

GUÍA DEL AUXILIAR DE CONVERSACIÓN EN EL ESTADO DE MINNESOTA 2026- 2027



ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	3
GESTORES Y CONTACTOS DE REFERENCIA	3
MAPA DEL ESTADO	3
2. TRÁMITES ADMINISTRATIVOS.....	4
DOCUMENTACIÓN: VISADO Q1	4
PREPARATIVOS Y VIAJE	4
AMPLIACIÓN DEL SEGURO MÉDICO.....	4
3. LLEGADA E INSTALACIÓN	5
REGISTRO CONSULAR.....	5
NÚMERO DE LA SEGURIDAD SOCIAL	5
ABRIR UNA CUENTA BANCARIA	6
CARNET DE CONDUCIR Y TRANSPORTE PÚBLICO.....	6
COMPAÑÍA MÓVIL: DATOS Y WIFI.....	6
4. PERFIL DEL AUXILIAR DE CONVERSACIÓN EN MINNESOTA.....	7
FUNCIONES DEL AUXILIAR.....	7
5. EL SISTEMA EDUCATIVO EN MINNESOTA.....	8
ADMINISTRACIÓN CENTRAL.....	8
LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL	9
ORGANIZACIÓN ESCOLAR	10
6. BOLETÍN DE NOTICIAS REALIZADO POR AACCEE.....	10

1. INTRODUCCIÓN

El programa de auxiliares de conversación en Estados Unidos es una iniciativa de la Acción Educativa Exterior del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes de España.

Este programa permite a jóvenes titulados colaborar como asistentes de lengua española en centros educativos del país, fomentando el conocimiento mutuo entre culturas y promoviendo la enseñanza del español como lengua extranjera.

En el caso del estado de Minnesota, los auxiliares de conversación participan activamente en la promoción del idioma y la cultura hispánica, colaborando en centros educativos de primaria y secundaria. Su presencia en el aula enriquece el entorno de aprendizaje y aporta un contacto directo con la lengua y la cultura españolas.

Gestores y contactos de referencia

Los programas educativos del Ministerio de Educación en los Estados Unidos están coordinados por la Consejería de Educación de la Embajada de España en Washington D.C.

La supervisión directa de los auxiliares en Minnesota se realiza desde la Asesoría Técnica del Ministerio de Educación con base en Chicago, así como desde la Agregaduría de Educación en Nueva York, que coordina toda la zona del noreste y centro del país.

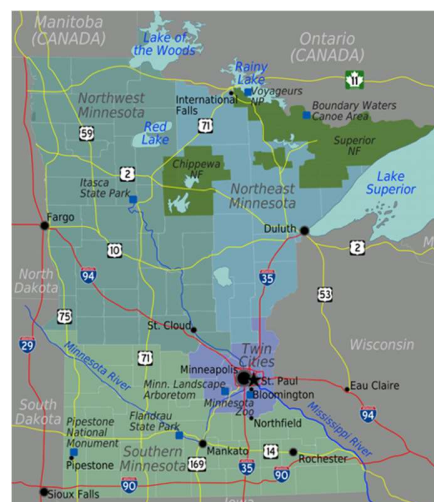
•Consejería de Educación de la Embajada de España en Washington D.C.

- **Email genérico:** consejeria.usa@educacion.gob.es
- **Página web oficial:** [Consejería de Educación de España en Estados Unidos](#)

•Asesoría Técnica de Educación en Chicago (Illinois y Minnesota)

- **Dirección:** 555 W Monroe St, Chicago, IL 60611 USA
- **Teléfono:** +1-312-793-2756
- **Email genérico:** asesoria.chicago@educacion.gob.es
- **Página web:** [Asesoría Técnica en Chicago](#)

Mapa del Estado



2. TRÁMITES ADMINISTRATIVOS

Documentación: Visado Q1

Para poder trabajar legalmente como auxiliar de conversación en Minnesota, es necesario obtener el **visado Q1**, que permite ejercer funciones dentro del programa de intercambio cultural. Este visado es tramitado por el centro anfitrión o el sponsor en EE. UU., no por el propio auxiliar. El visado Q1 actúa automáticamente como permiso de trabajo, por lo que no es necesario solicitar un work permit adicional.

Es fundamental no adquirir los billetes de avión hasta tener la confirmación oficial de que se ha concedido el visado.

Preparativos y viaje

Antes del viaje, se recomienda preparar cuidadosamente toda la documentación esencial, incluyendo:

- Pasaporte en vigor.
- Visado Q1.
- Carta de invitación del centro anfitrión.
- Seguro médico (y póliza complementaria si se ha contratado).
- Permiso de conducir (internacional si se va a conducir en EE. UU.).
- Tarjeta bancaria (preferiblemente sin comisiones por cambio de divisa)
- Tarjeta de crédito internacional.
- Algo de dinero en efectivo (en dólares estadounidenses), para los primeros días.

El aeropuerto principal de llegada en Minnesota es el ***Minneapolis–Saint Paul International Airport (MSP)***, que es el más cercano a la mayoría de destinos del estado. En muchos casos, el distrito escolar o los responsables de acogida reciben al auxiliar en el aeropuerto y se encargan del traslado a su alojamiento temporal o definitivo.

Una opción habitual de vuelo es tomar un vuelo directo de Madrid a Chicago, y desde allí conectar con un vuelo interno a Minneapolis-Saint Paul, que dispone de frecuentes conexiones nacionales diarias.

Ampliación del seguro médico

Aunque el programa incluye un seguro básico obligatorio, es muy recomendable contratar una póliza complementaria que cubra situaciones no incluidas en el seguro principal, como urgencias médicas amplias, hospitalizaciones o repatriación.

Estas pólizas pueden contratarse desde España antes del viaje o al llegar a EE. UU. Se aconseja comparar coberturas y precios, y llevar consigo el certificado de la póliza en inglés.

3. LLEGADA E INSTALACIÓN

Es conveniente que antes de viajar a Estados Unidos se tengan todos los papeles de identificación en regla: fundamentalmente el pasaporte y el carné de conducir. Para toda la cuestión de trámites, los diferentes coordinadores y responsables del **Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deporte** se pondrán en contacto con los candidatos y les explicarán el procedimiento a seguir.

Registro consular

Uno de los asuntos más importantes que el Auxiliar de Conversación debe hacer a su llegada a los Estados Unidos es comunicarlo a su **Asesor de zona** y registrarse en el Consulado para que haya constancia oficial de que el Auxiliar está viviendo en EE. UU. (ver guía general).

La inscripción le permitirá renovar su documentación española cuando lo necesite, acreditar que es residente en el extranjero y participar en los procesos electorales que se convoquen en España, así como solicitar asistencia consular ante situaciones de necesidad. El Consulado al que deberá dirigirse es el de [Chicago](#).

Consulado General de España en Chicago

180 North Michigan Avenue, Suite 1500
Chicago, IL 60601
Tel: (312) 782-4588
Fax: (312) 728 1635
Horario: de 9:00 a 14:00 horas de lunes a viernes

Número de la Seguridad Social

El **Social Security Number** es un elemento imprescindible en EE. UU. para realizar la mayoría de las gestiones: desde abrir una cuenta bancaria, cobrar la nómina, comprar un coche o alquilar una casa. Intentamos realizar su gestión a la llegada del auxiliar para que tenga resuelto este trámite cuanto antes. Sin embargo, en algunos casos no resulta posible porque las autoridades exigen haber permanecido en el país un mínimo de 10 días antes de iniciar la petición. El número de la Seguridad Social se recibe por correo unos días más tarde de su solicitud.

Es importante tener en cuenta que, dado que los estadounidenses tienen solo un apellido y los españoles dos, esto genera muchas veces confusiones y problemas. Conviene rellenar todos los documentos oficiales con los dos apellidos con un guion en medio y sin acentos ni tilde en las eñes. Si hay problemas para localizar la oficina más cercana, se puede buscar en [Social Security Office Locator](#).

Ejemplo: Last name: Martinez-Nunez
First Name: Maria
Middle Name: Antonia

Abrir una cuenta bancaria

Uno de los trámites a realizar a la llegada es la apertura de una cuenta bancaria para poder percibir mensualmente el importe de la beca. Para abrir una cuenta, algunos bancos exigen tener residencia en el estado o en las cercanías de la sucursal donde se quiere abrir, mientras que otros son mucho menos exigentes en este aspecto. Piden siempre el número de Seguridad Social, pero muchos aceptan hacer la apertura antes de que se reciba. Es necesario presentar el pasaporte y el [formulario I-94](#) en el que se ve reflejada la entrada al país. Algunos bancos pueden pedir prueba de domicilio. La familia y la escuela pueden ayudar con estos primeros trámites.

Conviene escoger una entidad que tenga una buena red de oficinas y cajeros automáticos (sacar dinero en cajeros de otros bancos sale muy caro). Lo mejor es pedir consejo a los contactos del lugar, porque no hay ningún banco que esté bien implantado en todo el estado. Puede ser buena alternativa una *Teachers Credit Union*, especialmente cuando aún se carece de historial de crédito en el país o *Chase Bank*. Si creéis que vais a recibir transferencias desde España, es necesario asegurarse de que el banco elegido tiene código *Swift*. Los bancos más pequeños no suelen tenerlo.

Carnet de conducir y transporte público

Se puede conducir con el permiso español si se acompaña del permiso internacional. Sin embargo, para residencias prolongadas o alquilar vehículos, se recomienda obtener la licencia de Minnesota.

Más información en [Minnesota Department of Public Safety](#)

Minnesota, especialmente el área metropolitana de Minneapolis–Saint Paul, cuenta con un sistema de transporte público eficiente operado por Metro Transit. Ofrece servicios de autobuses urbanos, tren ligero (Light Rail) y trenes de cercanías.

Más información en la web de [Metro Transit](#)

Para zonas rurales o ciudades más pequeñas, el uso del coche suele ser necesario. Se recomienda preguntar al centro de destino sobre medios de transporte accesibles desde la vivienda.

Compañía móvil: datos y WIFI

Compañías más usadas: **T-Mobile**, **AT&T**, **Verizon** o planes prepago como **Mint Mobile**. Se recomienda optar por planes sin contrato.

4. PERFIL DEL AUXILIAR DE CONVERSACIÓN EN MINNESOTA

El auxiliar colabora con el profesorado de español en clases de primaria o secundaria. Su labor se centra en mejorar la competencia oral del alumnado, preparar actividades culturales, y dar apoyo lingüístico al profesorado. En algunos casos, puede participar en tareas de dinamización cultural.

Funciones del auxiliar

El auxiliar de conversación ha de dedicar entre 16 y 20 horas semanales y está destinado en centros de educación primaria o secundaria en los que se imparte enseñanza bilingüe español-inglés, *dual language immersion programs* o de español como lengua extranjera.

En general, la labor del auxiliar es la de servir de apoyo al profesor del grupo, de lectoescritura en primaria y conversación en secundaria. Pero además podrá apoyar/reforzar las actividades de los diferentes grupos de trabajo, preparar alguna presentación, colaborar en las actividades de la biblioteca relacionadas con la lectura, etc., el profesor es el responsable de guiar la labor del auxiliar en todo momento.

Uno de los aspectos que más sorprende al auxiliar cuando se empieza a participar en este tipo de programas es la participación activa de los padres. Muchos de ellos se presentan como voluntarios para ayudar en las clases donde estudian sus hijos. La decoración de las aulas es bastante distinta de las españolas: las paredes suelen estar cubiertas completamente de carteles y de trabajos realizados por el alumnado, como redacciones, poemas, dibujos, etc. Es una forma de mostrar al director/a, en sus visitas diarias, y a los padres, durante las reuniones o sesiones de puertas abiertas, lo que han llevado a cabo hasta el momento.

Se recomienda evitar hablar, en la medida de lo posible, sobre política, religión, inmigración, sexualidad, etc. En resumen, evitar tratar cualquier tema espinoso para evitar conflictos innecesarios. De ninguna manera se hablará de temas de este tipo con el alumnado. El uso de *usted* es lo general en este estado y prácticamente en todo EE. UU. y en este caso no tiene la connotación formal que tiene en España. Lo normal es que nadie utilice el tratamiento de tú, y no es por distanciamiento, simplemente se usa siempre el tratamiento de *usted*.

Igualmente es importante ser consciente de las distintas variedades del español que nos podemos encontrar en la escuela. Debemos adoptar una postura tolerante y abierta ante estas variantes de nuestra lengua y valorarlas como una muestra de su riqueza, su diversidad y carácter internacional.

En cuanto a la forma de vestir de los auxiliares durante su horario de dedicación, depende de la normativa de cada distrito escolar e incluso de cada director/a. Es mejor preguntar en el centro de destino. Generalmente, el viernes suele ser el día en el que se permite llevar ropa más casual.

En cualquier caso, es importante familiarizarse con los usos y costumbres de la escuela y preguntar siempre para evitar malentendidos. Los centros suelen disponer de un manual de normas de convivencia que debemos leer al llegar. También es importante participar en los numerosos actos sociales y actividades extraescolares organizados por la escuela para toda su comunidad educativa.

5. EL SISTEMA EDUCATIVO EN MINNESOTA

Administración Central

Actualmente, todas las instituciones educativas de Minnesota deben seguir ciertas reglas y patrones dictados por el Departamento de Educación de Minnesota, *Minnesota Department of Education*. Esta institución controla directamente el sistema de escuelas públicas del Estado, que está dividido en varios distritos escolares. El consejo está liderado por un comisario, escogido por el gobernador con la aprobación del Senado. Cada ciudad principal (*city*), diversas ciudades secundarias (*towns*) y cada condado, constan al menos de un distrito escolar. En las ciudades, la responsabilidad de administrar las escuelas es del distrito escolar municipal mientras que, en las regiones menos densamente pobladas, esta responsabilidad corre a cargo de los distritos escolares que operen en el condado.

El sistema educativo y profesional difiere bastante del sistema español en cuanto a la forma de enfocar las clases, las calificaciones, las evaluaciones, etc. Se espera que cualquier estudiante que trabaja de forma regular pueda superar las asignaturas y el curso. Se tiene muy en cuenta la actitud, el interés y el trabajo personal, además de los conocimientos teóricos que el estudiante haya adquirido. El enfoque es siempre *learner and learning-centered*.

La forma de enseñar magistral y tradicional se percibe de forma negativa. Un aspecto esencial de la enseñanza en EE. UU., tanto en la escuela primaria como en la secundaria, es la interacción entre profesorado y alumnado. El aprendizaje suele ser muy dinámico y activo, las presentaciones magistrales no se consideran adecuadas para que el alumno “haga”, y se desaconsejan como método didáctico.

La disciplina es un tema fundamental y a veces difícil de gestionar para el profesorado, especialmente en Middle and High School. Además de mantener el control de la clase, el profesor debe evitar acciones por las que el estudiante pueda acusar al profesor de falta de respeto, insultos, malos tratos o acoso.

Además de las clases, las escuelas organizan muchas actividades extraescolares en los centros. Hay clubes de todo tipo, competiciones deportivas, comités para organizar fiestas, etc. Suele haber varias fiestas importantes todos los años. Se espera que el profesorado se integren en la vida del centro y participe en estas actividades.

El sistema obliga a documentar por escrito el trabajo del docente, su forma de evaluar, los incidentes con el alumnado y las relaciones con las familias. Esta es una forma de proteger al profesor y a la escuela de posibles denuncias.

Niveles educativos

- Infantil: *Pre-K*
- Preescolar: *Kindergarten*
- Enseñanza Primaria: *Elementary School*, de los 6 hasta los diez años (Grados 1 a 5).
- Enseñanza Primaria Intermedia: *Middle School*, de once a trece años (Grados 6 a 8).
- Enseñanza Secundaria: *High School*, de catorce a dieciocho años (Grados 9 a 12).
- Enseñanza Superior: *Technical Colleges, Community Colleges* y Universidades.

Más información en la web del [Minnesota Department of Education](#)

La enseñanza del español

El español es la segunda lengua más enseñada en el estado. Algunos centros ofrecen programas de inmersión dual. Para más información y recursos, consultar el portal del [Centro Virtual Cervantes](#).

Los programas denominados “bilingües” cuentan con varias modalidades y formatos en Minnesota, siendo *language immersion* el término que se utiliza con mayor frecuencia. Minnesota es uno de los estados con mayor tradición en programas de inmersión y de lenguas. Solo en el área metropolitana de Minneapolis/St. Paul hay más de 10.000 estudiantes escolarizados en estos programas. Es muy habitual que centros educativos a todos los niveles acojan profesorado internacional o auxiliares de conversación extranjeros, y programas como el de Profesorado Visitante gozan de un gran prestigio.

En la Universidad de Minnesota se encuentra *CARLA*, [Center for Advanced Research on Language Acquisition](#). *CARLA* apoya a los distritos escolares de Minnesota en la implantación, desarrollo y sostenibilidad de sus programas de inmersión. Un elemento clave en la formación del profesorado en programas de inmersión en todo el estado es *CARLA* y todas las posibilidades que ofrece (talleres, cursos, seminarios, grupos de trabajo, cursos universitarios, etc.).

Organización Escolar

Cada distrito escolar publica su propio **Policy Handbook** o manual normativo, que recoge las directrices que todo el personal del centro debe seguir. Estos documentos pueden variar de un distrito a otro, pero suelen incluir los siguientes apartados:

- **Distribución y uso de aulas:** el auxiliar no suele tener aula propia, y apoya al profesorado titular en distintas clases o niveles.
- **Disciplina:** se hace especial hincapié en el respeto mutuo y en evitar cualquier acción que pueda percibirse como acoso, trato injusto o discriminación. El control de la clase debe hacerse siempre con sensibilidad y dentro del marco legal.
- **Relación con el profesorado:** el auxiliar actúa como colaborador del profesor titular, no como sustituto. Las tareas deben acordarse previamente, manteniendo una relación profesional fluida y de apoyo mutuo.
- **Relación con las familias:** en general, los auxiliares no tienen contacto directo con las familias. Las comunicaciones escolares las gestiona el profesorado.
- **Vestimenta:** se espera una **imagen profesional**, evitando ropa deportiva, vaqueros rotos o camisetas con mensajes inapropiados. Algunos centros pueden tener un código de vestimenta más formal o informal; se recomienda consultar el handbook específico.

Los auxiliares también deben integrarse en la vida del centro, participar en las actividades organizadas (Halloween, Día de Acción de Gracias, eventos deportivos, etc.) y mostrar iniciativa, sin sobrepasar las funciones que se les asignen.

6. BOLETÍN DE NOTICIAS REALIZADO POR AUXILIARES DE CONVERSACIÓN

TESTIMONIOS REALES

Andrea

¡Hola!

Soy Andrea Bellostas, tengo 22 años y he tenido la increíble oportunidad de vivir una experiencia inolvidable como auxiliar de conversación en Estados Unidos.

Vengo de una ciudad pequeña ubicada en el norte de España, llamada Huesca y estos meses he estado viviendo en la ciudad de Minneapolis, Minnesota.

Todo lo que he vivido ha sido de película y te cuento con más detalle a continuación!



VIDA EN LAS ESCUELAS

Como auxiliar de conversación, he tenido la oportunidad de colaborar estrechamente con varios maestros de segundo grado. Aunque no considero que mi función principal haya sido ayudar con el idioma—ya que muchos de los docentes eran originarios de países de América del Sur—sí he desempeñado un papel clave en la enseñanza en grupos pequeños. Por ejemplo, durante las clases de matemáticas, lectura o escritura, el maestro trabajaba con un grupo y yo me encargaba de otro, brindando apoyo más individualizado.

Además, he colaborado en la organización de diversas actividades dentro del aula. Cada mañana se realiza una pequeña “reunión matutina” que, tras varios meses observándola, he podido guiar yo misma en algunas ocasiones. También he tenido la oportunidad de leer libros en voz alta a los estudiantes. Cabe destacar que muchas de las actividades que he preparado las propuse voluntariamente, especialmente aquellas orientadas a ampliar el vocabulario del alumnado. Al principio me preocupaba no contar con suficientes recursos, pero los maestros siempre estuvieron dispuestos a orientarme y ofrecerme apoyo.

El aula en la que trabajaba contaba con 31 estudiantes, lo que suponía un cierto reto, aunque nunca me encontré sola: siempre estábamos, como mínimo, el maestro y yo. En muchas ocasiones, incluso había tres o cuatro adultos en el aula, ya que intervenían especialistas que también ofrecían apoyo adicional.

Me he sentido muy valorada por el equipo docente, que siempre ha estado abierto a que participara en diferentes actividades. Esta experiencia ha tenido un impacto directo en mis habilidades como futura maestra, ya que me ha permitido poner en práctica nuevas estrategias pedagógicas propias del sistema educativo estadounidense. Un aspecto que me llamó especialmente la atención fue la importancia que se da al refuerzo positivo: los estudiantes

reciben puntos, tickets o recompensas como minutos adicionales de recreo para mantener la motivación y fomentar el buen comportamiento.

Por otro lado, hubo ciertos desafíos. La escuela tenía un conocimiento muy limitado sobre mi programa, lo que generó algo de confusión al principio. Éramos tres personas jóvenes en roles similares, aunque veníamos de programas distintos, y todos estábamos bajo el título general de “teacher assistant”. Esto llevó a algunas situaciones incómodas, como que intentaran asignarme tareas que no correspondían, como vigilar el comedor o supervisar la salida de autobuses. Por eso, un consejo importante para futuros participantes es explicar desde el primer día cómo funciona tu programa y qué tipo de visado tienes.

En cuanto al transporte, la familia con la que vivía solía llevarme en coche al colegio mientras llevaban a sus hijos. Algunos días regresaba en autobús escolar, especialmente cuando los niños se quedaban a actividades extraescolares. Aunque el autobús no es precisamente silencioso, es un medio de transporte seguro, ya que solo viajan estudiantes y la parada queda cerca de casa.

La escuela fomenta mucho el sentido de comunidad, por lo que he podido participar en varias celebraciones. Durante el Mes de la Herencia Hispana, tuve la oportunidad de hacer una presentación sobre España. También, en Navidad, compartí algunas tradiciones y platos típicos de mi país. Todo esto fue completamente opcional, pero lo disfruté mucho y fue muy gratificante ver el interés de los estudiantes.

Mi horario en la escuela era de lunes a jueves, desde las 7:30 a.m. hasta las 2:00 p.m., lo que me permitía cumplir con el límite de 20 horas semanales. Tenía descansos frecuentes entre clases y una hora libre para comer (de 12:00 a 13:00), que aprovechaba en la sala de profesores. Este espacio cuenta con mesas, microondas, cafetera y otros recursos para el personal. Aunque la calidad de la comida no es comparable a la de España, siempre hay opciones saludables como lechuga, tomate, pepino y fruta. Participé en dos clases de segundo grado y, los lunes y martes, también colaboré en una clase de tercer grado.



VIDA EN FAMILIA

La vida en familia ha sido una experiencia increíble. Es una sensación única y muy especial que no puedes imaginar hasta que la vives. Llegas a formar parte de una segunda familia que, sin conocerte previamente, te abre las puertas de su hogar y te ofrece la oportunidad de vivir algo completamente nuevo.

Mi familia anfitriona tiene una mentalidad muy abierta; desde el primer momento me he sentido escuchada, respetada y acogida. Me ofrecieron una habitación muy cómoda, con todo lo necesario: cama, armario, aire acondicionado, un espejo grande e incluso ¡dos ventanas que dejan entrar muchísima luz!

Vivir con una familia también te permite disfrutar de planes que probablemente no harías en España. En mi caso, en Minnesota, me invitaron a pasar unos días en una cabaña frente a un lago nevado. Allí, después de estar en la sauna, ¡me lancé directamente a la nieve! Además, gracias a la naturaleza que rodea este estado, he probado deportes nuevos como el Cross Country Skiing y el Paddle Surf. También hicimos camping en plena naturaleza, donde vivimos la clásica experiencia americana de asar s'mores junto a una hoguera.

La familia se encarga de proporcionarte alojamiento, comida y, en muchos casos, transporte. Como sus hijos van a la misma escuela donde tú trabajas, es probable que puedan llevarte en coche por las mañanas, lo cual facilita mucho la logística diaria.

Otro aspecto muy positivo es que vivir con una familia local hace que el proceso de adaptación cultural sea mucho más sencillo. Ellos están ahí para resolver tus dudas y ayudarte en todo lo que necesites. Por ejemplo, aunque la escuela puede ayudarte a abrir una cuenta bancaria, la familia también puede orientarte según el banco que tengas más cerca o las opciones que mejor se adapten a tu zona.

Un detalle curioso es que aquí la vida comienza mucho más temprano que en España. Los horarios de comida y sueño son diferentes, en parte porque muchas familias tienen niños pequeños. En mi caso, almorzaba en la escuela a las 12:00 y cenábamos sobre las 18:00. Al principio cuesta un poco adaptarse, pero con el tiempo te acostumbras.

Algo que ayudó mucho a que la convivencia fluyera desde el inicio fue que la escuela proporcionó a las familias anfitrionas una lista con preguntas básicas para tratar los temas de convivencia. Durante mis primeros días con ellos, hablamos sobre cómo organizarnos para limpiar la cocina, mantener mi habitación, y otras cuestiones prácticas. Eso marcó una gran diferencia y facilitó que todos estuviéramos en sintonía desde el principio.



NUESTRO OCIO EN EE. UU.

En Minneapolis hay muchísimos planes por hacer, aunque muy distintos a los que estamos acostumbrados en España. El mejor consejo que puedo dar es no caer en la comparación constante entre tu vida en España y tu nueva vida en Estados Unidos. Ambas son diferentes, sí, pero eso no significa que una sea mejor que la otra: simplemente te ofrecerán experiencias distintas que te enriquecerán a nivel personal y cultural.

A pesar del estereotipo de que la vida en EE.UU. no es tan saludable, en Minnesota se fomenta mucho el deporte y el contacto con la naturaleza. Aquí he tenido la oportunidad de probar actividades que nunca imaginé: skateboard, cross-country ski, paddle surf, kayak, e incluso ¡ver auroras boreales! La naturaleza en este estado es impresionante y muy accesible. Además, puedes disfrutar de paseos por parques nacionales, caminar entre rascacielos en ciudades cercanas, y encontrarte con ardillas prácticamente cada día, algo muy típico aquí.

También he podido vivir experiencias muy propias del país, como asistir a partidos de la NBA, algo que solo había visto por televisión. Estados Unidos ofrece una oferta de ocio muy distinta, pero igualmente emocionante.

Gracias al programa de auxiliares de conversación, he podido viajar con otros participantes a destinos como Nueva York, Chicago y California. Quizás no viajé tanto como me hubiera gustado, pero cada viaje fue único y valió la pena. Lo mejor es que nunca te sentirás solo: hay muchos auxiliares repartidos por todo el país, y siempre hay personas con ganas de conocerte, compartir experiencias y hacer planes.

Además, se promueve mucho el sentimiento de comunidad, así que es fácil encontrar grupos con intereses comunes. Puedes unirte a un club de lectura, a un grupo de conversación en una cafetería o participar en eventos locales. Estas oportunidades no sólo te ayudarán a integrarte mejor, sino que también te permitirán practicar inglés real en contextos cotidianos. Al principio puede resultar abrumador, pero poco a poco irás ganando confianza y aprendiendo expresiones.

Aunque cada auxiliar está destinado a una escuela diferente, en mi caso tuve la suerte de coincidir con otra persona de España que venía con un programa distinto. Tener a alguien con quien compartir el día a día en la escuela fue muy reconfortante, y su apoyo marcó la diferencia.

En cuanto a la vida social, debes saber que la vida nocturna termina mucho antes que en España—los bares suelen cerrar sobre las 2 de la mañana—, pero puedes encontrar locales con buen ambiente y descubrir nuevas cadenas de restaurantes. La gastronomía aquí te permitirá probar sabores distintos y ampliar tu mente (¡y tu paladar!). Es cierto que comer fuera puede ser más caro, pero como no tienes que pagar ni alojamiento ni comida gracias a la familia anfitriona, puedes destinar el 100% de la beca a tus propios planes, ya sea salir a cenar o viajar por el país.

Viajar dentro de Estados Unidos es muy fácil una vez estás aquí. No tienes que pasar por controles de inmigración, los vuelos son mucho más cortos que desde Europa, y, si buscas con tiempo, puedes encontrar precios bastante asequibles. Un consejo útil: regístrate en las aerolíneas antes de comprar tus billetes. Así podrás acumular puntos que luego podrás canjear por recompensas o descuentos en futuros vuelos.



A FEW TIPS

1. Cuanto más participes en tu día a día en la escuela, más estrategias pedagógicas vas a aprender.
2. No compares tu vida de España con la vida de USA, nunca vas a encontrarla de nuevo.
3. Echar de menos a tu familia de España no significa que no estés disfrutando la experiencia.
4. Si ves un billete barato para hacer un viaje, no te lo pienses y hazlo.
5. Mira el calendario de la escuela y organiza los festivos para hacer planes.
6. ¡Si quieres practicar tu inglés, busca grupos de conversación que quieran aprender español y únete a ellos!

María

¡Bienvenido/a a mi guía! Esta newsletter está diseñada para compartir mi experiencia y recomendaciones para los futuros auxiliares de conversación en el estado de Minnesota.

Soy María, tengo 22 años, soy de Madrid y este año he tenido la increíble oportunidad de vivir una experiencia inolvidable como auxiliar de conversación en Estados Unidos. He estado durante 8 meses en ISLA (International Spanish Language Academy), una escuela que combina la inmersión total en español con educación IB (Bachillerato Internacional) desde pre-K hasta 5º de primaria.



VIDA EN LA ESCUELA

Responsabilidades en el aula

En el aula, mi papel era ser un apoyo extra para los niños y las maestras. Colaboraba sobre todo en grupos pequeños, ayudando a los estudiantes a mejorar su lectoescritura y sus habilidades en matemáticas, adaptándome al ritmo de cada uno. También colaboraba con los maestros preparando materiales educativos y actividades creativas que hicieran el aprendizaje más divertido. Uno de mis momentos favoritos era leer cuentos en voz alta, compartiendo historias que hacían volar su imaginación.



Día de las Culturas

Uno de los momentos más especiales del curso fue el Día de las Culturas. Cada auxiliar, representando a su país, preparó una mesa llena de materiales para mostrar y compartir aspectos de nuestra cultura: fotos, trajes típicos, juegos, gastronomía y objetos tradicionales. Fue una oportunidad increíble para que los estudiantes viajaran "por el mundo" sin salir del colegio. Además, todos los auxiliares participamos en un baile en el que representamos ritmos típicos de nuestros países.



VIDA EN FAMILIA

Vivir con una familia americana ha sido, sin duda, una de las partes más enriquecedoras de mi experiencia como auxiliar. Desde el primer día me hicieron sentir como en casa: me ofrecieron un espacio propio, me incluyeron en todas sus actividades y me acogieron con una calidez que nunca olvidaré. Participé en celebraciones familiares como Thanksgiving y Navidad, salidas de fin de semana, cenas cotidianas y momentos especiales que me hicieron sentir parte real de su vida.



Con los niños, pude hablar en español en el día a día, lo cual fue una oportunidad preciosa para apoyar su aprendizaje de forma natural, a través de conversaciones y actividades cotidianas. Al mismo tiempo, tuve la suerte de compartir con toda la familia aspectos de mi propia cultura: la comida española, nuestras tradiciones, expresiones y canciones.

Uno de los momentos más especiales fue durante las vacaciones de Spring Break, cuando mi familia de España vino a visitarme. Mi familia americana no solo les abrió las puertas de su casa, sino que los acogió con enorme generosidad y cariño. Compartimos comidas todos juntos, paseamos por la ciudad y creamos recuerdos que unieron nuestras dos culturas de una forma muy especial. Ver a ambas familias conectando y disfrutando juntas fue algo realmente emocionante.



OCIO EN ESTADOS UNIDOS Y CANADÁ

Otra de las partes más especiales de esta experiencia ha sido la relación con otros auxiliares de conversación. Desde el principio, conecté muy bien con mis compañeros del colegio y con ellos compartí no solo el día a día en la escuela, sino también muchos momentos fuera del aula. Con ellos he descubierto muchos rincones de Minnesota, y además juntos organizamos varios viajes inolvidables: exploramos Chicago, descubrimos la costa oeste en San Francisco, disfrutamos del sol en Miami y nos maravillamos con la fuerza de la naturaleza en las Cataratas del Niágara.



Más allá de nuestras aventuras juntos, el programa también me permitió conocer a auxiliares de otros estados con los que también forjé amistades muy especiales. Gracias a esa red de conexiones, celebré una Nochevieja inolvidable en Puerto Rico y viví una experiencia de ensueño en Hawái, rodeada de paisajes paradisíacos.



CONSEJOS PRÁCTICOS PARA MN

¡Prepárate para el invierno!

1. Abriégate bien.

- Utiliza abrigo térmico, botas impermeables, gorro, bufanda, guantes y ropa interior térmica. Si NO tienes este tipo de prendas: no te preocupes, el colegio te prestará todo lo que necesites.

2. Capas, capas y más capas.

- Vístete por capas: fuera hace frío, ¡pero dentro hace calor!

3. Cuida tu cuerpo y tu piel.

- En invierno hay muy pocas horas de sol. Muchos locales toman suplementos de vitamina D para evitar el bajón de energía o ánimo. ¡Consulta con un médico si lo necesitas!
- Usa crema hidratante y bálsamo labial para combatir el aire seco y el frío extremo.

4. Disfruta el invierno.

- Ve a esquiar (¡hay estaciones a menos de 1 hora de las ciudades!).
- Súbete a un trineo y lánzate por colinas nevadas.
- Visita laberintos de hielo, castillos congelados o esculturas en festivales.
- Prueba el ice fishing si tienes oportunidad: pescar sobre un lago helado es una experiencia muy local.



CONSEJOS PRÁCTICOS PARA MN

Lugares para visitar en Minnesota

1. **Mall of America.** ¡El centro comercial más grande de EE. UU. con parque de atracciones incluido!
2. **Walker Art Center y Sculpture Garden.** Famoso por la cuchara gigante con cereza.
3. **Duluth.** Ciudad encantadora junto al lago de agua dulce más grande del mundo. Ideal para excursiones de fin de semana.
4. **Bentleyville Tour of Lights.** Un festival navideño mágico en Duluth, perfecto para el invierno.
5. **Capitolio del Estado en Saint Paul.** Hermoso edificio histórico con entrada gratuita.
6. **Auroras boreales.** En el norte de Minnesota, especialmente cerca de la frontera con Canadá, es posible ver auroras boreales en las noches despejadas del invierno. ¡Una experiencia mágica!
7. **European Christmas Market.** Aprovecha para visitar los distintos mercados de Minneapolis y Saint Paul durante las Navidades.
8. **Partido de baloncesto de los Minnesota Timberwolves o de las Minnesota Lynx.** Disfruta del ambiente vibrante de un partido en el Target Center, en Minneapolis.
9. **Partido de béisbol de los Minnesota Twins.** Vive una experiencia muy americana en el Target Field, especialmente en primavera y verano.



MIS RECOMENDACIONES



Involúcrate en el aula y mantén una actitud flexible.

Disfruta de la experiencia y aprovecha el tiempo al máximo.

Préparate para la adaptación cultural.



¡No subestimes el invierno!

Sé claro y positivo en tus interacciones con el equipo escolar.



Ante cualquier duda o preocupación, no dudes en comunicarte con tu asesor.

Saca tiempo para ti y haz planes con otros auxiliares del colegio.



¡Aprovecha todas las oportunidades que tengas para viajar!



MUCHAS GRACIAS

por dedicar tu tiempo a Leer mi guía



Espero que La informacion te haya sido útiL y te ayude a prepararte para esta gran experiencia en Minnesota.Si tienes aLguna pregunta, no dudes en escribirme a mi correo:

mariarvaq@gmaiL.com

AUXILIAR DE CONVERSACIÓN EN MINNESOTA, EE.UU.

EXPERIENCIAS Y RECOMENDACIONES 2025/2026

¡Hola! Esta guía está diseñada para compartir nuestras experiencias y recomendaciones para vosotros, futuros auxiliares de conversación en EE. UU.

Somos David y Mireia y este año hemos sido auxiliares de conversación en Minneapolis, Minnesota. Seguramente te estarás preguntado: “¿Minnesota, dónde está eso y qué hay allí?” Pues no te preocupes, aquí estamos para enseñarte todo lo que tiene.



¡Hola a todos! Soy Mireia y vengo de Zaragoza. Después de terminar el grado en Traducción e Interpretación en Granada decidí seguir explorando el mundo. Gracias al programa de auxiliares de conversación en Estados Unidos y Canadá pude hacer esto y más. La experiencia ha sido increíble.



¡Hola! Mi nombre es David y estudié Filología Hispánica en la Universidad de Zaragoza. Decidí vivir esta experiencia porque quería aprender y poner en práctica todo lo que había estudiado sobre Español como Lengua Extranjera. Este programa me brindó la oportunidad de vivir una experiencia única, de la que estoy muy agradecido.

VIDA EN LAS ESCUELAS

Tuve la oportunidad de trabajar en Emerson Dual Language School donde comencé el año trabajando como intervencionista, impartiendo clases individualizadas a alumnos que necesitaban apoyo en determinadas asignaturas. Además, colaboré estrechamente con la especialista en lenguaje y habla, la logopeda. Gracias a su trabajo, pude aprender mucho sobre el desarrollo del habla en los niños más pequeños y conocer distintas estrategias para abordar y mejorar ciertas dificultades.



Durante la segunda parte del año, empecé a colaborar con los profesores principales de cada aula. Entre mis funciones estaba impartir clases en grupos reducidos de matemáticas, lectura y escritura, apoyando así el aprendizaje más personalizado de los alumnos.

VIDA EN LAS ESCUELAS

Yo trabajé en International Spanish Language Academy (ISLA), en Edina. He estado en un aula de Kindergarten. Mi rol en se centraba en realizar actividades con los estudiantes, leer cuentos y ayudarlos en las tareas. En mi caso, mi papel no era tanto el de un auxiliar con el que practicar el idioma, ya que se trata de un colegio de inmersión y la mayor parte del personal tiene como primera lengua el español. Sin embargo, mi función era la de un maestro, al mismo nivel que la profesora principal: impartir parte de las clases, resolver dudas, evaluar, entre otros.



Además, te recomiendo tener en cuenta que el colegio no es solo un centro educativo: se trata de una comunidad. Tu papel como auxiliar va más allá del aula, y podrás integrarte en ISLA a través de múltiples actividades. El colegio cuida muy bien a sus auxiliares de conversación, y podrás estrechar lazos con tus compañeros.

VIDA EN FAMILIA

La vida en familia es una parte fundamental de esta experiencia. Las familias anfitrionas son los verdaderos embajadores de la cultura americana, ya que permiten vivir de primera mano sus tradiciones y su forma de vida.



Además, brindan la oportunidad de disfrutar de actividades que quizá nunca te habrías planteado hacer, como montar en canoa, o hacer senderismo por rutas heladas.

VIDA EN FAMILIA

Puede resultar un poco abrumador (a mí al menos me lo parecía) instalarse en casa de unos desconocidos. Sin embargo, te recomiendo que vayas sin miedo por lo que puedas encontrarte. Todas las familias que acogen a un auxiliar están deseando de compartir su cultura contigo y de escuchar todo lo que sepas sobre tu vida en España. Es una vía doble de conocimiento, te animo a sumergirte en todo lo que te propongan.



¡Trata de estrechar lazos con ellos y sentirte como en casa!

NUESTRO OCIO EN EE. UU.

Minnesota es un estado con muchas oportunidades para viajar y descubrir lugares increíbles. Además, al contar con las cuatro estaciones, es perfecto para quienes disfrutan de la nieve y las actividades de invierno.

Con mis familias anfitrionas tuve la suerte de explorar el estado, visitar el lago Superior y descubrir las cascadas y los pueblos con encanto que lo rodean.



Minneapolis también es una ciudad muy bonita famosa por sus lagos, si te gusta la naturaleza, ¡Minnesota es tu sitio!

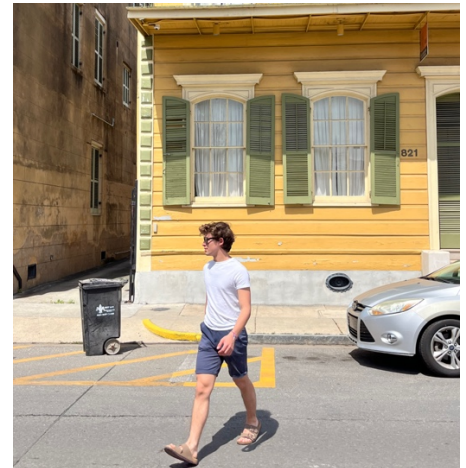


NUESTRO OCIO EN EE. UU.

Siendo sincero, esta parte es la que más me preocupaba antes de venir. Es un estado frío, sobre todo a partir de diciembre. Si vives en un suburbio (como en mi caso, que vivía en Bloomington), todo queda lejos, por lo que hacer planes requiere lidiar con las distancias y la nieve. Sin embargo, no tienes de qué preocuparte. Siempre hay planes divertidos por hacer en Minneapolis: desde ir a tomar algo a Cowboy Jacks, esquiar, ir a la bolera, a tomar un café, a pasear por un lago (están por todas partes). Además, las familias están encantadas de ofrecer 'rides' y, a una mala, el transporte público te lleva a los sitios, aunque sea un tanto deficiente.



Te recomiendo aprovechar para viajar por Estados Unidos. Depende de cómo quieras vivir la experiencia (también es importante descubrir Minnesota), pero estos meses son una oportunidad única para poder ver todo lo que te llame la atención del país. Cuando el frío te angustie, te recomiendo coger un avión a México, Florida o California.



ALGUNOS CONSEJOS

Di que sí a todos los planes que te propongan.

Comunícate bien con tu familia de acogida, estar cómodo en casa es la clave

Disfruta muchísimo, es una experiencia increíble

Involúcrate en las actividades con tu familia.

Prepara ropa de invierno si la tienes, marcará la diferencia

Viajar por Estados Unidos está muy bien, pero descubre y explota tu estado al máximo.

Prueba toda la comida que puedas

Para cualquier cosa, ¡no dudes en contactarnos!

David: baldovindavid@icloud.com

Mireia: miremiremar@gmail.com