

Actividades para motivar y animar en la sala de clase moderna – algunas ideas prácticas

Sue Gray

Prince Alfred College

sgray@pac.edu.au



Acknowledgement of Country

We acknowledge and pay our respects to the Kaurna people, the traditional custodians on whose ancestral lands we gather. We respect and value their past, present and ongoing connection to the land and cultural beliefs.



Me presento – Sue Gray



Learning Goals



Something to be able to use this week in class...



Activities to...

- Engage
- Motivate

But should it also be to:

- Challenge?
- Empower?
- Promote inclusion?
- Leading to improved behaviour management?

My rationale in the classroom

- Use a range of different activities
 - >Increases motivation/ keeps students on their toes
 - > Reduces classroom management issues
- Work backwards from learning outcome(s)
- Be clear on my aims
- “Teach rather than present”
- “Smoothies not soft drink”
- Harness competitive nature of students – games, timed activities, direct competition, “Kidology”



Set Challenges

Put students under pressure – make them work:

- Individually, in pairs, in groups...
- Use a timer
- -> complete X amount in ... minutes
- -> ¿Cuánt@s ... puedes escribir?
Tienes 2 minutos.
- -> Añade algo...
- “Es difícil pero no es imposible”

- Engagement
- Motivation
- Challenge
- Empowerment
- Inclusion

Challenges – Kahoot

La capital de España es.....



▲ Barcelona

◆ Madrid



● Sevilla

■ Valencia

Es la bandera....



▲ española

◆ mexicana



● boliviana

■ argentina

El tango es....



▲ un baile español

◆ un baile mexicano

● un baile boliviano

■ un baile argentino



Este país es...



▲ Perú

◆ Bolivia

● Chile



■ Argentina

- Kahoot <https://kahoot.com/¿Qué sabes de España?>

Activities – Flashcards + Mini Whiteboards

- “Repite si es correcto”
- Mindreading
- Stealing

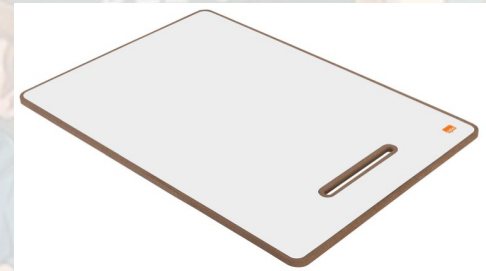
• Engagement

• Motivation

• Challenge

• Empowerment

• Inclusion



“Activity – Disguise Tasks -> “Kidology”

Cuando la Señora Gray era joven. Una bibliografía corta....

- Lee las frases siguientes y decide si son verdaderas o falsas.
- Es una competición y hay puntos....
- Algunas veces los puntos son positivos...
 - Engagement
 - Motivation
 - Challenge
 - Empowerment
 - Inclusion
- Otras veces son negativos...



1. Cuando tenía seis años, vivía en Manchester en el sur de Inglaterra con mi familia.

¿Verdadero o falso?

Falso.

Vivía en el norte de Inglaterra

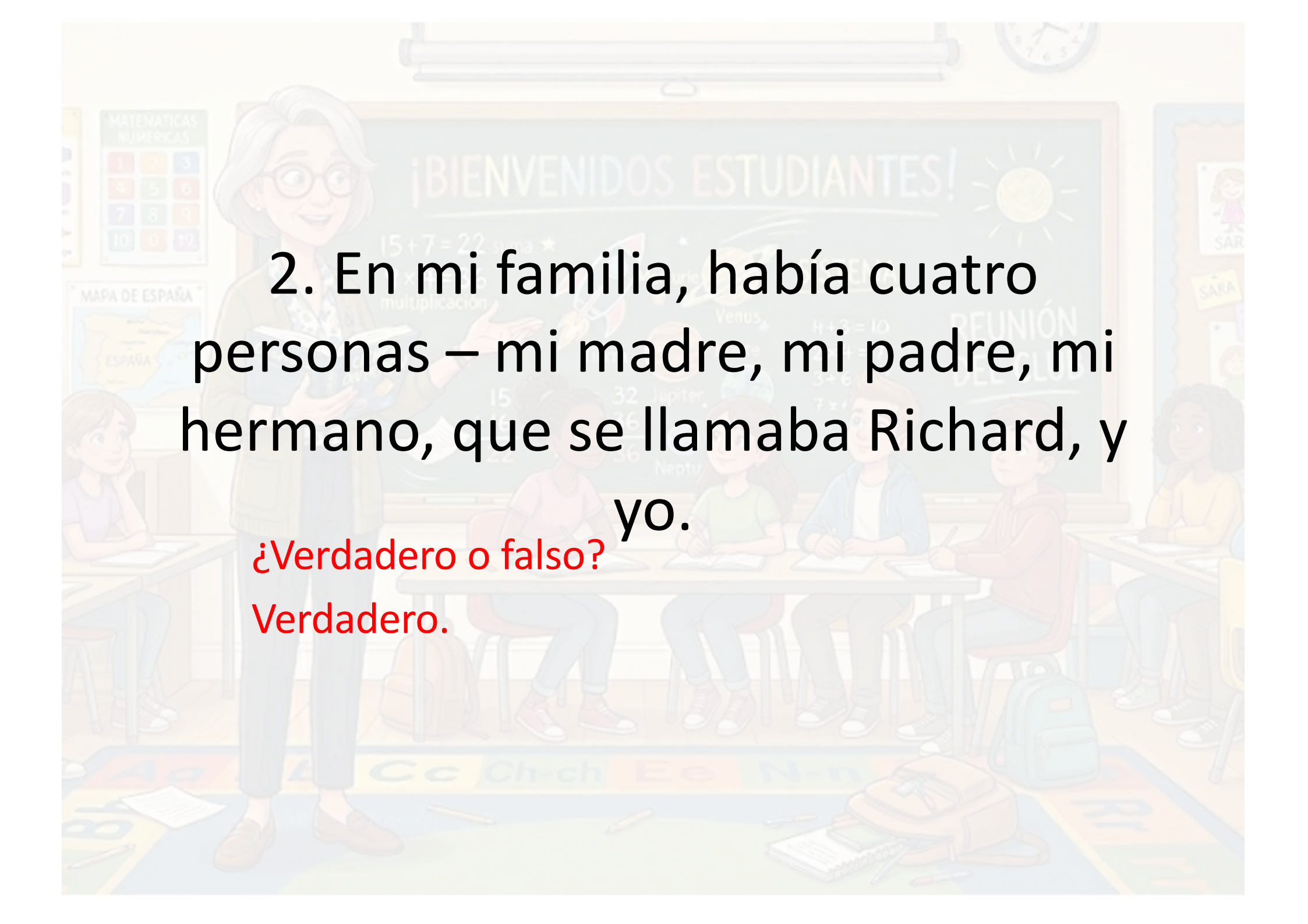


¿Quieres guardar o dar los puntos?

- Engagement
- Motivation
- Challenge
- Empowerment
- Inclusion

-100





2. En mi familia, había cuatro personas – mi madre, mi padre, mi hermano, que se llamaba Richard, y yo.

¿Verdadero o falso?

Verdadero.

¿Quieres guardar o dar los puntos?

-200





Activity – Disguise Tasks -> “Kidology”

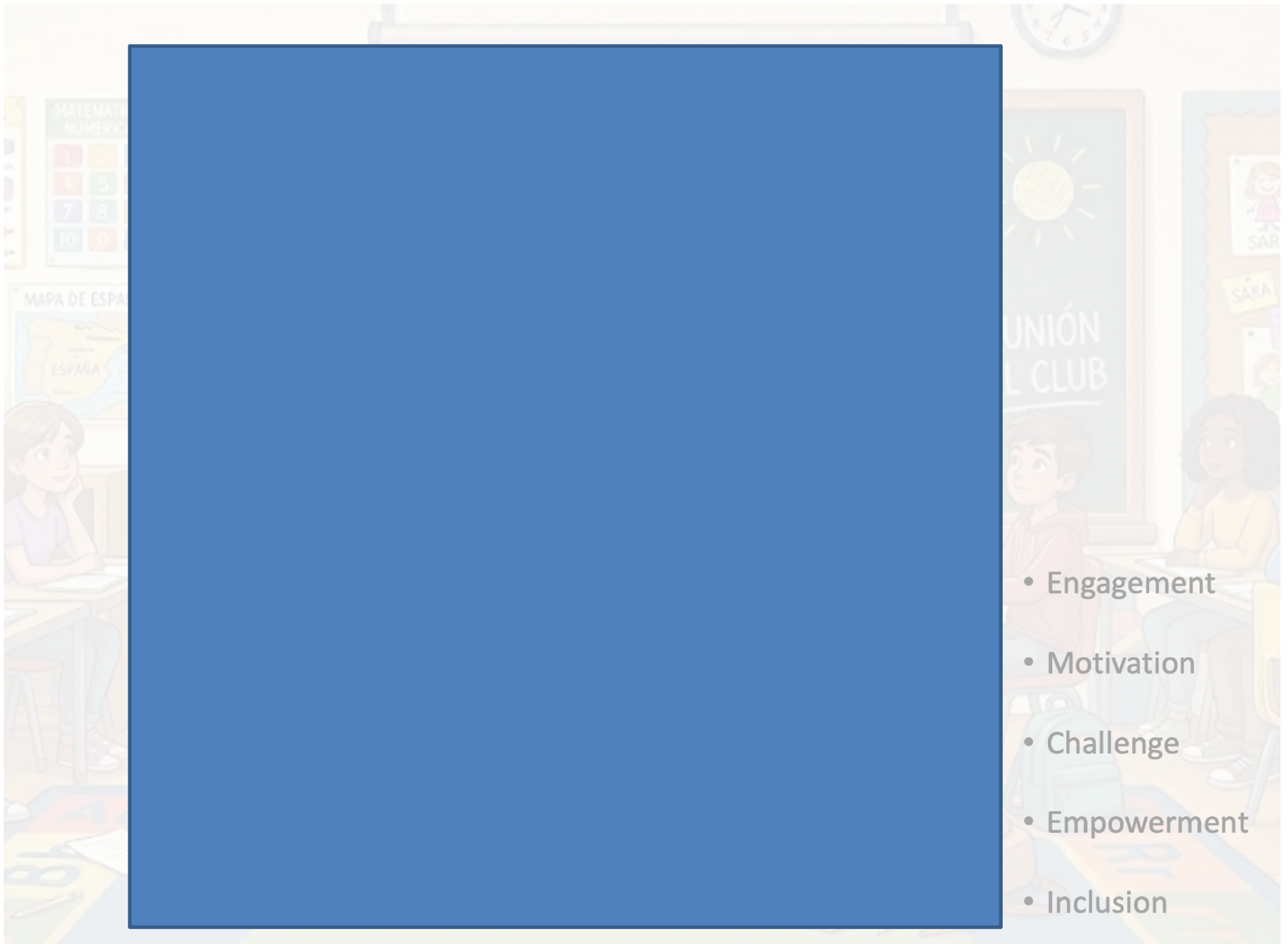
¿Quién es?

- Es de España
- Es español
- Vive en Mallorca, España
- Es muy rico
- Es alto – mide 1 metro 85 centímetros
- Su cumpleaños es el 3 de junio
- Nació en mil novecientos ochenta y seis.
- Tiene treinta y nueve años
- No está soltero (está casado)

- Engagement
- Motivation
- Challenge
- Empowerment
- Inclusion

Activity – Disguise Tasks ->“Kidology”

- Tiene una hermana menor que se llama Maribel
- Le gustan mucho las galletas de chocolate
- Sus actores favoritos son Morgan Freeman y Denzel Washington
- Tiene el pelo marrón y largo
- Tiene un Aston Martin
- Es zurdo (escribe con la mano izquierda)
- Como pasatiempos, le gusta el fútbol, ir al cine, la consola de juegos (la Play) y leer,
- Es tenista



- Engagement
- Motivation
- Challenge
- Empowerment
- Inclusion

The “Mundane, (Repetitive) Topics”

Activity: Lies

Write 8 - 10 sentences about:

- Yourself
- What you did on the weekend/ on the holidays
- A famous person/Your school etc

Include 2 lies...

Share this information with a partner/ the class for them to work out what is false.

Skills used: writing, listening, speaking, (reading).

Additional grammar functions: asking questions.

Variation: Who can create the “silliest” sentence?

- Engagement
- Motivation
- Challenge
- Empowerment
- Inclusion

“Kidology” – Disguise Tasks

Activity: Predictions

The teacher prepares 3 or 4 sentences/items of vocabulary and keeps them a secret.

Can be on any topic - PI; hobbies; likes/dislikes; pets; school subjects etc.

Students need to guess what the teacher has written down.

Skills used: speaking, listening, (writing, reading).

Additional grammar functions: asking questions.

- Engagement
- Motivation
- Challenge
- Empowerment
- Inclusion

Games – ¡vamos a jugar!

- Engagement
- Motivation
- Challenge
- Empowerment
- Inclusion



Rationale

- **All** students are involved
 - **Targeted practice of specific grammatical structures and/or vocabulary**
 - Students work at their own levels
 - It's fun
 - Harnesses competitive nature of students
 - Develops team-work
 - Develops listening and speaking skills
 - Students learn lots...
 - **... without realizing it!**
- Engagement
 - Motivation
 - Challenge
 - Empowerment
 - Inclusion

I've got 2 minutes left. What shall I do?

Quick games needing no preparation

- **Word Chain**
- **Elimination Bingo ("Irish" Bingo)**
- **Fingers**
- **Simon Says – be imaginative!**
- **Bingo – be imaginative!**
- **How many colours/ fruits/ vegetables etc can you name before the bell?**
- **A – Z of animals, foods, hobbies etc**
- **I went to market and bought...**



- Engagement
- Motivation
- Challenge
- Empowerment
- Inclusion

I've got 10 minutes left. What shall I do?

Quick games needing Little or no preparation

- **Pictionary**
- Asesino/ 21 (15)
- Rub out/Circle the number
- Fizz Buzz
- Against the clock/ Time Bomb
- Spelling Bee
- Number Dictation in pairs –
can use prepared sheets



- Engagement
- Motivation
- Challenge
- Empowerment
- Inclusion

Games Needing Preparation

Advanced Bingo

Level: can be adapted for most levels

Resources: prepared board

Aim: to improve/increase language produced by students

Students work individually or in pairs/small groups to incorporate as many of the structures in their work as possible.

- Engagement
- Motivation
- Challenge
- Empowerment
- Inclusion



The background of the slide is a colorful illustration of a classroom. A teacher with glasses and white hair is visible on the left, looking towards the camera. Two young girls are sitting at desks on either side of the central table. The classroom is decorated with a '¡BIENVENIDOS ESTUDIANTES!' sign, a clock, a calendar, and a map of Spain.

Opinión	Introducción y Cierre/conclusión	Depende (de)	3 adjetivos
Algo positivo	Adverbio	Opinión	Expresión temporal
Además	Después,/ Después de + infin.	Normalmente/ Generalmente	2 verbos
Sin embargo	Hay	Algo negativo	“Expresión buena”

Games Needing Preparation

Battleships

Level: all

Resources: prepared “Battle ground”

Game: in pairs, students ask questions to try and “sink” their opponents “ships”.

*** Needs a lot of time to prepare properly

- Engagement
- Motivation
- Challenge
- Empowerment
- Inclusion

¿Qué haces normalmente los fines de semana?





















¿Qué haces normalmente los fines de semana?



Lengua útil - un desafío lingüístico

- Pregunta: ¿Juegas al baloncesto y nadas?
- Respuestas: Sí, **juego al baloncesto y nado**.
- No. No **juego al baloncesto** y no nado.
- **Lengua avanzada – un desafío**
- Sí, normalmente los sábados, **juego al baloncesto y nado** con mis amigos.
- Sí, normalmente los sábados, **juego al baloncesto y nado** con mis amigos en mi casa.
- Sí, normalmente los sábados, **juego al baloncesto y nado** con mis amigos en mi casa porque en mi opinión es divertido.
- Sí, normalmente los sábados, **juego al baloncesto y nado** con mis amigos en mi casa porque en mi opinión es divertido. Sin embargo, no hago los deberes porque creo que es aburrido, aunque es necesario si quiero sacar buenas notas.

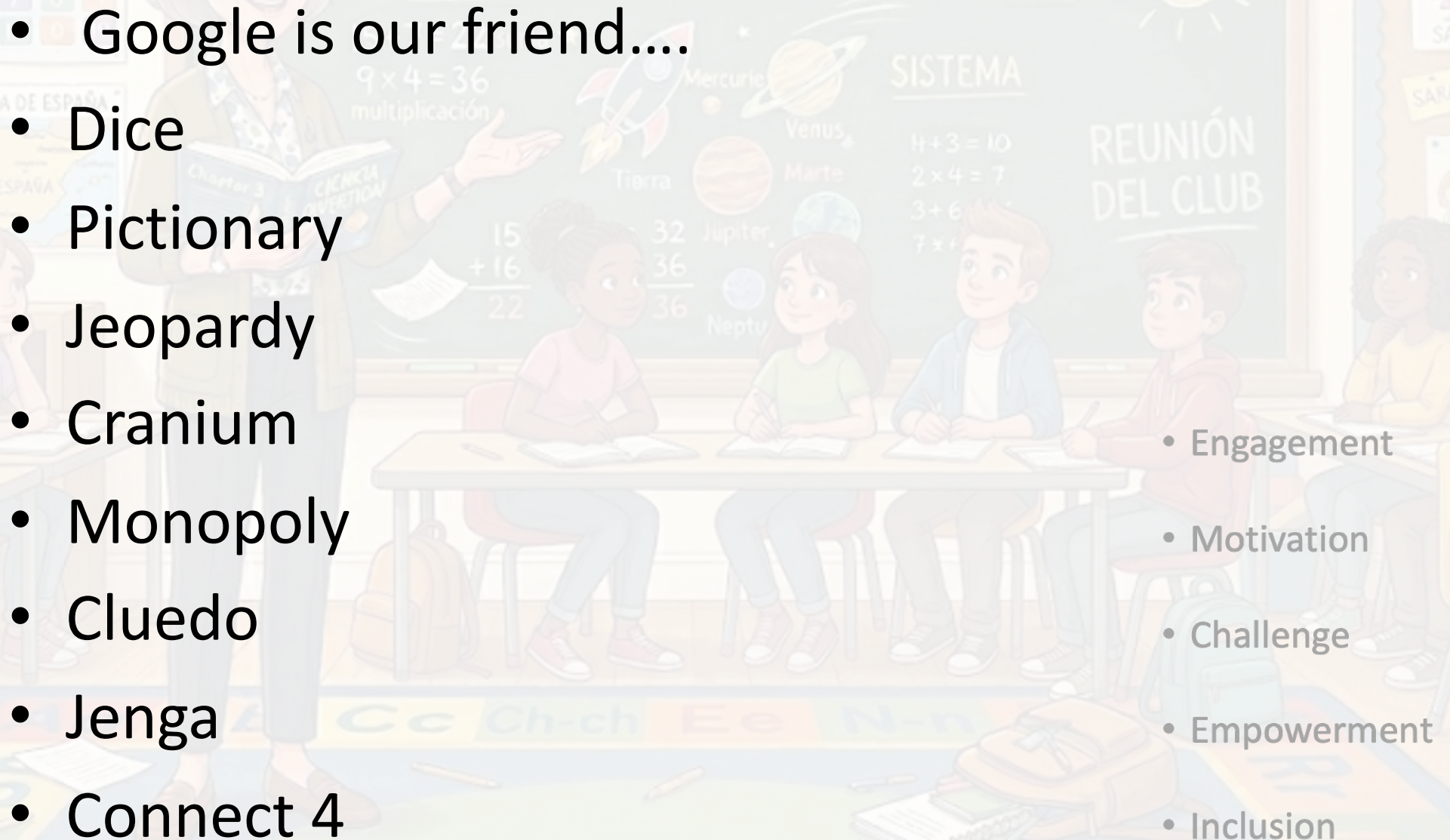
Games needing (some) preparation

Scategories – Find a Word in Spanish for each of the following categories that begins with the letter ...

1. Una parte del cuerpo
2. Una comida roja
3. Un animal
4. Un color
5. Un modo de transporte
6. Una profesión
7. Una palabra con cinco letras
8. Algo en el frigo
9. Algo que haces el fin de semana
10. Algo en la playa

- Engagement
- Motivation
- Challenge
- Empowerment
- Inclusion

Adapting/Using Commercial Games to Use in the ML Classroom

- Google is our friend....
 - Dice
 - Pictionary
 - Jeopardy
 - Cranium
 - Monopoly
 - Cluedo
 - Jenga
 - Connect 4
- Engagement
 - Motivation
 - Challenge
 - Empowerment
 - Inclusion
- 

Online Activities

- Kahoot <https://kahoot.com/>
 - Quizlet <https://quizlet.com/>
 - Blooket <https://www.blooket.com>
 - Lyrics Training <https://lyricstraining.com/>
 - Pinterest <https://www.pinterest.com.au/>
 - Spanish dict <https://www.spanishdict.com/>
- Engagement
 - Motivation
 - Challenge
 - Empowerment
 - Inclusion

