

## CURSOS TUTORIZADOS EN LÍNEA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

### Alfabetización mediática e informacional para luchar contra la desinformación

*Segunda convocatoria 2026*

#### **PRESENTACIÓN DEL CURSO**

El ecosistema mediático actual, caracterizado por la sobreabundancia informativa y la inmediatez en la difusión, ha favorecido la expansión de fenómenos como la desinformación y la polarización social. Este escenario plantea importantes desafíos para el ámbito educativo: no basta con enseñar a acceder a la información, sino que es necesario acompañar al alumnado en su análisis crítico, en la evaluación de su fiabilidad y en el uso ético y responsable de los contenidos que produce y comparte.

Asimismo, las iniciativas institucionales desarrolladas en el ámbito estatal, como la participación en estrategias nacionales contra la desinformación y la creación de líneas de trabajo específicas en Alfabetización Mediática e Informacional (AMI), refuerzan la necesidad de integrar estos enfoques en la práctica docente, en coherencia con el marco normativo establecido en los reales decretos de enseñanzas mínimas. Con este punto de partida, se presenta este curso que persigue un doble propósito:

- Profundizar en los fundamentos teóricos y cognitivos que explican la desinformación, así como en el funcionamiento del ecosistema mediático digital.
- Proporcionar al profesorado estrategias, herramientas y propuestas didácticas que faciliten el desarrollo del pensamiento crítico, la verificación de la información y la alfabetización mediática en el aula.

La formación se organiza en cuatro módulos que combinan el análisis de conceptos clave con su aplicación práctica. A lo largo del curso se abordarán aspectos como los sesgos cognitivos, la evaluación de fuentes, la detección de contenidos manipulados o generados mediante inteligencia artificial y el uso de metodologías activas que favorezcan un aprendizaje significativo. Para facilitar su aplicación en el aula, cada módulo integra recursos multimedia, actividades prácticas y espacios de reflexión.

*La lengua vehicular de comunicación en el curso es el castellano.*

## **DIRIGIDO A**

Este curso está abierto a docentes de todas las etapas educativas no universitarias que reúnan los requisitos generales de la convocatoria, apartado 4.1. a), b), c), d) y e).

## **OBJETIVOS**

Este curso tiene como finalidad proporcionar al profesorado herramientas conceptuales y prácticas que le permitan comprender y abordar la desinformación en el aula desde el enfoque de la alfabetización mediática e informacional. A partir de este propósito, se plantean los siguientes objetivos específicos:

- Comprender los procesos cognitivos (sesgos, heurísticos, etc.) y el ecosistema mediático que facilitan la desinformación.
- Saber evaluar críticamente la fiabilidad de contenidos y fuentes.
- Aplicar estrategias de verificación colaborativa y debate estructurado en el aula, integrando las herramientas digitales como apoyo del pensamiento crítico.

## **CONTENIDOS**

### **Bloque 1. ¿Estamos preparados para enseñar en la era de la desinformación? El papel de la AMI en el aula**

- Qué es la AMI.
- AMI y ciudadanía crítica: participación segura, crítica, responsable y creativa en entornos digitales.
- AMI en el currículum (LOMLOE + RD + iniciativas institucionales).

### **Bloque 2. ¿Por qué resulta creíble la desinformación? Procesos cognitivos y ecosistema mediático**

- Qué es desinformación (tipos, intencionalidad y objetivos.).
- Sesgos cognitivos (confirmación, autoridad, etc.).
- Emociones y viralidad.
- Formatos de las narrativas digitales: *clickbait*, memes y *deepfakes*.
- Polarización y radicalización: la desinformación puede reforzar la polarización, crear teorías conspirativas y favorecer la radicalización.
- Funcionamiento del ecosistema mediático (algoritmos, plataformas, mensajes implícitos u ocultos en redes sociales).

### **Bloque 3. ¿Cómo detectar y desmontar la desinformación? Pensamiento crítico, creatividad y responsabilidad**

- Desinformación sintética y detección de contenidos generados por IA
- Criterios de fiabilidad
- Evaluación de fuentes y contenidos
- Estrategias de verificación
- Transparencia y uso responsable de la IA: citar su uso en contextos académicos.
- Herramientas digitales básicas.

### **Bloque 4. ¿Cómo actuar en el aula frente a la desinformación? Herramientas y propuestas prácticas**

- Estrategias didácticas según edades (creación de contenido como forma de aprendizaje)
- Metodologías activas: ABP, aprendizaje cooperativo, debate estructurado
- Integración curricular
- Evaluación de AMI

## **METODOLOGÍA**

La metodología de este curso será activa y basada en la idea de aprender con la práctica. El profesorado participante podrá acceder a los contenidos a través de la plataforma del aula virtual del Área de Formación del Profesorado. Los materiales disponibles incluyen los contenidos indicados anteriormente, así como otra documentación interesante para que el profesorado pueda ampliar sus conocimientos. Las tareas propuestas a lo largo del curso están distribuidas por bloques e irán orientadas a la aplicación práctica en el aula. Algunas de estas actividades promocionan el intercambio y la interactividad entre los estudiantes.

Durante todo el curso, los participantes contarán con un equipo docente que les proporcionará, en todo momento, el apoyo y el seguimiento necesarios para que la experiencia formativa sea provechosa. Además de contar con la ayuda de los tutores, cada participante podrá ayudar y colaborar con otros participantes con el fin de resolver las dificultades y retos que pudieran surgir durante el desarrollo del curso. El apoyo, el aprendizaje, la colaboración y la evaluación entre iguales es otro de los puntos clave del enfoque metodológico de los cursos tutorizados en línea del Área de Formación del Profesorado del INTEF.

## REQUERIMIENTOS PARA LA REALIZACIÓN DEL CURSO

Algunas de las tareas y ejemplos requerirán del registro de los participantes en aplicaciones y plataformas web externas al INTEF.

### COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

Este curso aborda indicadores de todas las áreas del [Marco de Referencia de Competencia Digital Docente](#):

Área	Competencia	Nivel	Indicador
<b>1. Compromiso profesional</b>	1.2	A1	1.2.A1.2. Utiliza distintas plataformas de colaboración con aplicación profesional para su uso personal.
	1.3	A2	1.3.A2.1. Reflexiona, de forma individual o colectiva, asesorado por profesorado de su centro o por expertos externos, sobre aspectos técnicos o metodológicos concretos de su práctica docente digital que haya considerado relevantes.
	1.3	A1	1.3.A1.2. Conoce instrumentos de apoyo para reflexionar de forma crítica sobre la práctica docente, tanto de forma individual como colectiva.
	1.5	A1	1.5.A1.1. Reconoce los riesgos y amenazas de la actividad digital y utiliza medidas de carácter general para proteger los datos personales y el acceso a los dispositivos en el ámbito profesional.
	1.5	A1	1.5.A1.2. Conoce medidas generales para garantizar la protección de datos y la seguridad del alumnado y de los menores en entornos digitales.
<b>2. Contenidos digitales</b>	2.1	A2	2.1.A2.1. Identifica, con asesoramiento, los requisitos que debe cumplir un contenido digital para ajustarse a una situación concreta de aprendizaje y aplica los criterios correspondientes para su búsqueda y selección, incluyendo la compatibilidad con las plataformas virtuales establecidas por la AE o los titulares del centro.
	2.1	A2	2.1.A2.2. Conoce el funcionamiento y utiliza los repositorios de contenidos institucionales y los empleados por el centro educativo.
	2.3	A1	2.3.A1.1. Conoce y utiliza entornos digitales seguros para la compartición de contenidos con fines educativos, analizando sus políticas de uso.
	3.1	A1	3.1.A1.3. Conoce las características básicas de distintos recursos educativos digitales y sus posibilidades de uso en la práctica docente y los utiliza en situaciones simuladas presenciales o en línea.
	3.2	A1	3.2.A1.2. Conoce algunas herramientas y recursos digitales de monitorización que permiten detectar las necesidades de apoyo del alumnado durante el proceso de aprendizaje.
	3.3	A1	3.3.A1.2. Utiliza, en contextos formativos, algunas herramientas digitales que potencian el aprendizaje entre iguales y las configura de forma que se adecúen al objetivo fijado.
<b>4. Evaluación y retroalimentación</b>	4.1	A1	4.1.A1.3. Conoce la normativa sobre protección de datos personales y el modo en que afecta a los procesos de recogida de información empleando tecnologías digitales.
	4.3	A2	4.3.A2.1. Utiliza, con apoyo y bajo supervisión, las tecnologías digitales proporcionadas por la AE o por los titulares del centro para tomar decisiones sobre la enseñanza y el aprendizaje a partir de los datos obtenidos en los procesos de evaluación.

Área	Competencia	Nivel	Indicador
	5.2	A1	5.2.A1.3. Comprende, en términos generales, los principios del funcionamiento de las tecnologías digitales que emplean desarrollos de inteligencia artificial (IA) y conoce la normativa aplicable y los riesgos éticos y pedagógicos que puede entrañar su utilización.
<b>6. Desarrollo de la competencia digital del alumnado</b>	6.1	A1	6.1.A1.1. Conoce y comprende el funcionamiento de los navegadores, motores de búsqueda, servicios en línea y dispositivos IoT (internet de las cosas) en los procesos de búsqueda, tratamiento y recuperación de la información y de los datos.
	6.2	A1	6.2.A1.1. Comprende el funcionamiento técnico de los sistemas de comunicación y colaboración en entornos digitales para proteger la imagen digital propia y ajena.
	6.3	A1	6.3.A1.3. Conoce y aplica la normativa sobre los derechos de autoría y de propiedad intelectual.

\* Los indicadores que figuran en la tabla podrán ser actualizados hasta el inicio del curso.


### **DURACIÓN Y CRÉDITOS**

40 horas

### **PLAZO DE INSCRIPCIÓN**

El plazo será de 20 días naturales, contados a partir del primer día hábil tras la publicación del extracto de la presente resolución en BOE.

### **INSCRIPCIÓN**

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la [sede electrónica del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes](#) .

Cada participante solo podrá solicitar un curso.

Se deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del Anexo III de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

### **AUTORÍA DEL CURSO Y LICENCIA DE USO**

Este curso ha sido elaborado por Amor Pérez Rodríguez, Paloma Contreras Pulido, Águeda Delgado Ponce y Elisabeth Guadalupe Rojas.

Los materiales de este curso se distribuyen con licencia *Creative Commons* (CC BY-SA 4.0).

## ***PUBLICACIÓN DE TRABAJOS DESTACADOS***

Los trabajos que el profesorado participante elabore en el transcurso del curso estarán acogidos a la misma licencia CC que afecta al curso. Esto implica que todos los materiales que formen parte de las actividades del curso deben ser originales o tener licencias de uso que permitan la distribución indicada en la licencia CC BY-SA, es decir, se podrían distribuir con la misma licencia y el reconocimiento de la autoría. Se entenderá por defecto que los trabajos elaborados por el profesorado participante cumplen estas condiciones, salvo en aquellas partes en las que se ha reconocido expresamente la autoría total o parcial de terceros. En caso de haberse utilizado herramientas de inteligencia artificial, se reconocerá que su empleo ha sido parcial y la contribución personal ha sido suficientemente relevante y sustancial en el resultado final.

Los proyectos y trabajos que, por su calidad, sean seleccionados por el equipo docente podrán ser puestos a disposición de la comunidad educativa, de acuerdo con la licencia de uso de cada curso.

## ***CERTIFICACIÓN***

Para obtener la certificación, es prescriptivo que los participantes superen todas las actividades obligatorias que se determinen en cada uno de los bloques. La certificación correspondiente a este curso es de 40 horas.

## ***DIRECCIÓN DE CONTACTO***

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección: **[formacionenred@educacion.gob.es](mailto:formacionenred@educacion.gob.es)**, especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.