

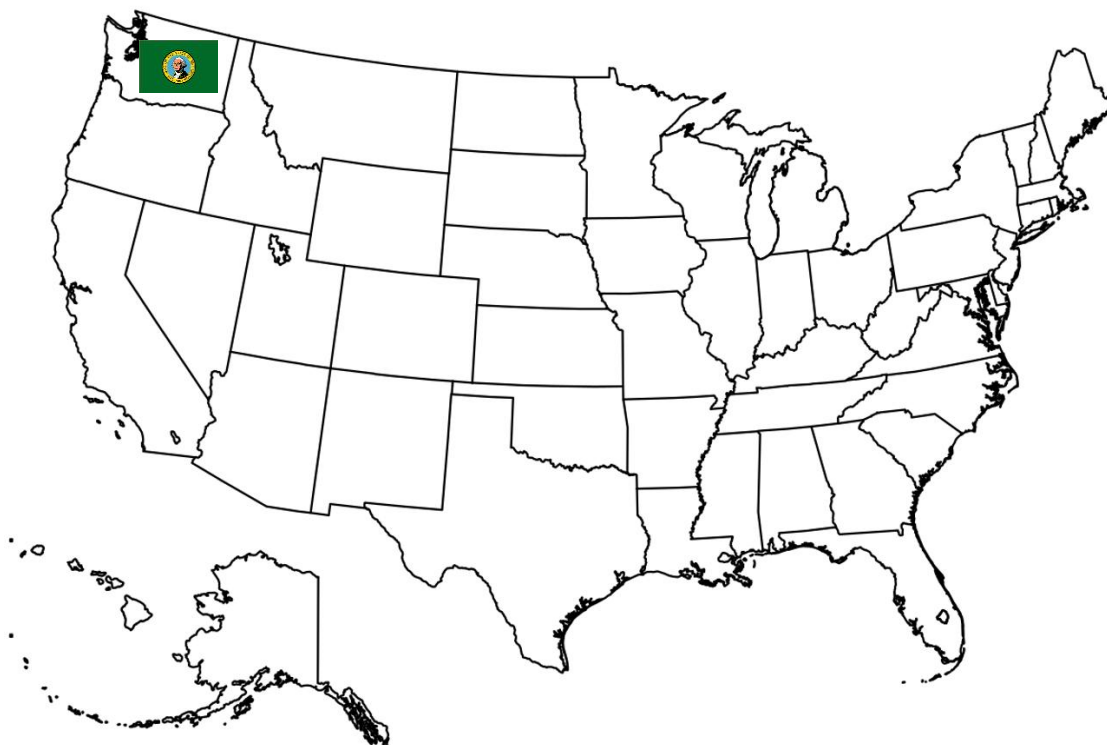
# Información para auxiliares de conversación en Washington 2026-2027

Ministerio  
de Educación Formación Profesional  
y Deportes



# ESTADO DE WASHINGTON

## I. Introducción



Blank map By John M Wolfson - Own work, CC0,  
<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=80589881>

El fin de esta guía es proporcionar a los auxiliares de conversación información específica sobre el Estado de Washington. Antes de leer este documento, es necesario leer la Guía General para Auxiliares de Conversación en Estados Unidos: [Guía para auxiliares de conversación](#).

Los datos de la representación del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes en el estado de Washington son los siguientes:

Asesoría técnica en Seattle  
Centro Español de Recursos de Seattle  
Universidad de Washington  
Padelford B-202 C  
Seattle, WA 98195-4360  
Teléfono: 206 221 6571  
[asesor.wa.st@educacion.gob.es](mailto:asesor.wa.st@educacion.gob.es)



## II. El Estado de Washington

*Washington State*, capital Olympia, está situado en el extremo noroeste de los Estados Unidos, con una extensión de 184.824 Km<sup>2</sup>, está bordeado por el Océano Pacífico al oeste, el estrecho de Juan de Fuca y la provincia canadiense de Columbia Británica al norte y tiene frontera al este con el estado de Idaho, y al sur con el de Oregón.

Tiene forma rectangular con 385 Km. de norte a sur y 580 Km. de este a oeste, y una orografía accidentada, destacando la cordillera de las *Cascades-Mount Rainier* (el punto más alto, 4.392 m.) y el volcán St. Helens (cuya erupción en 1980 fue devastadora) - que divide el estado de norte a sur. Al oeste se encuentran las Montañas Olímpicas, y las Rocosas, al noreste.

### III. La vida en Washington

#### 1. El clima

El clima en Washington es bastante lluvioso, por lo que es recomendable traer ropa impermeable, sobre todo un buen calzado. El invierno no suele ser extremadamente frío y los veranos no son excesivamente calurosos.

Los centros educativos de la región no son, en general, muy estrictos con la vestimenta (*dress code*), por lo que se puede ir a la escuela con ropa informal o vaqueros. En cualquier caso, recomendamos sentido común y preguntar siempre a la persona responsable de la coordinación de la escuela ante la más mínima duda.

#### 2. Seguridad y coste de vida

Seattle es una ciudad moderna y atractiva, con una oferta de ocio y cultural muy rica. Hay una tradición musical fuera de lo común. Además, los alrededores son de una belleza natural excepcional. En cuanto a la seguridad, como siempre, hay que actuar con sentido común y evitar de noche zonas poco transitadas como Capitol Hill, University District y zonas del centro como Pioneer Square o Belltown. En este sentido, es recomendable seguir siempre las recomendaciones de la familia de acogida. Ver el apartado sobre seguridad en la [Guía para auxiliares de conversación](#).

El coste de vida en Washington es alto, especialmente en Seattle. Los alimentos pueden resultar caros. Se puede encontrar ropa barata en las tiendas de descuento o en los *outlets*. Salir a tomar algo es también más caro que en España, aunque también hay restaurantes asequibles a cualquier hora del día, y las raciones suelen ser abundantes.

#### 3. Transporte público

El servicio de transporte público metropolitano en Seattle es bastante extenso, comparado con otros estados. Funciona bastante bien y se accede al mismo con la tarjeta **ORCA Card** o pagando directamente con el móvil. La tarjeta en sí cuesta unos 5 dólares, y se puede adquirir en la mayoría de las estaciones de LINK (metro). Hay que tocar con la tarjeta en el sensor ORCA tanto a la entrada a la estación de metro como a la salida. En el autobús, solo a la entrada.

El abono mensual de la tarjeta ORCA tiene un coste de unos 100 dólares, pero existe la posibilidad de obtener una **ORCA LIFT** para personas con bajos recursos. La solicitud de esta tarjeta es gratuita y reduce el precio del transporte considerablemente, pero hay que solicitarla en una oficina ORCA LIFT y presentar un documento que acredite los ingresos anuales que se van a tener. Normalmente, la escuela de destino

correrá con los gastos de transporte del auxiliar desde su domicilio al centro educativo, si el auxiliar no dispone de medio de transporte compartiendo coche con la familia de acogida.

Para planificar desplazamientos en transporte público, se puede consultar la [King County Metro web](#).

El aeropuerto [Sea-Tac](#) (Seattle Tacoma International Airport) está conectado con la ciudad a través del denominado *light rail* (tren ligero). Hay también muy buen servicio de autobuses, por lo que es fácil moverse por la ciudad. La aplicación para el móvil: [One Bus Away](#) informa de las diferentes líneas, el horario de cada una de ellas, y posibles incidencias, retrasos, etc.

#### 4. Alojamiento

Las personas responsables del auxiliar en el centro educativo se ocuparán de proporcionar alojamiento, de modo que cuando el auxiliar llegue, ya tendrá un lugar donde alojarse. Lo más probable es que sea con una familia de acogida- siendo el concepto de familia un concepto amplio que puede referirse a una sola persona, un matrimonio con o sin hijos, etc., o compartiendo piso con algún compañero del centro donde se trabaje.

También es posible que al auxiliar sea acogido por varias, normalmente dos, familias distintas durante el curso, y así tener la oportunidad de convivir con más de una familia del centro escolar. Las familias norteamericanas, al menos aquellas dispuestas a alojar a un auxiliar de conversación español, suelen ser amables y acogedoras. Normalmente, suelen estar familiarizadas con la cultura hispana y, en muchos casos, entienden y hablan castellano bastante bien.

La buena marcha de la vida cotidiana implicará la aceptación por parte del auxiliar de las normas de convivencia de la familia. En general, los estadounidenses son extremadamente educados, siempre con una sonrisa en los labios. Siempre conviene hablar abiertamente de los pequeños escollos que puedan surgir sin dar nada por sentado, y procurando ver el lado positivo de las cosas. No obstante, y si existieran dificultades, es recomendable tratar la cuestión con la familia, con el director del centro, y en su caso, con el asesor de la zona.

Si se fuma, hay que tener bien claro cuáles son las reglas de la familia. Es habitual que no se vea con buenos ojos que el auxiliar fume, ni siquiera en los espacios fuera de la casa como el jardín. Es censurable el consumo de alcohol delante de los niños de la familia. En definitiva, es esencial ser respetuoso con las normas de convivencia de la familia de acogida.

Conviene tener en cuenta que las dietas se respetan escrupulosamente. No es de extrañar que existan distintos tipos de vegetarianismo, por ejemplo, y otros tipos de preferencias alimenticias en el seno de una misma familia.

El estado de Washington es un estado progresista, y Seattle se caracteriza por ser una ciudad abierta e inclusiva.

## IV. La llegada y la instalación

La única opción de vuelo directo desde España es la ruta recién inaugurada en mayo de 2026, Barcelona-Seattle, operada por Delta Airlines. Para vuelos desde Madrid, la mejor opción es volar vía una ciudad europea con conexión directa con Seattle. Hay varias compañías que ofrecen esta ruta: *British Airways*, *Norwegian*, *Lufthansa*, *Iberia*, *Air France*, etc. La escala en una ciudad europea no implica tener que recoger el equipaje y tener que volver a facturar y pasar el control de seguridad, algo que sí habría que hacer si la escala se hiciera en una ciudad norteamericana.

### 1. Inscripción consular

Se tramita en el Consulado de San Francisco, CA. La inscripción consular en los Registros de Matrícula de las Oficinas Consulares en el extranjero es obligatoria, según establece el artículo 2.1 del Real Decreto 3425/2000 de 15 de diciembre. Se puede tramitar por correo postal con una dirección de domicilio fijo.

En el enlace más abajo puedes acceder a la página web del Consulado. Busca: “Inscripción consular” en la pestaña “Seleccionar categoría o servicio”

### **Consulado General de San Francisco**

Dirección: Consulado General de San Francisco.

1405 Sutter Street, San Francisco, CA 94109-5417. Teléfono: +1 415-922-299

Correo Consulado de San Francisco [cog.sanfrancisco@maec.es](mailto:cog.sanfrancisco@maec.es)

## 2. Obtener el número de la seguridad social

(Ver información en la [Guía para auxiliares de conversación](#)). La tarjeta de la Seguridad Social (Social Security Card) es un documento de identidad de carácter administrativo que asigna un número de identificación a todos los individuos de nacionalidad estadounidense o con residencia legal en el país, aunque ésta sea temporal. Es imprescindible tenerla para alquilar una vivienda, abrir una cuenta bancaria (depende del banco) o contratar una línea de móvil. Por ello, es aconsejable, aunque no obligatorio, solicitarlo a la llegada a Estados Unidos. El número seguirá siendo válido en el futuro. Hay que solicitarlo en persona, y se necesita presentar el documento I-94, el pasaporte con el visado, y una dirección de domicilio fijo. El documento I-94 se obtiene en [Documento I-94](#) entrando en: “Get Most Recent”. Hay que tener en cuenta que el registro de entrada en el país puede demorarse unos días en actualizarse, por lo que debemos dar un margen de unos diez días tras nuestra llegada a los EE. UU. antes de solicitar el número de la Seguridad Social.

Atención, nunca se debe entregar la tarjeta ni fotocopias de ella. En teoría, hay que aprender el número de memoria y darlo en contadas ocasiones y para trámites oficiales como la apertura de cuenta bancaria, etc. Nunca des tu número a nadie por teléfono, aunque digan que son funcionarios u organismos oficiales. Más información: [Seguridad Social](#)

## 3. Gestiones bancarias

Nada más llegar, hay varios asuntos que requieren atención inmediata. El primero de ellos es abrir una cuenta bancaria. Esta cuenta es necesaria, entre otras cosas, para poder recibir el pago mensual que el auxiliar percibe por parte de la [Consejería de Educación](#) de España en Estados Unidos, por desarrollar sus funciones como asistente de lengua española.

Como se menciona en el apartado anterior, el número de la Seguridad Social suele ser necesario para abrir una cuenta bancaria. Sin embargo, algunos bancos sí permiten abrir una cuenta bancaria sin este número. Para solicitar la apertura de cuenta bancaria, es muy recomendable ir acompañado de alguna persona del centro educativo o de la familia de acogida que, a ser posible, sea cliente de ese banco, ya que esto facilitará mucho la tramitación.

Es recomendable contar con una cantidad de dinero suficiente para los primeros gastos en los días iniciales de tu estancia y hasta que recibas la primera compensación económica por parte del Ministerio.

## 4. Carné de conducir y carnet de identidad

No es habitual que los Auxiliares de Conversación del estado de Washington dispongan de coche. La escuela le proporcionará un pase de autobús mensual o una asignación para cubrir los gastos de transporte. La familia también puede ofrecerse a llevar y recoger al auxiliar. Ahora bien, en el caso de alquilar coche para hacer algún viaje, es imprescindible contar con el **Permiso de conducir internacional**, que se obtiene en España, y que debe ir siempre acompañado del permiso de conducir español ordinario. Recuerda que las compañías de alquiler de coches solo aceptan tarjetas de crédito, no de débito. Puedes usar la tarjeta española.

Existe un carné de identidad estatal. Este carné evita tener que llevar siempre el pasaporte como forma de identificación en el día a día. Obviamente, en viajes en avión, incluso en vuelos domésticos, el único documento de identidad válido es el pasaporte. Es importante, además, llevar fotos en el móvil del pasaporte, del visado y del documento I-94 más reciente.

Para más información sobre el carné de identidad, visita el Department of Licensing del estado de Washington **DOL**

## V. Funciones de los auxiliares

### 1. Cometido del auxiliar en un centro docente

Las horas semanales de actividad lectiva del auxiliar varían entre 16 y 20, dependiendo de las necesidades del centro escolar. El centro escolar determina la cantidad de horas, siempre respetando el límite mínimo de 16 horas y máximo de 20.

Conviene leer atentamente la información sobre el sistema educativo estadounidense que proporciona la Guía General. El sistema educativo americano es mucho más rígido y burocrático que el español y conviene ceñirse estrictamente a las normas del centro. Todo está estipulado por escrito y si tenemos cualquier tipo de duda sobre cómo actuar, debemos preguntar siempre abiertamente, sin reticencia.

Normalmente los centros suelen concentrar las horas de docencia para que los auxiliares dispongan de los viernes o los lunes libres- aunque esto depende de las necesidades del centro- para que tener más tiempo libre y puedan sacar mayor provecho de su experiencia. Conviene recordar que no se está obligado a enseñar más horas de las que corresponden, aunque con carácter voluntario, el auxiliar podrá participar en la celebración de actividades extraescolares de todo tipo: culturales, deportivas, excursiones, etc. Estas actividades suelen ser muy formativas y son altamente recomendables.

La labor del auxiliar es la de ayudar a un profesor en la enseñanza del español, por lo que el auxiliar nunca debe estar a cargo de una clase, responsabilizarse de la disciplina en el aula o responsabilizarse personalmente de un grupo de estudiantes en excursiones, salidas, en el comedor o en el recreo. Lo más habitual es que el profesor responsable divida la clase en diferentes grupos y que le asigne uno de estos grupos al auxiliar para interactuar con él. También le podrá asignar tareas como prácticas específicas de conversación o de lectura, enseñanza de la cultura y civilización de España, ayuda en el aula de ordenadores, selección y explicación de canciones y películas, etc. Estas labores deberán realizarse siempre bajo la coordinación y supervisión del profesor titular.

Para completar su labor en el centro, es muy recomendable que el auxiliar aporte materiales para práctica como canciones en español, revistas, folletos turísticos o de viajes, y todos aquellos materiales que le puedan servir de apoyo como embajador de la lengua y cultura españolas.

Eso sí, es muy importante prestar mucha atención a los contenidos de materiales en todo tipo de formatos: impresos, historias, materiales de audio, vídeo, etc., por si contienen, lenguaje inapropiado, referencias o imágenes de contenido sexual, imágenes violentas, etc. Si, por ejemplo, vamos a proyectar una película que en España está catalogada como “apta” es importante verla antes e informar al profesor responsable del grupo para que también la vea y dé su visto bueno. Lo que puede ser aceptable en una escuela en España puede ser totalmente inadecuado aquí y crear problemas.

El auxiliar podrá encontrar un buen número de materiales didácticos en el centro educativo en el que vaya a desarrollar sus funciones como asistente de lengua. Además, el auxiliar puede traer consigo algún material que pueda ser de gran apoyo en sus clases (algún juego de cartas para el aprendizaje de vocabulario, etc.) o material auténtico que sirva para decorar las aulas, como carteles de distintas ciudades, postales, banderas, etc. Desde España, el auxiliar podrá ponerse en contacto con el centro educativo al que ha sido destinado, una vez que el asesor técnico le facilite los datos.

Es preciso también mantener cierta distancia física con el alumnado. Aunque en España la cercanía física es natural y aceptable, cualquier contacto físico con el alumnado en los EE. UU. puede malinterpretarse fácilmente.

Es conveniente mantener siempre informado al asesor responsable de todas las comunicaciones que se mantienen con la escuela antes de la incorporación al centro educativo, para evitar cualquier tipo de malentendido.

## VI. El sistema educativo en Washington

### 1. Estructura general. Administración estatal

En *Washington State*, al igual que en otros estados, el *State Board of Education* (SBE) es la máxima autoridad educativa. El SBE, una de las instituciones más antiguas del gobierno estatal (1877), fija las líneas de actuación del Departamento de Educación, a cuyo frente se halla Mr. Chris Reykdal, *Superintendent of Public Instruction* (OSPI) con cometidos similares a los de un ministro de Educación.

El estado de Washington está dividido en 296 distritos escolares, que son enormemente autónomos. Al margen de los que rodean las áreas metropolitanas de las principales ciudades del estado y las zonas costeras, los demás distritos corresponden a zonas eminentemente agrícolas y poco pobladas.

### 2. Las escuelas y la población escolar

En el estado de Washington, el sistema educativo consta de diversos tipos de escuelas:

Escuelas públicas, que se financian con fondos públicos. Incluyen entre otras:

Escuelas primarias: para estudiantes desde educación infantil hasta quinto grado; escuelas secundarias (middle schools) de sexto grado a octavo grado y escuelas preparatorias (high schools) de noveno grado a grado doce.

Escuelas "chárter": aunque financiadas con fondos públicos, tienen autonomía en cuanto a la gestión y el diseño educativo.

Escuelas privadas: son financiadas a través de las matrículas y donaciones privadas. Pueden ser religiosas o laicas.

En cuanto al alumnado, el 93% del alumnado está matriculado en centros públicos.

El 57,0% del alumnado es caucásico (blanco), el 21.7% hispano, el 7,2% a de origen asiático, el 4.5% afroamericano, el 1.5% nativo americano, el 1% de Hawái u otras islas del Pacífico y el 7.1% tiene dos o más razas. La proporción de alumnado hispano se dispara en los distritos del centro del estado y puede superar el 50% en algunas escuelas.

### 3. El sistema educativo norteamericano

Etapa educativa	Duración/Cursos	Edad	Autoridad educativa
Educación Infantil (Kindergarten y Pre-Kindergarten) (no obligatoria)	1-2	4-5	Departamentos de Educación de los diferentes estados
Educación Primaria (Elementary School)	Cursos 1º a 5º- 6º	6-11/12	
Educación Intermedia o Secundaria Inferior (Middle School o Junior High School)	Cursos 6º - 7º a 8º	11/12-13	
Educación Secundaria (High School)	Cursos 9º a 12º	14-18	
Educación Superior	Community / Junior/ Technical College / College University		Universidades

#### 4. La enseñanza del español en los Estados Unidos

El español continúa siendo la lengua más estudiada en el sistema educativo norteamericano. Las razones son tanto históricas como demográficas. Según los datos del censo de 2023, la cifra de hispanohablantes en Estados Unidos es de 65 millones, esto es, un 19% de la población. A lo largo del siglo XX y del XXI, la pujanza del español ha ido desplazando a idiomas tradicionalmente más estudiados como el francés y el alemán. Este peso demográfico se traduce también en las aulas. No resulta fácil, no obstante, cuantificar el número de alumnos matriculados. La descentralización a nivel educativo tiene como consecuencia la falta de datos oficiales actualizados a nivel federal. Los estudios independientes como el de la **National K-12 Foreign Language Enrollment Survey Report** ofrecen datos de 2017 sin que haya habido una actualización desde entonces. Este estudio cuantificaba en 7.363.125 el número de estudiantes de español en niveles preuniversitarios, de un total de 10.638.282 de matriculados en lenguas extranjeras, esto es, un 69,2 %.

## VII. Ocio

Una opción muy recomendable para viajar por placer es el tren. Aunque en general en los Estados Unidos el servicio ferroviario es mejorable, la costa oeste dispone de una línea que circula desde Vancouver hasta San Diego, y que transcurre por unos paisajes de inigualable belleza. Este tren dispone de un vagón panorámico, todo acristalado, con unas vistas maravillosas. Es ideal para viajar a California durante un periodo de vacaciones largo (Navidad, o vacaciones de febrero o abril). Desde Seattle a San Diego se tarda 35 horas, con paradas en Portland, San Francisco y Los Ángeles. Los extranjeros tienen la posibilidad de comprar un bono mensual o quincenal que les permitirá subir y bajar del tren tantas veces como deseen (*USA Rail Pass*). Es necesario insistir en la estación o el teléfono de información a la hora de adquirirlo, ya que incluso los propios empleados, a veces, desconocen esta oferta. Se puede consultar esta información en la página de **AMTRACK**.

En cuanto acceso a bibliotecas, es recomendable obtener la **tarjeta de la biblioteca pública de Seattle**, ya que es gratuita y con ella se puede tomar prestado todo tipo de material bibliográfico y audiovisual, ebooks, etc.

En Seattle hay dos publicaciones gratuitas con información sobre los acontecimientos culturales de la ciudad, **The Stranger** y **Seattle Weekly**. La oferta es amplia y variada. Seattle es una buena ciudad para disfrutar del cine, del teatro, y de la música en directo. Si no dispones de mucho dinero, la universidad suele proyectar películas gratuitas o a precios muy razonables, y suele organizar todo tipo de eventos. Conviene estar al corriente de las actividades universitarias a través de la página de la universidad, de los periódicos universitarios o simplemente dando un paseo de vez en cuando por el campus, que cuenta con

numerosas instalaciones y es de gran belleza. Los cerezos en flor del campus de la Universidad de Washigton son un espectáculo que atrae a turistas de todo el mundo.

Seattle es una ciudad ideal también para disfrutar del deporte. Según tus preferencias deportivas, podrás asistir a partidos de baloncesto, los *Seattle Supersonics* es el equipo local masculino o el *Seattle Storm*, que es el equipo femenino con la jugadora española **Awa Fam**, fichada en la temporada 2026-2027. En fútbol americano universitario tenemos a los *Huskies* y en fútbol americano profesional a los *Seahawks*. En fútbol, los *Seattle Sounders FC* y en béisbol, los *Mariners*. Asistir a cualquiera de estos encuentros es toda una experiencia cultural que merece la pena ser vivida. Además, puedes asistir a eventos deportivos de todo tipo en la Universidad de Washington con un precio mucho más asequible. Si por el contrario prefieres ser tú el que lo practica, Seattle y alrededores disponen de buenas redes de gimnasios, entre los que destacan los **YMCA**, que cuentan con máquinas, canchas deportivas, piscina y sauna.

Hay numerosos clubes de senderismo a los que te puedes unir y que siguen diferentes rutas cada fin de semana, y varias estaciones de esquí alrededor de la ciudad. Si te gusta salir a tomar algo por la noche, los barrios que ofrecen más diversidad suelen ser Capitol Hill, University District, Fremont o Ballard. Más información en la [página de turismo](#) de Seattle.

El Estado de Washington ofrece además innumerables atracciones turísticas. En Seattle podrás encontrar el famoso **Space Needle** o **Pike Place Market**, los barrios de Fremont o Queen Anne o el campus de la Universidad de Washington.

Si te gusta la naturaleza, Seattle es el destino ideal. La oferta de actividades al aire libre es infinita. Puedes planear una visita a los parques que se encuentran dentro de la propia ciudad, como por ejemplo, el **Arboretum** (con una gran diversidad de especies de árboles de todo el mundo); **Discovery Park** o las playas de **Golden Gardens** o **Alki**.

Si dispones de más tiempo, puedes visitar el **Olympic National Park**, **el Mount Saint- Helen**, o **el Mount Rainier**. Hay también en el estado un pueblecito muy peculiar llamado **Leavenworth**, creado a imagen y semejanza de un pueblo bávaro, y cuya visita es recomendable en invierno.

En primavera, por otro lado, podrás visitar los campos de tulipanes en la localidad de **La Conner**. Más información en la [Página de Turismo](#) del estado de Washington.



## AUXILIARES DE CONVERSACIÓN EN WASHINGTON STATE

Esta Guía está diseñada para compartir mis experiencias y recomendaciones para los futuros auxiliares de conversación en EE. UU.



Me llamo Ana y he tenido la increíble oportunidad de vivir una experiencia inolvidable como auxiliar de conversación en Estados Unidos, concretamente en Bellevue, Washington.

Soy de Alicante, y el año pasado me gradué en el grado de Traducción e Interpretación de la Universidad de Alicante. Esta es la tercera vez que vivo fuera de España, y mi primera vez como profesora (más allá de trabajar en campamentos y dar clases particulares), y la verdad es que ha sido una experiencia muy enriquecedora.

## VIDA EN LA ESCUELA

Este curso he formado parte del claustro de Puesta del Sol Elementary School, un colegio de inmersión en español. He tenido la oportunidad de trabajar con niños desde primer hasta quinto grado, pero, sobre todo, he estado con los cursos de segundo y cuarto.

Como auxiliar de conversación, mis responsabilidades han sido:

- Asistir a los profesores en la enseñanza del idioma, sobre todo, en la comprensión y expresión escrita en español, además de promover el uso de la lengua.
- Colaborar en la creación de material didáctico que fomente el aprendizaje del idioma en las distintas materias.
- Trabajar con grupos reducidos o con alumnos de manera individual, y brindarles el apoyo extra que pudieran necesitar.
- Realizar presentaciones y participar en eventos que promueven la cultura y tradiciones de España.



# VIDA EN FAMILIA

Sin duda, lo mejor de esta experiencia ha sido mi familia de acogida. Desde el primer día me hicieron sentir como una más, compartiendo sus costumbres y tradiciones conmigo. Con ellos he podido vivir como una estadounidense más, y he descubierto lo que el estado de Washington tiene que ofrecer. A cambio, yo he compartido la cultura y tradiciones españolas, y juntos hemos formado un pequeño hogar multicultural durante ocho meses.



# MI OCIO EN EE. UU.

Durante estos ocho meses, no he estado quieta ni un segundo. He tenido la oportunidad de visitar once estados distintos. He visto mi primer musical en Broadway, visitado los casinos de Las Vegas, admirado el Gran Cañón, vivido Mardi Grass en Nueva Orleans, y paseado por la Calle Ocho. Además, he escuchado música country en Nashville, visto el Lago Michigan, visitado la capital.

Obviamente, también he disfrutado del estado de Washington. Me he perdido por las calles de Seattle. He visto partidos de fútbol americano, béisbol y hockey. He visitado pueblos e islas con encanto, y he disfrutado de la naturaleza, que parece que te rodea a cada paso que des. Vuelvo a casa con la maleta llena de postales para recordar todo lo vivido durante esta experiencia.





## ALGUNOS CONSEJOS

- Viaja mucho, pero no olvides conocer tu estado también.
- Conoce a gente nueva. Hay un montón de *expats* de nuestra edad en el país
- El asesor de tu estado está para ayudarte en lo que necesites.
- Establece una buena comunicación con la familia y el colegio.
- Prepárate para el tiempo, ya que llueve bastante y hace frío (¡es como vivir en una peli de *Crepúsculo* constante!).