

# Información para auxiliares de conversación españoles en Connecticut 2026-2027

Ministerio  
de Educación,  
Formación Profesional  
y Deportes



# CONNECTICUT

## I. Introducción

La finalidad de esta guía es proporcionar información específica sobre el estado de Connecticut para los auxiliares de conversación españoles con este destino. Antes de leer este documento, es necesario leer la [Guía general](#) para auxiliares de conversación españoles en Estados Unidos.

El [Centro Español de Recursos](#) (CER) está situado en la Universidad de Connecticut (UConn) en la localidad de Storrs:

Spanish Resource Center  
Oak Hall East SSHB, Room 219  
365 Fairfield Way U-1057  
University of Connecticut  
Storrs, CT 06269

El CER de Storrs depende de la Agregaduría de Educación del Consulado General de España en Nueva York, a través de una asesoría técnica:

Agregaduría de Educación en Nueva York  
358 Fifth Avenue, Suite 1404  
New York, NY 10001  
Tel. 212-629-4435  
[asesoria.nuevayork@educacion.gob.es](mailto:asesoria.nuevayork@educacion.gob.es)  
<https://www.educacionfpydeportes.gob.es/eeuu/portada.html>

## II. Trámites antes de salir de España

### 1. Preparativos y viaje

Antes de venir conviene informarse sobre el [estado de Connecticut](#) (CT) y la localidad de [Storrs](#).

No hay vuelos directos desde España a CT. El aeropuerto internacional más cercano con vuelos directos desde/a España es el de Boston (BOS), aunque también se puede volar a los aeropuertos Kennedy (JFK), de Nueva York o Newark (EWR), en New Jersey y luego buscar medio de transporte por autobús o tren hasta CT, pero quedan más lejos. Otra posibilidad es volar, con escala desde España, a Bradley International Airport (BDL), en Windsor Locks, CT, y desde allí tomar dos autobuses ([Bradley Flyer](#) y [CT Transit's 913 Express Service](#)) a Storrs.

La Universidad de Connecticut tiene una [página web con información específica sobre transporte a los aeropuertos](#).

La diferencia horaria con España es de 6 horas.

## 2. Recomendaciones sobre qué traer de España

### *Ropa*

Connecticut está situado en el nordeste de Estados Unidos, en la región conocida como Nueva Inglaterra. El clima en Connecticut es muy agradable en otoño y primavera. El verano no es muy caluroso, pero sí húmedo. El invierno es frío y nieva bastante, por lo que hay que traer ropa variada y de abrigo.

### *Materiales*

Como el auxiliar de conversación estará destinado en el Centro Español de Recursos de la Universidad, no es esencial que traiga materiales didácticos.

## III. Trámites en Estados Unidos

### 1. Apertura de cuenta bancaria

Entre los trámites que hay que afrontar nada más llegar, el primero es abrir una cuenta bancaria, que es necesaria, entre otras cosas, para poder recibir la transferencia mensual de la Consejería de Educación de la Embajada de España en Washington D. C. Puede consultarse con el tutor si la universidad tiene convenio con algún banco que permita abrir una cuenta de modo gratuito a su alumnado. Para abrirla suele ser necesario un justificante de que se es estudiante en esta Universidad, el pasaporte y un contrato de alquiler para verificar la dirección en EE. UU.

### 2. Número de la seguridad social

El **número de la seguridad social** es necesario para una gran cantidad de trámites en el país, desde abrir una cuenta bancaria a solicitar una tarjeta de débito o crédito (ver la **Guía general**). Para obtener el número hay que dirigirse a una oficina de la Seguridad Social. Es necesario presentar el pasaporte con el visado y cumplimentar una solicitud.

### 3. Registro consular

Una de las primeras tareas que el auxiliar de conversación debe hacer a su llegada a los Estados Unidos es comunicarlo por correo electrónico tanto a la asesora técnica a cargo del programa en la Consejería de Educación ([auxiliaresesp.usa@educacion.gob.es](mailto:auxiliaresesp.usa@educacion.gob.es)) como a su asesor técnico de referencia en el estado y registrarse en el Consulado General de España en Nueva York para

que haya constancia oficial de que está viviendo en EE. UU. (véase la [Guía general](#)). La inscripción consultar le permitirá renovar su documentación, acreditar que es residente en el extranjero, participar en los procesos electorales que se convocan en España, así como solicitar asistencia consular en caso de necesidad.

Para darse de alta en el registro consular, debe revisarse la información al respecto en la página Web del [Consulado General de España en Nueva York](#). Si durante su estancia en los Estados Unidos cambia de dirección, deberá también comunicarlo al Consulado. Los datos de contacto del Consulado son:

150 East 58th St, 30th floor  
New York, NY 10155  
Teléfono: 1-212-355-4080  
Correo electrónico: [cog.nuevayork@maec.es](mailto:cog.nuevayork@maec.es)

#### 4. Carné de conducir

Es conveniente venir provisto del carné de conducir internacional que se puede obtener en la Dirección General de Tráfico (DGT) y es válido por un año, ya que algunas compañías lo aceptan para asegurar el coche que se adquiriera, aunque el seguro sale más caro de ese modo que con el carné de conducir del estado.

El carné de conducir se obtiene en las oficinas del [DMV](#) (*Department of Motor Vehicles*). Sacar el carné de conducir de Connecticut es más barato, fácil y rápido que en España, pero hay que hacer el examen, tanto escrito como práctico. Para examinarse hay que ir provistos de dos documentos de identificación válidos en Connecticut (pueden ser el pasaporte y la tarjeta de la Seguridad Social). También pueden pedir prueba del lugar de residencia. Los documentos que se admiten como prueba de residencia suelen ser el contrato de alquiler y los recibos de la luz u otros servicios.

Los seguros de automóvil suelen ser caros, por lo que conviene traer una carta de referencia (*letter of reference*) de la aseguradora que se tenga en España con información sobre los últimos tres años, ya que algunas entidades aseguradoras podrían tenerla en consideración y rebajar la cuota. Algunos seguros de coche cobran por millas, por lo que es importante tener en cuenta el tipo de uso que se va a hacer del coche antes de contratar el seguro para poder elegir la compañía aseguradora que mejor convenga. A menudo existen grandes diferencias en el precio del seguro de coche según el domicilio, la distancia de la residencia al trabajo, la compañía aseguradora, etc. Como en España, hay aplicaciones web que permiten hacer comparaciones entre compañías.

## IV. La vida en Connecticut

### 1. Alojamiento

Para los auxiliares de conversación en la Universidad de Connecticut (UConn), la opción más común es alquilar una habitación en un piso compartido. La reserva de habitación en la residencia para estudiantes graduados conviene hacerla desde España en verano, para tener alojamiento antes de llegar al campus. Se puede consultar de antemano con el coordinador del *Department of Languages, Cultures and Languages* de UConn y con el anterior auxiliar del conversación destinado en Storrs.

Cerca de Storrs está la localidad de Willimantic, donde han vivido auxiliares de conversación destinados al CER en el pasado. Para alquilar un piso o casa suele ser habitual pagar por adelantado un mes de alquiler y uno o dos meses de fianza, lo que puede suponer un desembolso inicial de entre \$1.000 y \$2.000, dependiendo de la zona en que se alquile y de las características de la vivienda. En algunos casos, los dueños piden referencias para el alquiler, en cuyo caso es útil venir provisto de un par de referencias por si fuesen necesarias. Para encontrar vivienda se puede consultar la prensa local o direcciones de Internet como [Zillow](#), [ForRent](#), [Apartmentguide](#) o [Trulia](#). [Craiglist](#) es también una página muy útil, no solo para vivienda.



## 2. Coste de vida

El coste de vida en Connecticut no es barato; de hecho, está por encima de la media del país, especialmente en vivienda, comida, electricidad y gas. Se puede encontrar ropa barata en las tiendas de descuento o en los *outlets*. En el área de Storrs no hay muchas tiendas, pero existe un pequeño centro comercial llamado **East Brook Mall** en Mansfield, CT.

## 3. Transporte

El servicio de transporte en el área de Storrs, como en tantas partes del país, es limitado, pero existen autobuses o trenes para desplazarse entre Storrs y otras poblaciones. Hartford, la capital del estado, queda a 40 minutos en coche de Storrs y tiene comunicaciones con grandes ciudades como Boston (a unas 2 horas en transporte público), Nueva York (a unas 3 horas en transporte público) o Filadelfia, aunque a veces hay que combinar varios medios de transporte o hacer transbordos. Existe un servicio de transporte que va a Hartford, capital de Connecticut, desde donde se pueden encontrar más opciones y horarios.

Para moverse entre ciudades puede utilizarse el autobús, con servicios como **Greyhound Bus**, **Peter Pan** o **DATCO** o el tren: **Amtrak**, **Metro-North**, **Shoreline East** o **Hartfordline**.

Algunos auxiliares que han estado en Storrs en cursos pasados recomiendan hacerse con un coche, aunque hay acceso a la universidad en autobuses.

## V. El programa de auxiliar de conversación en Connecticut

Los auxiliares de conversación en el Estado de Connecticut están destinados en el **Centro Español de Recursos** de la Universidad de Connecticut en el campus de Storrs.

El programa de Auxiliares de Conversación en la Universidad de Connecticut es un programa de colaboración entre el Ministerio de Educación y dicha universidad con el objetivo de fomentar las relaciones entre los dos países mediante la inserción de auxiliares de conversación que no sólo se encargan de la gestión del Centro de Recursos, sino que también ejercen de ayudantes (*Assistant Teachers*) de lengua española en el departamento de **Literatures, Cultures and Languages** de la Universidad, mientras cursan un *Master's Degree* (MA) en *Spanish Studies*. El programa que ofrecen está centrado especialmente en literatura española e hispanoamericana, pero también permite cursar asignaturas de lingüística, filosofía, enseñanza de lenguas extranjeras o cine.

Este máster tiene una duración de dos cursos académicos, por lo que el auxiliar asume el compromiso de permanecer dos cursos en dicha universidad (es decir, tiene que permanecer un año más una vez que termine el curso como auxiliar del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes).

Por otro lado, el auxiliar de conversación de Storrs se encarga de impartir dos cursos de español al alumnado universitario de dicho centro (10 horas a la semana) y para ello cuenta con el apoyo que le proporciona un supervisor, quien resuelve sus dudas y le asiste en caso de dificultad.

Además de la ayuda del Ministerio, el auxiliar recibe un estipendio anual de unos \$15.000 anuales (menos retenciones) de la propia universidad, pero tiene que abonar las tasas del máster (unos \$1.200 por semestre).

La Universidad de Connecticut exige que el auxiliar acredite sus conocimientos de inglés con la prueba TOEFL, IELTS, PTE o Duolingo. Sin esa acreditación, no pueden realizarse los trámites correspondientes para su incorporación a la misma, por lo que el auxiliar deberá matricularse urgentemente y realizarlo a la mayor brevedad posible, ya que sin él no podrá gestionarse su incorporación al programa.

El visado F-1 del auxiliar de conversación Storrs es gestionado por la propia universidad. Una vez que el nuevo auxiliar hay completado todos los trámites con la universidad (debe rellenar *online* la solicitud de admisión al máster) y haya recibido su formulario I-20, debe pedir cita en la Embajada de Estados Unidos en Madrid para solicitar su visado. La universidad también le ofrece un seguro médico a coste reducido, y los auxiliares de conversación españoles destinados en la Universidad de Connecticut deben personarse en el campus a mediados de agosto para asistir a la Semana de Orientación Internacional y a la Semana de Orientación del Departamento de *Literatures, Cultures and Languages* la semana siguiente.

En esta universidad el curso da comienzo la última semana de agosto y termina hacia mitad de mayo. Cada curso académico consta de dos semestres, el de otoño (*Fall Semester*) y el de primavera (*Spring Semester*). Las vacaciones de Navidad, a diferencia de las españolas, empiezan a mediados de diciembre y terminan avanzado enero. En el primer semestre hay una semana de descanso que coincide con la festividad de Acción de Gracias (*Thanksgiving*) justo antes de los exámenes finales del semestre; en el segundo semestre tienen un *Spring Break*.

Los auxiliares destinados en la Universidad de Connecticut dedican una parte de su horario semanal al Centro Español de Recursos (CER). El horario de atención al público se dedicará a dinamizar el Centro de Recursos, encargarse del Club de Español organizando actividades de difusión de la lengua y cultura españolas, tanto en la universidad como para los centros escolares de primaria y secundaria de la zona y sus profesores, si es el caso, y completar la catalogación en el programa Abies Web del material que allí se encuentra.

El auxiliar de conversación elaborará un plan de actividades que incluirá actividades fijas que se desarrollarán con una periodicidad determinada, así como actividades ocasionales. Las actividades podrán ser, entre otras, presentaciones, talleres, proyecciones, charlas, simposios o conferencias en ámbitos tales como:

- Promoción de la lengua española y su enseñanza en la zona.
- Apoyo al alumnado de español (conversación, orientación en tareas, traducción...).

- Apoyo tanto a profesorado como alumnado de programas de enseñanza bilingüe, dual o ELE en las escuelas públicas y privadas de la zona.
- Difusión de la literatura y la cultura españolas.
- Festivales de teatro, cine español...



En cuanto al **Club de Español**, se trata de una asociación que vela por la difusión de la lengua española y de sus variadas culturas, que puede contar con un presidente que debería ser un estudiante de la misma universidad. En el caso de que no haya un estudiante con disponibilidad, sería presidente el auxiliar de conversación. El presidente y el auxiliar de conversación se reunirán periódicamente para planificar las actividades que se llevarán a cabo en el club, bajo la coordinación del profesor de la universidad responsable del Club.



El auxiliar de conversación deberá coordinarse de manera regular durante el curso con el asesor técnico en Nueva York desde el principio de curso y deberá enviar a la Agregaduría de Educación en Nueva York al menos en dos ocasiones (enero-febrero y final de curso) un informe de las actividades realizadas y las propuestas para los meses siguientes.

El segundo año ya no participará en el programa de auxiliares de conversación, pero continuará como estudiante del máster, percibiendo una ayuda de *Teaching Assitanship* completa (unos \$30.000 al año, menos retenciones) por encargarse de clases de 3 o 4 créditos por semestre (20 horas de actividad a la semana). El segundo año no incluirá dedicación al CER, que pasará a un/a nuevo/a auxiliar de conversación.

## VI. Ocio

Los auxiliares de conversación destinados en Storrs tienen la posibilidad de disfrutar de la vida universitaria en un campus estadounidense y hacer múltiples actividades que preparan distintas organizaciones. La oficina de relaciones internacionales suele organizar viajes a Nueva York o a Boston, así como salidas para asistir a los partidos de baloncesto del equipo universitario. La Universidad también cuenta con una organización de deportes al aire libre, que prepara viajes para realizar actividades como escalar o hacer senderismo. Otra posibilidad de ocio es patinar sobre hielo en la pista de la Universidad, que abre al público general los sábados y los domingos. Todo el que lo desee puede acercarse a patinar, y los estudiantes del campus tienen acceso de modo gratuito, aunque hay que pagar el alquiler de los patines si no se dispone de unos propios.

Una opción cultural es acudir al *Jorgensen Center for the Performing Arts* de la Universidad de Connecticut, que ofrece espectáculos a precio asequible, con descuento para los estudiantes universitarios.

También pueden encontrar información de las actividades en Connecticut en el periódico *Hartford Courant*, en [Visit New England](#) o en la [página web oficial del Estado de CT](#).

El periódico del campus ofrece información online de las actividades que se organizan y la prensa local informa sobre la vida cultural y de ocio de la zona; generalmente lo hace de manera exhaustiva un día por semana. También es posible informarse sobre estos asuntos por medio de la prensa que se distribuye a las puertas de los locales comerciales.

## EXPERIENCIAS Y RECOMENDACIONES



**¡Bienvenido/a a la guía para auxiliares de conversación en Connecticut!**

En este boletín quiero compartir mi experiencia y algunas recomendaciones que, espero, te sirvan de ayuda durante tu estancia en la Universidad de Connecticut. Me llamo Olaia Santamaría Sampietro, tengo 24 años y he tenido la suerte de vivir esta experiencia en UConn. Como quizás ya sepas, esta plaza es algo distinta a otras del programa, así que creo que esta guía puede serte útil para empezar con buen pie.



## LLEGADA A STORRS



Hay varias formas de llegar a Storrs, pero la que yo recomendaría es esta: Volar al aeropuerto Boston Logan International Airport, tomar la línea de autobús Silver Line (gratuita) hasta la estación central de autobuses de Boston y, desde allí, coger un autobús de la compañía Peter Pan (<https://peterpanbus.com/>) o Flixbus (<https://www.flixbus.com/>) hasta Hartford (el trayecto dura unas dos horas). Una vez en Hartford, puedes tomar un Uber hasta Storrs o Willimantic, que cuesta entre 30 y 40 dólares y tarda unos 30 minutos. En mi opinión, esta es la opción más económica, aunque si prefieres evitarte la complicación de los autobuses, también puedes coger directamente un Uber desde el aeropuerto hasta Storrs (cuesta alrededor de 120 dólares).

Otra posibilidad es volar a Nueva York. Yo no lo hice, pero sé que es una opción bastante común. Por lo que me han contado, el aeropuerto y la ciudad pueden ser un poco caóticos, pero si el precio del vuelo es mucho mejor, puede compensar. Desde Nueva York también hay autobuses a Hartford con las compañías que ya mencioné (el trayecto dura unas tres horas). Por último, existe una tercera opción: volar directamente al aeropuerto de Hartford, Bradley International Airport. Es un aeropuerto pequeño, por lo que tiene menos conexiones y suele ser más caro, pero si encuentras una buena oferta, puede ser la manera más cómoda de llegar.

## ALOJAMIENTO Y TRANSPORTE



En cuanto al alojamiento, mi recomendación es buscar piso en Willimantic. Es un pueblo de unos 15.000 habitantes y está a unos 30 minutos en autobús del campus. Los alquileres aquí son más económicos que en Storrs y la mayoría de los estudiantes de máster suelen vivir en esta zona. El precio mensual suele rondar entre 600 y 800 dólares. Algunos contratos incluyen los gastos (luz, agua, gas, etc.), pero otros no, así que es importante revisar bien esto antes de firmar. En Storrs, el alquiler rara vez baja de los 1.000 dólares, aunque es verdad que tiene otras ventajas. Estás en el mismo campus universitario, por lo que no dependes tanto del transporte público y tienes todo a mano.

Dicho esto, personalmente creo que vivir en Willimantic es lo más conveniente, ya que es donde residimos la mayoría de los compañeros del departamento. Aunque tengamos que coger el autobús para ir al campus, la vida social la hacemos casi toda en Willimantic, así que compensa.

Al final, es una decisión personal: cada quien debe valorar qué es lo que más le importa. La búsqueda de alojamiento suele hacerse a través de Facebook. Estos son los grupos más utilizados:

- UConn Housing, Rentals, Subleasing and Roommates
- University of Connecticut UConn Looking Housing Room Rental Sublet Roommate
- University of Connecticut (UConn) Apartments and Housing (NO SPAM)

Además, la universidad ofrece distintas opciones de alojamiento en el campus. Puedes encontrar más información aquí: <https://reslife.uconn.edu/myhousing/>

En cuanto al transporte, aquí tienes el horario del autobús Storrs–Willimantic: <https://wrttd.org/storrs-willimantic/>

Esta línea es gratuita con la tarjeta U-Pass, que la universidad nos facilita al principio del curso.

## VIDA EN LA UNIVERSIDAD

### Tareas como auxiliar de conversación (10 horas semanales)

Como auxiliar de conversación, tendrás tres responsabilidades principales.

La primera será encargarte del **Spanish Resource Center (CER)** de UConn, ubicado en el despacho SHH 219. El CER es una pequeña biblioteca con materiales en español: libros, películas, recursos didácticos, etc. Tu tarea será prestar estos materiales y llevar un registro de los préstamos.

En segundo lugar, ofrecerás **tutorías** de español a los estudiantes. Tendrás que establecer un horario (hora y media a la semana) para que los estudiantes puedan acudir y reforzar su aprendizaje. Este refuerzo puede variar mucho: por ejemplo, en mi caso, una estudiante venía cada semana para practicar su expresión oral. En época de exámenes, también es habitual que los estudiantes aprovechen para repasar.

Te recomiendo dejar claro que deben pedirte cita por correo electrónico, para evitar que se presenten varios al mismo tiempo. Puedes organizar esa hora y media como mejor te venga: tú decides si dividirla en dos días o concentrarla en uno. En mi caso, tenía tutorías los lunes y miércoles de 12:30 a 13:15.

La tercera tarea será ser la **presidenta del Club de Español** de la universidad. Como tal, te encargarás de organizar las distintas sesiones del club, donde los estudiantes tienen la oportunidad de hablar en español en un ambiente más informal. Es una ocasión ideal para trabajar el componente cultural del idioma.

En mi experiencia, organicé sesiones dedicadas a la gastronomía de diferentes países hispanohablantes y también otras sobre tradiciones como la Navidad o el Carnaval. Todas las ideas originales que tengas serán bienvenidas. Una de las últimas actividades que hicimos fue una Semana de Cine del Club de Español, donde proyectamos películas en español y organizamos debates para comentar las películas después.



## VIDA EN LA UNIVERSIDAD

### Tareas como auxiliar de conversación

Algo que podría funcionar muy bien sería comenzar el semestre con una sesión especial en la que se ofrezca *extra credit* a los estudiantes de SPAN 1001–1004. No recomiendo dar puntos extra en todas las sesiones, pero sí puede ser útil hacerlo en la primera para promocionar el club y atraer estudiantes a las siguientes. Eso sí, antes de ofrecer ese incentivo, deberás consultarlo con el Profesor Eduardo Urios-Aparisi.

El departamento de Literatura, Cultura y Lenguas cuenta con un presupuesto de 300 dólares para el Club de Español. Puedes usarlo para comprar comida para las sesiones u otros materiales que necesites para las actividades.

Por realizar estas tareas, recibirás 1.000 dólares al mes por parte del Ministerio de Educación del Gobierno de España. El pago suele llegar a finales de cada mes.



### Tareas como empleada de UConn (10 horas semanales)

Como empleada de la universidad, serás profesora de español para estudiantes de grado. Se te asignará una sección de alguno de los niveles SPAN 1001 a 1004 y serás la responsable de llevar adelante el curso. Serás la profesora principal, lo que significa que tomarás las decisiones en el aula, aunque el contenido, el programa y el calendario del curso ya vienen establecidos por el departamento.

Debes seguir ese programa y los criterios de evaluación, pero tienes bastante libertad para aplicar la metodología que prefieras en tus clases.

También deberás establecer dos horas de oficina semanales, durante las cuales los estudiantes podrán acudir a consultarte dudas o recibir apoyo adicional.

## VIDA EN LA UNIVERSIDAD

### Tareas como empleada de UConn

Un aspecto positivo es que, aproximadamente cada tres semanas, nos reunimos los profesores del departamento para compartir nuestras experiencias, resolver dudas o comentar cualquier dificultad. El ambiente es muy bueno y colaborativo y solemos compartir materiales para ayudarnos entre todos.

Durante el primer año, enseñarás solo una sección. Hay dos tipos de horario posibles:

- Clases de 50 minutos, cuatro días a la semana.
- Clases de una hora y cuarto, tres días a la semana.

En el segundo año del programa, ya no tendrás que realizar las tareas como auxiliar de conversación, pero en su lugar enseñarás dos secciones de español.

### Tiempo libre en UConn

La vida universitaria en UConn es, sin duda, una de las partes más interesantes de esta plaza. Te permite sumergirte en la experiencia de una auténtica universidad estadounidense y tengo que decir que la vida en el campus es bastante activa. Constantemente se organizan eventos gratuitos para estudiantes: competiciones deportivas, cine al aire libre, sesiones de yoga con cabras, días de helado gratis, actividades en el centro de estudiantes graduados, campeonato de voleibol en barro, entre muchos otros.

Además, hay una gran variedad de clubes para todo tipo de intereses. Al comienzo del semestre se celebra la feria de clubes, donde cada grupo monta su stand para explicar en qué consiste su actividad. Es el momento ideal para apuntarte a todos los que te llamen la atención y participar en las actividades que organizan. Puedes consultar la lista completa aquí:

<https://uconncontact.uconn.edu/organizations>



## VIDA EN LA UNIVERSIDAD

### Tiempo libre en UConn

Otro de los grandes atractivos del campus es el REC Center, un gimnasio enorme y totalmente gratuito para estudiantes de posgrado. Allí puedes practicar muchos deportes: hay un rocódromo, salas de máquinas, pistas de pickleball, voleibol, squash, bádminton y baloncesto. También ofrecen clases dirigidas de cardio, baile, spinning, yoga, etc.

Personalmente, una de las cosas que más he disfrutado ha sido asistir a los eventos deportivos. Los equipos de baloncesto son excelentes y el ambiente en el estadio es muy divertido. Además, puedes aprovechar para conocer deportes que no son tan comunes en España, como el fútbol americano, el hockey o el béisbol. Aunque no seas muy fan del deporte, creo que merece la pena ir al menos una vez para vivir el ambiente y entender lo que significa ser un Husky, la mascota de la universidad.

UConn también ofrece una buena oferta cultural. Hay un teatro en el campus donde se presentan obras, drag shows y otros espectáculos. Además, desde el departamento suelen organizar charlas, conferencias y debates sobre temas muy variados e interesantes.

Mi recomendación es que estés pendiente de tu correo institucional, porque allí se anuncian la mayoría de estos eventos.

### Máster de *Spanish Studies*

Como ya sabrás, esta plaza especial te brinda la oportunidad de estudiar un máster en *Spanish Studies* durante dos años. Este máster está principalmente enfocado en el estudio de la literatura hispánica.



Para poder graduarte, tendrás que completar un total de 30 créditos. Mi recomendación es organizarlos de la siguiente manera:

- 3 cursos en el primer semestre
- 3 cursos en el segundo semestre
- 2 cursos en el tercer semestre
- 2 cursos en el cuarto semestre

De esta forma, el primer año tendrás una mayor carga académica, pero el segundo será más relajado, lo que te permitirá centrarte en preparar los exámenes finales y compaginarlo mejor con tus clases. Aun así, esta es solo una sugerencia: puedes hacerlo como prefieras. Lo único obligatorio es matricularte en un mínimo de 6 créditos (2 cursos) por semestre.

## VIDA EN LA UNIVERSIDAD

### Máster de *Spanish Studies*

En cuanto a las asignaturas, estas varían cada año. En mi caso, cursé materias como Cervantes, Teatro español del siglo XVIII al XIX, Ensayo hispanoamericano y Producción cultural durante la Transición española, entre otras.

La metodología de las clases suele ser bastante participativa. Lo habitual es hacer lecturas semanales y comentar en clase nuestras ideas, interpretaciones u opiniones. Las clases suelen ser reducidas (unos 6 estudiantes), lo que favorece un ambiente muy cómodo para expresarte y participar.

Se suelen hacer bastantes presentaciones orales, pero la parte más importante de la nota suele ser el trabajo final, que generalmente consiste en desarrollar un tema de investigación relacionado con la asignatura en unas 15 páginas. Por norma general, no hay exámenes. La mayoría de las clases se imparten en español, excepto la de Metodología y la de Teoría literaria, que se dan en inglés.

En líneas generales, diría que el máster es muy interesante y enriquecedor. Personalmente, he aprendido mucho sobre temas que no había explorado durante la carrera de Filología Hispánica. Además, el hecho de tener clases tan pequeñas y participativas ha sido muy valioso para mí, ya que en mi experiencia universitaria en España no era habitual disfrutar de ese tipo de dinámica.

## OCIO EN ESTADOS UNIDOS

Una de las mejores partes de esta experiencia ha sido la amistad que formas con los compañeros del departamento y del máster. Estar en una universidad tan diversa te permite conocer personas de todo el mundo y crecer al descubrir sus distintas costumbres y culturas. Desde el principio, tuve la suerte de rodearme de personas increíbles que han hecho esta experiencia aún más especial.



## OCIO EN ESTADOS UNIDOS



Además de conocer la vida universitaria estadounidense, la ubicación geográfica de Connecticut te permite visitar ciudades maravillosas como Nueva York y Boston sin necesidad de recorrer grandes distancias. Son perfectas para escapadas de fin de semana y para disfrutar tanto de sus atractivos turísticos como de su vida nocturna.

Una ventaja muy destacable de estudiar en una universidad estadounidense es su calendario académico, que incluye largos periodos de vacaciones.

- En noviembre, por ejemplo, se celebra el *Thanksgiving break*, con unos 10 días de descanso. En mi caso, aproveché para viajar a Puerto Rico gracias a los vuelos económicos desde Hartford con la aerolínea Frontier.
- El primer semestre finaliza hacia el 14 de diciembre y el segundo comienza a finales de enero, lo que significa que las vacaciones de Navidad son bastante largas. Muchas personas aprovechan para volver a casa, pero también es una excelente oportunidad para viajar por Estados Unidos.
- A mediados del segundo semestre tenemos el *Spring Break*, otros 10 días de vacaciones. Yo aproveché para hacer un viaje por la costa oeste: Los Ángeles, la Ruta 66, el Gran Cañón, Monument Valley... ¡una experiencia inolvidable!
- Finalmente, el semestre termina a mediados de mayo y no se retoman las clases hasta la última semana de agosto. Esto te da más de tres meses de vacaciones de verano, ideales para viajar, descansar o incluso trabajar si lo deseas.



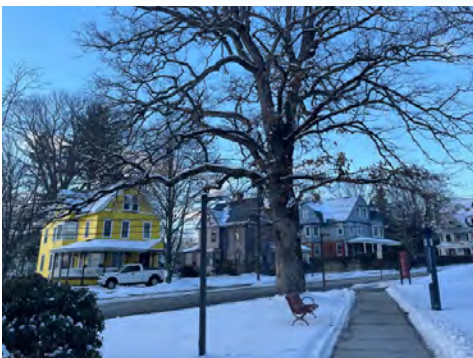
## OCIO EN ESTADOS UNIDOS

Mi principal recomendación es que aproveches al máximo estos periodos vacacionales para conocer diferentes lugares del país. Si se planifica con antelación, es posible encontrar vuelos bastante económicos.

Respecto al ocio nocturno, quiero avisarte de que la fiesta en EE.UU. no es como en España. Todos los pubs de Willimantic y Storrs cierran a las 2 a.m. y el alcohol es generalmente más caro. Si buscas una vida nocturna más activa con discotecas, tendrás que desplazarte a ciudades más grandes como Manchester, Hartford o New Haven. Por supuesto, Nueva York y Boston también tienen una oferta de ocio nocturno impresionante.

## CONSEJOS PRÁCTICOS PARA ADAPTARSE

Es importante tener en cuenta que Willimantic y Storrs son pueblos pequeños, por lo que no tienen la actividad ni la oferta cultural o de ocio que podrías encontrar en una gran ciudad. Sin embargo, creo sinceramente que la clave para adaptarse está en la actitud con la que vengas. Si tienes ganas de hacer cosas, siempre puedes organizar escapadas, practicar deporte, pasear por los alrededores, descubrir nuevos rincones de la zona o simplemente salir a tomar algo. La iniciativa personal marca la diferencia y es lo que hará que tu experiencia sea más enriquecedora.



Por otro lado, me parece importante hablar del clima en Connecticut. Al principio de mi experiencia estaba bastante ilusionada, ya que sale mucho el sol—yo soy del País Vasco y pensaba que aquí iba a ver menos luz, pero no fue así. Aun así, hay que estar preparado para el invierno, que puede ser duro. Las temperaturas pueden llegar a los  $-17^{\circ}\text{C}$  y los días fríos se hacen un poco largos. Afortunadamente, en EE.UU. la vida se hace mayormente en interiores, por lo que no pasas tanto tiempo al aire libre y el frío no se siente de forma continua. La primavera es bastante lluviosa, pero gracias a ello el paisaje se transforma completamente: todo se vuelve verde y el entorno es realmente bonito.

**¡MUCHAS GRACIAS POR LEER ESTA  
GUIA!**



**¡Espero que os haya sido útil y os ayude a prepararos  
para vuestra nueva etapa en Connecticut!**

