que el alumno sea el centro de las actividades propuestas, se opta por un enfoque comunicativo, con el que “se pretende capacitar al aprendiente para una comunicación real -no sólo en la vertiente oral, sino también en la escrita-” (Centro Virtual Cervantes). Así, la primera sesión se compone de una actividad de comprensión lectora que incluye ejercicios de léxico e interacción oral y una actividad de ortografía centrada en la acentuación. La segunda sesión se centra en la práctica gramatical y concluye con dos actividades de producción escrita y producción oral de las que el docente puede valerse como medios de evaluación si lo considera conveniente.</p>
<p>NIVEL RECOMENDADO SEGÚN EL MCER</p>	<p>B2</p>

<p>OBJETIVOS DIDÁCTICOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Practicar diferentes destrezas lingüísticas: comprensión lectora, expresión escrita y expresión e interacción oral. • Ampliar el léxico. • Mejorar la acentuación. • Debatir defendiendo un punto de vista propio. • Desarrollar el uso creativo de la lengua.
<p>CONTENIDOS DE APRENDIZAJE (COMUNICATIVOS, LÉXICOS, GRAMATICALES, ETC.)</p>	<p>Comunicativos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizar textos argumentativos. - Comunicar opiniones propias y responder a opiniones ajenas. - Hacer predicciones sobre el futuro. - Dar órdenes e instrucciones. <p>Léxicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expresiones derivadas de “estrella”. <p>Gramaticales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formas de futuro imperfecto. - Formas de imperativo positivo y negativo. - Uso y colocación de pronombres personales y de objeto con los imperativos.
<p>ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO Y EL TIEMPO</p>	<p>Dos sesiones de 60 minutos cada una.</p>
<p>RECURSOS MATERIALES</p>	<p>Fotocopias de las actividades</p>
<p>EVALUACIÓN</p>	<p>Creación de predicciones de futuro sobre terceros (el docente puntuará sobre 20 con atención a la acentuación, la elección del léxico y al uso del imperativo y del futuro simple).</p>

ESCRITO EN LAS ESTRELLAS

SESIÓN 1

1. LEE EL SIGUIENTE TEXTO DE OPINIÓN

¿ESTAMOS EN MANOS DE LOS CIELOS?

La astrología y los horóscopos son prácticas que han perdurado a lo largo de los siglos, pero su relevancia y credibilidad siguen resultando polémicas. Mientras que muchas personas se dejan guiar por las predicciones que encuentran en redes sociales, revistas y programas de televisión, existe cada vez más gente que cuestiona su validez. Esto se debe a que la astrología carece de fundamento científico y se basa en principios esotéricos que no ofrecen respuestas concretas ni fiables a las preguntas sobre la personalidad o el futuro de las personas.

Para empezar, la astrología se basa en la idea de que las posiciones de los planetas y las estrellas en el momento del nacimiento influyen en la vida de una persona. Esta afirmación, aunque pueda parecer fascinante, no tiene respaldo científico. No hay evidencia empírica que demuestre que los cuerpos celestes pueden determinar características de la personalidad o el destino de alguien. Es más: la ciencia moderna, con sus rigurosos métodos de investigación, no ha encontrado ninguna correlación significativa entre las posiciones astronómicas y los acontecimientos en las vidas de las personas. Esto hace que la astrología se quede en el terreno de la superstición y el misterio, sin ningún tipo de base tangible.

Por su parte, los horóscopos, que se publican con regularidad en los medios, son una de las manifestaciones más populares de la astrología. Sin embargo, su carácter general, lleno de vagas alusiones, los hace aplicables a cualquier persona, independientemente de su signo zodiacal. La técnica de escribir predicciones ambiguas, que se pueden interpretar de diversas maneras, ha sido denominada Efecto Forer o Efecto Barnum. Este fenómeno explica cómo las personas tienden a aceptar afirmaciones generales y vagas como si fueran específicamente relevantes para ellas. Es decir, si alguien lee un horóscopo que dice "Hoy te enfrentarás a desafíos, pero saldrás fortalecido", es probable que esa persona lo vea como un mensaje muy personal, cuando en realidad es una afirmación tan amplia que puede aplicarse a cualquiera.

Otro aspecto crítico de la astrología es que fomenta una visión fatalista del destino. Muchas personas que consultan horóscopos y siguen sus predicciones parecen creer que sus vidas están determinadas por fuerzas externas e incontrolables. Esto puede llevar a una falta de responsabilidad personal y a la toma de decisiones sin un fundamento sólido. En lugar de tomar el control de sus vidas y buscar soluciones prácticas y reales para sus pro-

blemas, algunas personas se aferran a la idea de que el destino está escrito en las estrellas y es, por tanto, ineludible. Una perspectiva así puede llevar a la pasividad y la dependencia.

Además, la astrología puede ser peligrosamente divisiva. Hoy en día, las personas a menudo se definen por sus signos zodiacales, y esto puede generar estereotipos y prejuicios injustificados. Decir que alguien es "Aries, por lo que es impulsivo" o que una persona "no encaja con los Capricornio" promueve una visión reduccionista de las personas. Los seres humanos son increíblemente complejos, sus decisiones no pueden quedar limitadas por la influencia de los planetas. Comportamientos como ese limitan la manera en que interactuamos y nos comprendemos, creando barreras innecesarias entre nosotros.

En resumen, la astrología y los horóscopos se basan en conceptos que no tienen una base científica, ofrecen predicciones vagas y nos hacen creer que nuestro destino es inevitable. A pesar de su popularidad, es fundamental que las personas tomen sus decisiones basándose en la razón y la evidencia, en lugar de depender de creencias sin fundamento. Si bien la astrología puede ser entretenida, incluso emocionalmente reconfortante para algunos, no debe tomarse como una guía para la vida real, ya que no se trata de una herramienta fiable para comprender la realidad.

a. Responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es el tema del texto? ¿Cuál es la postura de la persona que habla?
2. Indica brevemente tres de los argumentos utilizados en el texto para apoyar la opinión de su autor.
3. ¿Qué consecuencias negativas puede tener el creer en los horóscopos y la astrología?
4. Busca en el texto sinónimos de las siguientes expresiones y explica sus significados:

- importancia:
- no tiene:
- estrictos:
- inevitable:
- no se lleva bien:
- fomenta:
- indeterminadas:

b. En grupos de cuatro personas, intercambiad opiniones:

- ¿Creéis en los horóscopos?
- ¿Conocéis vuestro signo y las características que se le asocian? ¿Estáis de acuerdo con ellas?
- ¿Pensáis que esto influye en vuestra forma de ser y de vivir?
- ¿Leéis vuestros horóscopos con regularidad? ¿En qué medio(s)?
- ¿Alguna vez habéis recibido una predicción acertada?

- c. **Escribid un breve texto (100-120 palabras) recopilando el contenido de vuestro debate.**
- d. **En español, las estrellas forman parte de muchas expresiones de uso habitual. ¿Puedes relacionar cada expresión con su significado?**

Expresión	Significado
1. Estrellarse	a) Hacerse daño
2. Ver las estrellas	b) Ser famoso
3. De 5 estrellas	c) Chocar, golpearse
4. Nacer con estrella	d) Ser de lujo, muy bueno
5. Ser una estrella	e) Ser muy afortunado

2. LEE LAS SIGUIENTES PREDICIONES DEL HORÓSCOPO Y ACENTÚA CORRECTAMENTE LAS PALABRAS QUE LO NECESITEN:

Tauro (20 abril - 20 mayo)

Tauro, este mes sera ideal para trabajar en tu concentracion. Centrate en tus metas a largo plazo y tu trabajo y tu economia empezaran a mejorar, continua siendo disciplinado y constante. En el amor, los dos buscareis un equilibrio entre el extasis y la melancolia, lo que fortalecera vuestros vinculos. No descuides tu salud, es un buen momento para practicar algun deporte que te haga sentir mas atletico.

Geminis (21 mayo - 20 junio)

Las proximas semanas seran de mucha introspeccion para ti, Geminis. Tu y tu pareja sentireis la necesidad de reconectar, el sabado sera un buen dia para los asuntos del corazon y tomareis una decision importante. En tu armario hay cosas que ya no te son utiles, dejalas ir. En el trabajo, surgiran cambios rapidos que te obligaran a actuar deprisa. Se sensato y pronto veras la luz al final del tunel.

Virgo (23 agosto - 22 septiembre)

Virgo, estos dias te invitaran a centrarte en tus relaciones romanticas. Surgiran malentendidos que te provocaran un poco de vertigo, pero recuerda que la solucion mas logica suele ser la mas efectiva. En lo profesional, tendras mas tareas de lo habitual: ¡terminalas pronto y no dejes que te amarguen! En el amor, la armonia prevalecera bajo el designio del numero 4.

Libra (23 septiembre - 22 octubre)

Libra, los astros traeran cambios dificiles a tu vida diaria. En el ambito laboral triunfaras facilmente, ya que eres un lider nato. Sin embargo, tambien te replantearas algunos proyectos a largo plazo. Quizas la meditacion pueda ayudarte. En el amor, no seas martir: declarate sin miedo a esa persona especial y confiesale lo que sientes.

SESIÓN 2

3. PARA HACER PREDICCIONES Y DAR INDICACIONES UTILIZAMOS PRINCIPALMENTE DOS TIEMPOS VERBALES. REvisa LOS HORÓSCOPOS DE LA ÚLTIMA SESIÓN, ¿PUEDES IDENTIFICAR CUÁLES SON ESOS TIEMPOS?

a. Clasifica los verbos siguientes según su forma:

Buscaréis:	Tendrás:
No descuides:	Termínalas:
Serán:	No dejes:
Sé:	Confíesale:

b. ¿Cuáles de esas formas incluyen un pronombre? ¿A qué hace referencia cada pronombre? ¿Cómo serían sus formas negativas?

4. REESCRIBE LAS SIGUIENTES ORACIONES UTILIZANDO IMPERATIVOS Y CONVIRTIENDO LAS EXPRESIONES SUBRAYADAS EN PRONOMBRES. FÍJATE EN EL EJEMPLO:

EJEMPLO: ¿Por favor, puedes cerrar la puerta al entrar? – Por favor, *ciérrala* al entrar.

1. Está prohibido fumar en este espacio.
2. Deberías leer <u>las crónicas</u> antes del mediodía.
3. No necesitáis devolver <u>los libros a nosotros</u> .
4. Hoy mismo tienen ustedes que hacer <u>el trabajo</u> .
5. Mañana por la noche debes venir a nuestra casa.
6. ¿Por favor, puede usted poner <u>su abrigo</u> sobre la mesa?
7. Debéis entregar <u>vuestras respuestas al profesor</u> .
8. Tienes que traer <u>a la abuela</u> en coche para la comida.
9. Puedes preguntar <u>tus dudas a mí</u> si no está todo claro.
10. No está permitido consumir <u>alcohol</u> dentro del recinto de actividades.

5. A CONTINUACIÓN VAS A LEER LAS PREDICIONES DE FUTURO DE OTROS CUATRO SIGNOS DEL HORÓSCOPO. COMPLETA LOS ESPACIOS EN BLANCO CON LA FORMA CORRECTA (IMPERATIVO O FUTURO IMPERFECTO) DE LOS VERBOS ENTRE PARÉNTESIS:

Aries (21 de marzo - 19 de abril): Tu energía está en su punto más alto, lo que _____ (ser) perfecto para tomar decisiones trascendentales. Si tienes planes o proyectos en mente, _____ (no dudar) en actuar con valentía. _____ (tener) cuidado con la impulsividad y _____ (dar) un paso atrás para recapacitar o _____ (arrepentirse) de tus acciones. _____ (escuchar) a los demás y _____ (no tener) prisa por juzgar.

Leo (23 de julio - 22 de agosto): Mañana lo _____ (tener) todo a tu favor para encontrar un poco de paz mental. _____ (tomarse) un descanso si lo necesitas, pero _____ (no olvidar) que otras personas dependen de ti. _____ (aparecer) ante ti oportunidades de crecimiento profesional, pero también _____ (encontrar) obstáculos. _____ (confiar) en tu intuición y las dudas no _____ (interponerse) en tu camino.

Escorpio (23 de octubre - 21 de noviembre): Estos días _____ (traer) cambios emocionales profundos: _____ (deshacerse) de algo que ya no te sirve, aunque sea difícil. En tus relaciones cercanas, _____ (buscar) la sinceridad y _____ (no temer) mostrarte vulnerable. A nivel profesional, un proyecto que parecía estancado _____ (poner) un peso sobre tus hombros.

Sagitario (22 de noviembre - 21 de diciembre): _____ (sentirse) especialmente optimista y lleno de energía. No todos tus proyectos _____ (salir) como esperas, así que _____ (prepararse) para adaptarte a los cambios. Tras sufrir una pérdida, _____ (hacer) una nueva amistad que _____ (conllevar) grandes alegrías. _____ (acordarse) de mantener un buen equilibrio entre el trabajo y el descanso.

6. FORMAD GRUPOS DE CUATRO PERSONAS Y, SIGUIENDO LOS EJEMPLOS ANTERIORES, ESCRIBID VUESTRAS PROPIAS PREDICCIONES ACERCA DE VUESTROS COMPAÑEROS. PARA ELLO, UTILIZAD LAS FORMAS DE IMPERATIVO (POSITIVO Y NEGATIVO) Y DE FUTURO SIMPLE.

- a. **Leed en voz alta vuestras predicciones con el resto de la clase. ¿Quién será el más afortunado este mes? ¿Quién tendrá peor suerte?**

C. EXPLOTACIÓN DIDÁCTICA / GUÍA DEL PROFESOR

SESIÓN 1

1. **LEE EL SIGUIENTE TEXTO DE OPINIÓN. TEMPORALIZACIÓN: 5'. LOS ALUMNOS LEERÁN EL TEXTO EN VOZ ALTA, ALTERNÁNDOSE Y PRESTANDO ATENCIÓN A LA PRONUNCIACIÓN Y LA PUNTUACIÓN INDICADOS.**

¿ESTAMOS EN MANOS DE LOS CIELOS?

La astrología y los horóscopos son prácticas que han perdurado a lo largo de los siglos, pero su relevancia y credibilidad siguen resultando polémicas. Mientras que muchas personas se dejan guiar por las predicciones que encuentran en redes sociales, revistas y programas de televisión, existe cada vez más gente que cuestiona su validez. Esto se debe a

que la astrología carece de fundamento científico y se basa en principios esotéricos que no ofrecen respuestas concretas ni fiables a las preguntas sobre la personalidad o el futuro de las personas.

Para empezar, la astrología se basa en la idea de que las posiciones de los planetas y las estrellas en el momento del nacimiento influyen en la vida de una persona. Esta afirmación, aunque pueda parecer fascinante, no tiene respaldo científico. No hay evidencia empírica que demuestre que los cuerpos celestes pueden determinar características de la personalidad o el destino de alguien. Es más: la ciencia moderna, con sus rigurosos métodos de investigación, no ha encontrado ninguna correlación significativa entre las posiciones astronómicas y los acontecimientos en las vidas de las personas. Esto hace que la astrología se quede en el terreno de la superstición y el misterio, sin ningún tipo de base tangible.

Por su parte, los horóscopos, que se publican con regularidad en los medios, son una de las manifestaciones más populares de la astrología. Sin embargo, su carácter general, lleno de vagas alusiones, los hace aplicables a cualquier persona, independientemente de su signo zodiacal. La técnica de escribir predicciones ambiguas, que se pueden interpretar de diversas maneras, ha sido denominada Efecto Forer o Efecto Barnum. Este fenómeno explica cómo las personas tienden a aceptar afirmaciones generales y vagas como si fueran específicamente relevantes para ellas. Es decir, si alguien lee un horóscopo que dice "Hoy te enfrentarás a desafíos, pero saldrás fortalecido", es probable que esa persona lo vea como un mensaje muy personal, cuando en realidad es una afirmación tan amplia que puede aplicarse a cualquiera.

Otro aspecto crítico de la astrología es que fomenta una visión fatalista del destino. Muchas personas que consultan horóscopos y siguen sus predicciones parecen creer que sus vidas están determinadas por fuerzas externas e incontrolables. Esto puede llevar a una falta de responsabilidad personal y a la toma de decisiones sin un fundamento sólido. En lugar de tomar el control de sus vidas y buscar soluciones prácticas y reales para sus problemas, algunas personas se aferran a la idea de que el destino está escrito en las estrellas y es, por tanto, ineludible. Una perspectiva así puede llevar a la pasividad y la dependencia.

Además, la astrología puede ser peligrosamente divisiva. Hoy en día, las personas a menudo se definen por sus signos zodiacales, y esto puede generar estereotipos y prejuicios injustificados. Decir que alguien es "Aries, por lo que es impulsivo" o que una persona "no encaja con los Capricornio" promueve una visión reduccionista de las personas. Los seres humanos son increíblemente complejos, sus decisiones no pueden quedar limitadas por la influencia de los planetas. Comportamientos como ese limitan la manera en que interactuamos y nos comprendemos, creando barreras innecesarias entre nosotros.

En resumen, la astrología y los horóscopos se basan en conceptos que no tienen una base científica, ofrecen predicciones vagas y nos hacen creer que nuestro destino es inevitable.

A pesar de su popularidad, es fundamental que las personas tomen sus decisiones basándose en la razón y la evidencia, en lugar de depender de creencias sin fundamento. Si bien la astrología puede ser entretenida, incluso emocionalmente reconfortante para algunos, no debe tomarse como una guía para la vida real, ya que no se trata de una herramienta fiable para comprender la realidad.

a. Responde a las siguientes preguntas:

Temporalización: 10'. Los alumnos pueden trabajar en parejas para responder a las preguntas sin parafrasear. Deberán crear sus propias oraciones, aunque pueden valerse de vocabulario del texto.

1. ¿Cuál es el tema del texto? ¿Cuál es la postura de la persona que habla? **El tema del texto es la astrología y los horóscopos. La postura es en contra.**

2. Indica brevemente tres de los argumentos utilizados en el texto para apoyar la opinión de su autor. **Que la astrología no tiene una base científica; que sus predicciones siempre son genéricas; que sirven para eximir a las personas de sus responsabilidades; que crean divisiones entre las personas; que generan la sensación de que la vida está predestinada y lo que sucede escapa siempre a nuestro control.**

3. ¿Qué consecuencias negativas puede tener el creer en los horóscopos y la astrología? **Muchas personas utilizan la astrología como una manera de quitarse responsabilidades por sus acciones o decisiones; además, al creer que todo está ya escrito de antemano, evitan tomar decisiones de un modo racional y sensato y lo dejan en manos del azar o las predicciones. Por otro lado, la división por signos, presuponiendo los rasgos de personalidad que les van asociados, genera estereotipos y dificulta las relaciones entre las personas.**

4. Busca en el texto sinónimos de las siguientes expresiones y explica sus significados:

- importancia: **relevancia**
- no tiene: **carece**
- estrictos: **rigurosos**
- inevitable: **ineludible**
- no se lleva bien: **no encaja**
- fomenta: **promueve**
- indeterminadas: **vagas**

b. En grupos de cuatro personas, intercambiad opiniones:

Temporalización: 13'. En cada grupo, los alumnos harán una breve puesta en común de sus opiniones siguiendo las preguntas indicadas.

¿Creéis en los horóscopos?

¿Conocéis vuestro signo y las características que se le asocian? ¿Estáis de acuerdo con ellas?

¿Pensáis que esto influye en vuestra forma de ser y de vivir?

¿Leéis vuestros horóscopos con regularidad? ¿En qué medio(s)?
¿Alguna vez habéis recibido una predicción acertada?

c. Escribid un breve texto (100-120 palabras) recopilando el contenido de vuestro debate.

Temporalización: 10'. Al terminar, entregarán el texto al profesor para que este pueda revisarlo tras la clase, prestando atención al uso del nuevo vocabulario, de las estructuras gramaticales y de la ortografía (incluyendo acentuación).

d. En español, las estrellas forman parte de muchas expresiones de uso habitual. ¿Puedes relacionar cada expresión con su significado?

Temporalización: 5'. Individualmente o en parejas, los alumnos relacionarán los términos de la primera columna con los significados correspondientes de la segunda. Después, toda la clase corregirá la actividad en voz alta.

Expresión	Significado
6. Estrellarse	f) Hacerse daño
7. Ver las estrellas	g) Ser famoso
8. De 5 estrellas	h) Chocar, golpearse
9. Nacer con estrella	i) Ser de lujo, muy bueno
10. Ser una estrella	j) Ser muy afortunado

2. LEE LAS SIGUIENTES PREDICCIONES DEL HORÓSCOPO Y ACENTÚA CORRECTAMENTE LAS PALABRAS QUE LO NECESITEN: TEMPORALIZACIÓN: 15'. INDIVIDUALMENTE, LOS ALUMNOS LEERÁN LOS TEXTOS Y COLOCARÁN LAS TILDAS DONDE SEA NECESARIO. A CONTINUACIÓN, EL GRUPO CORREGIRÁ SUS EJERCICIOS EN VOZ ALTA CON AYUDA DEL DOCENTE.

Tauro (20 abril - 20 mayo)

Tauro, este mes sera ideal para trabajar en tu concentracion. Centrate en tus metas a largo plazo y tu trabajo y tu economia empezaran a mejorar, continua siendo disciplinado y constante. En el amor, los dos buscareis un equilibrio entre el extasis y la melancolia, lo que fortalecera vuestros vinculos. No descuides tu salud, es un buen momento para practicar algun deporte que te haga sentir mas atletico.

Geminis (21 mayo - 20 junio)

Las proximas semanas seran de mucha introspeccion para ti, Geminis. Tu y tu pareja sentireis la necesidad de reconectar, el sabado sera un buen dia para los asuntos del corazon y tomareis una decision importante. En tu armario hay cosas que ya no te son utiles, dejalas ir. En el trabajo, surgiran cambios rapidos que te obligaran a actuar deprisa. Se sensato y pronto veras la luz al final del tunel.

Virgo (23 agosto - 22 septiembre)

Virgo, estos dias te invitaran a centrarte en tus relaciones romanticas. Surgiran malentendidos que te provocaran un poco de vertigo, pero recuerda que la solucion mas logica suele ser la mas efectiva. En lo profesional, tendras mas tareas de lo habitual: ¡terminalas pronto y no dejes que te amarguen! En el amor, la armonia prevalecera bajo el designio del numero 4.

Libra (23 septiembre - 22 octubre)

Libra, los astros traeran cambios dificiles a tu vida diaria. En el ambito laboral triunfaras facilmente, ya que eres un lider nato. Sin embargo, tambien te replantearas algunos proyectos a largo plazo. Quizas la meditacion pueda ayudarte. En el amor, no seas martir: declarate sin miedo a esa persona especial y confiesale lo que sientes.

SESIÓN 2

3. PARA HACER PREDICCIONES Y DAR INDICACIONES UTILIZAMOS PRINCIPALMENTE DOS TIEMPOS VERBALES. REvisa los horóscopos de la última sesión, ¿puedes identificar cuáles son esos tiempos?

Temporalización: 5'. El docente dejará que los alumnos, individualmente, repasen los textos de la última actividad de la última sesión e identifiquen las formas dominantes: los futuros y los imperativos positivos y negativos. Se hará puesta en común en el grupo.

a. Clasifica los verbos siguientes según su forma:

Temporalización: 5'. Individualmente, los alumnos indicarán si las siguientes formas son de futuro o de imperativo. Después, el docente guiará la corrección en voz alta alternando entre los estudiantes.

Buscaréis: FUTURO	Tendrás: FUTURO
No descuides: IMPERATIVO NEGATIVO	Termínalas: IMPERATIVO
Serán: FUTURO	No dejes: IMPERATIVO NEGATIVO
Sé: IMPERATIVO	Confíésale: IMPERATIVO

b. ¿Cuáles de esas formas incluyen un pronombre? ¿A qué hace referencia cada pronombre? ¿Cómo serían sus formas negativas?

Temporalización: 5'. En conjunto y en voz alta, los alumnos identificarán las formas correctas, las convertirán en negativas y encontrarán en el texto el significado de los pronombres.

Termínalas: el pronombre es "las" y se refiere a "las tareas". En negativo es "no las termines".
Confíésale: el pronombre es "le" y se refiere a "esa persona especial". En negativo es "no le confíeses".

4. REESCRIBE LAS SIGUIENTES ORACIONES UTILIZANDO IMPERATIVOS Y CONVIRTIENDO LAS EXPRESIONES SUBRAYADAS EN PRONOMBRES. FÍJATE EN EL EJEMPLO:

Temporalización: 15'. En parejas o individualmente, según criterio del docente, los alumnos reescribirán las oraciones y luego se corregirá el ejercicio en voz alta con todo el grupo.

EJEMPLO: ¿Por favor, puedes cerrar la puerta al entrar? – Por favor, *ciérrala* al entrar.

1. Está prohibido fumar en este espacio. NO FUMES EN ESTE ESPACIO
2. Deberías leer <u>las crónicas</u> antes del mediodía. LÉELAS ANTES DEL MEDIODÍA
3. No necesitáis devolver <u>los libros a nosotros</u> . NO NOS LOS DEVOLVÁIS
4. Hoy mismo tienen ustedes que hacer <u>el trabajo</u> . HÁGANLO HOY MISMO
5. Mañana por la noche debes venir a nuestra casa. VEN A NUESTRA CASA MAÑANA...
6. ¿Por favor, puede usted poner <u>su abrigo</u> sobre la mesa? PÓNGALO SOBRE LA...
7. Debéis entregar <u>vuestras respuestas al profesor</u> . ENTREGÁDSELAS
8. Tienes que traer <u>a la abuela</u> en coche para la comida. TRÁELA EN COCHE PARA...
9. Puedes preguntar <u>tus dudas a mí</u> si no está todo claro. PREGÚNTAMELAS SI NO...
10. No está permitido consumir <u>alcohol</u> dentro del recinto de actividades. NO LO CONSUMAS DENTRO DEL RECINTO DE ACTIVIDADES

5. A CONTINUACIÓN VAS A LEER LAS PREDICIONES DE FUTURO DE OTROS CUATRO SIGNOS DEL HORÓSCOPO. COMPLETA LOS ESPACIOS EN BLANCO CON LA FORMA CORRECTA (IMPERATIVO O FUTURO IMPERFECTO) DE LOS VERBOS ENTRE PARÉNTESIS:

Temporalización: 10'. En parejas o individualmente, según criterio del docente, los alumnos completarán los textos con las formas correctas y luego se corregirá el ejercicio en voz alta con todo el grupo.

Aries (21 de marzo - 19 de abril): Tu energía está en su punto más alto, lo que **SERÁ** (ser) perfecto para tomar decisiones trascendentales. Si tienes planes o proyectos en mente, **NO DUDES** (no dudar) en actuar con valentía. **TEN** (tener) cuidado con la impulsividad y **DA** (dar) un paso atrás para recapacitar o **TE ARREPENTIRÁS** (arrepentirse) de tus acciones. **ESCUCHA** (escuchar) a los demás y **NO TENGAS** (no tener) prisa por juzgar.

Leo (23 de julio - 22 de agosto): Mañana lo **TENDRÁS** (tener) todo a tu favor para encontrar un poco de paz mental. **TÓMATE** (tomarse) un descanso si lo necesitas, pero **NO OLVIDES** (no olvidar) que otras personas dependen de ti. **APARECERÁN** (aparecer) ante ti oportunidades de crecimiento profesional, pero también **ENCONTRARÁS** (encontrar) obstáculos. **CONFÍA** (confiar) en tu intuición y las dudas no **SE INTERPONDRÁN** (interponerse) en tu camino.

Escorpio (23 de octubre - 21 de noviembre): Estos días **TRAERÁN** (traer) cambios emocionales profundos: **DESHAZTE** (deshacerse) de algo que ya no te sirve, aunque sea difícil. En tus relaciones cercanas, **BUSCA** (buscar) la sinceridad y **NO TEMAS** (no temer) mostrarte vulnerable. A nivel profesional, un proyecto que parecía estancado **PONDRÁ** (poner) un peso sobre tus hombros.

Sagitario (22 de noviembre - 21 de diciembre): **TE SENTIRÁS** (sentirse) especialmente optimista y lleno de energía. No todos tus proyectos **SALDRÁN** (salir) como esperas, así que **PREPÁRATE** (prepararse) para adaptarte a los cambios. Tras sufrir una pérdida, **HARÁS** (hacer) una nueva amistad que **CONLLEVARÁ** (conllevar) grandes alegrías. **ACUÉRDATE** (acordarse) de mantener un buen equilibrio entre el trabajo y el descanso.

6. FORMAD GRUPOS DE CUATRO PERSONAS Y, SIGUIENDO LOS EJEMPLOS ANTERIORES, ESCRIBID VUESTRAS PROPIAS PREDICCIONES ACERCA DE VUESTROS COMPAÑEROS. PARA ELLO, UTILIZAD LAS FORMAS DE IMPERATIVO (POSITIVO Y NEGATIVO) Y DE FUTURO SIMPLE.

Temporalización: 15'. El docente podrá ayudar a los estudiantes con dudas sobre vocabulario para crear sus predicciones, aunque lo ideal es que ellos trabajen en grupo y colaboren entre sí. Al final del ejercicio, queda a discreción del docente decidir si quiere recoger las versiones escritas para su evaluación.

a. Leed en voz alta vuestras predicciones con el resto de la clase. ¿Quién será el más afortunado este mes? ¿Quién tendrá peor suerte?

Temporalización: 5'. Cada alumno leerá una predicción para otro compañero y en grupo decidirán las respuestas a estas dos preguntas proporcionando una justificación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Consejo de Europa. (2002) *Marco común europeo de referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación*. Accedido 20 de enero de 2024 en <https://bit.ly/3MMUhfP>

Plan Curricular del Instituto Cervantes. Niveles de Referencia. Accedido 20 de enero 2024 en <https://bit.ly/pcicervantes>

WEBGRAFÍA

Centro Virtual Cervantes, Diccionario. Accedido 29 de enero de 2025 en <https://bit.ly/4gomrsS>