

CIFRAS CLAVE DE LA EDUCACIÓN Y ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA EN EUROPA

Informe Eurydice 2025

CURRÍCULO Y ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS PARA TODA LA ETAPA EAPI

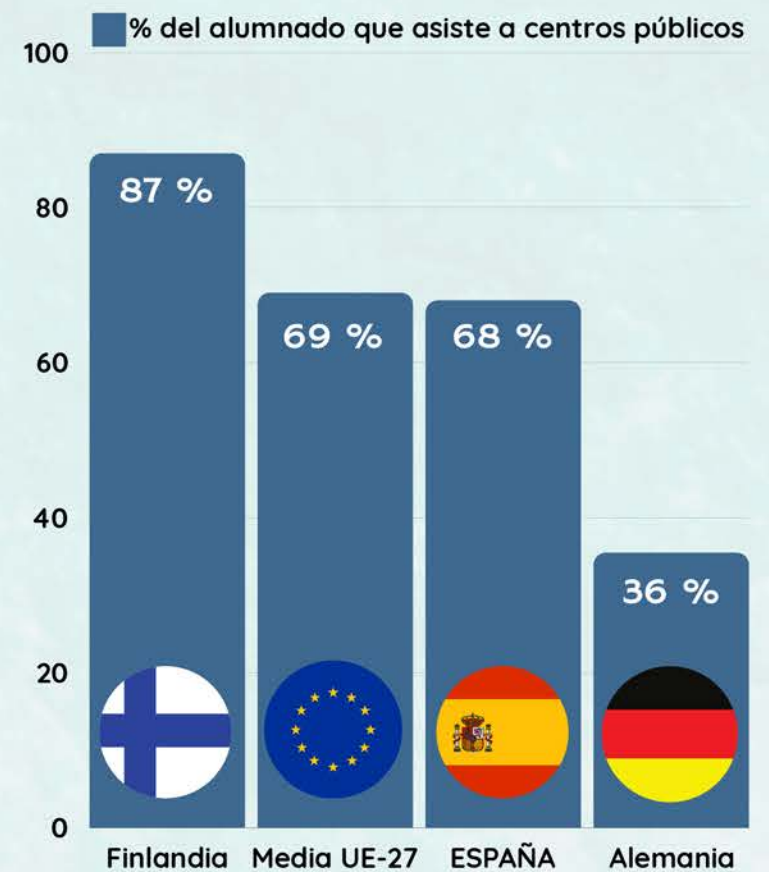


En una cuarta parte de los sistemas educativos europeos no existe un currículo nacional para el trabajo pedagógico con los niños y niñas de 0 a 3 años.

En España el currículo cubre de manera integral toda la etapa de 0-6 años.

ASISTENCIA A CENTROS EAPI DE TITULARIDAD PÚBLICA

La distribución de los centros EAPI según su titularidad varía significativamente entre países. En España, el 68% de los niños y niñas de 3 a 6 años asiste a centros públicos, un porcentaje similar al promedio del 69% en los países de la UE27.



COMPETENCIAS DIGITALES Y EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD



La mayoría de los sistemas europeos estudiados, España entre ellos, incluye competencias digitales en la etapa EAPI.



Del mismo modo, en la mayoría de ellos, incluyendo España, se empieza a trabajar la educación para la sostenibilidad desde edades muy tempranas.

Seis estados miembros (Alemania, Dinamarca, Eslovenia, Estonia, Finlandia y Suecia) y Noruega, **tienen bien cubierta esta transición**. La mayoría de estos países incluso cuenta con un período de **superposición** (las familias continúan teniendo permiso de cuidado infantil, pero ya tienen garantizada una plaza en un servicio de EAPI público).

DURACIÓN DE LA BRECHA ENTRE EL FINAL DEL PERMISO POR NACIMIENTO Y CUIDADO DE MENOR Y LA EDAD CON PLAZA GARANTIZADA EN EAPI

La **brecha** es de **entre 1 y 2 años** en países como Hungría, Letonia, Polonia o República Checa. La mayoría de estos países concede **largos períodos de permiso** de cuidado infantil remunerado (de 1 a 2 años) y garantiza una plaza en servicios de EAPI a partir de los 3 años.

La brecha dura más de 2 años, pero menos de 3, en países como Bélgica, Francia, **España** y Portugal.

En los demás países estudiados, la brecha dura **3 años o más**. En concreto, 10 países presentan una brecha de **5 años o más**.

