

reseña de libros

Bibliografía crítico-sistemática de Psicopedagogía familiar *

F-2) LA UBICACION FAMILIAR COMO FUENTE DE CONDICIONAMIENTOS.

La familia, tomada como unidad concreta ubicada en un espacio y un tiempo, está sometida a las constelaciones de estímulo que tiende a estructurar el medio que la rodea. Y son estas constelaciones las que condicionan cuantitativa y cualitativamente las posibilidades, las interacciones y los mismos problemas de cada uno de sus miembros, aún sin perder el carácter de tamizadores que ejercen los padres.

F-2-1) La situación económico social, aunque no es independiente de los otros factores que vamos a considerar, es una gran fuente de condicionamientos.

F-2-1-1) Un numeroso grupo de trabajos, bastante homogéneos en sus conclusiones y métodos de análisis, se ha preocupado por la relación que existe entre la movilidad social y los distintos niveles socioeconómicos. Se suele incluir, dentro de la movilidad, no sólo la que es medida directamente, sino también la que se presiente en los menores a través de sus posibilidades de estudio y, por tanto, de adquisición de técnicas, que, posteriormente, son necesarias para la competencia profesional. Al primer grupo pertenecen:

- Bresard, M.: *Mobilité sociale et dimensions de la famille*. "Population", 1950, págs. 533-66.
 Blau, P. M.: *Occupational bias and Mobility*. "Am. Soc. Rev.", 1957, agosto, págs. 392-400.
 Locke, H. J.: *Mobility and Family Disorganization*. "Am. Soc. Rev.", 1944, págs. 489-94.

Al segundo:

- Floud, J. E.; Aalsey, A. H., and Martin, F.: *Social class and educational opportunity*. Londres, 1956, 152 págs.
 Stephenson, R. M.: *Mobility, orientation and stratification of 1.000 ninth graders*. "Am. Soc. Rev.", 1957 abril, páginas 204-12.
L'Orientation et la sélection des enfants d'âge scolaire dans le Département de la Seine. "Population", 1953, páginas 649-72.
 Girard, A., et Bastide, H.: *Orientation et sélection scolaire. Une enquête sur les enfants à la sortie de l'école primaire*. "Population", 1955, págs. 605-25.
 Tena Artigas, J.: *Los estudiantes de Madrid. Sobrevisión por muestreo*. "Rev. Nac. Educ.", 1953, julio-agosto, páginas, 28-56.
 Geiger, T.: *Recruitment of University Students*. "Acta Soc.", 1955, págs. 29-48.

F-2-1-1-1) Cabalgando entre movilidad y los apartados que van a seguir quedan una serie de condi-

cionamientos materiales dependientes en gran parte del nivel económico social. Puede ser de ejemplo el trabajo de la madre, la alimentación de la familia o la distancia entre vivienda y lugar de trabajo y sus formas de superación:

- Mathews, S. M.: *The effects of mother's out-of-home employment upon children's ideas and attitudes*. "J. Appl. Psych.", 1934, 18, págs. 116-36.
 Isambert-Jamati, V. et Guilbert, M.: *Travail féminin et travail à domicile*. París, 1956.
 Sorre, M.: *La géographie de l'alimentation*. "Ann. de Geog.", 1952, págs. 184-99.
Le transport et la circulation dans l'agglomération de Paris. "Sondages", 1957, 1, núm. extr.
 Shnore, L. F.: *The separation of home and work: a problem for human Ecology*. "Social Forces", 1954, mayo, págs. 336-44.

F-2-1-2) Algunas veces se han analizado, aunque desde campos muy diversos, las relaciones que existen entre el nivel económico-social y los factores biológicos. Aunque la mayoría de estos estudios están incluidos en otros trabajos de mayor ambición, fundamentalmente en los dedicados a describir un medio social determinado, pueden consultarse:

- Laugier, H. y otros: *Niveau de vie et caractères biologiques des enfants*. París, 1940.
 Viell, E.: *Aspects médico-psychologiques de l'industrialisation moderne*. "Rev. Int. du Travail", 1957, páginas 1-22.
 Wellen, J. and Waitz, R.: *Effets de la misère physiologique prolongée sur l'organisme humain*. "J. Physiol.", 1946-7, 39, págs. 59-74.

F-2-1-3) Toman, en cambio, un fuerte tinte polémico las dispares conclusiones obtenidas al controlar las relaciones entre inteligencia y nivel económico-social. No es ajeno a ello probablemente la forzada dependencia cultural de los datos aportados por los tests psicológicos en que se basan la mayoría de las conclusiones y la dificultad de analizar el interior de los cinco o seis grandes grupo socio-económico de los que suele partir.

- Henry, L.: *L'Influence des divers facteurs socioéconomiques et de la dimension de la famille*, págs. 47-97, de Guille, R.: *Le niveau intellectuel des enfants d'âge scolaire*. París, 1954, 296 páginas.
 Sutter, J.: *La valeur de l'intelligence et le milieu. Etat présent des connaissances*, págs. 41-62, de: *Le niveau intellectuel des enfants d'âge scolaire*. Tomo I. París, 1950.
 Jones Ellis y otros: *Intelligence and cultural differences*. Chicago, 1951, 388 páginas.
 Quersel, L. T. E.: *The inter-Relations of Marital Status, Fertility, Family size and intelligence tests scores*. "Population St.", 1958, mayo, págs. 234-50.

F-2-1-4) La relación entre nivel económico social y éxito escolar suele llevar a conclusiones casi siempre parecidas. En **F-2-1)** se habían analizado las que existían entre situación de los padres y años de estudio de los hijos o tipos de estos estudios. Pueden añadirse:

- Coleman, H. A.: *Relationship of socio-economic status to performance of Junior High School Pupils*. "J. of Exp. Educn.", 1940, sep., 9, págs. 61-3.
 Mayer, J. B.: *Economic and social correlatives of school progress in N. York City*. "Teacher College Record", 1933, mayo, págs. 655-70.

(*) La primera parte de la presente bibliografía, correspondiente a Notas previas, F-0 "La familia como grupo social" y F-1 "Las relaciones intrafamiliares como problema psicopedagógico", se publicó en nuestro número anterior (R.E. 85, 2.ª quincena octubre 1958), págs. 50-5.

F-2-1-5) El grupo más numeroso de trabajos va dirigido a analizar las relaciones del nivel socio-económico con la personalidad normal y patológica del que las sufre.

F-2-1-5-1) El análisis de las relaciones que existen entre los niveles que venimos considerando y las anomalías psicológicas o sociales son frecuentes:

- Freedman, L. Z. and Hollingshead, A. B.: *Neurosis and social class*. "Am. J. Psychiat.", 1957, 113, págs. 369-75.
Hollingshead, A. B. and Redlich, F. C.: *Social stratification and Psychiatric Disorders*. "Am. Soc. Rev.", 1953, abril, págs. 163-9.
Gielb, H.: *La criminalité juvénile en tant que phénomène économique et social*. Toulouse, 1947.

F-2-1-5-2) Otras veces se centra en las ilusiones, actitudes y orientación de determinados niveles sociales:

- Boyton, D. L. and Wang, G. D.: *Relations of the play interests of children to their economic status*. "The J. of Gen. Psych.", 1944, 64, págs. 129-99.
Goigh, A. J.: *Relationship of socio-economic status to personality inventory and achievement*. "J. of Educ. Psych.", 1946, págs. 527-40.
Halbwachs, M.: *Esquisse d'une psychologie des classes Sociales*. París, 1955, 238 págs.
Himmelweit, H. T.: *Socioeconomic background as a variable in the formation of attitudes and values*. "Acta Psych.", 1955, II, págs. 144 y sgs.
Psathas, J.: *Ethnicity, social class and Adolescent independence from parental control*. "Am. Soc. Rev.", 1957, agosto, págs. 415-24.
Sewell, W. H.; Haller, A. D., and Straus, M. A.: *Social status and Educational and occupational aspirations*. "Am. Soc. Rev.", 1957, febrero, págs. 17-73.
Loisirs et classes sociales. "Econ. Hum.", 1956, 15, páginas 225-60.

F-2-1-6) El estudio de las familias obreras ha alcanzado tal grado de madurez y preocupación que merece un apartado especial. Entre los trabajos más conocidos pueden citarse:

- Agier, E. H.: *La désintégration familiale chez les ouvriers*. "Neuchatel", 1950, 134 págs.
Breuvard, M.: *Les réactions d'oppositions collectives en milieu sousproletarial*. "Rev. Neuropsychiatr. Inf.", 1958, marzo-abril, págs. 172-8.
Conditions, attitudes et aspirations des ouvriers, "Sondages", 1956, 86 págs., núm. extr.
Chombart de Lauwe, P.: *La vie quotidienne des familles ouvrières*. París, 1956, 307 págs.
Doublet, J.: *Parents et enfants dans la famille ouvrière*. En "Sociologie comp.", págs. 157-173.
Rühle, O.: *El alma del niño proletario*. Madrid, 1932, 256 páginas.
Verhoeven, J.: *L'influence du milieu ouvrier sur la mission religieuse de la famille*. "Lumen Vitae", 1952, 2, páginas 195-208.
Vieille, A.: *Relations parentales et relations de voisinage chez les ménages ouvriers de la Seine*. "Cah. Int. de Soc.", 1954, 17, págs. 140-53.

F-2-2) Dentro de los condicionamientos impuestos por la ubicación habría que dedicar un gran capítulo al análisis de las diferencias de vida entre el campo y la ciudad. Para una información general de tipo bibliográfico podrían consultarse, además de la ya citada obra de Burgess (**F-0**):

- Olmsted, A. J.: *A critical review of the research in rural sociology*. Minnesota, 1954, 353 págs.
Sorre, M.: *L'adaptation au milieu climatique et bio-social*. "Géographie psychologique", París, 1956, 51 págs.

F-2-2-1) Un ejemplo de descripción de las formas de vida de la familia rural puede verse en:

- Maspetiol, R.: *Sociologie de la famille rurale de type traditionnelle en France*. En "Sociologie comparée...", páginas 129-40.

Y abordando problemas más directamente relacionados con nuestro tema:

- Rankin, J. O.: *The use of time in farm homes*. "Nebraska", 1928, 50 págs.
Baldwin, B. T. and Hadley, L.: *Farm children: An investigation of rural Child Life in selected Areas of Iowa*. N. York, 1930.
Haller, A. O. and Sewell, W. H.: *Farm residence and levels of Educational and occupational aspirations*. "Am. J. Soc.", 1957, 62, págs. 407-11.
Miller, N.: *The girl in the Rural Family*. North-Carolina, 1936.

F-2-2-2) El estudio de las características y condicionamientos de la vida urbana ha atraído a numerosos especialistas, habiéndose llegado a delimitar, mediante finos análisis, una no pequeña cantidad de factores independientes (urbanismo, área de la ciudad, barrio, comunicaciones, comercios, etc.).

Por plantear problemas de tipo general se podrían citar un buen puñado de trabajos:

- Bardet, G.: *Structure et échelle des communautés de voisinage*. "Actas del XIV Cong. Int. de Soc." Roma, 1950, págs. 48-68.
Form, W. H. and Stone, G. P.: *Urbanism, anonymity and status symbolism*. "Am. J. Soc.", 1957, 62, páginas 604-14.
Chicote y Roig, C.: *El urbanismo en Madrid*. Madrid, 1927, 59 págs.
Graafls, H. J.: *Demographic and ecological correlates of the changing structure of American cities*. Washington, 1955, 180 págs.
Ogburn, W. F.: *Social characteristic of cities*. Chicago, 1937.
Wirth, L.: *Urbanism as a way of life*. "The Am. J. of Soc.", 1938, 44 págs.
Zorbaugh, H. W.: *The Gold Coast and the slum*. Chicago, 1929.
Our Towns a close-up. "A study made during 1939-42". Oxford, 1943.
Chombart de Lauwe, P.: *Paris et l'agglomération parisienne*. París, 1952, 2 vols.

Para consultar los aspectos metodológicos y bibliográficos del problema puede tenerse en cuenta, sobre todo, el libro de Chombart de Lauwe.

F-2-2-2-1) La relación de todos estos fenómenos con la infancia normal no es apenas conocida de forma experimental, o lo es sólo fragmentariamente. Se podrían citar como haciendo excepción a esta regla:

- Chombart de Lauwe, P.: *L'influence de la rue sur l'enfant*. "L'école des parents", 1956, junio, págs. 17-28.
Ragazzi di periferia. *La vita in un sobborgo della capitale*. "Ragazzi d'oggi". 1953, dic.

Una cosa diferente ocurre cuando se intentan controlar las relaciones que existen entre los principales factores de la vida humana y las anomalías psicológicas o sociales de la conducta. Para los primeros pueden tenerse en cuenta:

- Chombart de Lauwe, Mme.: *Milieu social et psychiatrie infantile*. "Rev. de Neuropsychiatr. Inf.", 1956, marzo-junio, 149-57.

Lafon, R. et Michoud, M.: *Habitat, quartier, ville et inadaptation Juvenile*. "Sauvegarde", 1953, sep., 639-95.

Para la interacción entre vida urbana y delincuencia:

Glueck, S. and Glueck, E.: *Unraveling juvenile Delinquency*. N. York, 1950.

Donze, I.: *Das Milieu Jugendlicher delinquentinnen*. "Heilpädagog. Werk.", 1954, marzo-abril, págs. 64-9.

De Godoy, O.: *Factores da criminalidade na capital de Sao Paulo*. S. Paulo, 1940.

Eastman, H. D.: *The process of urbanization and criminal behavior*. Iowa, 1954.

Krobin, S.: *The conflict of values in Delinquency areas*. "Am. Soc. Rev.", 1951, 653-61.

Shaw, C. R.: *Delinquency Areas*. Chicago, 1929, 214 págs.

De los citados, los trabajos de Glueck y Shaw merecen ser considerados como clásicos, a pesar de la proximidad de su publicación.

F-2-3) Los problemas de la vivienda que vamos a incluir en el presente capítulo con fines utilitarios y por la proliferación de los trabajos, son inseparables de los problemas de F-2-2) y, sobre todo, de F-2-2-2), al que habrá que recurrir para completar la bibliografía que vamos a dar. En la práctica han sido abordados, aunque injustamente como un aspecto de la problemática y de las relaciones ciudadanas.

Una información critico-bibliográfica sobre el estado de la cuestión puede obtenerse en:

García Yagüe, J.: *La vivienda como fuente de condicionamientos psicológicos*. "Rev. Int. de Soc.", 1938, en prensa.

F-2-3-1) Para el análisis general de los diferentes índices de aglomeración pueden consultarse:

N. U.: *La situation du logement en Europe*. Genève, 1956, 60 págs.

The 1950 Housing Situation in Charts. Washington, 1951, 32 páginas.

The 1950 U. S. Census of Housing. Washington, 1953, volumen I, cap. I, "General Characteristics U. S. Summary", 147 págs.

Censo de edificios y viviendas de 1950. Madrid, 1953, II volúmenes.

Il problema della casa in Italia. "Ulisse", 1949, abril número extraordinario.

Surpeuplement des logements en 1954. D'après les résultats d'un sondage au 1/20^e. Paris, 1956.

Rottier, G.; Albert, J., et Tabard, N.: *La delande de logements en France*. Paris, 1957, 102 págs.

Henry, L. et Trebray, M.: *La situation du logement dans la region parisienne*. "Population", 1957, enero-marzo, págs. 129-40.

Sosnovy, T.: *The housing problems in the Soviet Union*. N. York, 1954, 300 págs.

F-2-3-1-1) Otras veces se han intentado analizar los índices de determinados tipos de familias, primordialmente de las familias obreras:

Le logement ouvrier. "Geneve", 1954, 167 págs.

L'amélioration du logement ouvrier: une enquête sur le logement des familles nombreuses a Paris. Paris, 1912, 31 páginas.

Girard, A. et Bastide, H.: *Enquête sur le logement des jeunes ménages dans le Département de la Seine*. "Population", 1952, págs. 617-38.

Girard, A. et Berard, J. P.: *Le problème du logement. Une enquête auprès du personnel de la Préfecture de Police*. "Population", 1955, págs. 105-24.

F-2-3-1-2) A veces se ha analizado la situación y las condiciones de tipos especiales de vivienda:

Michel, M.: *La population des hôtels meublés de Paris: compositions et conditions d'existence*. "Population", 1955, oct., págs. 8-20.

Vieille, A. et Michel, A.: *La vie familiale dans les hôtels meublés*. "L'Ecole des Parents", 1956, 6, págs. 1-15.

F-2-3-2) El influjo de la vivienda y de su relación con determinado tipo de enfermedades, ha sido estudiado desde muy antiguo. Puede de ejemplo:

Gallego Ramos, E.: *Urbanización y tuberculosis*. Madrid, 1913, 28 págs.

F-2-3-3) En las últimas decurias han atraído más los análisis de las relaciones psicológicas que imprimen los medios de aglomeración. Pueden servir de ejemplo:

L'importance des facteurs psychologiques dans l'habitation populaire urbaine. "L'Hyg. Ment.", 1956, páginas 17-61.

Mackintosh, J. M.: *Housing and Family life*. Londres, 1952.

F-2-3-4) Para los aspectos sociales del problema podrían consultarse:

Guillot, E. E.: *Social Factor in crime*. Philadelphia, 1943, 196 páginas.

Problems of housing of social interest. Washington, 1954, 223 páginas.

Merton, R. K.: *Social sychology of housing*, págs. 162-217, de Wayne, D.: *Current trend in Social Psychology*. Pittsburgh, 1948.

Todo el capítulo **F-2-3)** ha quedado alicortado, como ya hemos dicho al comienzo, por su separación del **F-2-2-2)**. Esto es muy agudo para los apartados **F-2-3-2)**, **F-2-3-3)** y **F-2-3-4)**, que tienen gran parte de sus datos en el ya citado.

F-3) LA CONSTELACION FRATERNA.

El influjo de los hermanos ha sido centro de preocupación de muchos psicólogos en los últimos cuarenta años. Convertido por la psicología profunda y, especialmente, por la Adleriana en uno de los ejes de su interpretación de la conducta humana, centenares de aportaciones y una viva polémica han mantenido candente el problema, sin que por ello se hayan observado conclusiones unánimes. En la actualidad nos encontramos con un mar de datos fragmentarios y con la necesidad, cada vez más acuciante, de una labor crítica y metodal previa a las propias investigaciones.

Revisiones critico-bibliográficas de carácter general pueden consultarse en:

Jones, H. E.: *Orden de nacimiento*, págs. 683-734, de Murchison, C.: *Manual de Psicología del niño*. Barcelona, 1935, 1.163 págs.

Roberts, Ch. Sc.: *Ordinal position and its relationships to some aspects of personality*. "The J. of Gen. Psych.", 1938, 53, págs. 173-213.

García Yagüe, J.: *¿Son los hermanos un factor de condicionamiento psicológico?* "Rev. Esp. de Ped.", 1958, en marzo, págs. 52-74.

F-3-1) Los métodos e incluso las posibilidades etiológicas se encuentran muy dificultadas por la variación de maduración e incluso de los afectos de los padres, según el número de hermanos y el orden de éstos en la fratria. Las preocupaciones y las experiencias de un padre normal con respecto a su hijo único no son equivalentes a las que tiene otro de familia numerosa hacia uno de sus hijos intermedios, aunque éste sea psicológicamente comparable con el primero; y esto es normal que repercuta a veces sólo accidentalmente, en la conducta psicológica y social de los chicos. Aunque solo como trabajos parciales pueden consultarse:

- Krout, M. H.: *Typical behavior patterns in twenty-six ordinal positions*. "The Ped. Sem.", 1936, 555, págs. 3-30.
 Simpson, M.: *Parents preferences of young children's*. Nueva York, 1935, 83 págs.
 Carte, W. P.: *The only child in the Family. A comparison with other orders of birth*. Chicago, 1940, 145 págs.
 Lasko, J. K.: *Parent behavior toward first and second child*. "Gen. Psych. Monogr.", 1954, 49, págs. 97-137.

F-3-2) En el estudio de los condicionamientos impuestos por el número y el orden de la fratria, la tarea más urgente está en la limitación del alcance de los métodos, y aún dentro de ellos, en la selección de las muestras y de los grupos de control. El análisis de los chicos que frecuentan consultas psicológicas, psicoanalistas o no, tiene que dar por ejemplo mayor porcentaje de hijos únicos que las constataciones caracteriales por medio de tests; y los datos obtenidos con los menores que pasan por tribunales de justicia acusarán, de modo igualmente justificable, mayores cifras de familias numerosas. Todo ello obliga a esta labor crítica que hemos exigido so pena de contradicción.

Quizá deberían ser tenidos en cuenta desde un punto de vista metodológico:

Para la técnica de la observación objetivada:

- Buhler, C.: *El niño y la familia*. "B. A.", 1955, 191 págs.

Para control de casos llevados a consulta:

- Chombart de Lauwe, Mme.: *Milieu social et Psychiatrie Infantile*. "Rev. de Neuropsychiat. Inf.", 1956, mayo-junio, págs. 149-97.
 Roquebrune, G.: *L'enfant caractériel parmi ses frères et soeurs*. "Enfance", 1955, sept-oct., págs. 1 y siguientes; y 1956, nov-dic., págs.

El primero, por la forma de control y selección de la muestra; el segundo, por los grupos de clasificación y tratamiento estadístico.

Para el control de los menores delincuentes:

- Glueck, S. and Glueck, E.: *Unraveling juvenile Delinquency*. N. York, 1950.

Para datos fáctico-estadísticos:

- Mertens, A. Th. L.: *Eenige aspecten van de betleken van geboort nummer*. "Maestrich", 1947, 147 págs.
 Kingsley, A. and Reynolds, E. O.: *The relation of illness Patterns in children to ordinal position in the Family*. "J. Pediatr.", 1949, 35, págs. 17-24.
 Ellis, H.: *A study of British Genius*. Boston, 1926, 396 páginas.

Para control por medio de tests psicológicos:

- Tabah, L. et Sutter, J.: *Le niveau intellectuel des enfants d'une même famille*, págs. 97-186, de Guille, R.: *Le niveau...* Paris, 1954.

Los trabajos de Koch representan, por su parte, uno de los mayores y más recientes esfuerzos que se han hecho hasta el momento para deslindar los factores en juego:

- Koch, H.: *Some personality correlates of sex, sibling position and sex of sibling among five and six years-old children*. "Gen. Psych. Monogr.", 52, 2, págs. 3-50.

Una última fuente de error que debe ser tenida en cuenta es la de tomar por diferencias psicológicas las que no son más que fuentes de condicionamientos psicológicos. Esto ocurre, por ejemplo, cuando se intenta estudiar la inteligencia de los diferentes miembros de la fratria a la luz de las profesiones que alcanzan ya maduros o del porcentaje de figuras célebres, entendiendo esto como algo intelectual, hombre de ciencia, profesores, etc., que registran los diccionarios o las encuestas. De hecho, no todos los hermanos tienen las mismas probabilidades de alcanzar determinadas formas de vida, pero esto no depende exclusivamente de la inteligencia.

F-3-2-1) El análisis de los elementos físicos que se pueden alterar por el número o el puesto, dentro de la fratria, contrariamente a lo que pasó al principio, ha sido objeto de poca atención en los últimos años. Además de los ya citados trabajos de Mertens y Kingsley pueden consultarse:

- Goldstein, H.: *The relation of order of birth to others birth factors*. "Child Develop.", 1938, 1, págs. 127-40.
 Berfenstam, R.: *Accidents in childhood, some points of view on the frequency*. "Courriers", 1954, sept., páginas 419-26.

F-3-2-2) Por contra, el estudio de las aptitudes intelectuales ha atraído muchos en los últimos tiempos, sobre todo a causa de las facilidades que, para ello, daban los tests. Parte de la amplia bibliografía que existe puede consultarse en:

- Jones, H. E.: *Intelligence and cultural differences*. Chicago, 1951, 388 págs.

F-3-2-2-1) Entre las mediciones realizadas a través de los tests, hay algunas muy bien llevadas y recientes. La hemos citado las de Tabah y Sutter. A ella podrían añadirse:

- Anastasi, A.: *Tested intelligence and Family size*. "Eug. Quart.", 1954, 3, págs. 155-60.
 Henry, L.: *L'influence des divers facteurs socio-économiques et de la dimension de la famille*, págs. 47-97, de Guille, R.: *Le niveau intellectuel...* Paris, 1954.

F-3-2-2-2) Para los análisis desde el punto de vista patológico:

- Turner, F. D.: and Penrose, L. S.: *An investigation into the position in Family of mental defectives*. "J. Ment. Sc.", 1931, 77.
 Raychandhury, A. K.: *Are the first born more susceptible to Functional Mental Diseases*. "The J. of Nervous and Ment. Diseases", 1956, nov., págs. 478-81.

F-3-2-3) Los controles objetivos de la personalidad, aunque evidenciando un menor grado de madurez, tienen también un buen número de trabajos:

Brown, D.: *Factors affecting social acceptance of High School students*. "The Sch. Rev.", 1954, marzo, páginas 151-5.

Damrin, D. E.: *Family size and sibling age, sex and position as related to certain aspects of adjustment*. "The J. of Gen. Psych.", 1949, XXIX, págs. 93-102.

Lees, J. P. and Newson, L. J.: *Family of sibship position and some aspects of Juvenile Delinquency*. "Brith. J. Delinqu.", 1954, 5, págs. 46-65.

F-3-3) Si se intenta hacer una reseña de los trabajos que han abordado un tipo concreto de situación relacionada con el número de hermanos, las familias numerosas y, sobre todo, los hijos únicos han acaparado toda la atención.

F-3-3-1) La bibliografía sobre el hijo único es amplísima y cargada de polémica de raíz extra-psicológica. Entre los trabajos más serios y recientes pueden consultarse:

Carter, W. P.: *The only child in the Family. A comparison with others orders of birth*. Chicago, 1940, 45 páginas.

Cutts, N. and Mosely, N.: *The only child*. N. York, 1954, 245 páginas.

Dyer, D. T.: *Are only children different*. "The J. of Educ. Psych.", 1946, págs. 297-302.

Espallier, V. D.: *Inleiding tot de studie van het eenig-kind*. "VI Ovp. Tijd.", 1941, págs. 296-358.

Van Krevelen: *Psychologie de l'enfant unique*. "Enfance", 1951, págs. 167 y siguientes.

Bachmann, E.: *Das einzelkind in Familie und schule*. "Heilpadag. Werkbl.", 1954, 23, págs. 156-9.

F-3-3-2) Para las familias numerosas y los problemas psicológicos que se plantean en ellas, pueden consultarse:

Bossard, J. H. and Stoker, E.: *The large Family System*. Londres, 1956, 48 págs.

Landis, P. H.: *Teenage adjustments in large and small families*. "Wash. Agr. Export. St. Bull.", 1954, 23 págs.

F-3-4) Desde el punto de vista del orden ocupado, aunque el hermano mayor y el pequeño han sido objeto del mayor número de estudios, hay trabajos de mayor amplitud:

Krout, M. H.: *Typical behavior patterns in twenty-six ordinal positions*. "The Ped. Sem.", 1939, 55, págs. 3-30.

Adler, A.: *Characteristic of first, second, third child*. "Children", 1928, 3, págs. 14-52.

Fischer, A. E.: *Sibling relationships with special reference to the problem of second child*. "J. Pediat.", 1952, páginas 254-9.

Kohler et Cosnier-Masiere: *Le sentiment d'abandon chez les aînés des familles nombreuses*. "L'Ecole des Parents", 1954, 5, págs. 32 y siguientes.

Sivadon, P. et Levy-Klein: *Maturation affective et troubles mentaux. Role fragilisant des situations de fils unique et de petits derniers*. "Ann. Medico-psych.", 1950, 2, págs. 644-9.

F-3-5) Aún queda un aspecto muy debatido en los últimos años y, al parecer, de excepcional interés: el control de los efectos provocados por el sexo predominante o el del que rodea a cada uno de los componentes de la fratria y el del intervalo intergenésico entre ellos. Para su dilucidamiento deberían tenerse en cuenta además del trabajo de Damrin:

Descombey et Roquebrune, G.: *L'enfant caracteriel parmi ses frères et soeurs*. "Enfance", 1953, págs. 329-68.

Tabah, L. et Sutter, J.: *Le niveau intellectuel des enfants d'une même famille*, págs. 97-186. de Guiller, R.: *Le niveau intellectuel...* Paris, 1954.

Koch, H. L.: *Attitudes of young children toward their peers as related to certain characteristics of their sibling*. "Psych. Monogr.", 1956, 70, 41 págs.

F-4) COMPORTAMIENTOS INTRAFAMILIARES ESPECIFICOS.

Este apartado, en el que se abordan muchos de los problemas tradicionales de la Pedagogía, va a agrupar cuatro capítulos relacionados con interrogantes educativos que pueden adquirir una cierta estabilidad en cada familia concreta por depender de la edad evolutiva de los niños o de la adaptación de los mayores; y un quinto capítulo en el que bajo el título de "Dificultades cotidianas de la educación" se agrupan los problemas que, aunque esporádicos en su presentación, no por ello dejan de ser pregnantos.

De los cuatro primeros grupos, dos hacen referencia a la conducta de los padres y otros dos a los comportamientos infantiles.

F-4-1) CONDUCTAS PATERNAS DEGRADANTES.

Incluiría todos los análisis de la resonancia familiar que tienen el envilecimiento social de uno de los padres, especialmente por delincuencia, prostitución o alcoholismo. El capítulo del alcoholismo es el más estudiado.

F-4-1-1) Descripciones generales del alcoholismo y sus problemas pueden encontrarse además de la revista: "Quart. J. Stud. Alcool." (EE. UU.), totalmente consagrada al tema en:

Aurrieres, J. M.: *La lutte contre l'alcoolisme*. Toulouse, 1955, 209 págs.

Bruner-Orne, M. and Orne, M. T.: *Alcoholics*, págs. 76-95, de Slayson, S. R.: *The fields of group psychotherapy*. N. York, 1956, 358 págs.

Con carácter divulgador aunque muy bien hecha:

L'Alcoolisme. Paris, 1956, 38 págs.

F-4-1-1-1) Para la relación entre alcoholismo y vida familiar:

Jackson, J. K.: *The adjustment of the family to the crisis of alcoholism*. "Quart. J. St. Alcool.", 1954, 15, páginas 562-86.

Dalla Vota, A.: *L'alcoolisme infantile et l'influence du milieu familial*. "Actas de les Journ. Int. de Psych. de l'Enf.", Paris, 1954, págs. 34-6.

F-4-1-1-2) Para la relación entre alcoholismo y desequilibrio psicológico o social:

Courville, C. B.: *Effects of alcohol on the nervous system of man*. Los Angeles, 1955, 102 págs.

Malignac, G.: *Délinquance juvenile et alcoolisme*. "Reeduc.", 1954, enero-febr., págs. 26-31.

Rommeney, J.: *Alcohol und Jugendkriminalstat.* "Suchtgebahren", 1956, oct-dic., págs. 1-19.

F-4-2) Para los problemas disciplinarios en la familia deberían consultarse:

Clifford, El: *Discipline in the Home: A controlled observation of study of parental practices*. Minnesota, 1957, 263 págs.

Robin, G.: *Les conflits du respect et de l'obéissance*. "L'Ecole des Parents", 1954-5, 7, págs. 30 y siguientes.

Balint, M.: *Le problème de la discipline*. "Rev. Franc. de Psychan.", 1951, 4, págs. 463 y siguientes.

Allin Smith, B. B.: *Parental discipline and children's aggression in two social classes*. Michigan, 1954, 180 páginas.

Estes, W. K.: *An experimental study of punishment*. "Psych. Monogr.", 1954, 57.

F-4-3) Las conductas de oposición y regresión constituyen un gran capítulo de la Psiquiatría infantil y de la Pedagogía. El mismo término "reacción de oposición" ha venido del primer campo y hay que recurrir a la Psiquiatría para conocer su alcance, fundamentalmente a los trabajos de Ana Freud. El mejor trabajo de conjunto sobre ellas puede encontrarse en la: "Rev. de Neuropsychiat. Inf.", 1958, marzo-abril. Todo él está consagrado a las reacciones de oposición, partiendo de las anteriores tesis de:

Dubineau, J. et Heuyer, G.: *Le rôle de la réaction d'opposition dans la formation du caractère chez l'enfant*. "J. de Psych.", 1947, 4, págs. 445 y siguientes.

Y recurriendo a algunos de los problemas concretos:

Neron, G.: *El niño vagabundo*. Barcelona, 1954.

Heuyer, G.: *Définition psychiatrique de la fugue et du vagabondage*. "Rev. Neuropsychiat. Inf.", 1954, 5-6, páginas 215 y siguientes.

Dell, Ch. L.: *Les colères de l'enfant*. "Rev. de Neuropsychiat. Inf.", 1956, 1-2, págs. 78 y siguientes.

De forma general siempre sería útil recurrir a los tratados de Psiquiatría infantil, por ejemplo a:

Robin, G.: *Precis de Neuro-psychiatrie infantile*. París, 1950, 416 páginas.

F-4-4) Entre los numerosos problemas que guardan relación con las etapas evolutivas, el problema de la educación sexual y el de sociabilidad del niño, son extraordinariamente importantes.

F-4-4-2) Para la descripción de la evolución social del niño pueden consultarse:

Bourjade, J.: *Les formes caractéristiques de la sociabilité et son développement*. "Rev. Sc. Ped.", 1947, IX, páginas 39 y siguientes.

Maucorps, P. H.; Lambert, R. et Maucorps, J. G.: *Les manifestations primaires du comportement social chez l'enfant et l'adolescent: expansivité et polarisation*. "Trav. Hum.", 1955, 3-4, páginas 257 y siguientes.

Burstin, J.: *L'évolution sociale du préadolescent à la lumière de ses conceptions de l'adulte*. "Enfance", 1953, 2, págs. 85 y siguientes.

Cott, J. C.: *Membership and Participation in voluntary Association*. "Am. Soc. Rev.", 1957, junio, págs. 15-26.

Launay, Cl.: *Les parents et les amitiés de l'enfant*. "Ecol. des Parents", 1954-5, 9, págs. 3 y ss.

F-4-4-2-1) Para analizar el alcance de las relaciones sociales en los chicos habrá que tener en cuenta,

por su papel excepcional, las agrupaciones juveniles. Desde el punto de vista educativo pueden consultarse:

Joubrel, H.: *L'action sociale sur l'enfant et la famille du scoutisme et d'autres groupements de jeunes*. "Ecole des Parents", 1955.

Joubrel, H.: *Le scoutisme dans l'éducation et la rééducation des jeunes*. Paris, 1951, 126 págs.

Holton, S. M.: *Scouting and Education*. "The Elem. Sch. J.", 1951, marzo, págs. 393-400.

F-4-5) La descripción y el planteamiento pedagógico de las dificultades cotidianas de la educación en el seno de la familia, alargaría enormemente este capítulo, ya de por sí con pretensiones mucho más modestas que los anteriores. Para satisfacer al que lo desee pueden bastar las numerosas reseñas que se suelen encontrar en los libros para la formación de padres o en los folletos de estas mismas escuelas de padres, por ejemplo, en los que con el mismo título "Les difficultés quotidiennes de l'éducation", publica L'Ecole des Parents et éducateurs" parisina o:

Guide des parents. Paris, 1956, 669 págs.

Parent's Questions. N. York, 1947, "Child St. Ass.

Para las dificultades que plantean los chicos con sus preguntas:

Bro, M.: *When Children Ask*. Chicago, 1940.

F-5) LA FORMACION DE LOS PADRES PARA SU FUNCION EDUCADORA.

Aunque siempre ha interesado en la Pedagogía, el problema se ha planteado con mayor acuidad en los últimos lustros y cobra gran extensión e interés. Parte de esta formación se puede hacer antes del matrimonio. Otra parte, de forma difusa e incontrolada a través de los numerosos medios de difusión del mundo moderno. Pero la dirección que ha alcanzado mayor popularidad ha sido la llamada de las "Escuelas de padres", que si en determinados países tienen pretensiones sistemáticas, programas e incluso métodos específicos, en otros se presentan como aportaciones esporádicas de un personal especializado a las cuestiones que les disparan los padres interesados en los centros de consulta o en reuniones particulares. Para todo ello, puede consultarse:

Isambert, A.: *L'Ecole des Parents. Buts et Methodes*. "Rev. Neuropsychiat. Inf.", 1957, marzo-abril, páginas 235-41.

Isambert, A.: *L'action de l'Ecole des Parents et des éducateurs et les relations familiales*. "Inf. Soc.", 1956, 10, páginas 5-17.

Este número extraordinario de Inf. Soc. está todo dedicado a las citadas Escuelas de Padres.

Babitz, M.: *Parent Education: Curriculum, Methods, and materials*. "Bull. of the California St. Dep. of Educ.", 1955, agosto, 72 págs.

Handbook on Parent Education. "Bull. of the California St. Dep. of Educ.", 1950, nov., 74 págs.

JUAN GARCÍA YAGÜE.