

# Información para auxiliares de conversación en Arizona 2026-2027

Ministerio  
de Educación, Formación  
Profesional y Deportes



## ÍNDICE

I. INTRODUCCIÓN .....	2
El estado de Arizona.....	2
II. TRANSPORTE PÚBLICO .....	3
III. ALOJAMIENTO .....	4
IV. EL CLIMA .....	5
V. LOS PRIMEROS DÍAS.....	5
1. Apertura de cuenta bancaria .....	5
2. Carné de conducir.....	6
3. Obtener el número de la Seguridad Social.....	6
4. Compañía móvil: datos y wifi.....	6
5. Certificado de penales.....	7
VI. PERFIL DEL AUXILIAR DE CONVERSACIÓN EN ARIZONA .....	7
VII. OCIO Y CULTURA .....	9

# ARIZONA

El objetivo principal de esta guía es proporcionar información sobre el estado de Arizona para los auxiliares de conversación con este destino. Antes de leer este documento es imprescindible haber leído la [guía general](#) y, muy recomendable, la [guía para profesorado visitante](#), ambas disponibles en la página web de la [Consejería de Educación en Estados Unidos y Canadá](#).

Los datos de la representación del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes en Arizona son:

## Asesoría técnica de educación de Arizona y Nuevo México:

Centro Español de Recursos en Albuquerque, NM  
1701 4th Street SW. Albuquerque, NM 87102  
Tel. (505) 724 4746  
[cer.albuquerque@educacion.gob.es](mailto:cer.albuquerque@educacion.gob.es)

## I. INTRODUCCIÓN

### El estado de Arizona

Apodado *The Grand Canyon State*, Arizona tiene una superficie de casi 300.000 km cuadrados y una población que supera los 6 millones de habitantes. Su capital es **Phoenix**, con un millón y medio de habitantes, siendo su área metropolitana una de las de mayor población y crecimiento demográfico en los Estados Unidos. Esta área metropolitana, conocida como *The Valley of the Sun*, está formada por las ciudades de Phoenix, Scottsdale, Tempe y Mesa. La segunda ciudad en importancia de Arizona es Tucson, localizada en el sur del estado y con una población que supera el medio millón de habitantes. En la parte norte está situada la ciudad de Flagstaff y el *Grand Canyon National Park*, que atrae visitantes de todo el mundo.

En cuanto a las culturas y etnias que conforman la población del estado de Arizona, destacamos las siguientes de mayor a menor porcentaje: caucásicos, hispanos, amerindios, afroamericanos y asiáticos. Debemos señalar que la población mexicana es la de más rápido crecimiento debido principalmente a la alta tasa de natalidad y a la inmigración.

Una vez que al auxiliar le sea asignado el destino en Arizona, es recomendable obtener tanta información sobre el estado como le sea posible y, específicamente, sobre la zona del área metropolitana de Phoenix donde vaya a residir (previsiblemente **Cave Creek** o **Scottsdale**). De este modo, será más fácil familiarizarse con su futuro entorno.

El primer paso sería consultar la página web del [estado de Arizona](#), la web oficial de [turismo de Arizona](#), sus [parques nacionales](#) o bien las webs de las zonas donde vais a trabajar y vivir, como [Cave Creek](#) o [Scottsdale](#).



Conviene tener en cuenta que el coste de vida en el área metropolitana de Phoenix es elevado. El impuesto sobre la venta (*sales tax*), es decir, el impuesto que grava casi todos los productos que encontramos en las tiendas, es del 8,6%. Es importante recordar que el precio que aparece en la etiqueta de los productos no es el precio total de lo que se compra, sino que se añaden los impuestos al precio final.

En Arizona, aparte de los famosos *malls* (centros comerciales) existen cadenas de tiendas especializadas en productos determinados, así como *outlets* que son muy populares y que se encuentran muy extendidos por todo el estado. En cuanto a supermercados, en la zona de Cave Creek y Scottsdale probablemente *Fry's* sea el más conocido en cuanto a calidad-precio.

Conviene recordar la importancia de dejar propinas en torno al 15%, especialmente en restaurantes y taxis, pero no necesariamente en Uber. Cave Creek y Scottsdale son zonas acomodadas por lo que hay que contar con ello a la hora de salir.

## II. TRANSPORTE PÚBLICO

El transporte público en el área metropolitana de Phoenix es prácticamente inexistente en su mayor parte y se reduce principalmente a la zona del *downtown*, por lo que es importante que el auxiliar se asegure con su contacto en el centro educativo y/o con su familia de la forma de llegar a su centro de trabajo.

No obstante, para poder desplazarse fuera del horario laboral será imprescindible contar con un vehículo, ya sea comprado o alquilado. Cada vez es más habitual utilizar aplicaciones de móvil como [Uber](#) o [Waymo](#), que permiten realizar desplazamientos ocasionales por la ciudad de forma más económica que en taxi, sobre todo si se comparte.

En cuanto a los viajes en avión, hay que decir que las compañías *low cost* como **Southwest** no suelen ofrecer precios tan competitivos como las de Europa, si bien la oferta desde Phoenix es muy variada, al tratarse de un aeropuerto internacional con múltiples conexiones y vuelos directos a un gran número de ciudades importantes.

Hay varias compañías aéreas que tienen vuelos desde España a Nueva York, Chicago, Houston, Dallas, Los Angeles o Atlanta desde donde haciendo escala se puede volar a Phoenix. Entre las compañías que vuelan al aeropuerto internacional **Phoenix Sky Harbor** destacamos **American Airlines**, **Delta** y Southwest.

Una opción bastante económica puede ser viajar a Los Ángeles con compañías como Norwegian, para después ir a Phoenix en autobús o en avión con Southwest Airlines, aerolínea más económica. También existe la conexión de **Flylevel** (filial *lowcost* del grupo IAG al que pertenece Iberia) entre Barcelona y Los Ángeles u Oakland-San Francisco que, reservando con antelación, puede ofrecer precios muy competitivos.

Es importante recordar que el límite de peso de las maletas que facturemos es de 20 o 23 kg, según la compañía aérea. Normalmente las tarifas tan solo incluyen la facturación de una sola maleta con ese peso máximo. La tarifa por facturar equipaje adicional puede ser de más de 100 dólares.

Hay que tener también en cuenta que la **diferencia horaria** con respecto a España es de 9 horas durante el horario de invierno (de principios de noviembre a principios de marzo) y de 8 horas en horario de verano (de marzo a octubre) ya que Arizona no cambia la hora en el mes de marzo. En cualquier caso, durante los primeros días tendremos que aclimatarnos a este desfase horario.

### III. ALOJAMIENTO

Los auxiliares destinados en Arizona conviven con familias que en la mayor parte de los casos tienen hijos en la escuela. En algunos casos, incluso pueden convivir con varias familias, ya que hay más de una interesada en acoger a un auxiliar.

El programa garantiza que se le ofrezca un medio de transporte al auxiliar de conversación, y por regla general será la familia quien normalmente lo lleve y lo recoja de la escuela. Ante cualquier incumplimiento se debe avisar al asesor, quien garantizará el cumplimiento de las normas del programa.

## IV. EL CLIMA

El clima de Arizona se caracteriza por veranos muy calurosos en los que se suelen superar los 40 grados centígrados, especialmente en la zona de Phoenix y el sur del estado.

Sin embargo, durante el resto de las estaciones, las temperaturas suelen ser suaves y con escasas precipitaciones, lo que convierte a este estado a una zona de turismo invernal, por lo benigno de su climatología en esta época, que por cierto coincidiría aproximadamente con la estancia de los auxiliares. En estados como Arizona los edificios públicos están muy preparados para soportar las altas temperaturas veraniegas.

Dado que clima en el área de Phoenix es bastante agradable entre octubre y mayo, es recomendable traer ropa de entretiempo, pues las noches son frescas. La ropa de abrigo no es necesaria en Phoenix, pero sí puede ser recomendable traer algún abrigo si se tiene pensado viajar a otros estados. No obstante, existen *outlets* para renovar vestuario a un precio muy asequible.



## V. LOS PRIMEROS DÍAS

### 1. Apertura de cuenta bancaria

Nada más llegar hay varios asuntos que es importante arreglar lo antes posible. El primero es abrir una cuenta bancaria. Esta cuenta es necesaria, entre otras cosas, para recibir el ingreso mensual del pago por parte de la Consejería de Educación de la Embajada de España en Washington, DC. Por ello, se recomienda ir acompañado de algún profesor o miembro del equipo directivo del colegio o de la familia de acogida y que, a ser posible, sea cliente del banco, con el fin de facilitar el proceso. Hay varios bancos importantes donde se pide la visa y una carta del colegio firmada por el director, en la que se detalle en qué consiste la misión del auxiliar en el colegio y se indique el domicilio como comprobante para el banco.

En el estado de Arizona hay varios bancos locales y nacionales. Se aconseja abrir la cuenta en un banco nacional que disponga de oficinas en todo el país como *Bank of America* o *Chase Bank*. Este último es el que dispone de más oficinas en este entorno y permite abrir una cuenta corriente sin gastos de mantenimiento ni comisiones de ningún tipo e incluso existen cupones de 200\$ por abrir la cuenta y tener un depósito en dos meses desde la fecha de apertura.

## 2. Carné de conducir

En Arizona cualquier visitante mayor de 18 años con el carné de su país en regla puede conducir si se está de paso (alquiler de vehículo, desplazamiento esporádico, etc.). Sin embargo, si se va a conducir habitualmente, se recomienda obtener el permiso del estado, puesto que sirve también como documento de identidad y el carné internacional es poco conocido entre las autoridades.

Por otro lado, si se va a conducir de manera habitual, se necesita un seguro de coche que resulta más barato si se dispone de carné emitido por el estado de Arizona, si bien la falta de historial de conducción en Estados Unidos hará que se encarezca el precio de dicho seguro.

La obtención del permiso de conducir es mucho más fácil y económico que en España, aunque es necesario contar con un vehículo, aunque sea prestado, para poder realizar la parte práctica. Es muy importante que se consulte la página web oficial de [Department of Motor Vehicles \(DMV\) de Arizona](#) para obtener información sobre todo lo relacionado con la conducción, pues existen algunas diferencias que no se pueden ignorar.

También es importante mencionar que si se viaja por zonas cercanas a la frontera con México siempre se ha de llevar el pasaporte ya que son habituales los controles migratorios de la policía en esa área.

## 3. Obtener el número de la Seguridad Social

El **número de la seguridad social** es necesario para una gran cantidad de trámites en el país, desde abrir una cuenta bancaria a solicitar una tarjeta de débito o crédito (ver la [Guía general](#)). Para obtener el número hay que dirigirse a una oficina de la Seguridad Social. Es necesario presentar el pasaporte con el visado y cumplimentar una solicitud.

## 4. Compañía móvil: datos y wifi

En Arizona, varias compañías ofrecen servicios de telefonía móvil prepago o con contrato y tarifa plana, como T-Mobile, Verizon, Cricket, AT&T, Metro PCS, sprint, Boost Mobile, Mint Mobile, etc.

Conviene consultar con la compañía de tu servicio de móvil en España antes de venir por si tu contrato incluye servicio de *roaming* en EE. UU., lo que resultaría la opción más sencilla. Aunque hacerse con un teléfono móvil al llegar puede resultar una buena inversión.

Para llamar desde...

España a Arizona (EE. UU.): 001 + prefijo de zona + número de teléfono.

Arizona (EE. UU.) a España: 011 + 34 + número de teléfono.

## 5. Certificado de penales

Antes de viajar a EE. UU. los auxiliares que vayan a trabajar en Arizona deben consultar a la escuela o asesor del MEFPD si es necesario traer de España un certificado actualizado que acredite carecer de antecedentes penales y certificado de delitos de naturaleza sexual.

## VI. PERFIL DEL AUXILIAR DE CONVERSACIÓN EN ARIZONA

El Departamento de Educación de Arizona, *Arizona Department of Education (ADE)* es el encargado de gestionar el sistema educativo público K-12, que a su vez está dividido en varios distritos escolares. Generalmente, nuestros auxiliares de conversación son destinados a distritos como *Cave Creek Unified School District*, *Deer Valley Unified School District* y la escuela *International School of Arizona*, que como centro privado actúa como distrito independiente. Todos ellos están dentro del área metropolitana de Phoenix, aunque hay que tener en cuenta que las distancias son bastante grandes.

En lo que se refiere a Arizona, al igual que el resto del país, normalmente el **calendario escolar** se compone de 180 días lectivos. Las vacaciones navideñas, *Christmas Break*, suelen durar unas dos semanas. También se disfrutan días de descanso durante la semana de Acción de Gracias y el *Spring Break*.

El auxiliar de conversación tendrá una dedicación **entre 16 y 20 horas semanales** y está destinado en centros de educación primaria o secundaria en los que se imparte una **enseñanza bilingüe español-inglés**, *dual language immersion programs*. En cuanto a la población escolar, en los últimos años se ha destacado un aumento considerable del alumnado de origen hispano.

En las escuelas públicas de Arizona el **horario** típico para el alumnado de primaria sería de 9.00 de la mañana a 3.30 de la tarde. En secundaria el horario varía entre las escuelas, pero por lo general suelen empezar y acabar más temprano. Habitualmente los profesores llegan a las 8:00 am.

En general, la **labor del auxiliar** es la de servir de apoyo del profesor del grupo especialmente en actividades de lecto-escritura. Además, podrá apoyar/reforzar las actividades de los diferentes grupos de trabajo, preparar alguna presentación, colaborar en las actividades de la biblioteca relacionadas con la lectura, etc. El profesor es el responsable de guiar la labor del auxiliar en todo momento.

Uno de los aspectos que más sorprende al auxiliar cuando toma contacto con la escuela dentro del programa es la participación activa de los padres. Muchos de ellos se presentan como voluntarios para ayudar en las clases donde estudian sus hijos.

La decoración de las aulas es bastante distinta de las españolas: las paredes suelen estar cubiertas completamente de carteles y de trabajos realizados por los alumnos, como redacciones, poemas, dibujos, etc. Es una forma de mostrar al director/a, en sus visitas diarias, y a los padres, durante las reuniones o sesiones de puertas abiertas, lo que han llevado a cabo hasta el momento.

Es recomendable disponer de materiales que ayuden a mostrar, de manera real, aspectos relacionados con la forma de vida y la cultura en España. Se aconseja traer material auténtico: folletos, publicidad, fotos de familia, celebraciones, pósters, programas, fiestas, etc. Sería interesante también recopilar algún cuento infantil, canciones, juegos de mesa o similares. Aunque la mayor parte de esta información se puede obtener a través de internet, si uno quiere ser selectivo y original, nuestras oficinas de turismo españolas pueden proporcionarnos posters y material muy valioso para los auxiliares de manera gratuita.

También es importante recordar que las culturas española y estadounidense son diferentes por lo que se recomienda evitar hablar, en la medida de lo posible, sobre política, religión, inmigración, sexualidad, o cualquier otro tema delicado para evitar conflictos innecesarios con alumnado o profesorado.

El uso de *usted* es general en este estado -y prácticamente en todo EE. UU.- y carece de la connotación formal que tiene en España. Igualmente, se debe ser consciente de las distintas variedades del español que nos podemos encontrar en la escuela, especialmente la mexicana. Debemos adoptar una postura tolerante y abierta ante estas variantes de nuestra lengua y valorarlas como una muestra de su riqueza, su diversidad y carácter internacional.

En cuanto a la forma de vestir de los profesores durante su horario dentro del centro, depende de la normativa de cada distrito escolar e incluso de cada director/a. Generalmente, el viernes suele ser el día en el que se permite llevar ropa informal, pero siempre es bueno observar y consultar con los profesores del centro de destino.

En cualquier caso, hay que familiarizarse con los usos y costumbres de la escuela y preguntar en caso de duda para evitar malentendidos. Los centros suelen disponer de un manual de normas de convivencia que debemos leer al llegar, “School Handbook”. También es importante participar en los numerosos actos sociales y actividades extraescolares organizados por la escuela para toda la comunidad escolar.



## VII. OCIO Y CULTURA

Sin duda el principal atractivo de Arizona son sus parques nacionales así como los de sus estados limítrofes. La parte norte del estado es más templada y la ciudad de Flagstaff es uno de los referentes para los que quieran pasar unos días visitando *Grand Canyon National Park*. Entre las actividades que se pueden practicar destacamos el esquí, el senderismo o el ciclismo. Para más información se puede visitar la web de [parques nacionales en Arizona](#).

Otros viajes interesantes son los que se encuentran en el vecino estado de Utah con espectaculares parques nacionales como *Bryce Canyon*, *Zion*, *Arches* o el cinematográfico *Monument Valley* entre Utah y Arizona. Para otros viajes turísticos en estados próximos nos encontramos con California y la ciudad de Las Vegas (Nevada) al oeste y al este, Santa Fe (Nuevo México) y Colorado, con las Montañas Rocosas o *Mesa Verde National Park*.

Igualmente, en los distintos distritos donde tenemos profesorado visitante contratado, Cave Creek, Deer Valley o Avondale, existe una amplia oferta de grupos de personas que se reúnen para realizar senderismo.

