

Información para auxiliares de conversación en Washington, DC 2026-2027

Ministerio
de Educación, Formación
Profesional y Deportes



WASHINGTON, D.C.

INTRODUCCIÓN

El objetivo principal de esta guía es proporcionar información útil, práctica y actualizada sobre el Distrito de Columbia para los auxiliares de conversación que desempeñarán su labor en esta región. Antes de leer este documento, es imprescindible haber consultado la guía general para auxiliares de conversación en Estados Unidos, donde se detallan los aspectos comunes del programa y las obligaciones generales del auxiliar.

Los datos de la representación del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes en Washington, DC son:

Asesoría en DC
Consejería de Educación
Embajada de España
2375 Pennsylvania Avenue, N.W.
Washington, D.C. 20037
Tel: (202) 728 2335
asesoria.wa.dc@educacion.gob.es

LA REPRESENTACIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN EN WASHINGTON, D.C.

La representación del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes en Washington, D.C. se encuentra integrada en la Embajada de España. La Consejería de Educación es el principal punto de referencia institucional para los auxiliares de conversación durante toda su estancia en el programa, y actúa como enlace entre los centros educativos y el Ministerio.

Consejería de Educación – Embajada de España
2375 Pennsylvania Avenue NW
Washington, D.C. 20037
Tel.: +1 (202) 452-0100
Correo electrónico: consejeria.usa@educacion.gob.es

Es obligatorio comunicar la llegada a destino y mantener contacto con la Consejería ante cualquier incidencia relevante, especialmente en relación con el centro educativo, el alojamiento o el desarrollo del programa.

Aunque no es obligatorio, sí es recomendable darse de alta en el Consulado General de España en Washington, DC. Esto puede facilitar diversos trámites y asegurarse de que el consulado tenga un registro de tu residencia en DC. Estar registrado en el consulado puede ser útil en situaciones de emergencia, para recibir asistencia consular, y para mantenerse informado sobre noticias y eventos relevantes para los ciudadanos españoles en el área. El Consulado General de España en Washington DC se encuentra en el mismo edificio de la Consejería de Educación-Embajada de España.

CONTEXTO GENERAL DE WASHINGTON, D.C.

Washington, D.C. es la capital federal de los Estados Unidos y presenta un estatus político y administrativo singular, al no pertenecer a ninguno de los cincuenta estados. Su población ronda los 700.000 habitantes, aunque el área metropolitana supera ampliamente los seis millones, incluyendo zonas de Maryland y Virginia.

Se trata de una ciudad eminentemente internacional, con una alta presencia de embajadas, organismos internacionales y población extranjera. Esta diversidad se refleja claramente en la vida cultural, social y educativa del distrito.



CLIMA Y VESTIMENTA

El clima de Washington, D.C. es similar al del interior de la península ibérica, aunque con mayor humedad. Las estaciones están bien diferenciadas, con veranos calurosos e inviernos fríos. A la llegada, en los meses de otoño, es aconsejable traer ropa de entretiempo. A partir de noviembre será necesario un buen abrigo, calzado impermeable y accesorios de invierno. El curso 2025-2026 ha sido un año de nevadas, aunque los precedentes no lo habían sido. Hay que tener en cuenta que el frío puede ser intenso.

Se recomienda no traer demasiada ropa desde España, ya que en Estados Unidos es fácil y relativamente económico adquirir prendas adecuadas para cada estación.

PREPARATIVOS Y VIAJE

El área metropolitana de Washington cuenta con tres aeropuertos principales: Ronald Reagan Washington National Airport (DCA), Washington Dulles International Airport (IAD) y Baltimore/Washington International Airport (BWI).

DCA opera principalmente vuelos nacionales y está conectado directamente con el metro. IAD es el principal aeropuerto internacional y cuenta con conexión directa mediante la línea Silver del metro. BWI está situado en Maryland y se puede acceder fácilmente en tren o autobús.

Desde España existen vuelos directos estacionales y numerosas combinaciones con escala. Es recomendable planificar el desplazamiento desde el aeropuerto con antelación.

TRANSPORTE EN WASHINGTON, D.C.

Washington cuenta con una red de transporte público amplia y eficiente, gestionada por la Washington Metropolitan Area Transit Authority (WMATA). El metro y los autobuses permiten desplazarse por el Distrito de Columbia y áreas limítrofes.

El metro dispone de seis líneas y funciona generalmente de 5:00 a medianoche, con horarios ampliados los fines de semana. La tarjeta SmarTrip es el método recomendado de pago aunque puede utilizarse la propia tarjeta de crédito para pagar directamente.

Servicios como Uber y Lyft son muy utilizados, especialmente fuera del horario del transporte público.

ALOJAMIENTO Y CONVIVENCIA CON FAMILIAS

Los auxiliares de conversación en Washington, D.C. suelen convivir con familias anfitrionas vinculadas al centro educativo. Esta convivencia constituye una parte fundamental de la experiencia cultural del programa.



La relación con la familia debe basarse en el respeto mutuo, la comunicación y la adaptación cultural. Los auxiliares destinados en Washington DC conviven con familias que en la mayor parte de los casos tienen hijos en la escuela y en algunos casos con varias familias, ya que hay más de una familia interesada y en esos casos el o la auxiliar tiene oportunidad de convivir con más de una familia. Por lo general, las propias familias ofrecen transporte del domicilio a la escuela aprovechando que llevan a sus hijos aunque muchos de los auxiliares caminan normalmente al vivir cerca de la escuela. Washington DC es conocida por ser una ciudad con una cultura bastante liberal en varios aspectos. Sin embargo, se recomienda evitar tratar temas sensibles como política, religión, inmigración o sexualidad, para evitar posibles conflictos innecesarios.

GUÍA PRÁCTICA DE LOS PRIMEROS DÍAS

Los primeros días en Washington, D.C. suelen ser intensos y requieren realizar varias gestiones en poco tiempo. Es normal sentirse desorientado al principio, pero con organización y ayuda del centro educativo y la familia anfitriona, la adaptación suele ser rápida.

Entre las primeras gestiones recomendadas se encuentran: informar de la llegada a la Consejería de Educación, abrir una cuenta bancaria, familiarizarse con el transporte público y conocer el entorno del barrio y del centro escolar.

TRÁMITES EN ESTADOS UNIDOS

Entre los trámites más importantes tras la llegada se encuentra la apertura de una cuenta bancaria. Se recomienda abrir la cuenta en un banco nacional, ya que cuentan con sucursales en todo el país (*Citibank* o *Bank of America*, por ejemplo).

Asimismo, se recomienda realizar el registro consular en la Embajada de España para facilitar cualquier gestión futura y garantizar la asistencia consular en caso de necesidad.

SEGURO MÉDICO Y AMPLIACIÓN

El programa proporciona un seguro médico básico. Es fundamental conocer su funcionamiento, los centros concertados y los procedimientos en caso de urgencia o enfermedad. Dado el elevado coste del sistema sanitario estadounidense, es imprescindible utilizar siempre el seguro conforme a las instrucciones proporcionadas. Además del seguro proporcionado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes a los auxiliares, es necesario ampliar la cobertura de dicho seguro. Se recomienda traer las medicinas que se usen habitualmente y que se vayan a necesitar durante la estancia.

EL PROGRAMA DE AUXILIARES DE CONVERSACIÓN EN WASHINGTON, D.C.

Su principal labor consiste en apoyar al profesor del grupo, especialmente en actividades relacionadas con la lectoescritura. Además, podrá colaborar en el refuerzo de actividades para diferentes grupos, preparar presentaciones, asistir en tareas de la biblioteca vinculadas con la lectura, entre otras tareas. En todo momento, el profesor es el responsable de guiar y supervisar las actividades del auxiliar.



Uno de los aspectos que más sorprende a los auxiliares al comenzar a participar en este tipo de programas es la gran implicación de los padres. Muchos se presentan como voluntarios para ayudar en las clases donde estudian sus hijos. La decoración de las aulas también es notablemente diferente a la de las escuelas españolas: las paredes están llenas de carteles y trabajos realizados por los alumnos, como redacciones, poemas, dibujos, etc. Esta es una manera de mostrar al director/a, durante sus visitas diarias, y a los padres, en reuniones o sesiones de puertas abiertas, los logros y actividades realizadas por los estudiantes. Respecto a la vestimenta de los profesores, esta depende de la normativa de cada distrito escolar e incluso de cada director/a. Es recomendable preguntar a los profesores del centro de destino para aclarar cualquier duda.

EL SISTEMA EDUCATIVO EN WASHINGTON, D.C.

El sistema educativo del Distrito incluye DC Public Schools (DCPS) y escuelas charter. La organización escolar y los horarios pueden variar ligeramente según el centro, aunque generalmente las clases comienzan entre las 8:00 y las 9:00 y finalizan sobre las 15:00 horas. La implicación de las familias en la vida escolar es muy elevada y constituye un rasgo característico del sistema educativo.

COSTE DE VIDA

El coste de vida en Washington, D.C. es alto en comparación con otras ciudades estadounidenses. No obstante, al estar cubiertos el alojamiento y, en muchos casos, el transporte, la asignación mensual permite mantener un nivel de vida razonable.

OCIO, CULTURA Y VIDA SOCIAL

Washington ofrece una amplia y variada oferta cultural, destacando los museos gratuitos de la red Smithsonian, así como numerosas actividades culturales y eventos durante todo el año.

La ciudad cuenta con zonas muy animadas como Adams Morgan, U Street o Georgetown. Asimismo, su ubicación permite viajar fácilmente a otras ciudades del noreste de Estados Unidos.

RECOMENDACIONES FINALES

La experiencia como auxiliar de conversación en Washington, D.C. representa una oportunidad única de crecimiento personal y profesional. Una actitud abierta, flexible y responsable facilitará la integración y el aprovechamiento máximo de esta etapa.

◆ De Madrid a D.C. ◆

UNA EXPERIENCIA DE INTERCAMBIO CULTURAL Y EDUCATIVO

¿Quién soy?

¡Hola desde
Washington
D.C.!



Sobre mí:

Soy Ana de Moralarzal (Madrid), graduada en Educación Primaria con mención en Inglés.

Este año he tenido la suerte de ser auxiliar de conversación en Oyster-Adams Bilingual School, concretamente en el campus de Oyster con los más pequeños de Kinder, 1º y 2º grado.

Mi día a día ha sido un constante aprendizaje mutuo en el que he podido aprender otras formas de enseñar mientras que compartía aspectos de la cultura española.

He tenido la oportunidad de dar clases de Matemáticas y Español pudiendo llevar a la práctica lo aprendido en la universidad.



Rutina en el aula

Programa Bridges

Formé parte activa en el programa Bridges, proporcionando ese refuerzo extra necesario para que ningún estudiante se quedara atrás. Este programa consiste en trabajar con un grupo reducido de estudiantes, cubriendo sus lagunas de aprendizaje para que su desarrollo sea efectivo. Ver su progreso diario es, sin duda, lo más gratificante de esta labor.

Además, mi **labor principal** consistía en apoyar las clases de español y matemáticas, trabajando tanto con el grupo completo como en pequeños grupos o de forma individual para una atención más personalizada.

En especial destaco las diferentes estrategias que los estudiantes aprenden para resolver problemas y operaciones, como las “cuatro esquinas”, diagrama de cintas o compensación. Gracias a ello, aprenden a hacer cálculos mentales con mucha agilidad mientras que comprenden los problemas de forma visual.





Actividades extracurriculares

MIÉ. Cooking Club

Los miércoles por la tarde se convertían en mi momento favorito. Después del cole, teníamos el club de cocina, donde no solo aprendíamos recetas del mundo, sino que era el espacio perfecto para practicar español de forma relajada mientras merendábamos recetas deliciosas.

DIC. Intercambio de cartas

Antes de Navidad, organicé un intercambio de cartas con un colegio de mi pueblo de España. En él, los estudiantes se enviaban cartas sobre lo que hacen en sus vacaciones de invierno.

Fue emocionante ver cómo mis alumnos descubrían otras realidades y culturas a través de las palabras de otros niños.



Aprendemos sobre España

◆ Cultura y tradiciones ◆

Tuve la oportunidad de realizar presentaciones sobre la riqueza cultural de España y nuestra diversidad lingüística.

Hablamos sobre nuestra **historia** y las diversas poblaciones que convivieron en la Península Ibérica a lo largo del tiempo, dejando un legado que hoy no solo encontramos en las calles, sino también en nuestras tradiciones.

Aprendimos sobre la **gastronomía** del país y sobre las diferentes **lenguas** que se hablan en España. Incluso aprendimos una pequeña frase en cada una!

Pero lo mejor fue, sin duda, la clase de **baile**: ¡terminamos todos bailando flamenco, sardanas y muñeira en medio del aula! Una forma vibrante de llevar nuestras raíces a D.C.



Viviendo el Sueño Americano

NBA y Deportes

Como gran aficionada al baloncesto, vivir la experiencia de la NBA ha sido un sueño cumplido. He podido disfrutar de varios partidos e incluso tuve la oportunidad de conocer a un jugador profesional. Pero mi aventura deportiva no se quedó ahí: descubrí la intensidad del hockey, la tradición del béisbol asistiendo a partidos en directo y, por supuesto, vibré con la experiencia inigualable de la Super Bowl.

Música y Broadway

Uno de los momentos más mágicos de este año fue viajar a Nueva York para ver un musical en Broadway. Ver ese despliegue de talento y ritmo en directo fue una inyección de energía y una experiencia que recordaré siempre.

Además, disfruté de una actuación de flamenco en el Centro Cultural de España en DC.



Hogar y Amistad

La parte humana ha sido el pilar de mi estancia. He tenido la inmensa suerte de contar con una familia de acogida que me ha involucrado al máximo en todos sus planes, haciéndome sentir una más desde el primer día.

Además, el destino me cruzó con una profesora española con la que he conectado muchísimo; pasamos las Navidades juntas y no paramos de hacer planes, convirtiéndose en mi pedacito de casa en Estados Unidos.



Mi refugio favorito:

Los Museos

Si algo me apasiona de vivir en Washington D.C. es su oferta cultural. Me encanta dedicar mi tiempo libre a recorrer museos, y aquí hay una variedad increíble. Siempre hay una exposición nueva por descubrir o un rincón histórico que te deja sin palabras.

UNA IMAGEN VALE MÁS QUE MIL PALABRAS: MI EXPERIENCIA EN FOTOS



UNA IMAGEN VALE MÁS QUE MIL PALABRAS: MI EXPERIENCIA EN FOTOS





Impacto en cifras

Mi experiencia en números

El verdadero impacto de este intercambio va mucho más allá de los números, pero echar la vista atrás y cuantificar todo lo que hemos compartido es increíble. Aquí te dejo un pequeño resumen de mi aventura americana en cifras:

10

ESTADOS VISITADOS

Desde las montañas en Virginia, las playas de Florida o los Rascacielos de Nueva York y Chicago.

128

ESTUDIANTES

Las pequeñas mentes brillantes de Kinder y 2º grado con las que he compartido risas y lecciones.

10

RECETAS DEL MUNDO

Platos preparados y compartidos en nuestro Cooking Club, uniendo sabores y culturas.





Desde mi experiencia...

Mi consejo de oro

"Di que sí a todo".

No tengas miedo a salir de tu zona de confort.

La magia de esta experiencia no está solo en el aula, sino en cada invitación a un café, cada viaje improvisado y cada conversación con desconocidos.

Esas amistades que durarán para siempre aparecen donde menos te lo espera.

Prueba cosas nuevas.

¡Aprovecha cada segundo!



Mis Imprescindibles de D.C.

La ciudad perfecta: llena de planes y a la vez tranquila

No puedes irte sin ver el atardecer desde el Mall o perderte por las calles históricas de Georgetown.

Aprovecha que los museos del Smithsonian son gratuitos; mi favorito personal es el de Historia Americana o el Planet World.

Y para desconectar, escápate a las montañas de Virginia.

Auxiliar de Conversación en DC: experiencia y recomendaciones

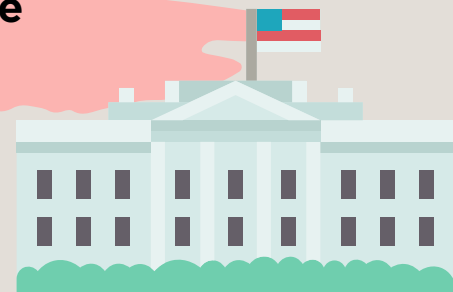
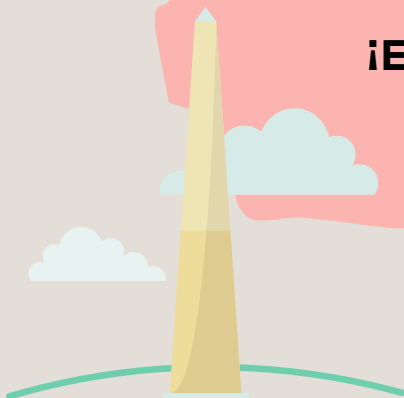


¿Quién soy?

¡Hola a todos y todas! Mi nombre es Ana Elena Lozano Ruiz, tengo 25 años y soy de Vélez-Málaga (Andalucía). Soy Graduada del Doble Grado de Educación Primaria y Estudios Ingleses, y he realizado el Máster de Profesorado (Especialidad: Inglés).

Durante el curso 2025/26, he tenido la gran oportunidad de participar en el Programa de Auxiliar de Conversación Españoles en el Extranjero. En esta *newsletter*, os compartiré aspectos relevantes sobre mi experiencia, así como consejos que creo que serían útiles para futuros auxiliares.

¡En mi caso, mi plaza se encontraba en Washington DC, la capital de Estados Unidos!



La escuela

Mi escuela es Bancroft Elementary School, un centro educativo de inmersión en español donde más de la mitad de las clases son impartidas en esta lengua. He colaborado con clases de 1º y 5º grado, concretamente con las asignaturas de Español y Matemáticas.

¡Mi rol en clases era muy variado! Algunas de mis funciones fueron:

- Dirigir pequeños grupos de trabajo
- Liderar lecciones con el grupo completo
- Dar apoyo individual adicional a los estudiantes cuando fuera necesario
- Fomentar la lengua y cultura españolas



La familia

Respecto a la estancia, una de las familias del centro me acogió en su casa durante todo el programa. De esta manera, me integraron en sus vidas cotidianas y me permitieron vivir la cultura americana de primera mano.



En la casa, pude practicar y mejorar mi inglés; pero a la vez, compartí mi idioma y mi cultura con la familia. De esta manera, y compartiendo el día a día, termino la experiencia con grandes memorias y habiendo formado una estrecha relación que nunca olvidaré .



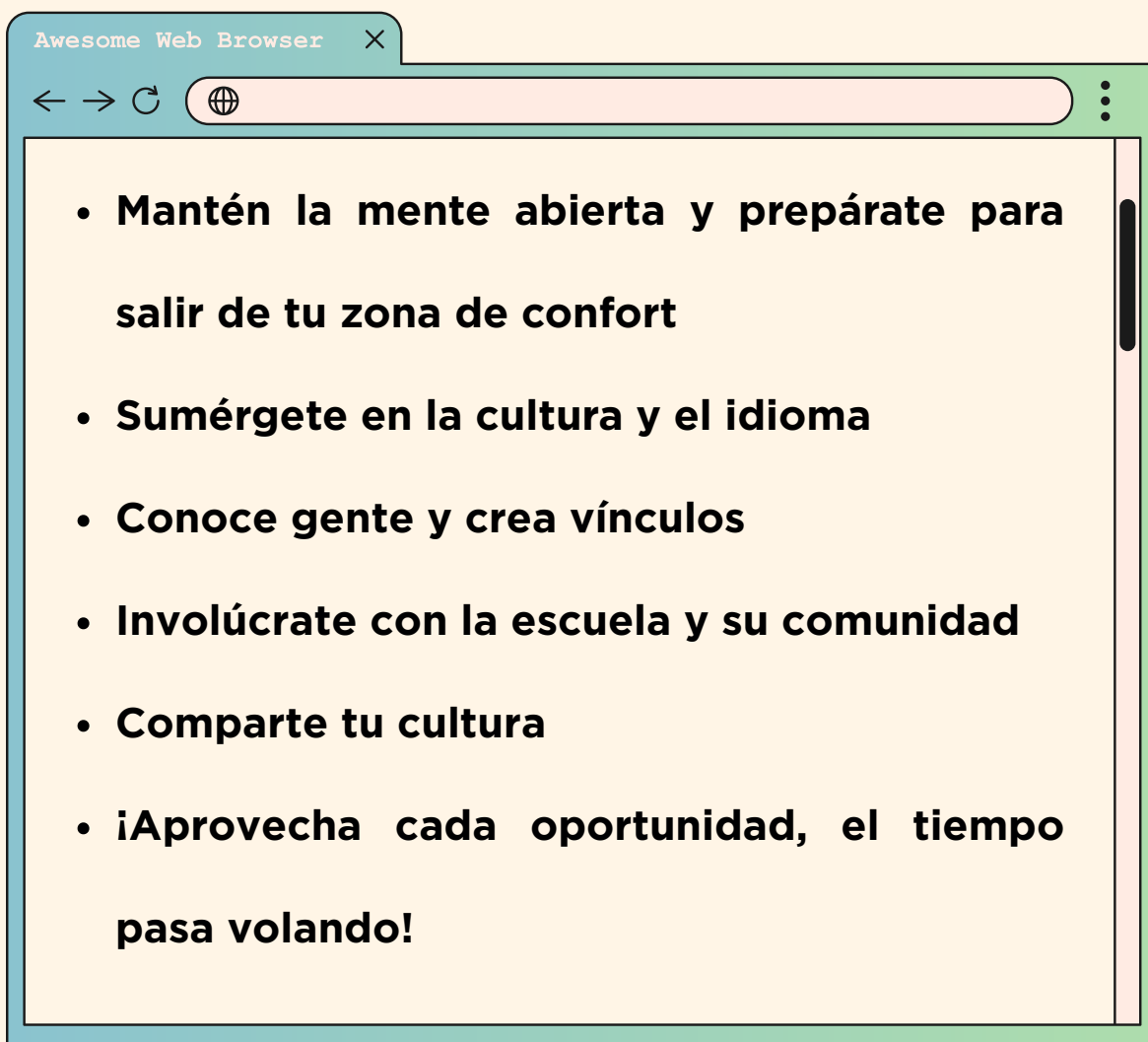
El ocio

Por otro lado, en EEUU tienes muchas cosas que hacer. La oferta cultural que tiene Washington DC es impresionante. Desde importantes monumentos e interesantes museos hasta eventos deportivos y variadas celebraciones, esta ciudad da miles de oportunidades para no aburrirse!

Asimismo, también tienes la oportunidad de viajar por el país y conocer lo diferente que son los diferentes estados. He podido realizar varios viajes con otros auxiliares, en los que pudimos descubrir la gran riqueza de Estados Unidos y crear buenísimos recuerdos.



Mis consejos



¡MUCHAS GRACIAS POR LEERME!

Espero que esta newsletter te haya servido. ¡Estoy segura de que tu experiencia también será genial!

Si tienes cualquier duda, puedes escribirme a anaelena101@gmail.com

AUXILIAR DE CONVERSACIÓN EN WASHINGTON, D.C.



Soy **Ernesto Valencia Moraleda**, un joven manchego recién graduado en Estudios Ingleses que apenas había salido de España antes de embarcarse en esta emocionante aventura en la capital de Estados Unidos. Desde muy temprana edad he sido un fanático de la lengua y he disfrutado mucho no solo estudiándola, sino también enseñándola. Asimismo, siempre he sentido una inquieta curiosidad por conocer la cultura y el sistema educativo estadounidenses, si bien nunca hubiera imaginado que pudiera visitar este país con tan solo de 22 años.

En esta guía, comparto contigo **mi experiencia** como **auxiliar de conversación español** en **Estados Unidos**, más concretamente, en **Bancroft Elementary School**, una escuela ubicada en la ciudad de Washington D.C. que destaca por su programa de inmersión dual en inglés y español.



Además, incluyo algunas **recomendaciones** para futuros participantes en el programa.

MI EXPERIENCIA EN LA ESCUELA



UNA ESCUELA QUE SUPERÓ MIS EXPECTATIVAS

Aún recuerdo los días anteriores a mi incorporación en Bancroft Elementary. Preparando mi presentación para mis estudiantes de segundo grado, una de mis principales preocupaciones era que mi español fuera demasiado inaccesible para el alumnado de este nivel debido a la complejidad

del vocabulario y la sintaxis que pudiera usar en mi discurso. Sin embargo, lo que me encontré al comenzar colaborando en mis clases era muy diferente a mis expectativas iniciales. Los estudiantes, especialmente aquellos cuya primera lengua no era el español, tenían un dominio de la lengua realmente impresionante para su edad y, de hecho, me comprendían con gran facilidad. Así es como, desde el primer momento, me quedó claro que el programa de inmersión bilingüe de esta escuela es, como poco, efectivo. Es por esto que formar parte de su equipo docente, el cual me ha proporcionado referentes excepcionales, ha sido una oportunidad de aprendizaje única y, en definitiva, un auténtico punto de inflexión en mi carrera profesional.



QUÉ ME HA DADO BANCROFT

Por una parte, puesto que apenas contaba con experiencia práctica en el sector, formar parte de Bancroft me ha permitido conocer desde dentro cómo funciona la enseñanza primaria (al menos en Estados Unidos). En especial, he de destacar la creciente confianza y seguridad que he ido adquiriendo a lo largo de este año al situarme al frente de un grupo de estudiantes. Estas habilidades, las cuales estimo fundamentales para garantizar la gestión de un aula, sin duda, me servirán en un futuro

cuando tenga una clase completamente a mi cargo.

Por otra parte, ha sido un verdadero privilegio conocer la metodología de trabajo de Bancroft Elementary, una escuela con un modelo de enseñanza que contrasta en tantos sentidos con todo lo que conocía anteriormente. Su programa de inmersión bilingüe, el horario de las clases, las expectativas de los estudiantes y cómo se refuerzan positivamente, la propia metodología docente... Sin duda, si hay algo que me ha permitido ser auxiliar de conversación en EE.UU., es observar el funcionamiento de una infinidad de nuevas iniciativas educativas. Gracias al aprendizaje de estas, me siento empoderado para elaborar un juicio crítico más informado acerca de la enseñanza de idiomas y, en definitiva, ser mejor docente próximamente.



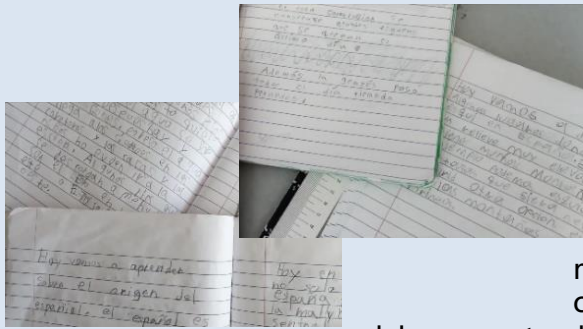
MIS RECOMENDACIONES EN EL AULA

A continuación, comparto una serie de aspectos a tener en cuenta que, en base a mi experiencia, podrían ser de utilidad para labores de futuros auxiliares:

- **Evalúa las necesidades de tus estudiantes** y planifica tus clases y metodología de trabajo en consecuencia. Ten en cuenta que incluso hablantes nativos de diferentes variedades de la lengua pueden tener necesidades distintas. En Bancroft, por ejemplo, donde un gran porcentaje de los estudiantes hablan español latino como primera lengua, aprecié ciertas complicaciones a nivel ortográfico debido a la falta de diferenciación entre el sonido de la letra s y el de la c y la z. Infórmate y observa cuáles son los principales desafíos que tu alumnado debe afrontar.



- **Adáptate a tu contexto personal.** Previamente al año en que me incorporé, Bancroft Elementary no acostumbraba a tener auxiliares de conversación en su equipo, por lo que ciertas tareas que me eran encomendadas (por ejemplo, apoyar a los estudiantes en clase de matemáticas) eran ajenas a las propias del programa. Existe el riesgo de que dedicarte a estas otras tareas implique reducir el tiempo que emplees en otras labores, como compartir aspectos acerca de la cultura e historia españolas. Si te encuentras en un escenario similar, mi recomendación es que busques tener una comunicación fluida con los docentes con los que colaboras para intentar acordar sesiones que aborden estas materias. De cualquier modo, siempre puedes tratar de identificar y aprovechar cualquier momento que sea propicio para intercalar estos temas culturales, incluso si no surge en el contexto de una sesión orientada expresamente a ellos. Por ejemplo, los textos que empleaba para mis dictados siempre trataban sobre un tema relacionado con algún aspecto de la lengua española, su historia o la cultura de nuestro país. Si bien, como auxiliares de conversación, debemos atender determinadas responsabilidades, la manera de abordarlas dependerá de nuestras circunstancias concretas.



- **Atiende y respeta la diversidad.** En Estados Unidos, no es difícil encontrar aulas donde los estudiantes pertenecen a **contextos culturales muy diversos**. Ten esto en cuenta y procura que nadie se sienta excluido por este motivo. De hecho, te sugiero que utilices la situación a tu favor: muestra interés por todas las culturas que converjan en la clase e incluso invita a tus estudiantes a compartir acerca de ellas.



No solo contribuirá a fortalecer el vínculo afectivo con cada uno, sino que puede ser la excusa perfecta para motivarlos a usar el idioma. Igualmente, en especial si se te asigna una escuela de inmersión dual, como en mi caso, es posible que te encuentres frente a una gran **diversidad en cuanto a las variedades lingüísticas del español** empleadas por determinados estudiantes procedencia latina. Asimismo, muéstrate respetuoso por aprender de su variedad de la lengua y contrástala con la española. Tómatelo como una oportunidad para ampliar tu horizonte cultural.



- **Involúcrate en la comunidad** de la escuela. En Bancroft, por ejemplo, se celebraba al menos un evento al mes relacionado con una temática concreta (el día de la mujer, la historia afroamericana, la herencia hispánica...). Trata de participar en todos ellos, así como de colaborar con el PTO, proponer iniciativas propias... Quizá de esta forma experimentes un mayor **sentimiento de inclusión** y se genere un **clima de colaboración** que influirá de forma positiva en tu relación con los docentes con los que trabajes en tus clases.



VIDA EN FAMILIA

Si participas en el programa, un escenario muy probable es que se te asigne una familia de acogida durante tu estancia en Estados Unidos o Canadá. Es una fortuna tener la opción de ser acogido por una familia norteamericana, ya que el coste de la vida puede ser muy alto en determinadas zonas del continente, como era en mi caso particular. Además, al tratarse de una familia que tiene relación con la escuela, es posible que tu casa se encuentra en una ubicación muy favorable. Tanto es así que mi alojamiento se ubicaba a nada más que 2 minutos andando de la escuela, un auténtico privilegio teniendo en cuenta que algunos maestros que residen en Maryland deben recorrer largas distancias en coche para llegar al trabajo.

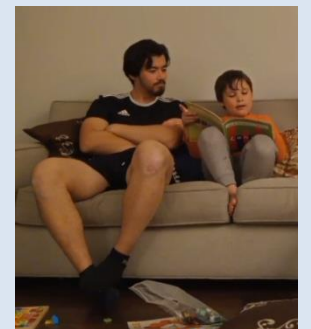
UNA VERDADERA EXPERIENCIA CULTURAL

No obstante, más allá de cuestiones meramente prácticas, convivir con una familia local también te puede reportar beneficios en cuanto a tu propio **crecimiento personal** durante tu experiencia en un país extranjero. En lo que se refiere a mi caso particular, esta convivencia me abrió una **ventana hacia la cultura estadounidense**, con la que tuve un contacto inmediato, probablemente mayor que el que hubiera tenido en el caso de vivir solo. Celebramos eventos y festividades tradicionales, visitamos lugares típicos de la zona e incluso nos fuimos de vacaciones a lugares como Nueva York o Santa Fe. Además, mi familia de acogida también sirvió como **punto social**, en particular en la comunidad local. Gracias a los contactos de mi madre de acogida, era invitado a frecuentes reuniones sociales que me permitieron relacionarme y encontrar compañeros de vida en mi nuevo entorno. A ello le debo la genial integración que logré dentro de la comunidad local, gracias a la cual apenas extrañé mis relaciones en España.



DALES UNA RAZÓN PARA ACOGERTE

Por todos estos beneficios y por el sacrificio que supone acoger a una persona en un hogar, es de suponer que tú, como auxiliar de conversación, puedes **mostrar tu gratitud** hacia la familia que te acoge de diversas maneras. Algunos ejemplos son colaborar en las tareas domésticas, involucrarte en actividades conjuntas a las que seas invitado, compartir aspectos de la cultura española o incluso enseñar la lengua de nuestro país (o nuestra comunidad autónoma). En mi caso personal, conviví con un niño local estudiante de primer grado en Bancroft con quien siempre buscábamos un momento por la noche para dedicar a la lectura en español y, en general, trataba de aprovechar cualquier situación propicia para aportar con mi conocimiento acerca de la lengua y cultura españolas.



VIVIR EN WASHINGTON

Vivir en la capital de Estados Unidos ha marcado un contraste indiscutible en comparación con cualquier otra etapa de mi vida anterior en España. Uno de mis mayores *shocks*, sin duda, fue el coste de la vida, que tanto me impactó que pronto acabé dejando de ir a la peluquería para ahorrarme en cortes de pelo. Tampoco estaba acostumbrado a las bajas temperaturas que trajo el frío invierno, especialmente tras la larga tormenta de enero. Sin embargo, pese a estos aspectos quizás más negativos, considero Washington una ciudad singular y un destino idóneo para un auxiliar de conversación por todo lo que ofrece.

QUÉ HACER EN WASHINGTON

A continuación, comparto algunas atracciones de D.C. que ocuparon un hueco muy preciado a lo largo de mi experiencia y posiblemente puedan ser de igual interés para futuros auxiliares de conversación que reciban el mismo destino:



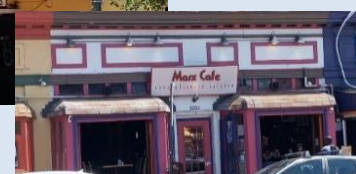
- En primer lugar, Washington cuenta con numerosísimos **museos** y otras **actividades culturales** totalmente gratis, como las instituciones Smithsonian o el John F. Kennedy Center for the Performance of the Arts, donde hay eventos diferentes casi a diario. Asimismo, por ser la capital del país, seguramente te convenga aprovechar algún hueco en tu agenda para visitar lugares históricos en el National Mall o la casa de George Washington, en Mount Vernon.



- Para el **ocio** también hay gran cabida en Washington, según puedo corroborar. Las zonas que más solía frecuentar son algunas áreas en 14th Street y Chinatown. No obstante, igualmente en Mount Pleasant, el



barrio en el que residí durante mi estancia, hay múltiples establecimientos donde socializar e incluso algunos, como Marx Café, La Doña y Haydée's, que a menudo ofrecen música en vivo y *karaoke*. Mi recomendación es que te aventures y trates de formar un nuevo círculo social durante tu estancia en el extranjero, dado que 8 meses pueden hacerse muy largos en soledad.



- Si eres aficionado al **senderismo** o disfrutas **acampando en el bosque**, Washington es para ti. Para empezar, la parte noroccidental de la ciudad está situada en los alrededores de Rock Creek, un enorme parque natural con numerosos senderos y lugares para explorar, con el cual, de hecho, limita Bancroft Elementary. Adicionalmente, existen otros entornos naturales similares muy propicios para estas actividades en zonas cercanas a Washington ubicadas en el estado de Virginia que, en el caso de disponer de un vehículo privado, te recomiendo considerar. El más típico quizá sea Shenandoah, pero, si investigas por tu cuenta, podrás encontrar múltiples opciones.



- Por último, si la conducción no es especialmente de tu agrado, esto te interesa: el **transporte público** de D.C. es realmente eficiente, con autobuses que atraviesan calles principales como la 14 o la 16 cada 10 minutos y hasta rutas que operan las 24 horas del día. Yo mismo me permitía el lujo de ir casi a diario a mi gimnasio de confianza en Silver Spring (a unas 4 millas de distancia de mi casa).



ERES UN PRIVILEGIADO. ¡DATE CUENTA!

Es cierto que no podrás decidir tu destino si eres seleccionado para participar en el programa. Por ello, mi recomendación es que no le des demasiada importancia a la ciudad que te toca y, sobre todo, intentes no compararte demasiado con el resto de auxiliares y sus destinos. Admito que esto último, más aún actualmente, cuando las redes sociales están tan presentes en nuestro día a día, es un verdadero desafío. Quizás te bombardeen historias maravillosas en las que otros auxiliares tengan vehículo privado para ellos mismos, vivan en casas de ensueño, viajen constantemente con sus familias de acogida, disfruten de un clima increíble, puedan hacer planes extraordinarios en sus ciudades de destino y un largo etcétera. Procura que estas historias no se conviertan en tu estándar para evaluar tu experiencia y céntrate en lo positivo de la misma. Sea el que sea tu destino, nunca olvides el privilegio que supone vivir en Estados Unidos prácticamente a gastos pagados, en particular, en un momento histórico en el que cada vez es más complicado visitar este país. Tienes la oportunidad de conocer un nuevo sistema educativo, viajar por un país enorme con un sinfín de rincones únicos que explorar, conocer y aprender de su cultura... ¡Aprovéchalo!





GRACIAS POR LEER ESTA GUÍA. ESPERO QUE TE HAYA SIDO DE GRAN AYUDA

TE DESEO UNA EXCELENTE EXPERIENCIA COMO AUXILIAR DE CONVERSACIÓN EN ESTADOS UNIDOS

ABAJO TE COMPARTO MI CORREO ELECTRÓNICO POR SI DECIDES CONTACTAR CONMIGO PARA LO QUE SEA:

ernestovalencia@hotmail.es

AUXILIARES DE CONVERSACIÓN EN EE. UU. Y CANADÁ

EXPERIENCIAS Y RECOMENDACIONES 2025/2026

¡Bienvenidos a mi guía! Diseñada para compartir mi experiencia y recomendaciones para los futuros auxiliares de conversación en la zona de Washington D.C.

Soy Sandra, tengo 23 años y vengo de un pueblito del norte de Cáceres, llamado Moraleja. He tenido la increíble oportunidad de vivir una experiencia inolvidable como auxiliar de conversación en Estados Unidos y me encantaría mostraros cómo ha sido.

Durante este curso, he colaborado en la escuela bilingüe de Oyster-Adams con alumnos de la etapa de “middle school”, que incluye 6º, 7º y 8º grado. El español en esta escuela se enseña a través de las ciencias sociales, lo que me ha permitido aprender mucho sobre los contenidos que se imparten en este país.

 Oyster-Adams Bilingual School

 Sandra Hernández García

 Moraleja, Cáceres

 Graduada en Filología Inglesa



VIDA EN LAS ESCUELAS

RUTINA DIARIA Y RESPONSABILIDADES

Mi labor ha consistido en apoyar a los profesores en las clases de español, fomentando el uso del idioma de forma natural y comunicativa. He participado en la organización de diferentes actividades, como dinámicas de conversación, juegos lingüísticos y presentaciones culturales.

Junto a la embajada de España y Jesús, nuestro asesor técnico, hemos realizado el “Embassy Adoption Program”, una actividad enfocada en el

desarrollo de las destrezas artísticas de los alumnos y su contribución en el arte

español. Los alumnos han interpretado obras de arte de pintores españoles y las han recreado siguiendo la temática de la cultura española.



También he formado parte de la vida diaria del centro participando en actividades y excursiones escolares como, por ejemplo, al National Mall, a diferentes museos, a hacer escalada, o al Capitolio, entre otras.



VIDA EN FAMILIA

Mi familia de acogida ha sido una parte fundamental en esta experiencia. Desde que llegué, me brindaron un hogar acogedor y me integraron en su vida cotidiana, haciéndome sentir una más de la familia.



Vivir con ellos me ha permitido sumergirme completamente en la cultura local y practicar constantemente mi inglés. Además, he podido conocer de primera mano su cultura y tradiciones, con celebraciones como Halloween o Thanksgiving (acción de gracias).

A su vez, yo les he mostrado mis costumbres y hemos incorporado a nuestras vidas elementos de cada una de nuestras culturas. Gracias a ellos, he vivido experiencias inolvidables que han enriquecido mi estancia y hemos creado vínculos y recuerdos que durarán para siempre.



OCIO EN EE. UU.



Washington D.C. es una ciudad llena de historia, cultura y diversidad que te ofrece millones de planes diferentes. Puedes pasear por el National Mall y descubrir la cantidad de monumentos que hay en él, visitar los numerosos museos que hay alrededor de la ciudad (todos gratis), pasear por sus calles, disfrutar de sus restaurantes, sentir su vida y energía y practicar todo tipo de deportes.

A mí siempre me ha gustado jugar a voleibol y gracias a esta afición conocí a Lydia, lo cual fue una coincidencia asombrosa, ya que ella se iba en unos meses a España para realizar el programa NALCAP (North American Language and Culture Assistants Program).



También nos invitaron a festejar el día de la Hispanidad en el Centro Cultural de la Embajada de España donde pudimos conocer a la embajadora y a figuras significativas como Nancy Pelosi, miembro de la Cámara de Representantes de los Estados Unidos.



Por último, los viajes alrededor del país y las nuevas amistades con los demás auxiliares de conversación son una de las mejores partes del programa. Si organizas bien tu tiempo, puedes visitar muchísimas zonas de este país que ofrece tantos paisajes y ciudades diferentes.



RECOMENDACIONES FINALES

- No le tengas miedo al cambio
- Abre la mente frente a nuevas culturas
- Ten todo organizado para tu viaje
- Busca siempre la parte positiva y el aprendizaje
- Involúcrate mucho en la escuela
- Comunícate con tus compañeros y promueve un buen ambiente de trabajo
- Aprovecha todas las oportunidades de viajar
- Disfruta y vive la experiencia al máximo
- Ante cualquier problema, comunícate con tu asesor

¡MUCHAS GRACIAS POR LEER MI GUÍA!

Espero que haya sido útil. Si tienes alguna pregunta,
puedes escribirme a

sandrahernandezgarciados@gmail.com

Mucha suerte en esta aventura inolvidable :)