

INTRODUCCIÓN

El anuario estadístico *Las cifras de la educación en España*, elaborado por la S.G. de Estadística y Estudios del Ministerio, trata de mostrar los aspectos más significativos de la educación en nuestro país, a través de la información que proporcionan las distintas fuentes estadísticas, y presentadas de forma conjunta y sintética. Para ello, se ofrecen datos relevantes, indicadores y gráficos, con la finalidad de proporcionar una visión ágil sobre la educación y, de ese modo, facilitar su comprensión y utilización tanto a las personas del mundo educativo como a la sociedad en general.

Esta publicación se estructura en los siguientes grandes apartados, agrupando cada uno de ellos, a su vez, varios capítulos:

- *El contexto de la educación*: geográfico, demográfico y económico.
- *Los recursos destinados a la educación*: la oferta educativa de los centros, los recursos humanos, los servicios complementarios, el gasto en educación y las becas y las ayudas al estudio.
- *La escolarización, la transición y los resultados del sistema educativo*.
- *Las enseñanzas*: presentando las principales características de cada nivel/régimen de enseñanza/formación del sistema educativo, de la formación para el empleo, de la formación permanente y continua y de otras enseñanzas y formaciones.
- *Diversos aspectos de la escolarización*: los modelos lingüísticos en que se imparte la enseñanza, la enseñanza de lenguas extranjeras como materia y su utilización como lengua de enseñanza, la enseñanza de la religión y el alumnado extranjero
- *Los resultados a largo plazo de la educación*: en el mercado de trabajo y en los comportamientos sociales y culturales.
- *Las relaciones del sistema educativo español con el exterior*: la acción educativa en el exterior y la homologación, convalidación y reconocimiento de títulos extranjeros, así como la participación en los programas educativos europeos de movilidad.
- *Los indicadores estadísticos internacionales*: la situación comparativa con los países de nuestro entorno.

Las novedades más destacables respecto a publicaciones anteriores son las siguientes:

- En esta edición se incluye el capítulo B6 de *Las bibliotecas escolares*, ya que esta estadística cuatrienal se ha llevado a cabo para el curso 2019-2020.
- En el capítulo F2. *La educación y los comportamientos sociales y culturales* se incluye diversa información procedente de la Encuesta Europea de Salud - Año 2020 del INE y la Encuesta de Hábitos Deportivos en España - Año 2020 del Ministerio de Cultura y Deporte.
- En el capítulo G3. *Los programas europeos*, se incluye exclusivamente la estadística facilitada por la Comisión Europea en su Informe Anual Erasmus+ 2019, ya que la elaboración de la Estadística estatal de Programas Europeos relativa a la Convocatoria 2018 de Erasmus+ se ha retrasado como consecuencia de la prórroga de la fecha límite para la finalización de sus actividades debido al impacto de la pandemia del COVID-19.
- En el capítulo H1. *La comparación internacional*, se incluye una tabla con datos de la evaluación en matemáticas y ciencias del alumnado de cuarto de Primaria del estudio internacional TIMSS

2019 (*Estudio Internacional de Tendencias en Matemáticas y Ciencias*) realizado por la *Asociación Internacional para la Evaluación del Rendimiento Educativo (IEA)*.

La información del presente volumen viene referida al curso escolar 2019-2020, último período para el que se dispone de cifras estadísticas completas y con carácter definitivo. No obstante, se ha incluido también información sobre la evolución de determinados indicadores estadísticos a lo largo del último decenio/quinquenio.

El principal nivel de desagregación para el que se presenta la información de esta publicación es el de Comunidades Autónomas, lo que permite conocer las características de la educación en cada comunidad y comparar e identificar de forma objetiva las diversas situaciones que puedan existir en las distintas comunidades.

El ámbito de la publicación es el sector educación considerado en sentido amplio, tal y como se define en la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE 2011), que abarca desde la educación inicial de los primeros años hasta la formación a lo largo de la vida, siempre que las actividades que se incluyan como educativas supongan “la existencia de una comunicación organizada y continuada, destinada a suscitar el aprendizaje”. La adaptación a la realidad española de la definición y clasificación internacional ha sido efectuada utilizando la Clasificación Nacional de la Educación (CNED-2014 para la mayoría de las tablas), que considera como educación tanto los programas regulados por el sistema educativo como la formación profesional para el empleo, la formación permanente y continua y otras enseñanzas fuera del sistema educativo.

El contenido de la publicación es exclusivamente de tipo cuantitativo, basado en su mayor parte en resúmenes y en indicadores estadísticos cuya principal orientación es descriptiva. La mayor utilización de cifras relativas, frente a otras difusiones casi exclusivas de cifras absolutas, ayuda a la detección de aspectos significativos y facilita la comparación de los datos en el tiempo y en el espacio. En el caso de esta publicación, se han considerado como características básicas de clasificación orientadas hacia el análisis comparativo las comunidades autónomas, la titularidad pública y privada de los centros y la variable sexo.

Por su contenido, orientación y estructura, esta publicación viene a complementar otros tipos de publicaciones del Ministerio que contienen información sobre la educación en España, tales como:

- Las estadísticas específicas de la educación, que proporcionan los datos de base de forma exhaustiva y detallada, fundamentalmente en cifras absolutas.
- Los informes sobre la situación del sistema educativo, que suelen basarse en información de tipo normativo y explicativo junto con información estadística, como apoyo a los comentarios.
- Los sistemas de indicadores de la educación, al modo del establecido por la OCDE y en el Sistema Estatal de Indicadores de la Educación, que presentan una selección de indicadores de tipo cuantitativo y cualitativo, organizados y orientados hacia una finalidad evaluadora del sistema educativo.

La información utilizada en la elaboración de esta edición proviene de estadísticas oficiales, la mayoría de las cuales figuran en el Plan Estadístico Nacional, tanto en lo que respecta a estadísticas de la educación y de la formación, propiamente dichas, como a otras estadísticas que proporcionan datos relacionados sobre el sector educativo. Las fuentes de procedencia son diversas, debiéndose mencionar:

- Las estadísticas educativas elaboradas por la S.G. de Estadística y Estudios del Ministerio en cooperación con los correspondientes servicios de las Consejerías/Departamentos de

Educación de las Comunidades Autónomas: Estadísticas de las Enseñanzas no universitarias, del Alumnado de Formación Profesional, de Inserción Laboral de los Graduados en Enseñanzas de Formación Profesional, de Seguimiento Educativo Posterior de los Graduados en Formación Profesional, del Gasto público en educación, de Becas y ayudas al estudio y de Movilidad del Profesorado de Enseñanzas no Universitarias en Centros Públicos. También se incluye información proveniente de la Estadística de Programas Educativos Europeos realizada en colaboración con el SEPIE.

- Las estadísticas e información educativas elaboradas por otras unidades del Ministerio: Estadística de la Oferta de enseñanzas a distancia del Centro para la Innovación y el Desarrollo de la Educación a Distancia; Estadística de la Educación en el exterior; Explotación estadística del programa Aula Mentor; Explotación estadística del registro de Homologaciones y convalidaciones de enseñanzas no universitarias.
- Las estadísticas e información educativas elaboradas por el Ministerio de Universidades: Estadísticas de Estudiantes universitarios, de Personal de las universidades y de las Pruebas de Acceso a la Universidad; Explotación estadística del registro de Homologaciones de títulos extranjeros universitarios y del reconocimiento de Títulos de la Unión Europea a efectos profesionales.
- Las estadísticas provenientes del Instituto Nacional de Estadística: Encuesta de Población Activa, Cifras de Población, Explotación estadística del Padrón Municipal, Encuesta de Condiciones de vida, Contabilidad Nacional, Encuesta de Presupuestos Familiares, Encuesta sobre Equipamiento y Uso de Tecnologías de la Información y Comunicación en los hogares, y Encuesta Europea de Salud.
- Las estadísticas del Ministerio de Trabajo y Economía Social: Estadística de la Formación para el Empleo.
- Las estadísticas de otros ministerios e instituciones: Ministerio de Sanidad, Formación Sanitaria Especializada; Instituto Cervantes; Ministerio de Interior, formaciones para el acceso a la Escala de Cabos y Guardias y a la Escala de Suboficiales de la Guardia Civil y formación para el acceso de la Escala Básica del Cuerpo Nacional de Policía; Ministerio de Cultura y Deporte, Encuesta de Hábitos Deportivos en España - Año 2020...
- Las estadísticas de Eurostat, incluyendo los indicadores para el seguimiento de los objetivos del *marco estratégico para la cooperación europea en el ámbito de la educación y la formación con miras al Espacio Europeo de Educación y más allá (2021-2030)* y otros datos estadísticos.
- Las estadísticas y estudios de la OCDE: Proyecto de Indicadores internacionales de la educación.
- Estudio Internacional de Tendencias en Matemáticas y Ciencias - TIMSS 2019 de la Asociación Internacional para la Evaluación del Rendimiento Educativo (IEA).

SÍMBOLOS UTILIZADOS

".."	Datos no disponibles
"0" o "-"	Valor nulo
"x"	Los datos están incluidos en otra rúbrica