

Información para auxiliares de conversación en Massachusetts 2026-27

Ministerio
de Educación, Formación
Profesional y Deportes



MASSACHUSETTS

I. INTRODUCCIÓN

En este documento podrás encontrar información específica sobre el Estado de Massachusetts para los auxiliares de conversación españoles en este estado. Antes de consultar este documento, **es necesario leer la guía general para auxiliares de conversación en Estados Unidos**. También puedes conseguir información adicional en [la web](#) de la Consejería de Educación de la Embajada de España en Estados Unidos. El asesor técnico en Boston, representante del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes para este estado es tu persona de referencia. Su contacto es:

Asesoría de Educación

Consulado General de España en Boston

31 St. James Avenue, suite 905.

Boston, MA 02116

asesoria.boston@educacion.gob.es



La *Commonwealth of Massachusetts* es uno de los seis estados de Nueva Inglaterra, al nordeste de Estados Unidos. El estado tiene una superficie de 27.337 kilómetros cuadrados y una población de aproximadamente 6.550.000 habitantes. De todos los Estados Unidos ocupa el lugar número 14 en cuanto a población si bien es el séptimo más pequeño. Massachusetts tiene una situación geográfica magnífica, limitando con los estados de Vermont y Nuevo Hampshire por el norte, New York por el oeste, y Connecticut y Rhode Island por el sur. Ciudades importantes como New York o Philadelphia se encuentran relativamente cerca. La orografía es muy variada desde las playas y acantilados de la costa este, hasta las zonas más montañosa y valles del oeste.

Desde la llegada a Massachusetts de los primeros colonos británicos a Plymouth en 1620 y la fundación de Boston en 1630, este estado se ha caracterizado por ser vanguardia en avances sociales e innovación tecnológica y cultural.

El sistema educativo de Massachusetts suele considerarse como uno de los mejores en los EE.UU si nos atenemos a los distintos rankings de resultados y rendimiento académico de su población estudiantil y sus centros escolares.

II. TRÁMITES ANTES DE SALIR DE ESPAÑA

1. Preparativos y viaje

La compañía [Iberia](#), [Jetblue](#) y [Delta](#) ofrecen vuelos directos de Madrid a Boston gran parte del año, y la compañía de bajo coste [Level](#) lo hace a Barcelona. Otras aerolíneas

que llegan al aeropuerto *Logan International Airport de Boston (BOS)*, son *British Airways, Swiss Air, Air France, TAP* entre otras muchas.

Existe transporte por carretera o ferrocarril para dirigirse a distintas zonas de Massachusetts desde el aeropuerto de Boston o las estaciones de ferrocarril South Station, North Station o Back Bay. El servicio [Logan Express](#) comunica el aeropuerto con diferentes localidades de Massachusetts y estados limítrofes. Boston también cuenta con un amplio servicio de metro, conocido como el [el T](#) y de tren de cercanías conocido como el [Commuter Rail](#). Al igual que el tren, la línea de autobús [Peter Pan](#) permite igualmente desplazarse a localidades de Massachusetts que acogen auxiliares como Millis, Mendon, Upton o Amherst.



Antes de iniciar el viaje es muy importante informarse sobre el Estado y la ciudad que nos han asignado por lo que se aconseja consultar la página web de información del [estado de Massachusetts](#).

2. Recomendaciones sobre qué traer de España

Ropa.

Massachusetts está situado en el noreste de Estados Unidos. Es el estado más poblado de los seis que componen la región conocida como Nueva Inglaterra. El clima en Massachusetts es bastante extremo, con veranos muy calurosos y húmedos e inviernos muy fríos, por lo que es recomendable traer ropa de abrigo.

Materiales para la escuela

Aunque las escuelas americanas suelen estar bien dotadas de materiales es recomendable traer materiales auténticos en español que puedan ser atractivos para los estudiantes y que puedan dar un aire distinto a nuestras clases, como folletos, carteles, publicidad o incluso música, pueden ser algunos ejemplos. El Ministerio de Educación de España cuenta con un [Centro Español de Recursos](#) en la Universidad de UMASS-Boston donde se puede solicitar materiales en préstamo para usar con los estudiantes.



III. TRÁMITES EN ESTADOS UNIDOS

1. Apertura de cuenta bancaria

Nada más llegar hay varios asuntos que es importante solucionar lo antes posible. El primero es abrir una cuenta bancaria, necesaria, entre otras cosas, para poder ingresar el pago mensual por parte de la Consejería de Educación de la Embajada de España en Washington D.C. Es muy recomendable abrir una cuenta en un banco que tenga amplia cobertura nacional, como por ejemplo *Bank of America* o *Citibank* o *Santander Bank*. Para ello lo mejor es aconsejarse con la familia o la propia escuela y escuchar sus recomendaciones.

2. Carné de conducir

Aunque la escuela tiene la obligación de proveer el transporte hasta el centro educativo, si se decide comprar o alquilar un coche durante la estancia en este estado, es necesario venir provisto del [carné de conducir internacional](#) que se puede obtener en la DGT. Es válido por un año y algunas compañías lo aceptan para asegurar el coche que se adquiera, si bien es mejor obtener el carné de conducir del estado, para lo que hay que hacer un examen teórico y práctico. El carné de conducir se obtiene en el Massachusetts Register of Motor Vehicles (RMV).

3. Alta en el Consulado

Los españoles residentes temporales en el extranjero pueden inscribirse como [NO Residentes](#) en el Registro de Matrícula Consular correspondiente a la demarcación en la que tienen su domicilio, en este caso el [Consulado General de España en Boston](#). La inscripción te permitirá renovar tu documentación, poder acreditar que se es residente en el extranjero y participar en los procesos electorales que se convocan en España, salvo en las elecciones municipales, así como solicitar asistencia consular ante situaciones de necesidad. Más información la puedes consultar [aquí](#).

IV. EL PROGRAMA DE AUXILIAR DE CONVERSACIÓN EN MASSACHUSETTS

1. Alojamiento y transporte

Para los auxiliares de conversación en Massachusetts, la opción de alojamiento es a través de una familia de acogida. Uno de los retos de la experiencia del auxiliar en Estados Unidos es la convivencia con la familia americana. Las familias de acogida pueden ser muy diferentes, y la capacidad de integración y de adaptación en ellas es uno de los retos que tiene que afrontar el auxiliar. Una mentalidad abierta es fundamental para superar este reto. Por otra parte, es importante verificar que se cumplan las condiciones estipuladas de alojamiento y transporte a la escuela, y en caso de producirse alguna irregularidad se debe comunicar lo antes posible al asesor de referencia y al centro.

El auxiliar dispondrá de transporte a su centro educativo bien sea en autobús escolar, en coche e incluso en bicicleta ya que muchas veces la escuela está cerca. Comprar una bicicleta no resulta nada caro e incluso luego es fácil venderla.

Para moverse dentro y fuera del estado lo más recomendable son los servicios de transporte público de tren y autobús que se mencionan al comienzo de esta guía.



2. La labor del auxiliar

Los auxiliares de conversación en el Estado de Massachusetts prestan sus servicios en los distritos escolares de Millis, Mendon-Upton y Amherst. La mayoría de estas escuelas de primaria o secundaria cuentan con programas bilingües en español, *Dual Language Immersion Programs* en su denominación en inglés. La jornada laboral es de 16 a 20 horas semanales. Las escuelas de inmersión de los distritos de Mendon-Upton y Millis forman parte de la red de escuelas bilingües acreditadas por el MEFPD, [International Spanish Academies \(ISA\)](#).

En general, la labor del auxiliar es la de servir de apoyo del profesor del grupo, especialmente en tareas de lectoescritura y conversación. Pero además podrá apoyar/reforzar las actividades de los diferentes grupos de trabajo, preparar alguna presentación, colaborar en las actividades de la biblioteca relacionadas con la lectura, etc. El profesor de referencia es el responsable de guiar la labor del auxiliar en todo momento.

Uno de los aspectos que más sorprende al auxiliar cuando empieza a colaborar en este tipo de programas es la participación de los padres. Muchos de ellos se presentan como voluntarios para ayudar en las clases donde estudian sus hijos. La decoración de las aulas es bastante distinta de las españolas: las paredes suelen estar cubiertas completamente de carteles y de trabajos realizados por los alumnos, como redacciones, poemas, dibujos, etc. Es una forma de mostrar al director/a, en sus visitas diarias, y a los padres, durante las reuniones o sesiones de puertas abiertas, lo que han llevado a cabo hasta el momento.

Se recomienda evitar hablar, en la medida de lo posible, sobre política, religión, inmigración, sexualidad, etc. En resumen, tratar cualquier tema espinoso para evitar conflictos innecesarios. De ninguna manera se hablará de temas de este tipo con los alumnos. El uso de *usted* es lo general en este estado y prácticamente en todo EE. UU. y en este caso no tiene la connotación formal que tiene en España. Lo normal es que nadie utilice el tratamiento de tú, y no es por distanciamiento, simplemente se usa siempre el tratamiento de *usted*.

Igualmente es importante ser consciente de las distintas variedades del español que nos podemos encontrar en la escuela, especialmente la centroamericana o de países caribeños. Debemos adoptar una postura tolerante y abierta ante estas variantes de



nuestra lengua y valorarlas como una muestra de su riqueza, su diversidad y carácter internacional.

En cuanto a la forma de vestir de los profesores durante su horario de trabajo, depende de la normativa de cada distrito escolar e incluso de cada director/a. Es mejor preguntar a los profesores del centro de destino. Generalmente, el viernes suele ser el día en el que se permite llevar ropa informal.

En cualquier caso, es importante familiarizarse con los usos y costumbres de la escuela y preguntar siempre para evitar malentendidos. Los centros suelen disponer de un manual de normas de convivencia que debemos leer al llegar. También es importante participar en los numerosos actos sociales y actividades extraescolares organizados por la escuela para toda su comunidad educativa.

Como ejemplo del excelente trabajo que realizan los auxiliares españoles en la escuelas de Massachusetts, [se incluye el enlace al video](#) realizado por el auxiliar 2024/2025 en Millis Middle-High School en Millis), Roman Romanov, por el que resultó premiado en [el concurso a la mejor experiencia como auxiliar de conversación en EE. UU. y Canadá](#) en que los auxiliares cuentan sus experiencias en sus centros y en la comunidad en que se integran.

V. LA VIDA EN MASSACHUSETTS

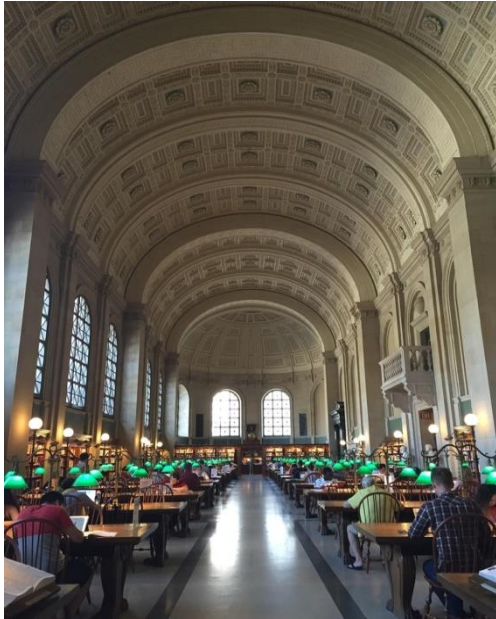
1. Coste de vida

El coste de vida en Massachusetts es elevado y está por encima de la media del país, especialmente en vivienda, comida, electricidad y gas. En cuanto al tema de la ropa se refiere, se puede encontrar prendas a precios razonables en los outlets que hay en el estado, en las rebajas continuas que ofrecen las distintas tiendas o aprovechando las ofertas especiales de los días festivos nacionales, (*Thanksgiving, Memorial Day, Black Friday, etc.*)

2. Transporte

El servicio de transporte público metropolitano en Boston es bueno y existe una amplia red de metro y autobuses. Para más información consultar su [página web](#).

VI. OCIO



Boston es ciudad histórica origen del propio estado americano, con numerosos lugares de referencia en la historia de este país. Una de sus grandes ventajas es que se pueden recorrer la gran mayoría de estos lugares de interés caminando. Se recomienda, entre otras opciones, recorrer el Freedom Trail para no perderse ninguno de los lugares emblemáticos de la creación de los Estados Unidos.

Además de su riqueza en lugares históricos, la ciudad de Boston ofrece una variada oferta cultural a través de su red de museos ([Fine Arts](#), [Museo de Ciencias](#), Museo de Historia Natural de Harvard) teatros, cines, bares y restaurantes. Además, el área de Boston concentra una de las mayores agrupaciones de universidades a nivel mundial. Más de 60 instituciones universitarias, muchas de ellas de reconocido prestigio, [Harvard University](#), [Boston University](#), [MIT](#), [Wellesley College](#), [Berklee College of Music](#) y un largo etc. ofrecen una oportunidad única, no solo para disfrutar de un ambiente universitario internacional único, sino también de una amplia oferta cultural y formativa.

Para los amantes de la naturaleza, Massachusetts posee una amplia red [de parques estatales y nacionales](#) que no deberías perderte.

Para más información sobre Massachusetts no dejes de consultar la [página web oficial del estado](#). Tener la posibilidad de participar como auxiliar de conversación en este estado es un auténtico privilegio y una gran oportunidad, tanto en el plano personal como profesional, que estamos seguros no vas a desaprovechar.



AUXILIARES DE CONVERSACIÓN EN EE. UU. Y CANADÁ

EXPERIENCIAS Y RECOMENDACIONES

¡Hola, mi nombre es Yasmina Gueddah! Primero quisiera daros la enhorabuena por vuestro puesto en el programa y, segundo, daros la bienvenida a esta guía diseñada para que, a través de nuestras experiencias, podáis guiaros los futuros auxiliares en la zona de Massachusetts.

Debo decir que he tenido la maravillosa e increíble oportunidad de vivir una experiencia bonita e inolvidable como auxiliar de conversación en Estados Unidos, concretamente en lo que se conoce como “New England”.

Yasmina Gueddah Urda, Madrid. Estoy graduada en Estudios Ingleses y recientemente realicé el Máster de Traducción e Interpretación en Servicios Públicos. (yasminagu1999@gmail.com)

VIDA EN LAS ESCUELAS

RUTINA Y RESPONSABILIDADES QUE HE TENIDO COMO AUXILIAR DE CONVERSACIÓN.

Durante mi etapa de auxiliar de conversación en la escuela, mis responsabilidades consistían en pasar tiempo en las clases donde el programa de español se llevaba a cabo. Estas clases podían ser de matemáticas, lengua o ciencias. Además, me encargaba de ayudar a algunos profesores con la preparación de materiales que uniesen el tema con aspectos de la lengua española o la cultura. Siempre debía consultar a los profesores de cada grado, pues es importante seguir las programaciones de cada día. Por lo tanto, es una muy buena idea quedar cada mes para coordinarse en caso de querer aportar más de vuestra labor a los estudiantes americanos.

En algunas escuelas, como en el caso de la mía, requieren mucho apoyo adicional, por lo que estuve bastante tiempo ofreciendo mi ayuda en escritura y matemáticas en español. Aparte de enseñar la lengua y ayudarles a desarrollar mejores habilidades a la hora de comunicarse, tuve el placer de ofrecerles muchas presentaciones que los invitaban a viajar digitalmente por España a través de diapositivas personalizadas con aspectos culturales y de interés, para así darles mucho más contexto cultural.

Cuando había especialidades y coincidía con ellos en clase, me dedicaba a presentarles múltiples juegos con los que podían practicar el vocabulario que aprendían cada semana. ¡Les encanta aprender a través de juegos y actividades entretenidas que contengan elementos visuales!

VIDA EN FAMILIA

Vivir con una familia ha sido una experiencia muy bonita e interesante, pues no solo te ofrecen un hogar en el que sentirte como en casa, sino que además vives la experiencia americana completamente desde cerca. Puede parecer algo complicado, pero siempre te esperan con los brazos abiertos y te brindan una experiencia acogedora y cómoda. Esto te permite expresar y disfrutar la experiencia al máximo, por no mencionar que hace que te sumerjas en la cultura americana de la mejor manera, pues, aparte de aportar tu lengua, cultura y conocimientos, puedes practicar el inglés y aprender nuevas cosas interesantes acerca del idioma y de la cultura estadounidense, además de la local y estatal.

En mi caso, tuve la oportunidad de estar con dos familias diferentes, aunque vecinas la una de la otra, y gracias a ello obtuve una experiencia incluso más rica, pues me sumergí en diferentes formas de vida americanas y aprendí de ambas todo lo que necesitaba acerca del lugar en el que vivía, el país, las tradiciones y la cultura, etc. Me aportaron muchísimo, compartiendo conmigo sus tradiciones favoritas y haciéndome así parte de la familia, como una americana más. Incluso me invitaron a viajar con ellos a la capital durante sus vacaciones.

Pero lo más importante es que se crea un vínculo muy bonito en el que se intercambian culturas, gustos y momentos muy especiales que enriquecen la estancia y la experiencia en general. Siempre están abiertos a aprender de nuestras culturas e incluso se sumergen en la tuya para que así te sientas acogida y cómoda. Por no mencionar el apoyo y la enseñanza que ofrecen siempre, sin nada a cambio. Siempre dispuestos a ayudar en lo que sea. Gracias a las familias aprendí muchísimo de la vida cotidiana estadounidense y puedo asegurar que será una experiencia vivida que no olvidaré jamás. He tenido muchísima suerte de haber podido crear un vínculo tan fuerte y bonito con estas personas y ha sido algo fundamental en mi experiencia.

Os recomiendo que mantengáis una comunicación sincera en todo momento, pues es lo único que piden y, realmente, es un beneficio mutuo entre vosotros y las familias, además de ser la clave para que vuestra estancia sea fructífera y positiva.

NUESTRO OCIO EN EE. UU.

Si algo tiene muy bueno Estados Unidos es que es un país enorme en el que siempre hay algo que hacer o visitar y, siendo completamente honesta, es una de las mejores partes del programa, pues enriquece la experiencia y hace que sea única e inolvidable, ya que puedes viajar y, al mismo tiempo, fortalecer lazos con otras personas y conocer gente maravillosa con la que compartir no sólo experiencias y enseñanzas del propio programa, sino además una cultura y una misma vocación. Por no mencionar que conoces a otras personas de las que puedes aprender mucho y de las que obtienes una amistad duradera y muy enriquecedora para el resto de tu vida.

Aquí he tenido la oportunidad de compartir mi experiencia con otra auxiliar de conversación en mi mismo destino y puedo decir que ha sido de las mejores cosas que me han pasado, pues ha sido mi apoyo y mi alegría durante mi periodo de auxiliar en el colegio. Trabajábamos juntas y eso nos ha permitido compartir nuestras experiencias y nuevos conocimientos, además de métodos de enseñanza y otros detalles a la hora de brindar nuestra labor como auxiliares en las distintas aulas. También he tenido la oportunidad de conocer y pasar mucho tiempo con otros profesores visitantes de España y ha sido una experiencia muy satisfactoria y fructífera. Lo hemos pasado genial con ellos; hemos viajado, aprendido, enseñado y reído juntos.

Por supuesto, esta experiencia en este programa en particular te ofrece la oportunidad de viajar por diferentes estados o incluso países cercanos, como Canadá o países de Latinoamérica, y creo que es una de las mejores oportunidades que brinda, pues enriqueces mucho más tu estancia y tu vida personal conociendo nuevas culturas, tradiciones y mucho más. Por no mencionar que también puedes aprovechar para explorar aún más la diversidad que existe en Estados Unidos y cómo cada estado tiene sus particularidades, lo que hace que sea un país muy interesante de conocer por diversos aspectos.

Tuve la oportunidad de viajar a Nueva York, Washington, California, Canadá y Puerto Rico, entre otros lugares, y es increíble cómo de cada viaje sacas algo nuevo y bonito de las personas, su cultura, su geografía y un largo etcétera. Gracias a estos viajes, he conocido a gente maravillosa y me he permitido expandir mis horizontes aún más, por no mencionar que me han motivado a continuar con mi carrera profesional.

Desde luego, esta experiencia es para aprovecharla al máximo tanto dentro como fuera de la escuela, pues no solo es enriquecedora, también inspiradora y única en la vida. ¡Os animo mucho a ir con la mente abierta y dispuestos a sumergiros al máximo en esta nueva etapa de vuestra vida, pues no solo enseñáis, también aprendéis, viajáis y disfrutáis de lo que la diversidad cultural y educativa internacional puede ofrecer!

OTRAS RECOMENDACIONES.

Prepárate para la adaptación cultural. Busca información de tu destino, el colegio en el que ofrecerás tus servicios como auxiliar, el estado, el pueblo o ciudad al que has sido destinada y, una vez hayas recibido información de la familia que te acogerá, trata de tener en cuenta la información que te hayan proporcionado.

Conoce a otras personas fuera y dentro de la escuela. Expande tu lista de contactos; no solo es beneficioso para el futuro, sino también durante tu estancia. Hará que tu ocio se enriquezca e incluso que obtengas cosas positivas de ellos mismos. Cabe destacar que lo bonito de esta experiencia no son solo las oportunidades para viajar y descubrir, sino también establecer vínculos bonitos con gente diversa de la que aprender mucho. Si compartes destino con otro auxiliar, uníos y ayudaos mutuamente, pues es importantísimo. Es como ocurre con los profesores visitantes: son como tu familia, pero en suelo americano.

Ve con la mente abierta. Existe la visión del ciudadano estadounidense como alguien individualista y no tan cercano, pero realmente la mayoría tiene curiosidad y está dispuesta a conocer, compartir experiencias y sabiduría. Gracias a eso obtendrás muy buenas relaciones y lo agradecerás. Te recomiendo que te abras a compartir y aprender de la cultura local; es lo más enriquecedor del

programa.

Mantén contacto con tu asesor. Tu asesor es fundamental. Siempre estará dispuesto a ayudarte y a resolver cualquier duda o problema que tengas.

Si tienes material o iniciativas que ofrecer en las aulas, no dudes en comentarlo con los tutores. Así podrás coordinarte para añadirlo a su programación diaria de clases. Estarán encantados con cualquier cosa que puedas ofrecer a los estudiantes, ya sea cultural o educativa. Para ello, ten en cuenta que la buena comunicación con el profesorado y un ambiente positivo son esenciales.

Recuerda que, aunque es muy importante la labor que tienes como auxiliar de conversación y lo que representas siéndolo, el objetivo de este programa es que disfrutes del país de destino y del ocio que puedas encontrar, ya sea viajando o simplemente en la localidad en la que vives durante los meses del programa.

Y, por último, ¡RECUERDA DISFRUTAR Y APROVECHAR AL MÁXIMO LA EXPERIENCIA!

Espero que os haya sido de ayuda para prepararos para la gran e increíble aventura que os espera en Massachusetts. Es un estado precioso en cualquier etapa del año, aunque eso sí, ¡preparaos para el frío y los centímetros de nieve! Honestamente, no puedo estar más contenta de haber tenido la oportunidad de vivir en este estado. Lo considero mi segunda casa, pues he aprendido muchísimo, me lo he pasado muy bien aquí y me llevo un muy buen sabor de boca (y no solo por los cannoli, que hay aquí por doquier).

Muchísimas gracias por tomarte el tiempo de leer esta guía, una vez más ¡Enhorabuena por llegar hasta aquí y disfruta mucho de este programa tan bonito e inolvidable!

Si tenéis alguna duda o simplemente queréis comentarme cualquier pensamiento que se os pase por la cabeza antes o después de empezar vuestro viaje, no dudéis en contactarme por gmail: yasminagu1999@gmail.com. Estaré encantada de saber de vosotros e intentar ayudaros con lo que sea. ¡Un saludo y a por ello!

Yasmina Gueddah Urda.

Auxiliar de Conversación 2025/2026.

Massachusetts, EEUU.

AUXILIARES DE CONVERSACIÓN EN EE. UU. Y CANADÁ


EXPERIENCIAS Y RECOMENDACIONES 2025/2026

¡Bienvenidas y bienvenidos a nuestra guía! Somos Nayara y Celia, dos chicas de 23 años que hemos tenido la increíble oportunidad de vivir una experiencia inolvidable como auxiliares de conversación en Estados Unidos. En concreto, estuvimos en **Millis**, un pequeño municipio del condado de Norfolk, ubicado en el estado de **Massachusetts**, a 50 minutos en coche de Boston.



 Celia Rodríguez Valverde

 Salamanca

 Educación Infantil y Primaria
con mención en Inglés



 Nayara Martínez Sánchez

 Elche

 Filología hispánica

VIDA EN FAMILIA

La vida en familia fue una parte fundamental de la experiencia para sentirnos verdaderamente integradas en la experiencia americana. Ambas familias nos recibieron con gran cercanía y nos hicieron sentir parte de su entorno familiar desde el primer momento. Gracias a ello, nos incorporaron en su rutina diaria, nos permitieron conocer de cerca la cultura local y mejorar nuestro inglés de manera constante.

También nos ofrecieron experiencias diferentes y muy valiosas, como turismo en Boston; hacer casas de jengibre en Navidad o disfrutar de los partidos de fútbol americano y béisbol como auténticas americanas. Compartieron con nosotros sus tradiciones, costumbres y forma de vida, e incluso nos incluyeron en sus vacaciones. Del mismo modo, nosotras también les mostramos aspectos de nuestra cultura y nuestras propias vivencias: viajes, lugares de España, tradiciones, comida...

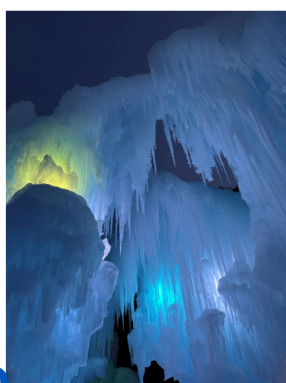
Gracias a esta convivencia, descubrimos cómo era su día a día y disfrutamos de momentos inolvidables que hicieron nuestra estancia mucho más enriquecedora. Además, creamos lazos muy especiales con nuestras familias de acogida y guardaremos esos recuerdos con mucho cariño para siempre.



NUESTRO OCIO EN EE. UU.

Millis es un pueblo pequeño, por lo que nuestro ocio estaba limitado. No hay transporte público y sin un coche (nuestras familias no tenían para prestarnos, pero nos llevaban a cualquier lugar) es muy complicado moverse con facilidad. El invierno es muy frío y, por eso, una parte del tiempo nos reuníamos en las casas de nuestras familias de acogida o hacíamos planes con ellas. Sin embargo, otra parte del tiempo la dedicamos a viajar y a conocer el país: Nueva York, Bahamas, Washington D.C... y un viaje inolvidable durante el spring break haciendo un tramo de la Ruta 66: Nevada, Arizona y California. Estuvimos una semana descubriendo diferentes pueblos y zonas de los tres estados junto con otras auxiliares que estaban en Washington D.C. Fue una experiencia única que recordaremos para siempre. Estamos muy agradecidas de llevarnos a España un poquito de [EE.UU](#) con nosotras.

Por tanto, la vida en Millis puede parecerse muy tranquila al principio, pero te da la oportunidad de invertir más tiempo y dinero en planear viajes. Además, eso también hace que el salario sea suficiente para viajar y vivir en el pueblo.



Nueva York 🇺🇸
Los Ángeles
New Hampshire
Washington D.C.
¡Y muchos más!



ALGUNOS CONSEJOS

Participa en el aula y
aprovecha las
oportunidades

Intégrate
en la
familia /
escuela

Aprovecha las
oportunidades

Prepárate
para la
adaptación
cultural

Comunícate con tu
coordinador para
cualquier cosa, por
muy pequeña que
creas que sea.

El invierno
puede ser muy
duro,
mentalízate

Y, sobre todo, ¡DISFRUTA DE LA EXPERIENCIA Y
DIVIÉRTETE!



Soy Leire Urrestarazu, vivo en Donostia y tengo 23 años. Estudié Educación Primaria en la UPV-EHU con mención en Inglés, y también tengo la mención en Educación Física. He sido auxiliar de conversación en Estados Unidos en 2025-2026, concretamente en un pueblo de Massachusetts, Amherst. Y por aquí dejo mi experiencia y recomendaciones:



VIDA EN LAS ESCUELAS:

Como auxiliar de conversación, mi función principal ha sido enseñar y apoyar en las clases de español. En mi caso, he estado en un colegio de Educación Primaria, **Fort River**, que es bilingüe. Por esta razón, también he colaborado en diferentes asignaturas como Ciencias Sociales, Matemáticas o Educación Emocional, ya que se impartían en español.

He trabajado con alumnado de primero, segundo, tercero y sexto grado. Además de ayudar a los alumnos en el aula, durante estos meses también he apoyado a los profesores en la preparación de materiales y, en ocasiones, ¡me he animado incluso a impartir alguna clase!

Por otro lado, he trabajado con alumnos que necesitaban más apoyo en grupos reducidos, tanto en Matemáticas como en la asignatura de español. En estos grupos también hemos trabajado especialmente la lectura.

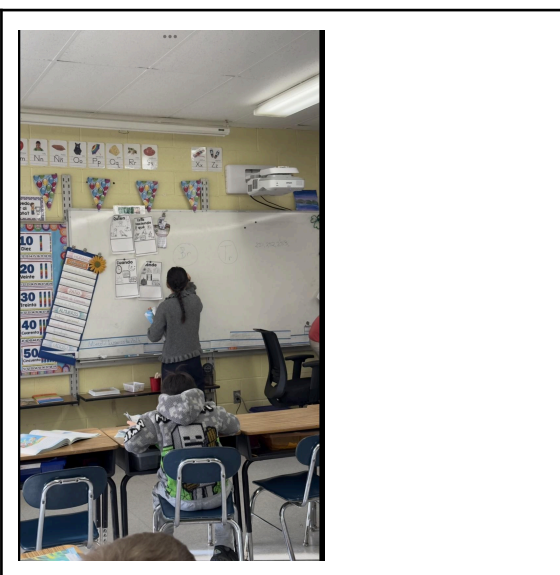
Durante estos meses he pasado bastante tiempo en las aulas de primer grado y he podido ser partícipe del progreso del alumnado: niños que al inicio del curso no sabían leer ahora son capaces de hacerlo con fluidez y comprender lo que leen. ¡Ha sido una experiencia muy satisfactoria!



Ayudando en centros pequeños en Matemáticas.



Trabajando la lectura en grupos reducidos.



Enseñando español en primer grado.

VIDA EN FAMILIA:

La vida en familia ha sido una parte fundamental de mi experiencia como auxiliar de conversación. Vivir con una familia estadounidense me ha permitido integrarme plenamente en la cultura local y practicar el inglés en un contexto real y cotidiano.

Durante estos ocho meses he tenido la suerte de convivir con dos familias maravillosas. Cada una de ellas me ha enseñado cosas diferentes, lo que me ha permitido tener una visión más amplia de la cultura estadounidense. En ambas familias me he sentido como una más, pudiendo jugar, convivir, compartir comidas, viajar y vivir innumerables momentos juntos.

Guardo un recuerdo muy especial de esta convivencia, ya que no solo me han ayudado en mi proceso de adaptación al país, sino que también se han convertido en personas muy importantes para mí, a las que tengo un gran cariño. Estoy segura de que, aunque pasen los años, siempre me acordaré de ellos.



OCIO EN EEUU:

En mi tiempo libre aquí no he parado quieta ni un momento. He realizado innumerables planes con amigos que he conocido durante esta experiencia, así como con mi familia de acogida. He esquiado, he corrido con un *running club*, he participado en diferentes actividades deportivas y, sobre todo, ¡he viajado!

Poder visitar distintos estados de Estados Unidos, como Florida, California, Alabama, Ohio o Idaho, entre otros, me ha permitido conocer diversas costumbres, tradiciones, gastronomías y paisajes de este maravilloso país. Sin duda, ha sido una experiencia que nunca olvidaré.



RECOMENDACIONES:

Cada persona que participa en este programa vive una experiencia completamente diferente a la mía, ya que cada familia, cada estado, cada colegio y, sobre todo, cada persona es un mundo distinto. Por eso mismo, lo que me ha servido a mí quizá no te sirva a ti. Sin embargo, de forma general, mi recomendación sería que aproveches cada oportunidad que te den en el colegio y que no te cierres a nada, ya que de todo se aprende.

Por otro lado, en cuanto al inglés, aprovecha que estás en otro país para sumergirte plenamente en la cultura y ¡HABLA! Equívocate sin miedo y no tengas vergüenza, porque estamos aquí para aprender. Y lo dice alguien que el primer mes evitaba hablar para no cometer errores con el idioma... hasta que me di cuenta de que, si quería mejorarlo, la única solución era practicarlo. ¡Y ahora no me callo ni debajo del agua!

Por último, socializa, conoce gente y aprovecha para viajar y descubrir mundo. Sin duda, eso es lo mejor que me llevo de esta experiencia.