



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»

27-28
mayo
maig

Palau Firal i
de Congressos
de Tarragona

Organizadores | Organitzadors



Colaboradores | Col·laboradors



***Alfabetización mediática en acción:
cómo la radio y el podcast impulsan la
Competencia Lectora.***

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»

María Murciego Gutiérrez

ATD en el CPR de Oviedo-Asturias

mariamgu@educastur.org



¿Quiénes somos?

- PCT Competencia Lectora.
- Unidad CompLecEdu Asturias.
- 47 centros educativos.

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»



¿Dónde estamos?



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»





Necesidades detectadas

- Lectura sin propósito.
- Comprensión superficial.
- Consumo de información rápido y pasivo.

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»



Idea clave

La lectura mejora cuando tiene un propósito real.

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»



Objetivos

- Mejorar la competencia lectora.
- Desarrollar la alfabetización mediática e informacional.
- Aumentar la motivación.

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»



Estrategias metodológicas

- Modelado en el aula.
- Docencia compartida.
- Material multinivel.

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»



Materiales: listados de palabras y microtextos

Automatización y fluidez lectora.

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»



Materiales: guiones de cine/TV



Comprender lo que no se ve.

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»



Materiales: anuncios publicitarios



Análisis del lenguaje persuasivo.

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»



Materiales: estudio de doblaje



Leer para comunicar.

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»



Producto final

- El alumnado crea podcast y radio escolar.
- Uso crítico, ético y responsable de la información.

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»



Evaluación

1. Evaluar.
2. Intervenir.
3. Volver a evaluar.

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»



Resultados

- Más motivación.
- Mejora en fluidez y comprensión.
- Mayor pensamiento crítico.

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»



Dificultades

- Coordinación docente.
- Contextos diversos.

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»



Soluciones

- Dotación humana.
- Red de centros del PCT.
- Materiales compartidos.

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»



Idea final

Leer críticamente para decidir de forma libre.

Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»

Alfabetización mediática en acción: cómo la radio y el podcast impulsan la Competencia Lectora



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprende
per aprende:
competències
matemàtica i lectora»

María Murciego Gutiérrez

ATD en el CPR de Oviedo-Asturias

mariamgu@educastur.org



Congreso
«Comprender
para aprender:
competencias
matemática y lectora»

Congrés
«Comprendre
per aprendre:
competències
matemàtica i lectora»

Moltes gràcies! ¡Muchas gracias!

Organizadores | Organitzadors



Colaboradores | Col·laboradors