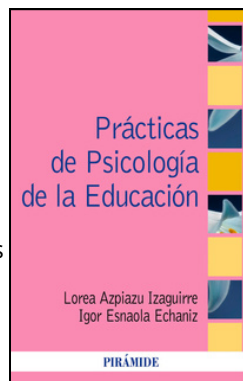


Monografías



La buena y la mala educación o El dominio del lenguaje / Inger Enkvist ; prólogo de Catherine L'Ecuyer . -- Madrid : Encuentro, [2025]

Recorre los distintos sistemas educativos imperantes principalmente en Occidente (sin dejar de mirar otras latitudes), y hace un balance tanto de los aciertos como de los desaciertos del modelo de enseñanza predominante en países como Francia, Finlandia, Estados Unidos, Japón, China, entre otros.



Prácticas de psicología de la educación / Lorea Azpiazu Izaguirre, Igor Esnaola Echaniz. -- Madrid : Pirámide, cop. 2025

Trata el desarrollo de habilidades personales como la inteligencia emocional, el autoconcepto, las habilidades sociales y la creatividad, la interacción entre iguales, el acoso escolar, la violencia de género en parejas adolescentes, la resolución de conflictos y la comunicación efectiva con las familias.



La práctica de la orientación educativa y sus desafíos para la comunidad / Francisco Córdoba-Alcaide, Eva M. Romera-Félix, Rosario Ortega-Ruiz (coords.). -- Barcelona : Graó, 2024

Aborda la evolución de la orientación educativa, ofreciendo herramientas conceptuales y procedimentales para tres ámbitos clave: atención a la diversidad, acción tutorial y convivencia, y orientación académica y profesional.



Marketing educativo en acción : estrategias prácticas para centros educativos / Javier Muñoz Senra, Loles Sancho Martí. -- Madrid : Pirámide, [2025]

Este libro está diseñado para ser una guía práctica y específica para profesionales del sector educativo que deseen ampliar sus conocimientos en el ámbito de la comunicación y el marketing para poder aplicarlo en sus instituciones.



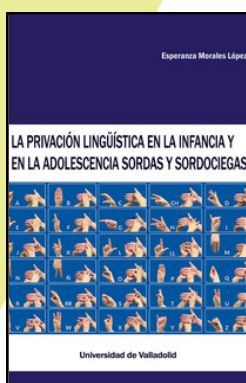
Ética y deontología profesional para maestros y educadores / María G. Amilburu (coord.). -- Madrid : Narcea, 2025

Se centra en los Derechos del Niño y sus observaciones generales para exponer la necesidad de que el maestro, sobre todo a edades tempranas ofrezca suficientes elementos éticos y cívicos para repensar la acción educativa de una forma integral.



Maletas didácticas : definición, modelos y pautas para su diseño / Ana Portela Fontán, Carolina Martín Piñol (coord.). -- Gijón : Trea, 2024

Este libro ofrece una compilación fundamentada en estudios, experiencias y reflexiones, con el objetivo de contribuir a establecer un corpus teórico a partir del cual estructurar el concepto de maleta didáctica y presentar la relación entre didáctica, maletas y las diferentes disciplinas educativas.



La privación lingüística en la infancia y en la adolescencia sordas y sordociegas / Esperanza Morales López. -- [Valladolid] : Ediciones Universidad de Valladolid, [2024]
Explica el fenómeno de la privación lingüística en la infancia y adolescencia sordas y sordociegas desde las perspectivas lingüística, psicolingüística y neurolingüística, como consecuencia de la extensión en el sistema educativo español de la metodología oralista y de la cirugía de los implantes cocleares.



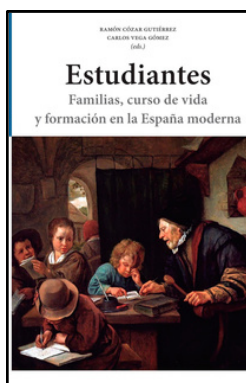
El modelo Jasper para niños con autismo : promover la atención conjunta, el juego simbólico, la conexión y la regulación : manual para profesionales / Connie Kasari ... [et al.]. -- Ávila : Autismo Ávila, 2024
Muestra cómo evaluar a niños de 1 a 8 años en el espectro del autismo, cómo definir objetivos de intervención, elegir materiales de juego atractivos, adaptar las estrategias JASPER a cada niño y solucionar los problemas más comunes.



Aprender en la nueva FP : programa tus módulos con metodologías activas / Óscar Boluda Ivars. -- Barcelona : Graó, 2024
Se proponen recursos, materiales y casos prácticos para afrontar la docencia en FP: la evaluación, la investigación educativa, los nuevos módulos, el pensamiento crítico, los valores, las nuevas metodologías, la digitalización y la inteligencia artificial, entre otros.



Análisis del impacto social de la universidad : un modelo basado en la contabilidad social / Leire San-José, José Luis Retolaza (editores). -- Pozuelo de Alarcón (Madrid) : ESIC, 2025
Ofrece una perspectiva pionera y práctica sobre la generación de valor social en el ámbito universitario, destacando el papel de las universidades como agentes de transformación económica, social y cultural.



Estudiantes : familias, curso de vida y formación en la España moderna / Ramón Cózar Gutiérrez, Carlos Vega Gómez (eds.). -- Gijón : Trea ; Cuenca : Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha, 2024
Analiza cómo la educación en la Edad Moderna, más allá de su función académica, se configuró como un motor de movilidad social y un reflejo de las complejidades culturales y económicas de la época.



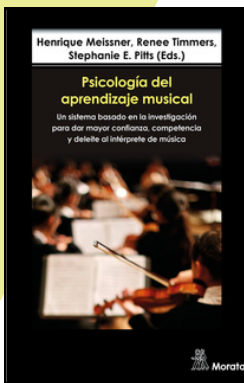
¿Cómo investigar en redes sociales con jóvenes? : #etnografiadigital, #storytelling / Antonio Silva Esquinas ... [et al.]. -- Barcelona : Octaedro, 2024
Recoge estudios y experiencias del Grupo de Conocimiento-Investigación en Problemáticas Sociales de la Universidad Europea de Madrid, que ilustran cómo las redes sociales pueden ser utilizadas de manera constructiva y segura en la investigación con jóvenes.



El desafío de la adolescencia : guía para padres y educadores / Montserrat Graell Berna. -- Barcelona : Espasa, [2024]
Analiza las dificultades como fracaso escolar, (ciber)acoso, aislamiento, soledad, conductas de riesgo, uso problemático de medios digitales, conductas violentas y los problemas de salud mental que pueden aparecer durante la adolescencia y cómo abordarlos desde la familia y la escuela.

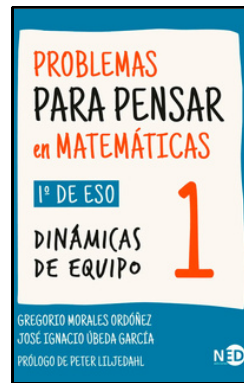


Aprendizaje emocional y social / Encarnación Hernández Pérez, Mario Pena Garrido, Lidia Losada Vicente. -- Alcorcón (Madrid) : Sanz y Torres, D.L. 2024
En este libro se ofrecen contenidos y reflexiones relativos al aprendizaje emocional y social en la primera infancia, con el deseo de aportar una síntesis de algunos aspectos que deben ser tenidos en cuenta en la formación de los maestros y maestras de Educación Infantil.



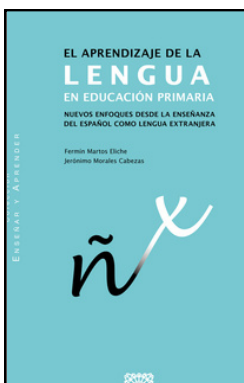
Psicología del aprendizaje musical : un sistema basado en la investigación para dar mayor confianza, competencia y deleite al intérprete de música / por Henrike Meissner, Renee Timmers y Stephanie E. Pitts (eds.). -- Madrid: Morata, [2024]

Analiza cómo pueden converger la psicología y la formación musical para incentivar avances en la enseñanza y el aprendizaje de la interpretación musical.



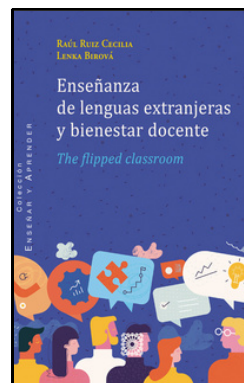
Problemas para pensar en matemáticas 1 : 1º de ESO : dinámicas de equipo / Gregorio Morales Ordóñez, José Ignacio Úbeda García. -- [Barcelona] : NED, 2025

Su finalidad es trabajar los procesos matemáticos (Resolución de Problemas, Conexiones, Comunicación y Representación) movilizandolos saberes adquiridos en su formación anterior.



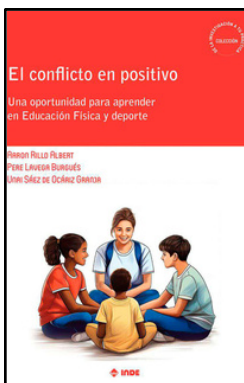
El aprendizaje de la lengua en Educación Primaria : nuevos enfoques desde la enseñanza del español como lengua extranjera / Fermín Martos Eliche, Jerónimo Morales Cabezas. -- Albolote (Granada) : Comares, 2024

Este libro guía a los lectores a través de estrategias pedagógicas adaptadas a los desafíos específicos que presenta la enseñanza de la lengua española a niños en Educación Primaria.



Enseñanza de lenguas extranjeras y bienestar docente : the flipped classroom / Raúl Ruiz Cecilia, Lenka Birová. -- Albolote (Granada) : Comares, 2025

Revisión teórica de los estudios más relevantes sobre el Flipped Classroom de la última década. Con análisis de investigaciones científicas y experiencias docentes, ofrece una perspectiva integral sobre la evolución del modelo, su impacto en la educación y su aplicabilidad en distintos contextos.



El conflicto en positivo : una oportunidad para aprender en Educación Física y deporte / Aaron Rillo Albert, Pere Lavega Burgués, Unai Sáez de Ocáriz Granja. -- [Murcia] : INDE, 2024

Proporciona herramientas basadas en evidencias científicas para transformar situaciones de conflicto en experiencias de crecimiento y bienestar socioemocional para todo el alumnado, respetando la diversidad y promoviendo la inclusión.



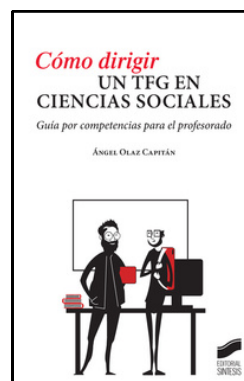
Radiando la ciencia : efemérides para un año escolar científico / Manuel Mora Márquez. -- Madrid : Pirámide, 2024

Este libro es el resultado de plasmar en papel la primera experiencia radiofónica del autor en el ámbito de la divulgación científica, con los ingredientes fundamentales de una ciencia divulgativa y didáctica: humor, sorpresas, anécdotas y un largo etcétera.



La enseñanza de la historia en la universidad no tiene quién le escriba / Roberto Fernández. -- Granada : Editorial Universidad de Granada, 2024

Parte de la idea central de que la mejora de la enseñanza de la historia en la universidad tiene todavía un enorme recorrido del cual deben responsabilizarse tanto las autoridades académicas, como el profesorado.



Cómo dirigir un TFG en ciencias sociales : guía por competencias para el profesorado / Ángel Olaz Capitán. -- Madrid : Síntesis, D.L 2025

Este libro, basado en la propia experiencia del autor, expone de un modo práctico cómo a partir del contrato psicológico suscrito con el alumno o la alumna, el profesor o la profesora que dirija un TFG logrará mejorar el diseño, el desarrollo y la presentación del trabajo.

Recursos electrónicos



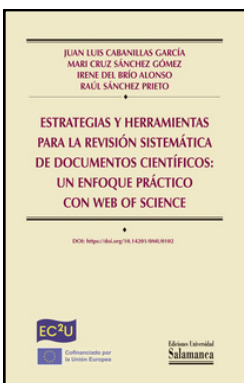
Jóvenes y teléfonos móviles en las aulas : discursos y dinámicas de prohibición, promoción e indeterminación / Cristina Alonso Cano y Gustavo Herrera Urizar (coords.). -- Barcelona: Octaedro, 2025

Su principal objetivo es identificar y analizar los discursos, prácticas y los posicionamientos de la comunidad educativa y de las empresas del sector respecto al uso de los móviles en los centros de educación secundaria obligatoria en España.



Indicadores comentados sobre el estado del sistema educativo español 2025 / Manuel T. Valdés ; comentarios, Benito Arruñada ... [et al.]. -- Madrid : Fundación Ramón Areces, 2025

Reúne datos clave y una visión comparada sobre la situación y evolución del sistema educativo español. La edición 2025 incorpora un análisis más completo de los resultados de TIMSS, PIAAC e ICILS, ofreciendo una mirada actualizada a los aprendizajes, competencias y retos educativos.



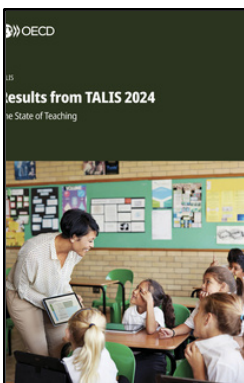
Estrategias y herramientas para la revisión de documentos científicos : un enfoque práctico con Web of Science / Juan Luis Cabanillas García ... [et al.]. -- Salamanca : Ediciones Universidad de Salamanca, 2025

Ofrece una guía para realizar revisiones sistemáticas de documentos científicos con herramientas como Web of Science, VOSviewer y NVivo. Aborda aspectos como la elección de temas o la definición de rutas metodológicas.



El teatro escolar y la enseñanza de ELE : una forma de simbiosis / Ondřej Neuman y Elena Lobo Sánchez. -- Madrid : Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, 2025

Este proyecto surge como colaboración de un taller de teatro en la República Checa con la realización de una tesis universitaria que estudia el uso del teatro como método para el aprendizaje del español como lengua extranjera en el aula de secundaria.



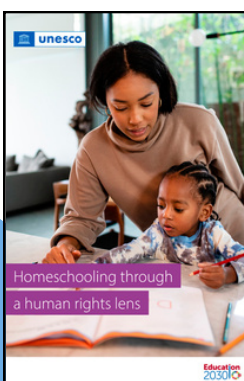
Results from TALIS 2024 : the state of teaching. -- Paris : OECD, cop. 2025

La Encuesta Internacional de Enseñanza y Aprendizaje (TALIS) de la OCDE es la encuesta más grande del mundo dirigida a docentes y directores. Desde 2008, ha recopilado datos representativos y comparables sobre las condiciones de enseñanza y aprendizaje en todo el mundo. Los resultados de TALIS 2024 ilustran qué está sucediendo, qué funciona (y dónde) y qué se puede mejorar.



El "peer review" en docencia universitaria : calidad, reflexión y desarrollo profesional / Juan Llanes-Ordóñez, María Rosa Buxarrais-Estrada, Max Turull-Rubínat (coordinación). -- Barcelona : Octaedro, 2025

Este proyecto de la Universidad de Barcelona, propone abrir las puertas del aula a la mirada de un colega, con el objetivo de reflexionar conjuntamente sobre la práctica docente y estimular la mejora.



Homeschooling through a human rights lens. -- Paris : UNESCO, cop. 2025

Este informe examina las tendencias, los desafíos y las oportunidades emergentes en la educación en casa desde una perspectiva de derechos. Ofrece una visión general de las leyes, políticas e investigaciones sobre educación en casa en diversos países, seleccionados por sus diversos marcos regulatorios y su prevalencia



Addressing underachievement in literacy, mathematics and science : policy changes in European school education since 2020 : Eurydice report. -- Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2025

Este informe analiza políticas dirigidas a contrarrestar el bajo rendimiento en las competencias básicas (lectura, matemáticas y ciencias) que se adoptaron y/o implementaron a partir del curso escolar 2020/2021 y seguían vigentes en 2024/2025.