



31 de julio de 2026

Nota: Estadística de las Enseñanzas no universitarias.

Datos avance 2025-2026

Los datos corresponden a las enseñanzas de Régimen General, de Régimen Especial, de Educación de Personas Adultas y cifras de Alumnado Extranjero. Esta estadística se realiza en el marco de cooperación establecido con las Comunidades Autónomas por medio de la Comisión de Estadística de la Conferencia Sectorial de Educación.

Estos datos deben considerarse con carácter provisional. Posteriormente, se publican los Resultados Detallados, que proporcionan la información definitiva, así como un mayor detalle de todas las variables que son objeto de estudio de esta estadística.

Contenido

I.	Resumen de los principales resultados	2
II.	Enseñanzas de Régimen General no universitarias	3
III.	Enseñanzas de Régimen Especial	9
IV.	Educación de Personas Adultas	11
V.	Alumnado extranjero	12



I. Resumen de los Principales resultados

- En el curso 2025-2026, el **alumnado matriculado en enseñanzas de Régimen General no universitarias asciende a 8.249.174, 4.238.725 hombres y 4.010.449 mujeres**. La cifra global es **inferior a la del curso anterior en -67.425 alumnos (-0,8%)**, distribuido este descenso por sexo en 43.024 hombres y 24.401 mujeres.
- La escolarización en el **Primer ciclo de E. Infantil presenta un incremento de 3.268 escolarizados más (+0,7%)**, pese al descenso de la población asociada, lo que continúa haciendo crecer la tasa de escolarización de 0 a 2 años (50,2%). Se ha de destacar que en este curso el número de centros que imparten este ciclo aumenta en 140 (+1,2%).
- En el **Segundo ciclo de E. Infantil**, se observa una disminución de 26.266 (-2,4%), similar al de la población asociada (- 2,3%). También desciende la matrícula en **E. Primaria (-48.773; -1,8%)** y en **Educación Secundaria Obligatoria (-24.766 alumnos; -1,2%)**, al verse afectadas también plenamente por el descenso demográfico. El alumnado de **Bachillerato** desciende a 2.807 alumnos (-0,4%).
- El **alumnado de Formación Profesional continúa creciendo, alcanzando 1.211.062 alumnos**, con un aumento de 30.092 (+2,5%). Por grado, el **Grado Básico** crece 1.738 alumnos (+2,1%), el **Grado Medio** 12.351 (+2,7%) y el **Grado Superior** 14.555 (+2,3%) y los **Cursos de Especialización** 1.448 alumnos (+17,7%).
- Las mujeres son mayoría en el **Bachillerato presencial (54,1%)**, pero su peso se reduce en **Formación Profesional**. Dentro del régimen presencial de FP, en **Grado Básico (30,3%)** es donde tienen un menor peso, incrementándose en la enseñanza presencial de **Grado Medio (42,7%)** y de **Superior (45,8%)**. Sin embargo, en la **FP a distancia**, las mujeres son clara mayoría, tanto en **Grado Medio (67,6%)** como en **Grado Superior (63,2%)**.
- El número medio de alumnado por unidad en **2º ciclo de E. Infantil** es 17,8 y en **E. Primaria** 20,3, situándose por debajo de estos valores los de **Ciclos Formativos de Grado Medio** y de **Grado Superior** (ambos con 16,9), y siendo más altos en las enseñanzas de **E. Secundaria Obligatoria (24,3)** y **Bachillerato (25,5)**. Los menores números medios de alumnado por unidad aparecen en **Grado Básico de FP (10,7)**, **1º ciclo de Educación Infantil (12,2)**, **Otros programas formativos (9,6)** y en los **Cursos de Especialización para titulados de G. Medio (9,1)** y de **G. Superior de FP (14,3)**, aunque el menor número medio corresponde a la enseñanza de **E. Especial específica (5,3)**.
- El **profesorado de centros de enseñanzas de Régimen General no universitarias** en el curso 2025-2026 se sitúa en 806.178 docentes; de ellos, 589.083 en centros públicos y 217.095 en privados, con un aumento de 8.815 docentes para el total (+1,1%) respecto al curso anterior y de 9.490 en centros públicos (+1,6%), junto a una ligera disminución en centros privados, 675 menos (-0,3%).
- La cifra de **alumnado extranjero matriculado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias y de Régimen Especial** en el curso 2025-2026 se sitúa en 1.175.063, lo que supone 26.846 alumnos más que el curso anterior (+2,3%). El 13,5% del alumnado de las enseñanzas de Régimen General no universitarias es extranjero.



II. Enseñanzas de RÉGIMEN GENERAL no universitarias

1. Centros y su oferta educativa.

En el curso 2025-2026, en España han desarrollado su actividad 28.633 centros de enseñanzas de Régimen General no universitarias. De ellos, 19.376 son públicos y 9.257 privados (*ver tabla 1*). Por tipo de centro, los de Educación Primaria son los más numerosos, con un total de 10.105. Respecto al curso anterior, se produce una disminución de 30 centros, aunque los centros públicos aumentan en 40 y los privados disminuyen en 70.

Tabla 1. Clasificación de los centros por enseñanza que imparten. Curso 2025-2026

	Total centros	Centros Públicos	Centros Privados
TOTAL	28.633	19.376	9.257
Centros E. Infantil (1)	9.047	4.745	4.302
Centros E. Primaria (2)	10.105	9.654	451
Centros E. Primaria y E.S.O. (2)	2.087	611	1.476
Centros E.S.O. y/o Bachillerato y/o F.P.	5.212	4.126	1.086
Centros E. Primaria, E.S.O. y Bachillerato / FP (2)	1.627	18	1.609
Centros específicos Educación Especial	487	208	279
Centros específicos Educación a distancia	68	14	54
Total Curso 2024-2025	28.663	19.336	9.327
Variación curso anterior	-30	40	-70
(1) Imparten exclusivamente E. Infantil.			
(2) También pueden impartir E. Infantil.			

Dentro de las enseñanzas impartidas por los diferentes centros, se ha de destacar que en el curso 2025-26 el primer ciclo de E. Infantil se imparte en 11.599 centros (*ver tabla 2*), el segundo ciclo en 13.932 y la Educación Primaria en 13.778. La E.S.O. en 7.593 y el Bachillerato en 4.754. Dentro de la Formación Profesional, cabe destacar que el Grado Básico se puede cursar en 2.386 centros, el Grado Medio en 3.255 y el Grado Superior en 2.908 centros. Podemos observar incrementos significativos en el número de centros que imparten E. Especial específica (171 centros más) y los ya mencionados 140 centros más que imparten primer ciclo de E. Infantil. Respecto a la Formación Profesional, considerando su régimen ordinario, 91 centros más imparten Grado Básico, 64 Grado Medio y 21 Grado Superior, así como 29 centros más que imparten Cursos de Especialización para titulados de Grado Superior.

En el curso 2025-2026, el número medio de alumnado por unidad en Segundo ciclo de E. Infantil es 17,8 y en E. Primaria 20,3 (*ver tabla 3*), situándose por debajo de estos valores los de Ciclos Formativos de Grado Medio y de Grado Superior (ambos con 16,9), y siendo más altos en las enseñanzas de E. Secundaria Obligatoria (24,3) y Bachillerato (25,5). Las menores ratios de alumnado por unidad aparecen en Ciclos Formativos de Grado Básico (10,7), Primer ciclo de Educación Infantil (12,2) y Otros programas formativos (9,6), así como en los Cursos de Especialización para titulados de Grado Medio (9,1) y de Grado Superior de FP (14,3). Destacando con la menor proporción de alumnado por unidad la enseñanza de E. Especial específica (5,3).



Tabla 2. Número de centros que imparten cada enseñanza. Curso 2025-2026

	Total centros	Centros Públicos	Centros Privados
E. Infantil. Total (1)	22.612	14.885	7.727
E. Infantil. Primer ciclo (1)	11.599	6.281	5.318
E. Infantil. Segundo ciclo (1)	13.932	10.373	3.559
E. Primaria	13.778	10.281	3.497
E. Especial (2)	3.144	2.662	482
ESO	7.593	4.370	3.223
Bachillerato - Reg. Ordinario	4.754	3.166	1.588
Bachillerato - Reg. Adultos	187	180	7
CF FP Grado Básico (3)	2.386	1.951	435
CF FP Grado Medio - Rég. Ordinario	3.255	2.232	1.023
CF FP Grado Medio - Reg. Adultos	126	120	6
Curso de Especialización para titulados de GM	74	70	4
CF FP Grado Superior - Rég. Ordinario	2.908	1.918	990
CF FP Grado Superior - Reg. Adultos	110	97	13
Curso de Especialización para titulados de GS	386	338	48
Otros Programas Formativos (3)	579	452	127
Bachillerato a Distancia	189	186	3
CF FP Grado Medio a Distancia	321	193	128
CF FP Grado Superior a Distancia	543	283	260
Curso de Especialización a distancia para titulados de GS	10	9	1
(1) En la enseñanza de "E. Infantil" solo se incluyen los centros autorizados por la Administración Educativa.			
(2) En la enseñanza de "E. Especial" se incluyen centros específicos de E. Especial y unidades sustitutorias en centros ordinarios.			
(3) Se incluyen centros docentes y actuaciones.			

Por titularidad del centro, el número medio de alumnado por unidad generalmente es menor en los centros de titularidad pública, destacando estas diferencias en E. Primaria (-2,7), Segundo ciclo de E. Infantil (-2,3), Grado Básico de F.P. (-2,3) y Ciclos de F.P. de Grado Medio (-1,6), aunque para los Cursos de Especialización para titulados de Grado Superior (-6,1) también son muy significativas, siendo el peso de esta enseñanza más reducido. Por otra parte, el número medio de alumnado por unidad es algo mayor en los centros públicos en Bachillerato (+0,4).

Tabla 3. Número medio de alumnos por unidad y enseñanza. Curso 2025-2026

	Total Centros	Centros Públicos	Centros Privados	Diferencias con 2024-25		
				Total Centros	Centros Públicos	Centros Privados
E. Infantil Primer ciclo (1)	12,2	12,1	12,4	0,0	0,0	0,0
E. Infantil Segundo ciclo	17,8	17,1	19,4	-0,3	-0,4	-0,2
E. Primaria	20,3	19,5	22,1	-0,4	-0,4	-0,6
E. Especial (2)	5,3	5,1	5,8	0,0	0,1	0,0
E.S.O.	24,3	23,8	25,3	-0,3	-0,3	-0,3
Bachillerato (3)	25,5	25,6	25,2	-0,1	-0,1	0,0
C.F. Grado Básico (4)	10,7	10,4	12,6	-1,1	-1,0	-0,6
C.F. Grado Medio (3)	16,9	16,4	18,1	-2,6	-2,5	-3,3
Curso de Especialización titulados de GM	9,1	9,1	9,0	0,9	0,9	-2,0
C.F. Grado Superior (3)	16,9	16,5	18,0	-2,7	-2,8	-2,2
Curso de Especialización titulados de GS	14,3	13,7	19,9	0,8	0,6	2,2
Otros Programas Formativos (4)	9,6	9,3	10,3	1,0	1,3	-0,4
(1) En centros autorizados por la Administración Educativa.						
(2) Incluye las unidades de centros específicos y las aulas de Educación Especial en centros ordinarios.						
(3) Régimen ordinario.						
(4) Se consideran los programas en centros y actuaciones						



2. Profesorado.

El profesorado de centros de enseñanzas de Régimen General no universitarias en el curso 2025-2026 se sitúa en 806.178 docentes; de ellos, 589.083 en centros públicos y 217.095 en privados, con un aumento de 8.815 docentes para el total (+1,1%) respecto al curso anterior y de 9.490 en centros públicos (+1,6%), junto a una ligera disminución en centros privados, 675 menos (-0,3%).

El profesorado más numeroso es el de Centros de E. Secundaria y FP con 301.887, seguido del profesorado de los centros de E. Primaria (244.292), coincidiendo ambas tipologías con las más habituales dentro de los centros públicos. En tercera posición aparecerían los centros de E. Primaria, ESO y Bachillerato / FP, con 114.738 docentes, fundamentalmente todos en centros privados.

Tabla 4. Profesorado por tipo de centro. Curso 2025-2026

	Total centros	Centros Públicos	Centros Privados
TOTAL	806.178	589.083	217.095
Centros E. Infantil (1)	61.473	37.412	24.061
Centros E. Primaria (2)	244.292	236.941	7.351
Centros E. Primaria y E.S.O. (2)	71.552	21.946	49.606
Centros E.S.O. y/o Bachillerato y/o F.P.	301.887	279.635	22.252
Centros E. Primaria, E.S.O. y Bachillerato / F.P. (2)	114.738	5.850	108.888
Centros específicos Educación Especial	10.626	6.384	4.242
Centros específicos Educación a distancia	1.202	734	468
Actuaciones	408	181	227
Total Curso 2024-2025	797.363	579.593	217.770
Variación absoluta	8.815	9.490	-675
Variación relativa	1,1%	1,6%	-0,3%
(1) Imparten exclusivamente E. Infantil.			
(2) También pueden impartir E. Infantil.			

3. Alumnado

La cifra de alumnado matriculado en España en el curso 2025-2026 en las enseñanzas de Régimen General no universitarias asciende a 8.249.174, 4.238.725 hombres y 4.010.449 mujeres. Con respecto al curso anterior, disminuye en 67.425 alumnos (-0,8%), distribuido este descenso por sexo en 43.024 hombres y 24.401 mujeres. Por enseñanza, aparecen diferencias significativas en su evolución con el curso anterior, las cuales se analizarán posteriormente.

La cifra de alumnado en los centros públicos alcanza los 5.499.414, 53.765 menos que en el curso anterior (-1,0%), representando el 66,7% del total de matrícula, mientras que el 33,3% restante está matriculado en centros privados, lo que supone un alumnado de 2.749.760, 13.660 menos que en el curso anterior (-0,5%).



Tabla 5. Alumnado matriculado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias

	2025-2026	2024-2025	Variación	
			Absoluta	Porcentaje
TOTAL	8.249.174	8.316.599	-67.425	-0,8%
E. Infantil - Primer ciclo (1)	491.811	488.543	3.268	0,7%
E. Infantil - Segundo ciclo	1.053.397	1.079.663	-26.266	-2,4%
E. Primaria	2.662.252	2.711.025	-48.773	-1,8%
Educación Especial	48.082	45.725	2.357	5,2%
ESO	2.065.484	2.090.250	-24.766	-1,2%
Bachillerato presencial	676.786	680.499	-3.713	-0,5%
Bachillerato a distancia	24.892	23.986	906	3,8%
Ciclos Formativos de FP Grado Básico presencial	86.157	84.419	1.738	2,1%
Ciclos Formativos de FP Grado Medio presencial	413.267	401.485	11.782	2,9%
Ciclos Formativos de FP Grado Medio a distancia	61.350	60.781	569	0,9%
Curso de Especialización para titulados de GM presencial	715	808	-93	-11,5%
Curso de Especialización para titulados de GM a distancia	0	0	0	-
Ciclos Formativos de FP Grado Superior presencial	470.762	461.343	9.419	2,0%
Ciclos Formativos de FP Grado Superior a distancia	169.878	164.742	5.136	3,1%
Curso de Especialización para titulados de GS presencial	8.433	6.880	1.553	22,6%
Curso de Especialización para titulados de GS a distancia	500	512	-12	-2,3%
Otros Programas Formativos	15.408	15.938	-530	-3,3%
HOMBRES	4.238.725	4.281.749	-43.024	-1,0%
MUJERES	4.010.449	4.034.850	-24.401	-0,6%
CENTROS PÚBLICOS	5.499.414	5.553.179	-53.765	-1,0%
CENTROS PRIVADOS	2.749.760	2.763.420	-13.660	-0,5%
(1) En centros autorizados por las Administraciones educativas.				

Por enseñanzas, el alumnado escolarizado en el Primer ciclo de E. Infantil presenta un incremento en su matrícula, 3.268 escolarizados más (+0,7%), pese al descenso de la población asociada, lo que continúa haciendo crecer la tasa de escolarización de 0 a 2 años hasta alcanzar el 50,2% (49,2% en 2024-2025), marcando un nuevo máximo en la serie histórica. También hay que destacar que la tasa de escolarización de 2 años se sitúa en el 76,4% (74,1% en el curso 2024-2025). En el Segundo ciclo de E. Infantil, con una escolarización prácticamente plena, se observa una disminución de 26.266 (-2,4%), similar al de la población asociada (-2,3%).

La Educación Primaria, afectada por los descensos de la población de las edades correspondientes, ve disminuida la cifra de su alumnado en 48.773 (-1,8%), situándose su matrícula global en 2.662.252. Al igual que, la Educación Secundaria Obligatoria que, con un total de alumnado de 2.065.484, decrece 24.766 (-1,2%), afectada también por el descenso de la población de estas edades.

El alumnado de Bachillerato desciende a 701.678, con 676.786 en enseñanza presencial y 24.892 en a distancia, mostrando un descenso global de 2.807 estudiantes (-0,4%), descendiendo en 3.713 el alumnado de régimen presencial e incrementándose en 906 el de a distancia.

La cifra global del alumnado de las enseñanzas de Formación Profesional alcanza 1.211.062, con un aumento de 30.092 matrículas (+2,5%) respecto al curso anterior. El Grado Básico presenta un aumento de 1.738 (+2,1%), con una matrícula de 86.157. El Grado Medio con una cifra de alumnado de 474.617, presenta un incremento del 2,7% (12.351 más) y el Grado Superior, el más numeroso, 640.640, con un incremento del 2,3% (14.555 más). Considerado específicamente el alumnado que cursa en el régimen a distancia de estas enseñanzas, en el Grado Medio aumenta en 569 (+0,9%), hasta alcanzar una matrícula de 61.350 alumnos, mientras el Grado Superior sube en 5.136 alumnos (3,1%), situándose su matrícula total en 169.878 alumnos. Por último, se ha de señalar que el alumnado de los Cursos de Especialización, cuya impartición comenzó en el curso 2022-2023, alcanza una matrícula de 715



en los dirigidos a titulados de Grado Medio y de 8.933 en los dirigidos a titulados de Grado Superior, incluida su matrícula a distancia (500 personas).

La matrícula de las enseñanzas de Régimen General no universitarias se completa con 48.082 alumnos de E. Especial específica y 15.408 alumnos que cursan Otros Programas Formativos destinados a dar continuidad a la escolarización del alumnado con necesidades educativas especiales, así como a otros colectivos con necesidades específicas.

En el conjunto del alumnado de las enseñanzas de Régimen General no universitarias el número de hombres, 4.238.725 (51,4%), es mayor que el de mujeres, 4.010.449 (48,6%), pero son proporciones alineadas con las del conjunto de población menor de 25 años (51,6% de hombres y 48,4% de mujeres).

Considerando la proporción de mujeres por nivel educativo, se observa que, en las etapas iniciales, hasta el fin de escolaridad obligatoria y la introducción de diferentes opciones formativas, se mantiene las proporciones similares a las del conjunto de la población, siendo el porcentaje de mujeres en E. Infantil primer y segundo ciclo del 48,3% y 48,5%, respectivamente, en E. Primaria del 48,6% y en E. Secundaria Obligatoria del 48,5%.

Tabla 6. Alumnado matriculado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias, por sexo

	Curso 2025-2026				2024-2025 % Mujeres
	Hombres	%	Mujeres	%	
TOTAL	4.238.725	51,4	4.010.449	48,6	48,5
E. Infantil - Primer ciclo (1)	254.416	51,7	237.395	48,3	48,2
E. Infantil - Segundo ciclo	542.194	51,5	511.203	48,5	48,6
E. Primaria	1.369.693	51,4	1.292.559	48,6	48,5
Educación Especial	32.448	67,5	15.634	32,5	33,0
ESO	1.064.460	51,5	1.001.024	48,5	48,4
Bachillerato presencial	310.599	45,9	366.187	54,1	54,0
Bachillerato a distancia	12.028	48,3	12.864	51,7	50,9
Ciclos Formativos de FP Grado Básico presencial	60.064	69,7	26.093	30,3	30,3
Ciclos Formativos de FP Grado Medio presencial	236.981	57,3	176.286	42,7	42,3
Ciclos Formativos de FP Grado Medio a distancia	19.904	32,4	41.446	67,6	66,2
Curso de Especialización para titulados de GM presencial	451	63,1	264	36,9	26,1
Curso de Especialización para titulados de GM a distancia	0	-	0	-	-
Ciclos Formativos de FP Grado Superior presencial	255.150	54,2	215.612	45,8	45,3
Ciclos Formativos de FP Grado Superior a distancia	62.585	36,8	107.293	63,2	62,0
Curso de Especialización para titulados de GS presencial	7.010	83,1	1.423	16,9	16,7
Curso de Especialización para titulados de GS a distancia	415	83,0	85	17,0	15,2
Otros Programas Formativos	10.327	67,0	5.081	33,0	31,9

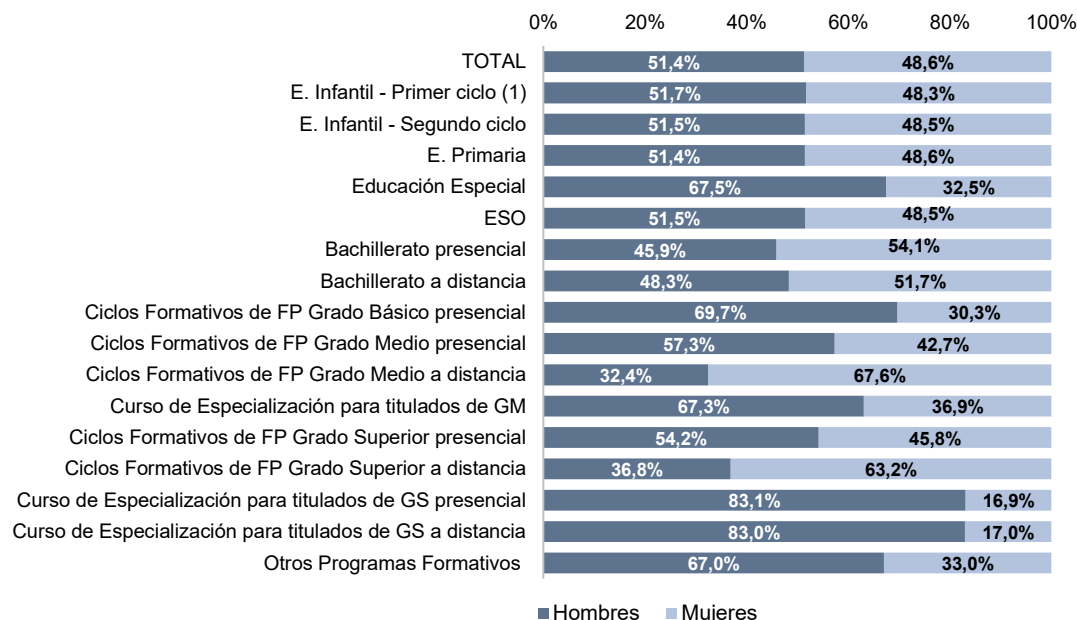
(1) En centros autorizados por las Administraciones educativas.

Sin embargo, en las enseñanzas post-obligatorias el equilibrio de los pesos se ve modificado, siendo las mujeres mayoría en el Bachillerato presencial (54,1%), mientras su peso desciende en relación a los hombres en las enseñanzas de Formación Profesional. Dentro de la FP presencial, en el Grado Básico (30,3%) es donde las mujeres tienen un menor peso, incrementándose en el Grado Medio (42,7%) y en el Grado Superior (45,8%). Pero en la FP a distancia, las mujeres son clara mayoría, tanto en el Grado Medio (67,6%) como en el Grado Superior (63,2%).

En la Educación Especial específica (32,5%) y en los Otros programas formativos (33,0%), el porcentaje de mujeres es bastante reducido, comparado con el porcentaje de hombres.



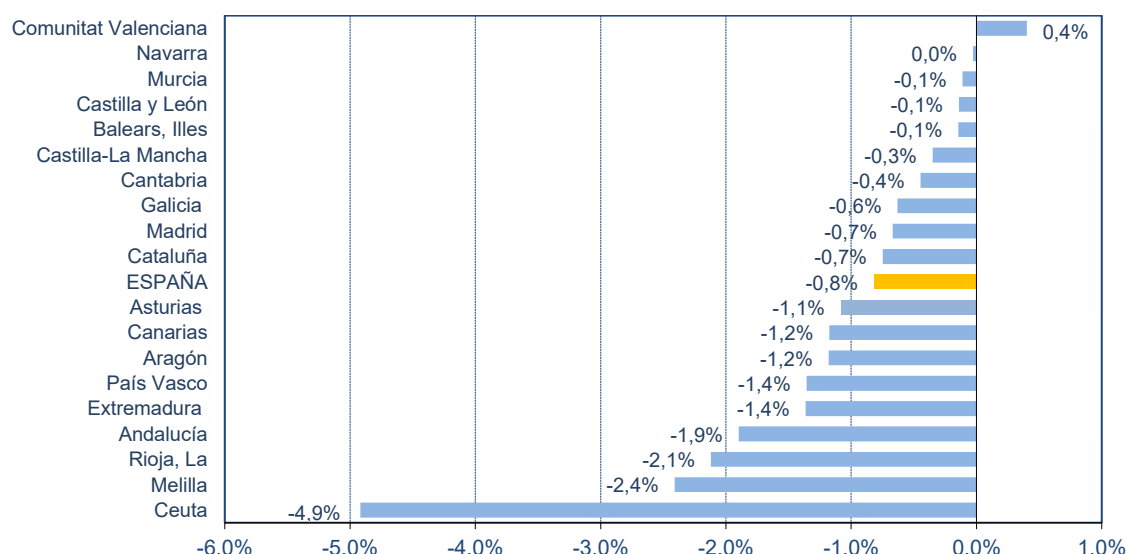
Gráfico 1. Distribución porcentual según sexo del alumnado matriculado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias. Curso 2025-2026



(1) En centros autorizados por las Administraciones educativas.

La evolución con respecto al curso anterior por comunidad autónoma del alumnado matriculado en enseñanzas de Régimen General no universitarias muestra algunas diferencias. Destacando por una parte el aumento de Comunitat Valenciana (0,4%) y la práctica estabilidad de Comunidad Foral de Navarra (0,0%); Región de Murcia, Castilla y León e Illes Balears (estas tres últimas, - 0,1%), y por otra parte los descensos de las ciudades autónomas de Ceuta (-4,9%) y Melilla (- 2,4%), seguidas de La Rioja (-2,1%) y Andalucía (-1,9%).

Gráfico 2. Porcentaje de variación respecto al curso anterior del alumnado matriculado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias por comunidad autónoma. Curso 2025-26



Nota: Las barras representan el valor con un número amplio de decimales, por lo que valores iguales a un decimal pueden presentar ligeras diferencias en su representación.



III. Enseñanzas de RÉGIMEN ESPECIAL

Las enseñanzas de Régimen Especial en el curso 2025-2026 se imparten en 2.066 centros, 1.482 públicos y 584 privados. Ello supone una ligera variación sobre el curso anterior, con 18 centros menos, fundamentalmente debido a la bajada de 10 Escuelas de Música y Danza de enseñanzas no regladas.

En estos centros imparten enseñanza un total de 41.406 docentes, 33.607 en centros públicos y 7.799 en centros privados. Por tipo de centro, una gran mayoría de este profesorado corresponde a centros de Enseñanzas de Música (14.887 profesores) y a Escuelas de Música y Danza de enseñanzas no regladas (11.482 profesores). Respecto al curso anterior, el total de profesorado disminuye en 698 efectivos en el total de los centros, habiendo 245 menos en centros públicos y 453 menos en centros privados.

Tabla 7: Datos básicos de Enseñanzas de Régimen Especial. Curso 2025-2026.

	Total	Centros Públicos	Centros Privados	Variación Total
Centros				
TOTAL	2.066	1.482	584	-18
Centros de Enseñanzas Artísticas	1.618	1.138	480	-20
Escuelas de Arte y Est. Sup. de Artes Plásticas y Diseño	137	106	31	4
Centros EE. de la Música	467	302	165	-8
Centros EE. de la Danza	66	31	35	-5
Escuelas de Música y Danza (enseñanzas no regladas)	928	686	242	-10
Centros de Arte Dramático	20	13	7	-1
Escuelas Oficiales de Idiomas	335	335	0	4
Centros EE. Deportivas	113	9	104	-2
Profesorado				
TOTAL	41.406	33.607	7.799	-698
Centros de Enseñanzas Artísticas	34.468	27.492	6.976	-691
Escuelas de Arte y Est. Sup. de Artes Plásticas y Diseño	6.007	4.963	1.044	29
Centros EE. de la Música	14.887	11.861	3.026	-511
Centros EE. de la Danza	1.302	1.036	266	1
Escuelas de Música y Danza (enseñanzas no regladas)	11.482	9.033	2.449	-203
Centros de Arte Dramático	790	599	191	-7
Escuelas Oficiales de Idiomas	5.929	5.929	0	38
Centros EE. Deportivas	1.009	186	823	-45
Alumnado matriculado				
TOTAL	724.902	657.437	67.465	-10.543
Enseñanzas Artísticas	387.478	326.533	60.945	-3.248
Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño	18.638	17.681	957	-20
Estudios Superiores de Artes Plásticas y Diseño (1)	14.288	10.529	3.759	111
Enseñanzas de Música	95.644	85.502	10.142	-155
Enseñanzas no regladas de la Música	223.883	187.293	36.590	-2.289
Enseñanzas de Danza	9.791	7.804	1.987	-38
Enseñanzas no regladas de la Danza	21.249	14.947	6.302	-890
Enseñanzas de Arte Dramático	3.022	2.316	706	122
Máster de Enseñanzas Artísticas	963	461	502	-89
Enseñanzas Escuelas Oficiales Idiomas	326.124	326.124	0	-6.447
Enseñanzas Deportivas	11.300	4.780	6.520	-848

(1) Incluye Conservación y Restauración de Bienes Culturales.



El alumnado de enseñanzas de Régimen Especial asciende a 724.902, estando matriculado mayoritariamente en centros públicos (90,7% del alumnado). El mayor volumen de alumnado corresponde a las enseñanzas de Escuelas Oficiales de Idiomas, con 326.124 alumnos, y a las enseñanzas de Música, regladas (95.644 alumnos) y no regladas (223.883). Respecto al curso anterior, se produce una bajada de alumnado (-10.543), influida especialmente por el descenso producido en el alumnado de Enseñanzas de Idiomas (-6.447), el de Enseñanzas no Regladas de la Música (-2.289), Enseñanzas no Regladas de la Danza (-890) y las Enseñanzas Deportivas (-848), aunque estas cifras deberán ser refrendadas por los datos definitivos.

En el conjunto del alumnado de las enseñanzas de Régimen Especial el número de mujeres, 436.038 (60,2%), es claramente mayor que el de hombres, 288.864 (39,8%). Considerando la proporción de mujeres por enseñanza, se observa que el porcentaje de mujeres es mayor que el de hombres en todas ellas, a excepción de las Enseñanzas Deportivas en las que el porcentaje de hombres (77,9%) cuadruplica al de mujeres (22,1%). En las Enseñanzas Artísticas el porcentaje de mujeres es del 58,3%, influidas por el importante peso de las enseñanzas de Música donde los porcentajes por sexo son más equilibrados (52,0% de mujeres en regladas y 54,1% en no regladas), aunque en el resto de enseñanzas artísticas los porcentajes de mujeres son claramente muy superiores. En las Enseñanzas de Idiomas el porcentaje de mujeres es del 63,7%.

Tabla 8. Alumnado matriculado en Enseñanzas de Régimen Especial, por sexo. Curso 2025-2026.

	Hombres	%	Mujeres	%
TOTAL	288.864	39,8	436.038	60,2
Enseñanzas Artísticas	161.555	41,7	225.923	58,3
Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño	5.606	30,1	13.032	69,9
Estudios Superiores de Artes Plásticas y Diseño (1)	3.629	25,4	10.659	74,6
Enseñanzas de Música	45.883	48,0	49.761	52,0
Enseñanzas no regladas de la Música	102.762	45,9	121.121	54,1
Enseñanzas de Danza	916	9,4	8.875	90,6
Enseñanzas no regladas de la Danza	1.396	6,6	19.853	93,4
Enseñanzas de Arte Dramático	919	30,4	2.103	69,6
Máster de Enseñanzas Artísticas	444	46,1	519	53,9
Enseñanzas Escuelas Oficiales Idiomas	118.511	36,3	207.613	63,7
Enseñanzas Deportivas	8.798	77,9	2.502	22,1
(1) Incluye Conservación y Restauración de Bienes Culturales.				



IV. EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

En el curso 2025-2026, la Educación de Personas Adultas del Sistema Educativo se imparte en 2.294 centros y actuaciones educativas, de los que 1.427 son centros específicos de este régimen de enseñanza, 550 son centros en los que se imparten otras enseñanzas y 317 son actuaciones educativas de colaboración de la Administración educativa con otra administración pública o privada.

El profesorado que atiende esta oferta asciende a 11.250, de ellos, 10.807 en centros y actuaciones públicos y 443 en centros y actuaciones privados.

En total, 188.067 personas siguen enseñanzas de carácter formal, mientras que otras 354.009 cursan enseñanzas de carácter no formal. Dentro de las enseñanzas de carácter formal la matrícula más relevante corresponde a la Educación Secundaria para Personas Adultas, con 89.112 alumnos, además de las 9.019 personas que siguen cursos de Preparación de las Pruebas para la obtención directa del título de Graduado en ESO. También se ha de señalar la significativa cifra de personas matriculadas en cursos de preparación de las pruebas y cursos de acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio y de Grado Superior (14.443), así como las 9.679 personas que siguen enseñanzas de preparación para la Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años.

Tabla 9. Datos básicos de Enseñanzas de Educación de Personas Adultas. Curso 2025-2026

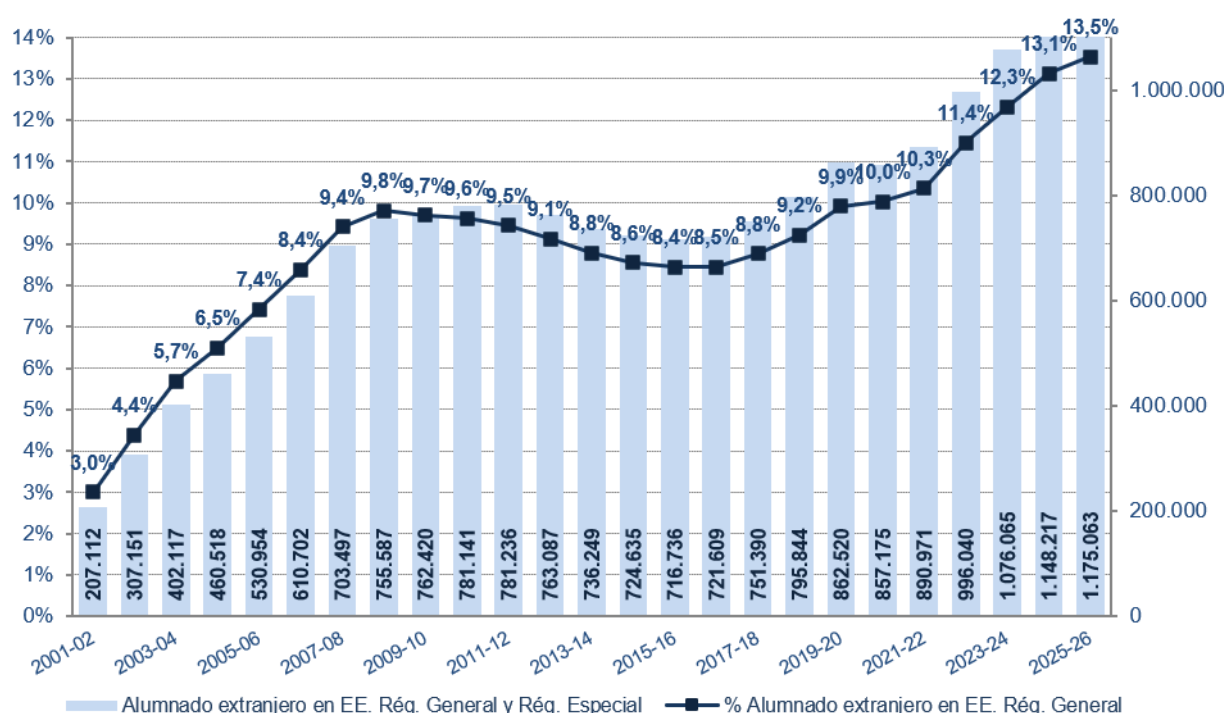
	Total	Centros Públicos	Centros Privados	Variación Total
Centros y actuaciones				
TOTAL	2.294	2.248	46	-39
Centros específicos	1.427	1.402	25	-14
Otros centros	550	534	16	-19
Actuaciones	317	312	5	-6
Profesorado				
TOTAL	11.250	10.807	443	-139
Alumnado matriculado				
TOTAL	542.076	535.832	6.244	-9.927
Enseñanzas de carácter formal	188.067	183.298	4.769	-9.012
Enseñanzas iniciales	59.038	57.929	1.109	1.314
Educación Secundaria para Personas Adultas	89.112	85.809	3.303	-4.941
Preparación pruebas libres graduado en E.S.O.	9.019	9.019	0	-307
Preparación pruebas libres para título de Bachiller	104	104	0	11
Preparación pruebas libres para títulos de FP	305	305	0	254
Acceso a la Universidad para mayores de 25 años	9.679	9.531	148	-1.478
Preparación pruebas y cursos de acceso a Ciclos Formativos	14.443	14.237	206	-3.048
Formación para Certificado Profesionalidad	3.351	3.348	3	-727
Curso prepar. nivel B1 inglés orientado a prueba libre	3.016	3.016	0	-90
Enseñanzas de carácter no formal	354.009	352.534	1.475	-915
Lengua Castellana para Inmigrantes	89.615	89.014	601	3.855
Otras Lenguas españolas	21.631	21.620	11	-3.551
Otras enseñanzas de carácter no formal	242.763	241.900	863	-1.219



V. ALUMNADO EXTRANJERO

La cifra de alumnado matriculado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias y de Régimen Especial que no posee nacionalidad española en el curso 2025-2026 supera ampliamente el millón, 1.175.063 alumnos, lo que supone 26.846 más que el curso anterior (+2,3%). El 13,5% del alumnado de las enseñanzas de Régimen General no universitarias es extranjero.

Gráfico 3. Evolución del alumnado extranjero matriculado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias y en Enseñanzas de Régimen Especial



Comparada con la matrícula del curso anterior de alumnado extranjero, destaca su aumento en E. Secundaria Obligatoria, 11.506 (+3,9%), mientras el alumnado global en este nivel desciende (-1,2%), seguido del de E. Primaria, 2.107 (+0,5%), mientras su alumnado total disminuye (-1,8%). También hay que destacar que el alumnado extranjero que cursa Formación Profesional sube en 15.116 (+12,0%), incremento también superior al global del alumnado de estas enseñanzas (+2,5%). En enseñanzas de Régimen Especial el alumnado extranjero aumenta en 2.784 (+5,0%), debido especialmente a su crecimiento en Enseñanzas de Idiomas, 2.921 (+6,7%).

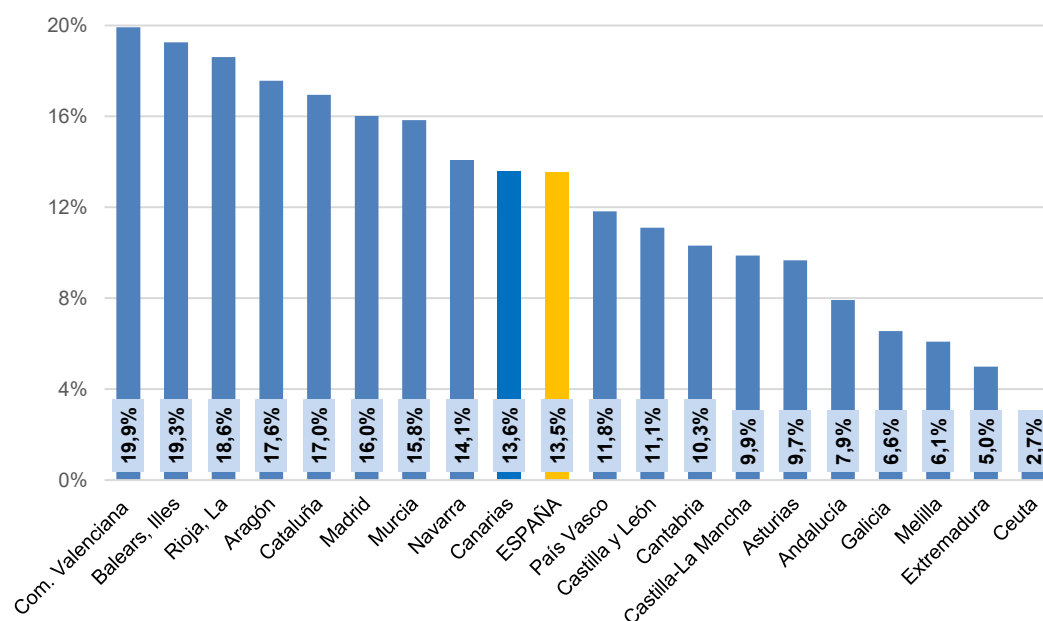


Tabla 10: Alumnado extranjero matriculado por enseñanzas.

	2025-2026	2024-2025	Variación	
			Absoluta	Porcentaje
TOTAL	1.175.063	1.148.217	26.846	2,3%
Régimen General	1.116.152	1.092.090	24.062	2,2%
E. Infantil	169.724	176.184	-6.460	-3,7%
E. Primaria	428.691	426.584	2.107	0,5%
E. Especial	8.342	7.339	1.003	13,7%
E.S.O.	307.021	295.515	11.506	3,9%
Bachillerato (1)	56.845	56.300	545	1,0%
Ciclos de FP Grado Básico	18.642	16.305	2.337	14,3%
Ciclos de FP Grado Medio (1)	58.132	50.641	7.491	14,8%
Ciclos de FP Grado Superior (1)	64.026	58.738	5.288	9,0%
Otros Programas Formativos	4.729	4.484	245	5,5%
Régimen Especial	58.911	56.127	2.784	5,0%
EE. Artísticas	11.594	11.724	-130	-1,1%
EE. de Idiomas	46.669	43.748	2.921	6,7%
EE. Deportivas	648	655	-7	-1,1%
(1) Incluye el régimen presencial y a distancia.				

El volumen relativo del alumnado extranjero en las enseñanzas no universitarias de Régimen General presenta diferencias significativas entre las comunidades autónomas. Las que cuentan con mayores porcentajes son Comunitat Valenciana (19,9%), Illes Balears (19,3%), La Rioja (18,6%), Aragón (17,6%) y Cataluña (17,0%), mientras que las que tienen menor proporción son la ciudad autónoma de Ceuta (2,7%), Extremadura (5,0%) y la ciudad autónoma de Melilla (6,1%). Asimismo, la proporción varía según la titularidad del centro, el alumnado extranjero representa el 14,8% del alumnado de centros públicos, mientras que, para los centros privados es del 11,1%.

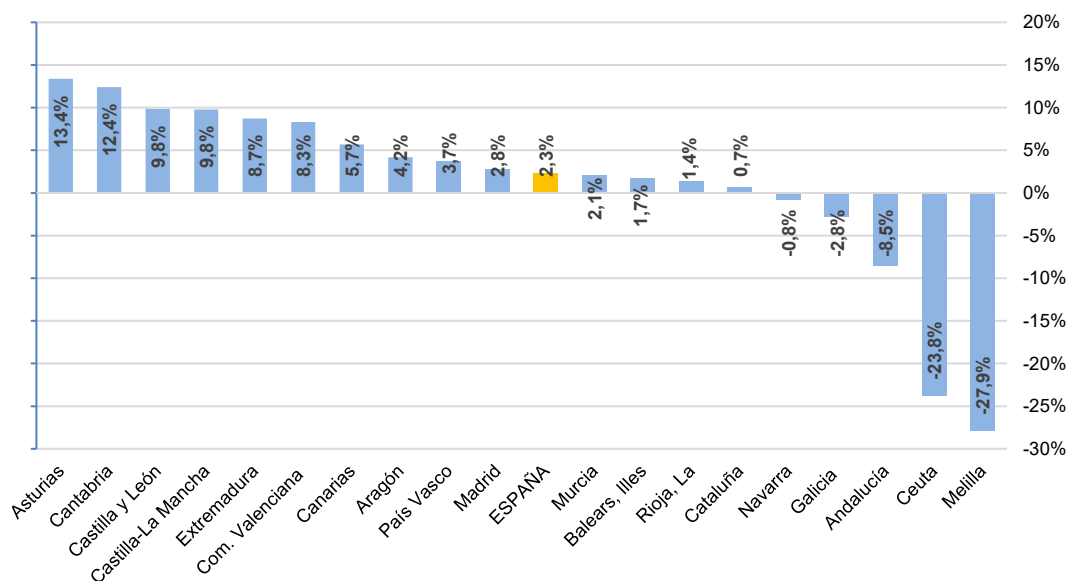
Gráfico 4. Porcentaje de alumnado extranjero, por comunidad autónoma. Enseñanzas de Régimen General. Curso 2025-2026





Considerada la variación del alumnado en el último curso, se producen situaciones dispares por comunidad autónoma, produciéndose incrementos en comunidades como Principado de Asturias (13,4%), Cantabria (12,4%) y Castilla y León (9,8%) y, por el contrario, descensos en las ciudades autónomas de Melilla (-27,9%) y de Ceuta (-23,8%).

Gráfico 5. Porcentaje de variación con el curso anterior, por comunidad autónoma. Enseñanzas de Régimen General. Curso 2025-2026



En cuanto a la nacionalidad de origen, destacan el alumnado procedente de América Central y del Sur, 40,8% y de Europa, 27,3% por delante del procedente de África, 21,8%. Por países, el alumnado más numeroso corresponde a Marruecos (193.809; -3,1% de variación), Colombia (128.612; +11,0%), Rumanía (93.821; -4,1%), Venezuela (85.273; +10,2%), Perú (67.938; +14,9), China (44.896; +0,5%) y Ucrania (44.311; +2,0%).

Gráfico 6. Distribución del alumnado extranjero por área geográfica de nacionalidad. Enseñanzas de Régimen General no universitarias y EE. de Régimen Especial. Curso 2025-2026

