

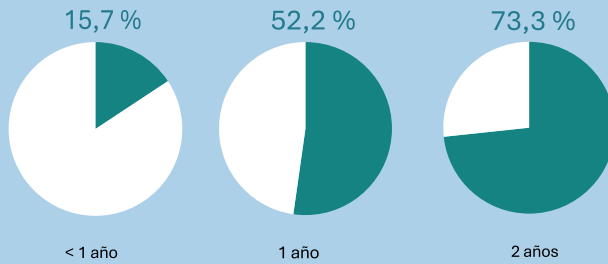


Indicadores de escolarización y entorno educativo

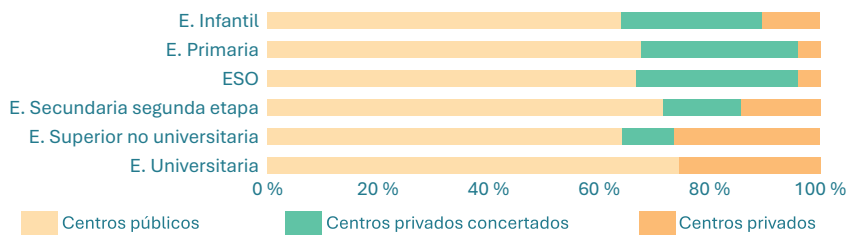
Curso 2023-24

Tasa de escolarización en Educación Infantil

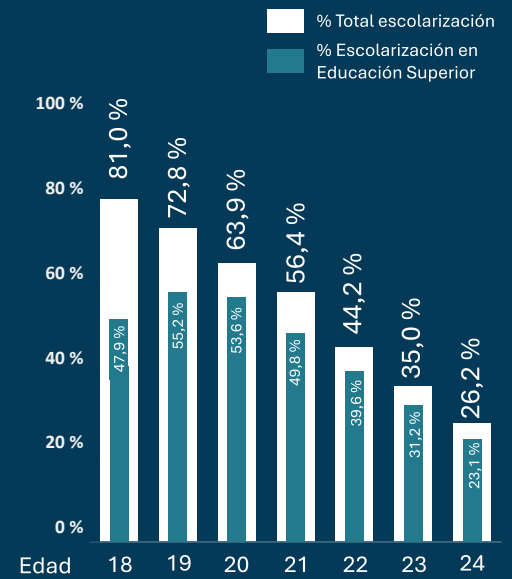
La escolarización en Educación Infantil aumenta con la edad y a los 3 años es prácticamente plena



Escolarización según titularidad

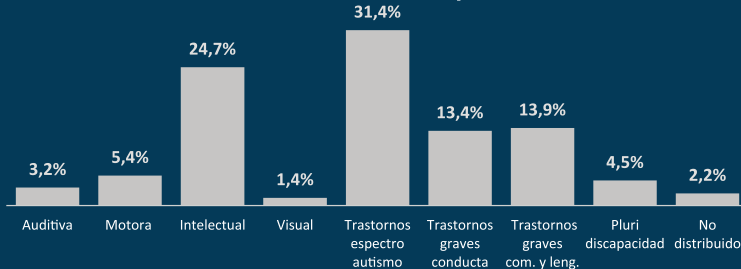


Escolarización en Educación Superior

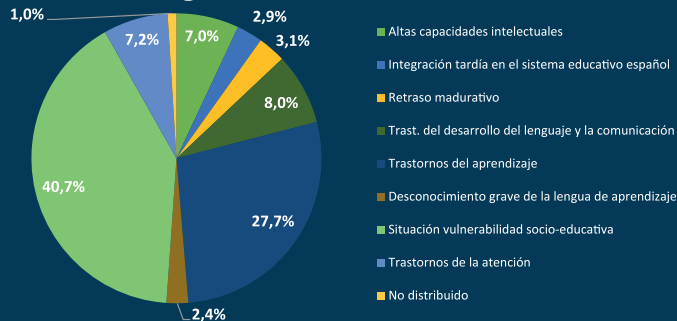


Necesidades específicas de apoyo educativo

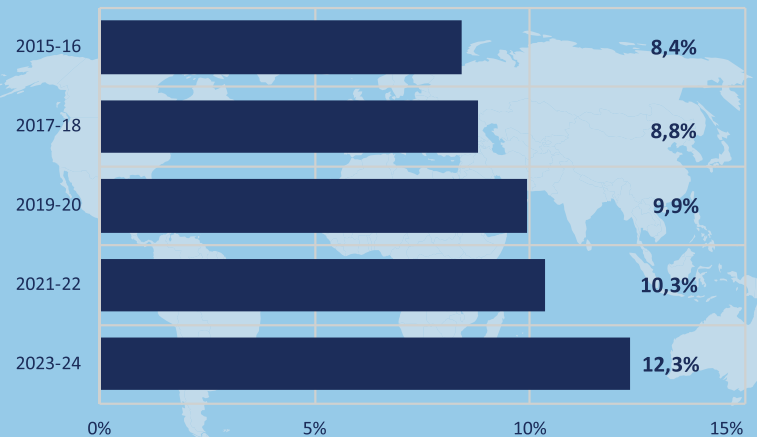
Necesidades educativas especiales 25,9 %



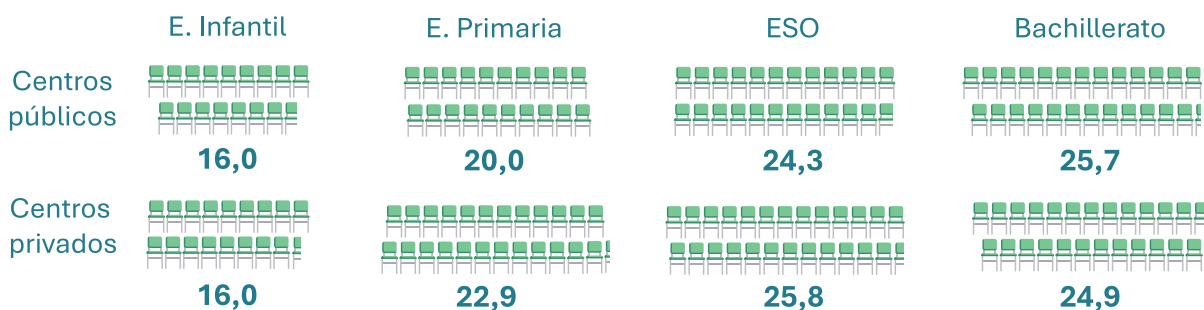
Otras categorías 74,1 %



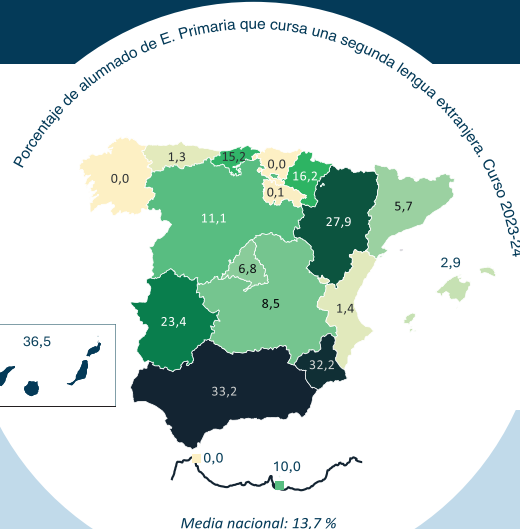
Alumnado extranjero en Enseñanzas no universitarias



Número medio de alumnado por grupo educativo



Porcentaje de alumnado que cursa una segunda lengua extranjera



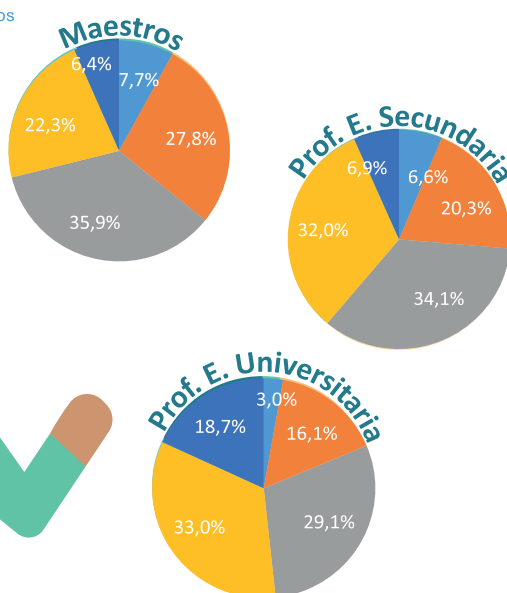
Las mujeres presentan mayores tasas de titulación que los hombres cuatro años después de su ingreso, especialmente en Grado Medio (+10,2 puntos porcentuales) y Grado Superior (+8,4 puntos)



Sector	Hombres (%)	Mujeres (%)
Total CFGS	50	50
Instalación y Mantenimiento	95	5
Imagen Personal	10	90
Sanidad	23	77
Textil, Confección Y Piel	21	79
Electricidad y Electrónica	93	7
Fabricación Mecánica	90	10

Nivel Educativo	Porcentaje
E. Superior	23,8 %
2.ª etapa E. Secundaria	14,9 %
TOTAL	15,8 %
Inferior a 2.ª etapa E. Secundaria	6,6 %

- Menores de 30 años
- 30-39 años
- 40-49 años
- 50-59 años
- 60 y más



Nivel Educativo	Porcentaje
Máster y equivalentes	56,1%
Grado y equivalentes	48,9%
FP de Grado Superior	44,9%
2ª etapa de Educación Secundaria	37,0%
1ª etapa de Educación Secundaria	24,3%
Menos que primaria	5,6%
Total	37,9%

El 68,1% de los hombres y el 64,9% de las mujeres de 16 a 74 años tiene un nivel de básico o avanzado en habilidades digitales.



eNIPO:164-26-126-5

Sistema Estatal de Indicadores de la Educación
2026