



Programa provisional

JUEVES 18 DE JUNIO DE 2026	
09h - 9h30 – Recepción de participantes	
09h30 - 10h	Sesión de apertura – Inauguración institucional
10h - 11h	<p>SESIÓN PLENARIA – Conferencia</p> <p>El papel de las imágenes nacionales en la enseñanza de lenguas extranjeras: lo que la <i>Imagología</i> nos ayuda a ver</p> <p>María Jesús Fernández García (Universidad de Extremadura)</p>
11h - 11h30 Pausa para el café	
11h30 - 12h30	<p>SESIÓN PLENARIA – Diálogo</p> <p>Retos del portugués y el español como LE: desafíos presentes y futuros en ELE</p> <p>Intervienen:</p> <p>Filipa Soares (Coordinadora EPE en España y Andorra, Instituto Camões, Embajada de Portugal en España)</p> <p>Richard Bueno Hudson (director del Instituto Cervantes de Lisboa)</p> <p>Modera:</p> <p>Francisco Javier Amaya Flores (consejero de Educación, Embajada de España en Portugal)</p>

12h30 - 14h – Comunicaciones

HORA	SALA A	SALA B
12h30 – 13h	<p>Posibilidades y explotación de la competencia intercultural en ELE: tradiciones y antigüedad</p> <p>Ignacio Juan Hernández Arvelo (Universidad de Salamanca)</p>	<p>Cometierra: mirada crítica sobre el feminicidio e identidad lingüística del español bonaerense</p> <p>Marta Saracho-Arnáiz (Instituto Politécnico do Porto)</p>
13h -13h30	<p>La cultura en los manuales de ELE y materiales inclusivos para estudiantes lusohablantes</p> <p>Adriana Frias Martins Frias (Universidade de Aveiro)</p> <p>Cláudia Marisa Pereira da Fonseca (Agrupamento de Escolas da Sé)</p>	<p>Historia y cultura en ELE: Recorrido histórico por Hispanoamérica a través de películas y actividades comunicativas</p> <p>Myriam Yaranga Alejandro (Haute Ecole de la Province de Liège / Université de Liège)</p>
13h30 – 14h	<p>Pragmática de la cortesía e interculturalidad: propuesta didáctica basada en <i>reels</i> para la enseñanza de pronombres de tratamiento a alumnos lusófonos</p> <p>Christopher Bieze Cesar (Universidad Europea de Madrid)</p> <p>Natália Albino Pires (Centro de Investigação e Inovação em Educação (inED) / Instituto Politécnico de Coimbra)</p>	<p>«El reguetón trae cola»: variedad puertorriqueña, competencia intercultural crítica y análisis multimodal</p> <p>Alegría Royo Beltrán (Universidade do Porto)</p>

14h - 15h30 – Pausa para el almuerzo (libre)

15h30 - 17h30 – Comunicaciones

HORA	SALA A	SALA B

15h30– 16h	<p>Las TIC desde la perspectiva de futuros docentes portugueses de ELE</p> <p>Marta Pazos Anido (Universidade do Porto)</p> <p>Mirta Fernández dos Santos (Universidade do Porto)</p>	<p>Enseñanza del español como lengua adicional a signantes de Lengua Gestual Portuguesa</p> <p>Inmaculada Concepción Báez Montero (Universidade de Vigo)</p>
16h – 16h30	<p>«Todo lo que esperas y mucho más de lo que imaginas». Referentes de la cultura española contemporánea en el lexicon mental de jóvenes universitarios portugueses</p> <p>Cláudia Silva Soares (Centro de Linguística da Universidade do Porto)</p> <p>Mirta Fernández dos Santos (Universidade do Porto)</p>	<p><i>Kite</i>: una herramienta digital para la integración lingüística e intercultural de personas migrantes</p> <p>Roberto Rubio Sánchez (Universidad de Salamanca)</p>
16h30 – 17h	<p>¿Cómo medir la competencia pragmática? Propuestas para la evaluación diagnóstica</p> <p>Paula Gozalo Gómez (Universidad Autónoma de Madrid)</p>	<p>Propuesta didáctica de intervención para el análisis de la comprensión lectora en estudiantes universitarios portugueses de ELE (nivel B2)</p> <p>María Teresa Molina Machés (Universidad de Alcalá)</p>
17h – 17h30 Presentación de pósteres		
17h – 17h30	<p>Voces del XIX en formato podcast: aprendizaje cooperativo y perspectiva de género en la enseñanza de la literatura española</p> <p>Teresa de Jesús Ángeles Galiano (Universidade do Minho)</p>	<p>La vuelta a España en 80 días: aprendizaje intercultural y competencial en el aula de ELE a través de <i>eTwinning</i></p> <p>Dalila Grilo (Escola Secundária São Pedro)</p> <p>Cristóbal Alonso</p>

		(CEIP Las Lomas)
17h - 17h30 – Pausa para el café		
17h30 - 18h15 – Talleres		
HORA	SALA A	SALA B
17h30 – 18h15	DUA e inteligencia artificial en ELE: personalización de materiales para aulas diversas y neurodiversas Estefanía Aguirre Rivadeneira (CEIP María Blanchard)	De mis lecturas a la literatura: propuesta didáctica sobre el realismo mágico en ELE (nivel A2) Ana Elias Pinheiro (Agrupamento de Escolas Grão Vasco)
18h15 - 19h45 – Asamblea APPELE		
19h45 - 20h45 – Programa social		

VIERNES 19 DE JUNIO DE 2026

08h45 - 9h – Recepción de participantes

9h - 11h – Comunicaciones

HORA	SALA A	SALA B
09h - 9h30	<p>Inteligencia Artificial generativa, H5P y podcast: el círculo triangulador de la adaptación</p> <p>Antonio Chenoll (Universidade Aberta)</p>	<p>Aproximación didáctica a la pronunciación de las variedades meridionales del español en niveles avanzados de ELE</p> <p>Elena Gamazo Carretero (Universidade de Coimbra) María Luisa Aznar Juan (Universidade de Coimbra)</p>
09h30 - 10h	<p>Percepciones del plagio en el aprendizaje de lenguas extranjeras: estudio comparativo presencial/en línea</p> <p>Antonio Chenoll (Universidade Aberta) Grauben Helena Navas de Pereira (Universidade Católica Portuguesa) João Brogueira (Universidade Católica Portuguesa) Mónica Junguito (Universidade Católica Portuguesa)</p>	<p>El tratamiento de los tiempos de pasado en materiales de ELE para educación secundaria en Suecia</p> <p>Juan Manuel Higuera González (Universidad de Uppsala)</p>
10h -10h30	<p>El borrador digital como mediador en la escritura académica en ELE: aproximación exploratoria</p> <p>Grauben Helena Navas de Pereira (Universidade Católica Portuguesa / Universidade Aberta)</p>	<p>La música en el aula de ELE: intercomprensión y percepción auditiva entre español y portugués</p> <p>Alicia Suárez González (Universidade de Évora)</p>

10h30 - 11h	Inteligencia artificial y prácticas de multiliteracidad en la enseñanza de ELE en educación superior Analyce Silva de Sousa (Universidade Federal do Pará) Carlos Cernadas Carrera (Universidade Federal do Pará)	La ficha lexicográfico-didáctica multimodal: modelo para la enseñanza de los somatismos cinéticos en ELE Soraya Pérez Fuertes (Universidad de Salamanca)
11h - 11h30 – Pausa para el café		
11h30 - 12h30	SESIÓN PLENARIA – Mesa redonda Formación docente: <i>mestrados em ensino de espanhol</i> en Portugal Intervienen: María Luisa Aznar Juan (Universidade de Coimbra) Ana Belén Cao Míguez (Universidade da Beira Interior) Gina Marta Ferreira Gueidão (APPELE) Pilar Nicolás Martínez (Universidade do Porto)	
12h30 - 14h – Pausa para el almuerzo (libre)		
14h - 15h	SESIÓN PLENARIA – Conferencia Hacia un enfoque multimodal y transformador de la construcción de significado: de la literacidad a las multiliteracidades Agustín Reyes Torres (Universitat de València)	
15h - 16h – Comunicaciones		
HORA	SALA A	SALA B
15h - 15h30	Microrrelato, escritura creativa y competencia literaria con El juego de la hormiga	Uso de recursos audiovisuales y multimodales en ELE en Portugal: percepciones docentes y análisis de

	<p>Ana María Cea Martínez (Universidade do Minho)</p> <p>Teresa de Jesús Ángeles Galiano (Universidade do Minho)</p> <p>Xaquín Núñez Sabarís (Universidade do Minho)</p>	<p>materiales</p> <p>Francisco José Fidalgo Enríquez (Universidade de Aveiro)</p> <p>Sonia Eusebio Hermira (Universidad Autónoma de Madrid)</p>
15h30 - 16h	<p>Generación controlada de textos con modelos de lenguaje para ELE: modelización de la complejidad lingüística y su alineación con el PCIC</p> <p>María Jesús Vallejo Fernández (Universidad de León)</p>	<p>Complemento directo y leísmo en aprendientes universitarios portugueses de ELE (C1)</p> <p>Francisco José Fidalgo Enríquez (Universidade de Aveiro)</p> <p>Noemí Pérez (Universidade de Aveiro)</p>
16h - 16h45 – Talleres		
16h – 16h45	<p>Genially e Inteligencia artificial en el aula de ELE: creación de experiencias interactivas, inclusivas y motivadoras.</p> <p>Sandra Isabel Monteiro Costa Pinto (Agrupamento de Escolas Morgado Mateus)</p>	<p>ELEncuentro: iniciativa para la convivencia, el aprendizaje y la promoción de la lengua y la cultura españolas</p> <p>Celina Mateos Cardoso (Agrupamento de Escolas Dr. António Granjo)</p>
16h45 - 17h15 – Pausa para el café (libre)		
18h – 20h30 – Programa social		

SÁBADO 20 DE JUNIO DE 2026

08h45 - 9h – Recepción de participantes

9h – 10h30 – Comunicaciones

HORA	SALA A	SALA B
09h – 9h30	<p>Innovación didáctica en ELE: escritura colaborativa, <i>feedback</i> formativo y tecnología móvil en bachillerato en Portugal</p> <p>Isabel de Lurdes Pereira do Cabo (Centro de Estudos em Educação e Inovação / Instituto Politécnico de Coimbra)</p> <p>Mário Cruz (Centro de Investigación e Innovación en Educación / Instituto Politécnico do Porto)</p> <p>Cátia Pimenta Valéria (Escola Secundária São Pedro)</p> <p>Paula Isabel Querido (Universidade de Vigo)</p> <p>Silvia Maria Fonseca Assunção (Agrupamento Escolas Moimenta da Beira)</p> <p>Mailing Rodil Méndez (Instituto Superior Miguel Torga)</p>	<p>Un puente atlántico: la huella portuguesa en el español de Canarias y su proyección en la enseñanza de ELE</p> <p>Patricia Delgado Malledo (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro)</p>
9h30 – 10h	<p>Evaluar para mejorar la oralidad en ELE: autoscopia, <i>feedback</i> y autorregulación</p> <p>Isabel de Lurdes Pereira do Cabo (Centro de Estudos em Educação e Inovação / Instituto Politécnico de Coimbra)</p> <p>Mário Cruz</p>	<p>La enseñanza/aprendizaje de los marcadores discursivos a adolescentes portugueses de ELE</p> <p>María del Carmen Fondo (Universidade de Lisboa)</p> <p>María José Henriques Pereira (Escola Básica D. Luís de Mendonça)</p>

	<p>(Centro de Investigación e Inovação en Educación / Instituto Politécnico do Porto)</p> <p>Cátia Pimenta Valéria (Escola Secundária São Pedro)</p> <p>Paula Isabel Querido (Universidade de Vigo)</p> <p>Silvia Maria Fonseca Assunção (Agrupamento Escolas Moimenta da Beira)</p> <p>Mailing Rodil Méndez (Instituto Superior Miguel Torga)</p>	<p>Furtado)</p> <p>Manuel Martí (Universidad de Alcalá)</p>
10h - 10h30	<p>La Oficina de Lectura en español como herramienta de diálogo colaborativo</p> <p>Dalila Grilo (Escola Secundária São Pedro)</p>	<p>Principios pedagógicos de los enfoques léxicos en las unidades didácticas de los profesores en prácticas de español en la FLUP</p> <p>Mónica Barros Lorenzo (Universidade do Porto)</p>
10h30 - 11h15 – Talleres		
HORA	SALA A	SALA B
10h30 - 11h15	<p>Creación de materiales a partir de historietas gráficas de autoras iberoamericanas</p> <p>Neus Lagunas (Universidade Nova de Lisboa / CHAM - Centro de Humanidades)</p> <p>Beatriz Moriano (Universidade Nova de Lisboa / CHAM - Centro de Humanidades)</p>	<p>Conectamos jugando: El potencial del aprendizaje basado en juegos (ABJ) en el aula de ELE</p> <p>Soraya Revuelta Moreno (CEIP Veinte de Enero)</p> <p>Emma Renovell (CEIP San Luis)</p>
11h15 – 11h45 – Pausa para el café (libre)		

11h45 - 12h45	<p>SESIÓN PLENARIA – Conferencia</p> <p>Llevar el <i>feedback</i> interactivo al aula de lengua: modalidades y técnicas</p> <p>Sonia Bailini (Università Cattolica del Sacro Cuore)</p>
12h45 - 13h	Acto de clausura institucional
13h - 14h30 – Pausa para el almuerzo (libre)	

ORGANIZAN



COLABORAN



Este evento está co-financiado con fondos nacionales a través de la Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT), en el ámbito del Centro de Estudos em Letras, con la referencia nº UID/00707/2025 DOI: <https://doi.org/10.54499/UID/00707/2025>

CONTACTO:

Email: xcongresoespanol@utad.pt

Web: [Congreso Internacional sobre la Enseñanza del Español en Portugal - Portugal | Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes](#)