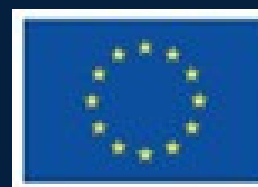


CONGRESO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD “EDUCACIÓN INCLUSIVA CON SENTIDO: ACCESIBILIDAD Y TIC”

Campus Universitario de Ceuta (Facultad de Educación, Economía y Tecnología)
27, 28 y 29 de abril de 2026



Co-funded by
the European Union



Master en Innovación y
Mejora en Atención a la
Diversidad (MIMAD)



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



FACULTAD DE
EDUCACIÓN,
ECONOMÍA Y
TECNOLOGÍA
DE CEUTA



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES

SECRETARÍA DE ESTADO
DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN PROVINCIAL
DE CEUTA

PARTICIPANTES

- Docentes en activo.
- Docentes que cumplan los requisitos establecidos en la orden EDU 2886/2011, artículo 8, punto 5.
- Alumnado y egresados del Máster en Innovación y Mejora en Atención a la Diversidad.
- Alumnado matriculado en la Facultad de Educación, Economía y Tecnología.
- Estudiantes de otras titulaciones del Campus de la Universidad de Granada (UGR) en Ceuta con interés en el ámbito de la inclusión.
- Profesionales y personal del ámbito educativo.

OBJETIVOS



OBJETIVO N° 1

Descubrir el ecosistema de la accesibilidad universal y las herramientas.



OBJETIVO N° 2

Capacitar en la creación y adaptación de materiales.



OBJETIVO N° 3

Implementar sistemas y dispositivos de apoyo a la comunicación.

PROGRAMA

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES
16:30 - 18:20 (Aula 32)		SAAC. Uso funcional y personalizado para la diversidad cognitiva. Traducir la multimodalidad para acceder a la información.	Creación de documentos educativos accesibles para alumnado con dificultades en la comunicación
18:20 - 18:40		DESCANSO	
18:30 - 20:30 (Lunes) 18:40 - 20:30 (Aula 18)	Tecnología aplicada a la Atención a la Diversidad.	Prácticas con diferentes herramientas	Aplicaciones de uso en el ámbito educativo para mejorar la accesibilidad y el aprendizaje del alumnado con NEE

SESIÓN 1



Mª Luisa Rodríguez Almendros



Mª José Rodríguez Fórtiz

TECNOLOGÍA APLICADA A LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Respuesta educativa a alumnado con discapacidad en general y demostración de herramientas específicas para discapacidad visual y motora.

Contenidos:

- Revisión de tecnologías disponibles para diferentes tipos de discapacidad.
- Demostración de uso de acceso por voz, lectores de pantalla y gafas inteligentes. Uso de pulsadores y dispositivos de seguimiento de la mirada sobre SAAC.

LUNES

27/04/26

18:30 - 20:30

AULA 18

SESIÓN 2.1



Lara Jung Jiménez



Catalina Jiménez Hurtado

TRADUCCIÓN Y COMUNICACIÓN ACCESIBLE

**SAAC. Uso funcional y personalizado para la diversidad cognitiva.
Traducir la multimodalidad para acceder a la información.**

Creación de modelos y estructuras accesibles para aligerar la carga cognitiva del alumnado.

Contenidos:

- Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación (SAAC).
- Fundamentos, recomendaciones, uso de comunicadores e implementación de SAAC en el entorno escolar.
- Estrategias de intervención para alumnado con TEA y otras dificultades severas de comunicación.
- Marco normativo: Tipos de traducciones accesibles, guías de estilo, normas y recomendaciones oficiales.
- Accesibilidad sensorial (Visual-Verbal) y auditiva.
- Simplificación y accesibilidad cognitiva.
- Adaptación de imagen y conversión de recursos estáticos y dinámicos en textos descriptivos.
- Integración de audio y texto.

MARTES

28/04/26

16:30 - 18:20

AULA 32

SESIÓN 2.2



Mª Luisa Rodríguez Almendros



Mª José Rodríguez Fórtiz

TRADUCCIÓN Y COMUNICACIÓN ACCESIBLE

Prácticas con diferentes herramientas

Capacitar al profesorado y futuros docentes el uso de herramientas gratuitas que permitan crear estos contenidos accesibles.

Contenidos:

- Cómo añadir subtítulos a un vídeo.
- Cómo crear una audiodescripción de un vídeo y añadirla a la pista de audio de un vídeo.
- Cómo obtener la transcripción de un vídeo o un audio.
- Cómo añadir un vídeo en lengua de signos a un vídeo ya existente.

MARTES

28/04/26

18:40 - 20:30

AULA 18

SESIÓN 3.1



Mª Luisa Rodríguez Almendros



Mª José Rodríguez Fórtiz

ACCESIBILIDAD A TRAVÉS DE DIFERENTES APLICACIONES

Creación de documentos educativos accesibles para alumnado con NEE

Aprender a crear documentos accesibles para todo tipo de alumnado, considerando discapacidad y diversidad. Uso de diferentes herramientas de creación de contenidos textuales.

Contenidos:

Guías principales para crear documentos accesibles:

- Ejemplo práctico de documento Word.
- Ejemplo práctico de Web.
- Ejemplo práctico con Canva.

MIÉRCOLES

29/04/26

16:30 - 18:20

AULA 32

SESIÓN 3.2



Mª Luisa Rodríguez Almendros



Mª José Rodríguez Fórtiz

ACCESIBILIDAD A TRAVÉS DE DIFERENTES APLICACIONES

Aplicaciones de uso en el ámbito educativo para mejorar la accesibilidad y el aprendizaje del alumnado con NEE

Conocer herramientas gratuitas, realizadas en la UGR y que son útiles para alumnado con discapacidad intelectual, TEA, problemas de conducta y discapacidad visual.

Contenidos:

- Descripción de aplicaciones Picaa, Sígueme, Touchvic e Infinitas Historias.
- Ejemplos prácticos de uso de cada aplicación.

MIÉRCOLES

29/04/26

18:40 - 20:30

AULA 18

PONENTES



Mª José Rodríguez Fórtiz

Profesora UGR
“Informática, especialista
en accesibilidad y
aplicaciones para salud,
discapacidad y mayores”



Mª Luisa Rodríguez Almendros

Profesora UGR
“Informática, especialista en
accesibilidad y usabilidad, y
metodologías de desarrollo
de software”



Lara Jung Jiménez

“Neuropsicóloga,
especialista en sistemas
de comunicación
aumentativa alternativa”



Catalina Jiménez Hurtado

Profesora UGR
“Catedrática de Traducción e
interpretación accesible:
audiodescripción,
subtitulación y lectura fácil”

INSCRIPCIONES

Desde el 10 de abril al 23 de abril



TRAJE TU DISPOSITIVO



INSCRIPCIÓN GRATUITA

