



1+1= 5 PASOS para brillar JUNTOS

Noelia Carrasco Ornaque

María José de la Torre Abril

Sheila Martínez Varela



1+1= 5 PASOS para brillar JUNTOS

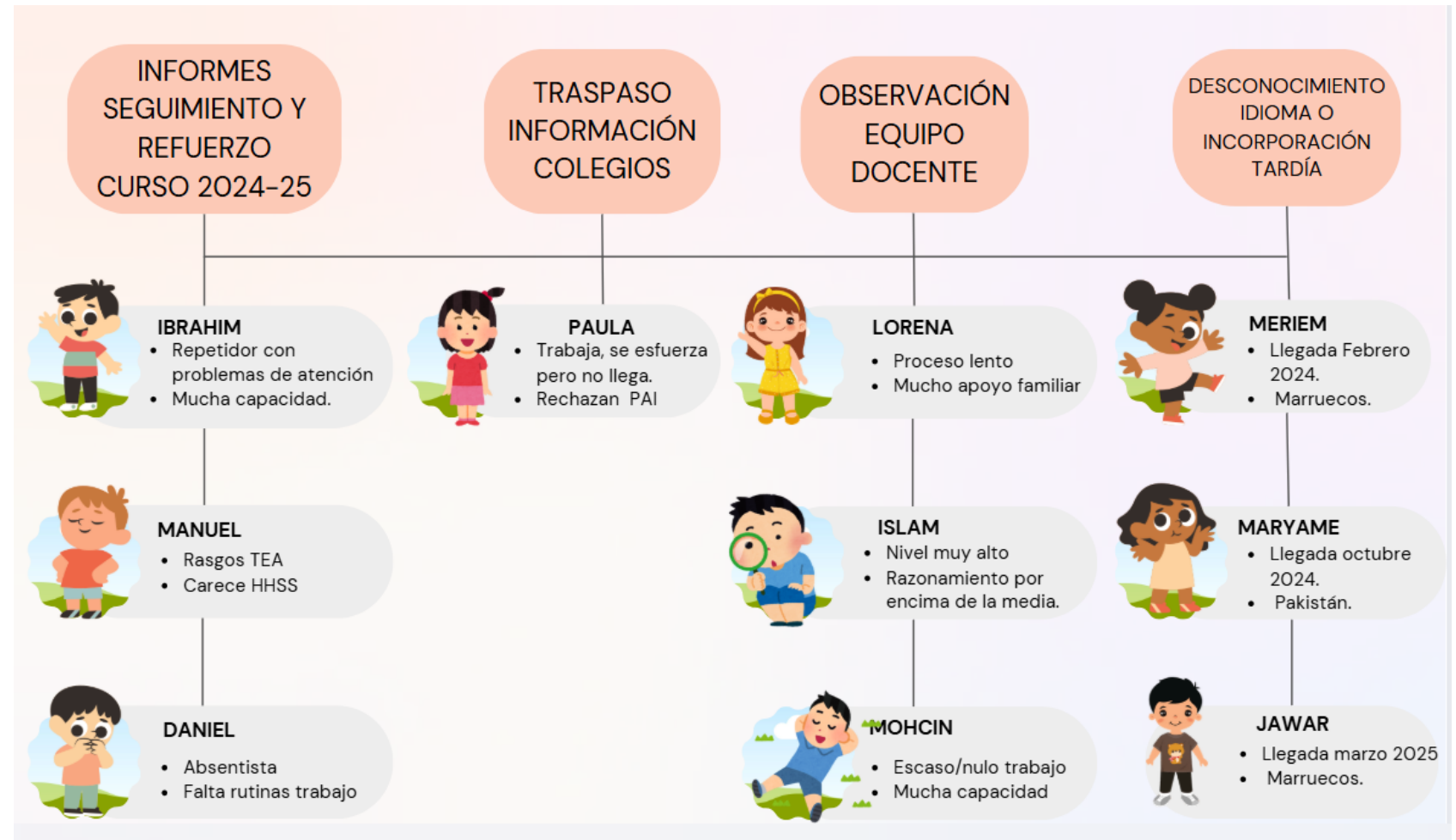
1. Cómo organizaremos la docencia compartida.
 - 1.1. Localización del alumnado vulnerable y con necesidades.
 - 1.2. Planificación de estrategias y actuaciones.
 - 1.3. Implementación y recogida de datos.
 - 1.4. Análisis de los registros y observaciones.
 - 1.5. Refuerzo y mejoras de las estrategias.

2. Conclusiones.

1+1= 5 PASOS para brillar **JUNTOS**

1.1. **LOCALIZAR** ALUMNADO CON NECESIDADES:

- Informes [refuerzo](#) y seguimiento.
- [Documento PROA+](#) sobre diversidades del alumnado.

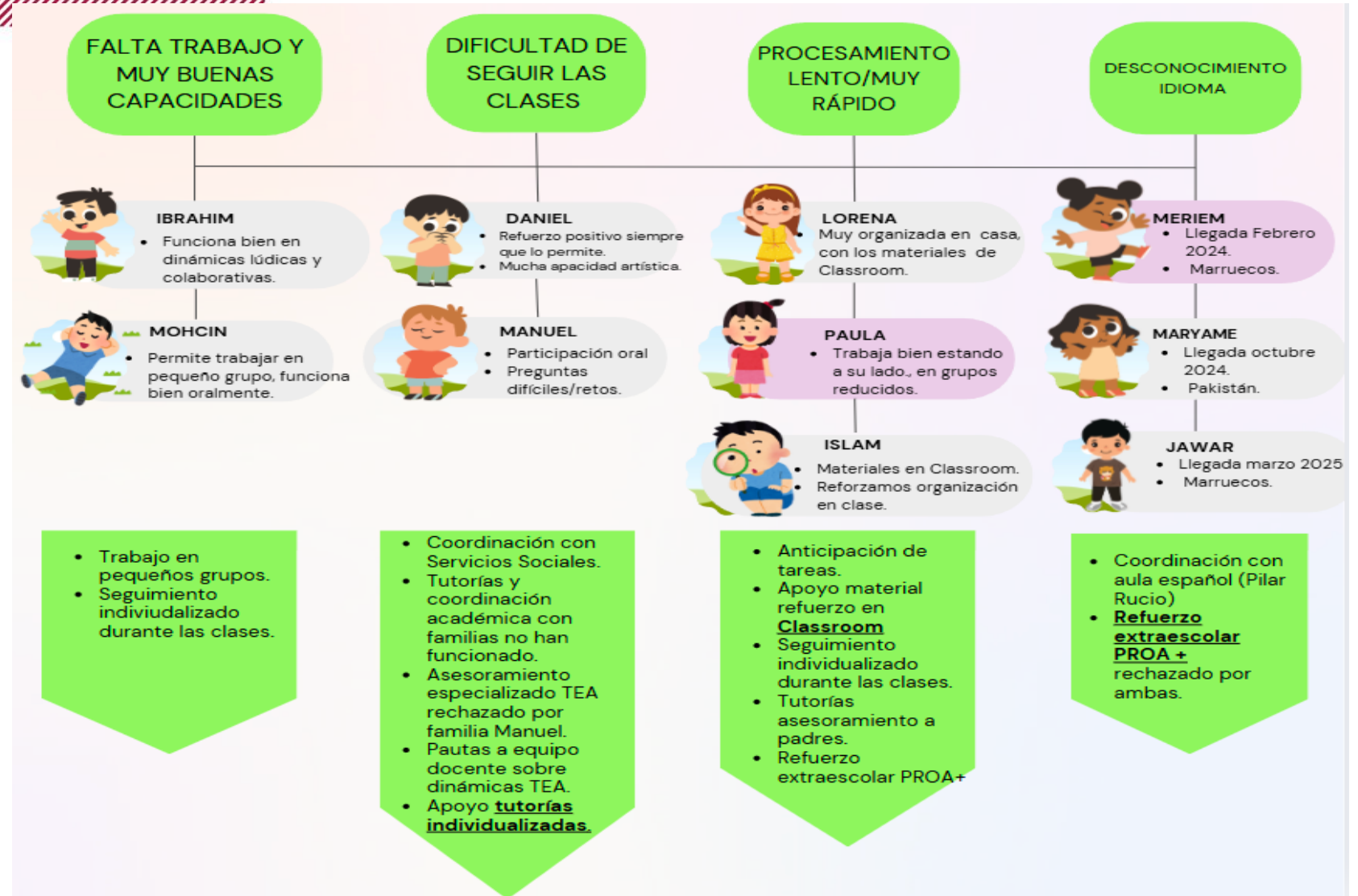


1+1= 5 PASOS para brillar JUNTOS

1.2. PLANIFICAR

ESTRATEGIAS Y
ACTUACIONES DUA:

- CUBRIR [necesidades emocionales](#) de alumnado que no promociona o le cuesta seguir el ritmo.
- REFORZAR conocimientos (refuerzo [extraescolar](#) PROA+).
- AMPLIAR conocimientos de alumnado aventajado ([Classroom](#))



1+1= 5 PASOS para brillar JUNTOS

1.3. IMPLEMENTAR

Estrategias planificadas:

- Llevamos a la práctica y recogemos nuestra tarea diaria en la [tabla registro](#).

	A	B	C	D	E	F	G	H
12	FECHA	HORA	CONCRECIÓN DE SB AULA	CONCRECIÓN DE SB ADAPTADOS	METODOLOGIA PRINCIPAL	OTRAS METODOLOGIAS	RECURSOS	TAREA
13	13/1/2025	5ª	Prefijos		Visual Thinking	Flipper classroom o aula invertida	M. refuerzo	Copiar en casa el cua
14	14/1/2025	2ª	Prefijos		Visual Thinking	Flipper classroom o aula invertida	M. refuerzo	Copiar en casa el cua para explicarlos el 1
15	15/1/2025	1ª	Sufijos		Visual Thinking	Flipper classroom o aula invertida	M. refuerzo	En clase se explic palabras que aparecen cuál es su sign
16	16/1/2025	5ª	Sufijos y texto		Visual Thinking	Expositivo tradicional	Lectura trimestral	Leer texto de la págin en casa las activid
17								Después de explicar r alumnos qué ideas subrayaríamos del tex tienen que rectificar e se había mandad introduciendo, como r dos marcadores del d aportan como nuev Classroom
18	20/1/2025	5ª	Comprensión lectora: subrayado, resumen y marcadores del discurso		A. basado en el pensamiento / funci	Visual Thinking	Libro de texto	
	21/1/2025	2ª	Comprensión lectora: resumen y marcadores del discurso		A. por descubrimiento o heurístico	Flipper classroom o aula invertida	M. ampliación	Subrayar y resumir
19								
	22/1/2025	1ª	Comprensión lectora: nuevos resúmenes, título nuevo a la noticia		A. basado en el pensamiento / funci	A. por descubrimiento o heurístico	Lectura trimestral	
20								En el finde tienen q descomposición de marcadores del di vocabulario visto hast para el lunes se resol que el martes es el so temario
	23/1/2025	5ª	Descomposición de palabras y conectores		Expositivo tradicional	A. por descubrimiento o heurístico	Libro de texto	

METODOLOGÍAS:

- Aprendizaje basado en pensamiento.
- Flipper Classroom - Aula invertida
- Visual Thinking
- Aprendizaje cooperativo
- Gamificación
- Aprendizaje interdisciplinar

RECURSOS

- Libro de texto
- Materiales classroom
- Aplicaciones informáticas
- Juegos mesa caseros
- Biblioteca
- Aula aire libre
- Lecturas trimestrales

OBSERVACIONES

- Sigue bien/mal la clase
- Sí/No participa activamente.
- Sí/No comprende la explicación.
- Sí/No trae tareas.
- Sí/No colabora en correcciones.
- Sí/No desarrolla autonomía.

1+1= 5 PASOS para brillar JUNTOS

1.4. ANALIZAMOS

datos recogidos:

- En la [tabla registro](#)
- [Juntas de evaluación.](#)
- [Informes cualitativos.](#)
- Evaluación diagnóstica.
- Autoevaluación centro mediante [rúbrica A260](#) facilitada por el aplicativo PROA+.



Semanal: **Coordinador + codocentes + Dpto. Orientación**

El coordinador de la docencia compartida junto con la orientadora del IES analizan la información recogida en la [tabla registro](#) y comparten posibles mejoras en la reunión semanal con los docentes que imparten clase en el grupo (1ºESO).



Trimestral: **Equipos docentes + Dpto. Orientación + Dirección**

En las [juntas de evaluación](#) todo el equipo docente informa de la situación académica y conductual de cada uno de los alumnos. Recogemos datos y actuamos según lo observado (acción tutorial, reuniones con familias, indicaciones concretas a través del Dpto. de Orientación, intervención Servicios Sociales...). En el caso de alumnos con ACS, a las familias se les envía junto al boletín un [informe cualitativo](#) con información de cada una de las materias.



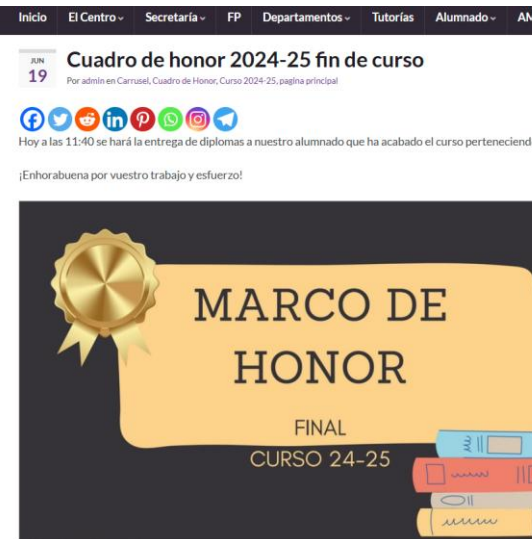
Anual: **Equipos docentes + Dpto. Orientación + Dirección**

Análisis de la evolución académica del alumno y toma de decisiones por parte de los equipos docentes (promoción excepcional, propuestas para ciclos, repeticiones...). Resultados de la evaluación diagnóstica en 2ºESO, nos facilitan información de cara al próximo curso. La autoevaluación de todo el proceso de docencia mediante el modelo de [rúbrica A260 facilitado por el aplicativo de PROA+](#).

1+1= 5 PASOS para brillar **JUNTOS**

1.5. **MEJORAR-REFORZAR:** estrategias y actuaciones:

- En del [aula](#).
- En el [centro educativo](#).
- En el [contexto familiar y social del alumnado](#).



Instagram

Entrar

Registrarte



iesfernandolazarocarreter

Ies Fernando Lázaro Carreter
they/them

2065
publicaciones

1641
seguidores

1198
seguidos

Educación

Página oficial del instituto de Utrillas, Cuenca Mineras,
Teruel



FP



InfoLazarillos



Erasmus+



BRIT



Halloween 20...



Comunidad



Science Week...



Anuncios



#RetosdeAdv...



64 likes, 1 comment, 1 share, 1 save

Les gusta a [cristina.torresgomez.1](#) y más personas
[iesfernandolazarocarreter](#) Viernes verdes!

Esta semana nos ha cundido un montón! Hemos recuperado semillas de guijas o almortas y las hemos plantado junto con melones y calabazas, también hemos empezado a plantar pinos carrascos con las semillas que hemos recibido del proyecto 'El bosque del Cole' y tenemos los bancales listos para transplantar nuestro plantero de tomates. Además las habas y las caléndulas viento en popa y durante unos días, si os fijáis por el patio podéis descubrir las orquídeas que crecen todos los años.

Bienvenida primavera!



1+1= 5 PASOS para brillar **JUNTOS**

2. **CONCLUSIONES:**

- La COLABORACIÓN entre docentes para potenciar el aprendizaje e innovación educativa.
- Favorecer el ACOMPAÑAMIENTO emocional y académico de nuestro alumnado.
- Ofrecer herramientas, proyectos y espacios DIVERSOS que ayuden a su DESARROLLO INTEGRAL.



1+1= 5 PASOS para brillar JUNTOS

MUCHAS GRACIAS.



III Jornadas
PROA+
Programa para la Orientación, Avance y Enrichimiento Educativo