IA aplicada al aula de ELE: herramientas prácticas

Formación del profesorado

Cursos presenciales de verano

6 al 10 de julio 2026

Santander (SA1)

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
ACCIÓN EDUCATIVA EXTERIOR
UIMP

Código: SA1

IA APLICADA AL AULA DE ELE: HERRAMIENTAS PRÁCTICAS

Fecha: Del 6 al 10 de julio de 2026
Lugar: Santander
Horas: 30

DESTINATARIOS

Profesorado de español como lengua extranjera o de otras materias en español que ejerce en el exterior.

OBJETIVOS

- Analizar y aplicar las potencialidades de las herramientas con inteligencia artificial integrada para diseñar materiales didácticos, situaciones de aprendizaje e instrumentos de evaluación en el aula de ELE.
- Conocer y aplicar las posibilidades que ofrece la IA para optimizar las labores administrativas y de gestión del profesor de ELE.

CONTENIDOS

1. La IA en el desarrollo de la competencia digital docente
2. Herramientas con IA para el diseño de materiales docentes y situaciones de aprendizaje
3. La IA como apoyo al desarrollo de la autonomía del estudiante
4. Las IA y la evaluación
5. La IA como apoyo en las labores administrativas del docente

HORA	LUNES 6	MARTES 7	MIÉRCOLES 8	JUEVES 9	VIERNES 10
9:00-11:00	Introducción. IA y competencia digital docente	Creación y explotación didáctica de muestras orales con herramientas IA	IA en el desarrollo del aprendiente autónomo	Creación de material docente apoyado en IA	Creación de secuencias didácticas y situaciones de aprendizaje con herramientas IA
	Marta Gancedo	Marta Gancedo	Leticia Santana	Marta Gancedo	Carles Navarro
11:00-11:30	**Descanso**				
11:30-13:30	IA en el desarrollo del aprendiente autónomo	IA en el desarrollo del aprendiente autónomo	Creación de secuencias didácticas y situaciones de aprendizaje con herramientas IA	Creación de secuencias didácticas y situaciones de aprendizaje con herramientas IA	**[hasta las 13:00]** Aprovechamiento de la IA para el tratamiento de la Literatura
	Leticia Santana	Leticia Santana	Carles Navarro	Carles Navarro	Marta Gancedo
13:30-15:30	**Almuerzo**				
15:30-17:30	**[hasta las 17:00]** Herramientas IA en el apoyo a las labores de gestión	Aprovechamiento de la IA en los procesos de evaluación	Explotación didáctica de la IA través de la plataforma Magic School	**[15:00-20:00]** Excursión a Santillana del Mar	
	Marta Gancedo	Paula González	Paula González		

HORARIO

Lunes a viernes de 9:00 a 13:30 (incluye un descanso de 30 min.) y de 15:30 a 17:30 (provisional).

VISITAS CULTURALES

El lunes por la tarde, a las 19:00 horas, se hará una visita guiada por la ciudad. La visita cultural a Santillana del mar y/o Neocueva de Altamira será el jueves, de 15:00 a 20:00.

PROFESORADO

Marta Gancedo Ruiz

Doctora en Estudios Hispánicos Avanzados por la Universitat de València. Actualmente es docente e investigadora en la Universidad de Cantabria. Sus investigaciones giran en torno a la (socio)pragmática y la enseñanza de español como lengua extranjera, áreas en las que cuenta con numerosas publicaciones y participaciones en proyectos de investigación de envergadura internacional. Posee una amplia formación y experiencia como profesora de ELE con diverso perfil de alumnado y, en el ámbito de la formación de profesores, ha participado y dirigido numerosos programas en diferentes instituciones. Es, asimismo, evaluadora externa del SACIC (Sistema de Acreditación de Centros del Instituto Cervantes).

Paula González García

Licenciada en Filología Inglesa por la Universidad de Oviedo y actualmente desarrolla un doctorado sobre el uso ético de la inteligencia artificial en evaluaciones en educación secundaria y en las políticas educativas sobre IA. Es profesora asociada en el Departamento de Lengua, Lingüística y Literatura de la Universidad de las Indias Occidentales (Barbados), previamente ha ejercido como profesora asociada en el Departamento de Español en la Universidad de Leeds (Reino Unido) y como profesora de español en el Instituto Cervantes de Leeds (Reino Unido). Es miembro del grupo de investigación Redes, adscrito a la Universidad de Alicante. Su campo de investigación se centra en la Inteligencia Artificial en la educación, el plurilingüismo y la multiculturalidad, la práctica docente de segundas lenguas y la formación de profesores. Ha publicado numerosos capítulos y artículos en libros y revistas, y ha impartido cursos de formación docente en la enseñanza de lenguas y en el uso de IA en educación.

Carles Navarro Carrascosa

Licenciado en Filología Hispánica, máster en Estudios Hispánicos Avanzados y doctor en Lengua Española (Universitat de València). Su trayectoria profesional se inició en el ámbito de la enseñanza de ELE, así como en la coordinación académica de programas formativos entre 2008 y 2014. Desde el año 2015, ha desarrollado su labor docente e investigadora en diferentes instituciones universitarias; actualmente, es miembro del departamento de Filología Española de la Universitat de València. Su actividad investigadora se centra fundamentalmente en los campos de la pragmalingüística, el análisis del discurso y la enseñanza de ELE, con especial atención a los fenómenos de la interlengua y la integración de la Inteligencia Artificial en los procesos de enseñanza-aprendizaje del español para extranjeros.

Leticia Santana Negrín

Profesora en la Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA) donde, entre otras, imparte la asignatura de TIC en la enseñanza de ELE. Es doctoranda en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas por la Universidad Nebrija y sus intereses investigadores giran en torno a la relación entre la lengua y el género, así como las TIC y la enseñanza a niños y adolescentes. Cuenta con una amplia experiencia como profesora de E/LE y como autora de varios manuales y materiales digitales en editoriales de gran prestigio y difusión.