



Actividad Palanca A209

PLAN DE ACOGIDA DEL ALUMNADO INMIGRANTE E INTEGRACIÓN AL AULA.

María Nieves Juan Martí
Juan Carlos Talón Bellver



Introducción

- Adaptarse a un nuevo país, una nueva ciudad, un nuevo centro supone un gran reto para el alumnado.
- Es esencial facilitar esta adaptación para evitar desconcierto y para conseguir el bienestar del alumnado.
- Especial atención a alumnado de Infantil y procedente de otros países.
- En la mayoría de ocasiones estas incorporaciones se producen con el curso empezado lo que añade dificultades a la integración.

Objetivos Generales

- Inclusión social y escolar.
- Facilitar la acogida inicial del alumnado promoviendo un ambiente acogedor y seguro.
- Refuerzo de la autoestima y sentimiento de pertenencia.
- Fomento de la convivencia e interculturalidad.
- Adquisición del valenciano y del castellano.



Objetivos Específicos

- Informar y acompañar a las familias.
- Prever documentos y materiales.
- Planificar actividades de presentación.
- Favorecer la adaptación metodológica y comunicativa.





Acogida Inicial

Alumnado.

- Entrevista inicial con traductor si es necesario.
- Visita guiada por el centro.
- Entrega de material de acogida.
- Asignación de un/a compañero/a tutor/a.
- Actividades de bienvenida:
 - Juegos de presentación.
 - Murales del lugar de origen.
 - Carteles con su nombre.

Familias.

- Primer encuentro con el Equipo Directivo.
- Entrega de documentación y solicitud de informes previos.
- Segunda entrevista el día de incorporación.
- Visita al centro y presentación del tutor.
- Fomentar la colaboración familiar.

Acompañamiento Lingüístico

- Aula de acogida lingüística adaptada.
- Apoyo lingüístico en grupos reducidos.
- Materiales adaptados para el aula ordinaria.
- Coordinación con profesorado de lenguas.



Acompañamiento Curricular y Metodológico

- Evaluación inicial del nivel competencial.
- Coordinación para adaptar contenidos.
- Inclusión en actividades de recreo.
- Participación en acciones educativas de éxito.
- Fomento de la convivencia e interculturalidad.
- Participación activa de las familias.





Materiales Didácticos

- *Materiales contextualizados y visuales.*
- *Recursos digitales y juegos educativos.*
- *Ejemplos: Fem Pinya, Español entre amigos, diccionarios visuales, etc.*

Materiales Didácticos



ACCIÓ	MATERIAL
Suport lingüístic i de treball a l'aula ordinària	Material elaborat per professorat d'atenció a l'alumnat nouvingut en les dues llengües.
	Diccionaris visuals.
	Diversos autors, <i>Fem Pinya, primer contacte amb la llengua</i> , Bromera, Alzira.
	Diversos autors, <i>Fem Pinya, Valencià Bàsic</i> , Bromera, Alzira.
	Diversos autors, <i>Fem Pinya, primeres paraules</i> , Bromera, Alzira.
	Lázaro Paloma i Santamaría Angel, <i>Español entre amigos</i> , Nivel A1 Curso 1, Editorial Geu.
	Lázaro Paloma i Santamaría Angel, <i>Español entre amigos</i> , Nivel A2 Curso 1, Editorial Geu.
Avaluació inicial per a determinar el Nivell Actual de Competència de l'alumnat nouvingut.	Asterisc Grid comunicador <u>multiplataforma</u>
	Proves de Nivell Actual de Competència elaborades pel Grup de Treball de Professionals d'atenció a la inclusió de La Vall D'Albaida
	Proves validades proporcionades per l'orientador del centre, adaptant-se a les característiques de cada alumne/a



Seguimiento y Evaluación

- *Evaluar el progreso académico, lingüístico y emocional.*
- *Reajustar el plan de acogida.*
- *Observación sistemática, reuniones docentes y entrevistas con familias.*

Seguimiento y Evaluación

DATA DE L' AVALUACIÓ:				
NOM DE L' ALUMNE/A:				
ACCIÓ	Aconseguit	No aconseguit	En procés	PROPOSTES DE MILLORA
Adequar una aula d'acollida lingüística				
Company/a tutor/a				
Suport lingüístic				
Material de treball adaptat de les llengües per a ús de l'aula ordinària				
Progrés lingüístic de l'alumne/a				
Coordinació del professorat				
Promoció del sentiment de pertinença, participació i convivència positiva.				
Acompanyament en temps d'esbarjo i activitats complementàries				
Inclusió de la família a la vida del centre				
Acompanyament en la inclusió social				
ACCIÓ	ADEQUAT	NO ADEQUAT	PROPOSTES DE MILLORA	
Proves d'avaluació				
Material de treball				



III Jornadas
PROA+
Programa para la Orientación, Avance y Enriquecimiento Educativo