

# Desarrollo de la competencia digital para afrontar nuevos retos docentes

Curso de formación de 50 horas para acreditar la competencia digital docente (A2)

**Desarrollo de la competencia digital para afrontar nuevos retos docentes** es un curso del proyecto *Entendiendo el MRCDD desde tu contexto de aula*, una iniciativa formativa del INTEF para trasladar el MRCDD a las aulas, promover la formación y facilitar la acreditación por esta modalidad de la competencia digital docente. El proyecto está formado por un conjunto de cursos de diferente duración (entre 10 y 60 horas) que abordan situaciones que se desarrollan en un aula y que pueden ser mejoradas y enriquecidas de acuerdo a este marco.

En el curso **Desarrollo de la competencia digital para afrontar nuevos retos docentes** (que corresponde a un nivel A2 del MRCDD) se plantea la utilización de las tecnologías digitales disponibles en un centro educativo para el desempeño de las tareas asociadas al ejercicio profesional de la función docente en un contexto de enseñanza real. Por ello, el curso tiene por objeto que el profesorado desarrolle las competencias digitales docentes que le permitan desempeñar sus funciones profesionales de forma satisfactoria, así como contribuir a la inserción del alumnado en la sociedad digital. El curso se divide en siete bloques que abordan la adquisición del MRCDD desde la experiencia práctica y adaptada a la realidad contextual de cada participante.

## OBJETIVOS

1. Conocer y emplear las tecnologías digitales disponibles para la participación, comunicación, coordinación y colaboración en el ámbito de la gestión docente.
2. Planificar el proceso de enseñanza y aprendizaje enriquecido con tecnologías digitales.
3. Conocer y utilizar tecnologías digitales que faciliten la inclusión, accesibilidad del alumnado y la personalización del proceso de enseñanza y aprendizaje.
4. Conocer y emplear algunas tecnologías digitales que permiten la búsqueda, selección, modificación, creación y compartición de contenidos digitales con garantías de calidad.
5. Analizar y utilizar estrategias de evaluación mediadas por tecnologías digitales haciendo uso de las herramientas que nos ofrece la administración educativa tanto para la evaluación, el análisis de evidencias y la retroalimentación.
6. Desarrollar las competencias pedagógicas que permiten fomentar en el alumnado las competencias necesarias para su incorporación a la ciudadanía digital activa y efectiva.

## VINCULACIÓN CON EL MRCDD

El curso está diseñado para que el participante desarrolle su competencia digital docente en todas las áreas que establece el MRCDD. De este modo, el bloque 1 contribuye al desarrollo de algunas de las competencias del **área 1, Compromiso Profesional**, introduciendo herramientas disponibles para la coordinación, comunicación y participación dentro de la comunidad educativa. El bloque 2 analiza y hace una relación de herramientas que contribuirán al desarrollo del **área 3, Enseñanza y aprendizaje**. Del mismo modo, el bloque 3 se centra en el desarrollo del **área 5, Empoderamiento del alumnado**, y el bloque 4 se centra en el **área 2, Contenidos digitales**, presentando cómo buscar, modificar, proteger y gestionar contenidos digitales. Asimismo, el bloque 5 examina el proceso de evaluación mediado por tecnologías digitales en todas las fases que vienen establecidas en cada una de sus competencias del **área 4, Evaluación y retroalimentación**. El bloque 6 corresponde con el **área 6, Desarrollo de la competencia digital del alumnado**, ya que en él se abordan las competencias pedagógicas específicas necesarias para fomentar en el alumnado las competencias necesarias para su incorporación a la ciudadanía digital activa y efectiva.

## CONTENIDOS

