

Recursos Didácticos y Digitales: La contribución de España a la Guerra de Independencia de EE.UU.

ÍNDICE

1. Queen Sofía Spanish Institute: la iniciativa America&Spain250

Begoña Santos, Presidenta y CEO del QSSI

2. Introducción general a la plataforma "Spanish Influence on the American Revolution"

Begoña Santos, Presidenta y CEO del QSSI

3. Recursos educativos y aplicación en el aula: "5 mitos sobre la intervención española en la Revolución Americana"

Ángel Brea, educador del Departamento de Educación de NYC

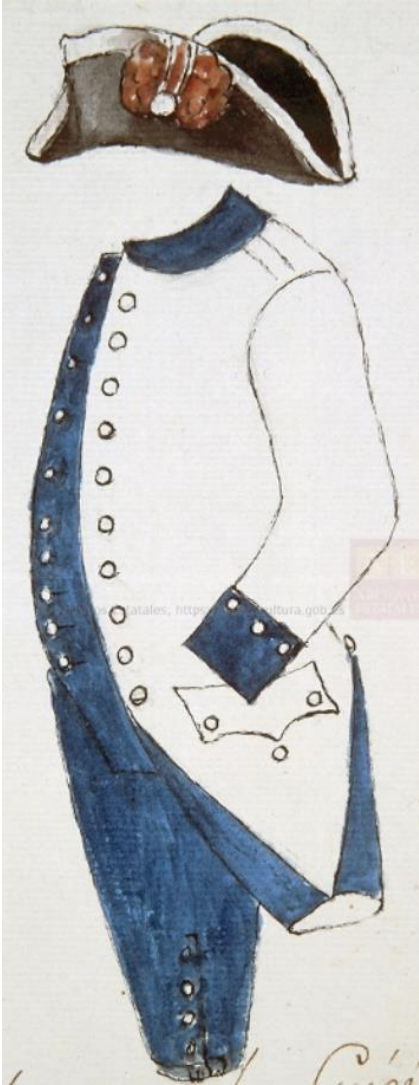
4. Recursos para la evaluación de competencias

Ángel Brea, educador del Departamento de Educación de NYC

5. Testimonio sobre la experiencia aplicando los recursos en el aula

Blanca Lalanda, profesora de Geografía e Historia en el Colegio Fomento Las Tablas Valverde

6. Preguntas



1. La iniciativa America&Spain250 del Queen Sofía Spanish Institute



Begoña Santos

Presidenta y CEO del QSSI

Queen Sofía Spanish Institute

Nuestra misión

El QSSI es una institución sin ánimo de lucro fundada en 1954 en la ciudad de Nueva York por un grupo de estadounidenses amantes de España y del mundo hispanohablante, con el objetivo de estimular el interés en Estados Unidos por la historia, arte, lengua, literatura, gastronomía, y cultura del mundo hispanohablante.

El QSSI lleva a cabo esta misión, desde hace setenta años, mediante programas y actividades encaminados a dar a conocer las aportaciones de España y el mundo hispanohablante a la historia y cultura de los Estados Unidos y a mostrar la excelencia del mundo hispanohablante en numerosos campos con el fin de crear lazos duraderos de amistad y promover el entendimiento mutuo.

www.queensofiaspanishinstitute.org





America&Spain250, una iniciativa histórica

- ✓ Otorgar visibilidad a las cruciales y aún desconocidas contribuciones de España a la Revolución Americana
- ✓ Celebrar 250 años de historia compartida entre EE.UU., España y el mundo hispanohablante en diferentes campos como la ciencia, la literatura y las artes
- ✓ Facilitar el reconocimiento de España en las celebraciones oficiales de America250



Jornadas America&Spain250



➤ [Enlace a la grabación completa](#)



➤ [Más información e inscripción](#)



“America&Spain250 Grassroots Outreach Project”



➤ [Enlace a la página](#)

Firma de acuerdo de colaboración para el desarrollo de materiales educativos



REAL ACADEMIA
DE LA HISTORIA

www.rah.es

THE GILDER LEHRMAN
INSTITUTE *of* AMERICAN HISTORY

 QUEEN SOFÍA
Spanish Institute

Patrocinadores:

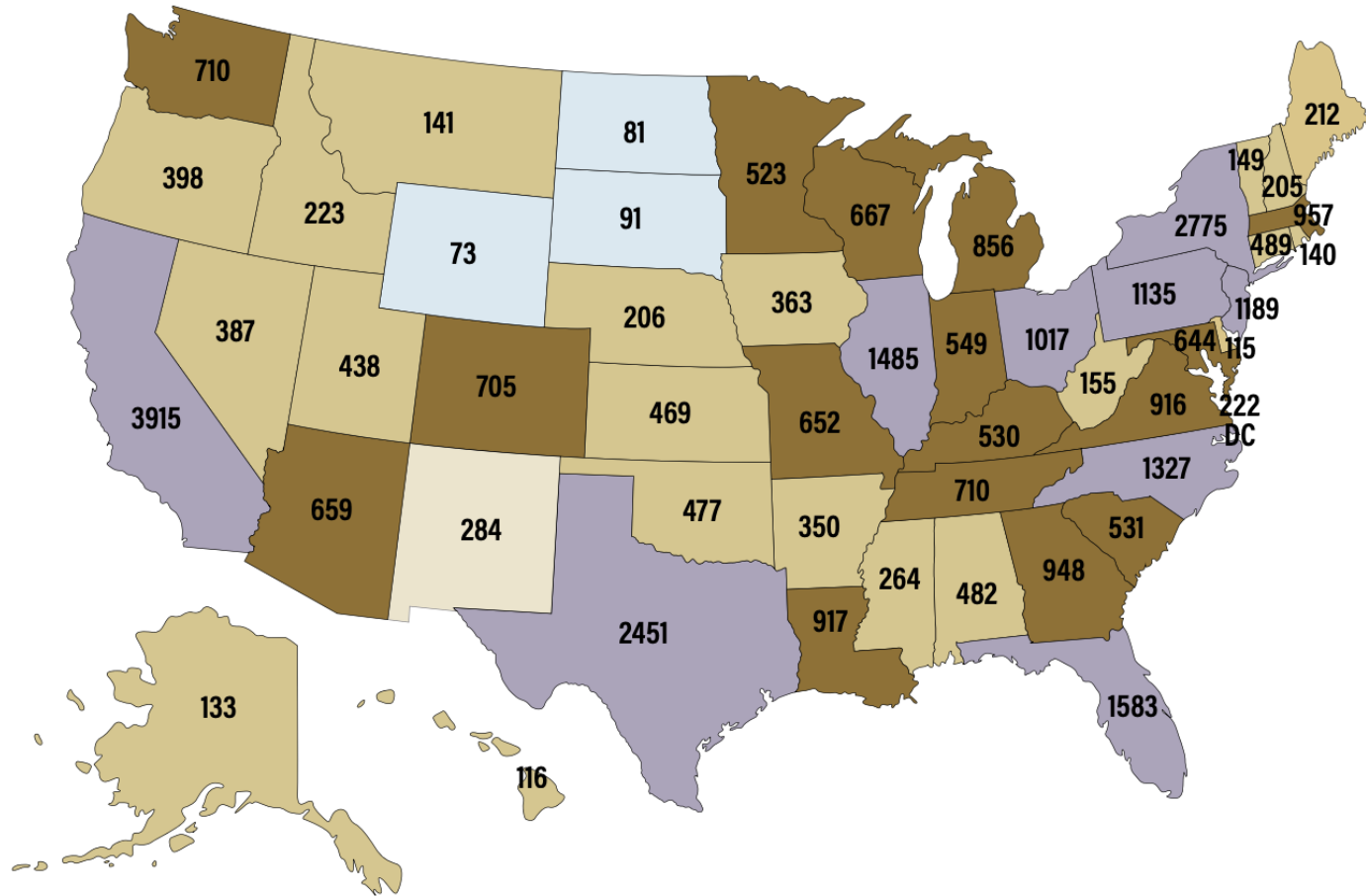


FUNDACIÓN
RAMÓN ARECES



Red de distribución de los materiales educativos

THE GILDER LEHRMAN
INSTITUTE *of* AMERICAN HISTORY



Red de **36.000** escuelas
que representan a
97.000 profesores
14 millones de estudiantes
en todo el mundo

2. Introducción general a la plataforma “Spanish Influence on the American Revolution”

← → G <https://www.gilderlehrman.org/spanish-influence-american-history/american-revolution>

The Gilder Lehrman Institute of American History

Education Programs Historical Documents Recognizing Excellence About

Spanish Influence on the American Revolution

Explore Our Resource Suite

In partnership with the Queen Sofia Spanish Institute and the Royal Academy of History of Spain, the Gilder Lehrman Institute is pleased to offer this free suite of resources to explore Spain's strategic contributions to the American Revolution through primary sources, videos, scholarly essays, lesson plans, and more.

Image: Vista de Panzacola y Su Baía Tomada por los Españoles año de 1781, Librería de la Viuda de Miguel Escribano, Madrid, 1781. (Biblioteca Nacional de España)

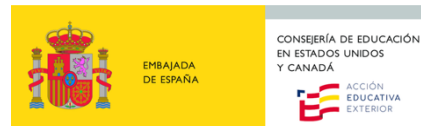


Empires Supplies Diplomacy Military Action Legacies Timeline Resources by Type

3. Recursos educativos y aplicación en el aula

Ángel Brea

Educador del Departamento de Educación de NYC



5 Mitos sobre la intervención española en la Revolución Americana

¿Verdadero o falso?



Mito 1

España no jugó un papel significativo en la Revolución
Americana

VERDADERO

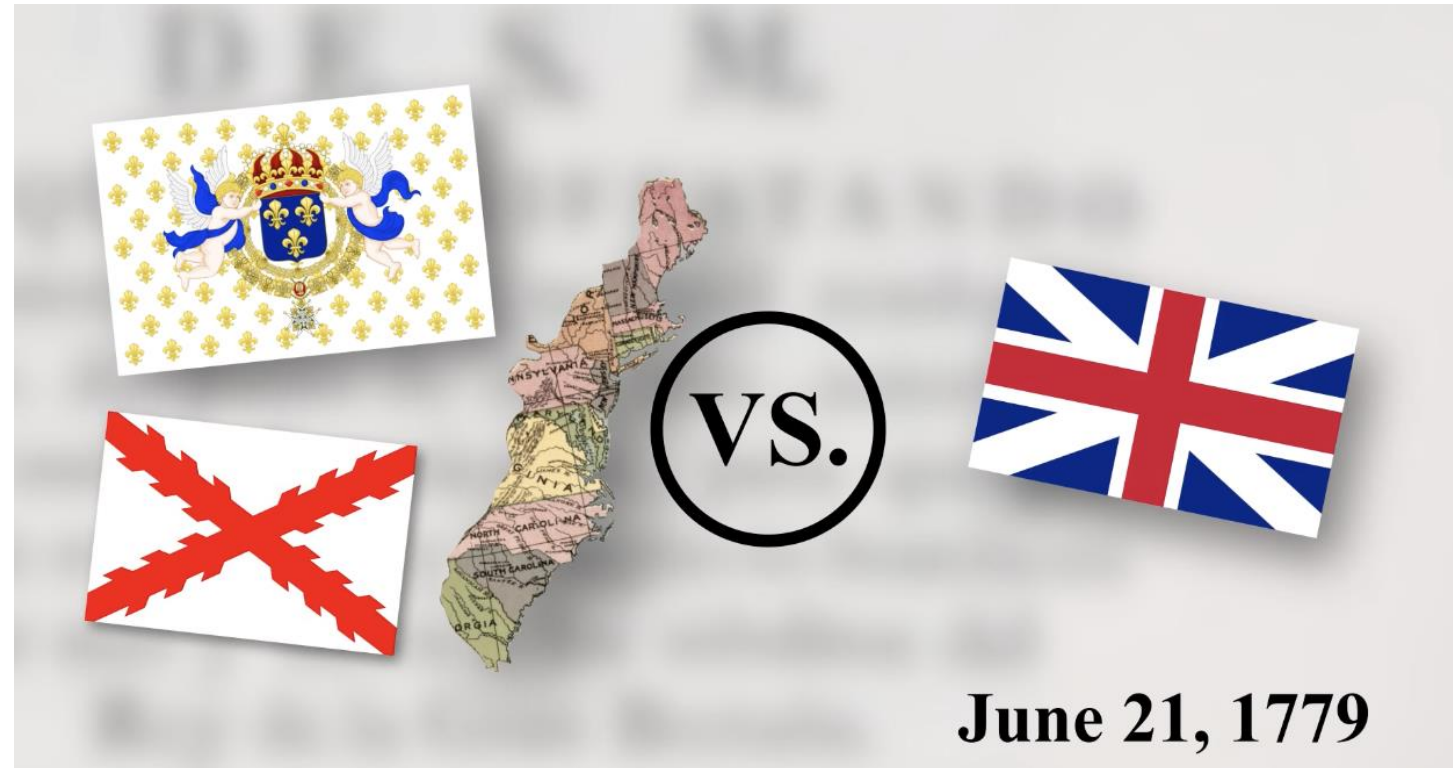
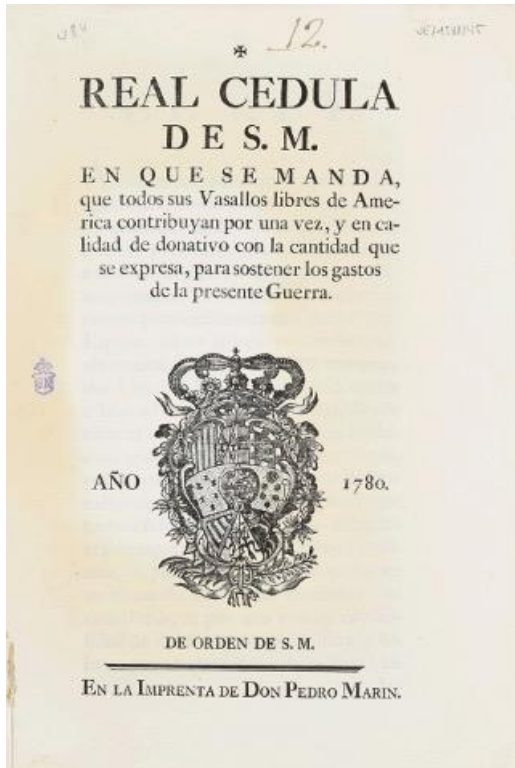
FALSO

Realidad: El apoyo de España fue decisivo en la Guerra de Independencia de los Estados Unidos. Desde el inicio del conflicto, España ayudó en secreto enviando suministros esenciales. En 1779, declaró la guerra a Gran Bretaña, desviando recursos y fuerzas británicas hacia otros frentes, lo que alivió la presión sobre las tropas estadounidenses. Además, brindó crucial ayuda financiera, suministros y apoyo militar. Bajo el liderazgo de Bernardo de Gálvez, las fuerzas españolas lograron importantes victorias en la región de la Costa del Golfo de México, interrumpiendo las líneas de suministro británicas y asegurando las fronteras del sur de Estados Unidos.

Mito 1: España no jugó un papel significativo en la Revolución Americana

Concepto clave:

- Declaración de guerra de España a Gran Bretaña en 1779



Mito 1: España no jugó un papel significativo en la Revolución Americana

Concepto clave: Declaración de guerra de España a Gran Bretaña en 1779:
Material visual: vídeo explicativo

Objetivos

- 1. Contextualizar la entrada de España en la guerra:** factores estratégicos, diplomáticos y militares que influyeron en la decisión de España de declarar formalmente la guerra en 1779.
- 2. Analizar una fuente primaria:** examinar la *Real Cédula de S. M.* de 1779 para comprender la justificación oficial de España para su entrada en la guerra.
- 3. Conocer la continua colaboración de España con Francia:** destacar cómo España había estado apoyando a las Trece Colonias desde el inicio del conflicto, en estrecha alianza con Francia a través del Pacto de Familia.
- 4. Enriquecer el aprendizaje visual:** utilizar mapas, imágenes y retratos para ofrecer una comprensión más profunda del contexto geopolítico de la época.
- 5. Fomentar el pensamiento crítico:** ayudar a desmitificar la idea de que España se unió tardíamente sin haber desempeñado un papel clave desde el principio.

Ideas de aplicación en el aula:

- Analizar la fuente primaria en grupo (próximo ejercicio)
- Establecer una línea de tiempo de la Guerra de Independencia y marcar dónde participó España
- Debate sobre si España entró más tarde a la guerra por pura estrategia o simple tardanza

Historian Uncovers a Primary Source



➤ [Acceso al vídeo](#)

Mito 1: España no jugó un papel significativo en la Revolución Americana

Concepto clave: Declaración de guerra de España a Gran Bretaña:

Material analítico: fuentes primarias desde dos perspectivas: España y las Trece Colonias

➤ [Acceso la lección 3](#)

LECCIÓN 3

DIPLOMACIA: ESPAÑA DECLARA LA GUERRA A GRAN BRETAÑA (1779)

ESCRITO POR MARÍA MIRABALLES

Fuente 5: Extractos de la Real Orden de Carlos III autorizando represalias contra Gran Bretaña, 1779

Español (Original)

Uno de los principales objetos á que he atendido desde mi exaltacion al Trono de España, ha sido mantener quanto ha estado de mi parte de la tranquilidad de Europa y America, tan intimamente unidas con la felicidad de los habitantes de ambas regiones. Para cortar las calamidades de la guerra actualmente encendida entre la Francia y la Inglaterra, y prevenir que sus fatales efectos se estendiesen á mis dominios, usé de quantos medios que dictan la humanidad y la sana política. . . .

Para dar peso á la negociacion, abrí mis tesoros, y dispuse un respetable armamento marítimo que aseguraba mis posesiones de todo insulto, y ponía en mi mano la balanza entre las naciones armadas. . . .

Asi lo ha acreditado la experiencia, pues no solo me ha suscitado con varios artificios . . . sus súbditos repetidos insultos contra la vandera española, han reconocido y robado baxeles, han acometido otros que tubieron la precision de defenderse, han hecho presas injustas, han abierto y despedazado los registros y pliegos de oficio en mis paquebotes correos, executando otros actos de hostilidad y de violencia contra mis vasallos. . . .

Me he visto en la dura y sensible necesidad de mandar retirar de la Corte de Londres á mi Embaxador; cortar toda comunicacion, trato ó comercio entre mis vasallos y los del Rey Británico . . . y emplear los medios que me ha confiado el Todo-Poderoso para hacerme la justicia. . . .

Fuente 6: Extracto de una carta de George Washington a Major General John Sullivan, 3 de septiembre de 1779

Inglés (Original)

. . . I have the pleasure to inform you that Spain has at length taken a decisive part. In the enclosed paper, you will find her Manifesto delivered to the Court of Great Britain on the 16th of June last, with the message of the King to Parliament thereupon.

It is to be hoped that this formidable junction of the House of Bourbon will not fail of establishing the Independance of America in a short time.

Español (Traducción)

Tengo el placer de informarle de que España ha tomado por fin una posición decisiva. En el documento adjunto encontrará su Manifiesto entregado a la Corte de Gran Bretaña el 16 de junio pasado, con el mensaje del Rey al Parlamento al respecto.

Es de esperar que esta formidable unión de la Casa de Borbón no defraudará en establecer la Independencia de América en poco tiempo.

Ficha de actividades 5: Pensamiento crítico

Extractos de la Real Orden de Carlos III autorizando represalias contra Gran Bretaña, 1779

Lea el texto de la izquierda y responda a las preguntas de los recuadros de la derecha citando pruebas de la fuente primaria.

Extracto de los documentos primarios	Pregunta
<p>Uno de los principales objetos á que he atendido desde mi exaltacion al Trono de España, ha sido mantener quanto ha estado de mi parte de la tranquilidad de Europa y America tan intima habita calami entre l fatales de qua sana p</p>	<p>¿Cómo representaba Carlos III su papel en los asuntos internacionales?</p>
<p>Para d tesoro maríti todo in entre l</p>	<p>¿Qué pruebas presentó el rey para apoyar la declaración de guerra contra Gran Bretaña?</p>
<p>Me he visto en la dura y sensible necesidad de mandar retirar de la Corte de Londres á mi Embaxador; cortar toda comunicacion, trato ó comercio entre mis vasallos y los del Rey Británico . . . y emplear los medios que me ha confiado el Todo-Poderoso para hacerme la justicia. . . .</p>	<p>Describe lo que Gran Bretaña podía esperar de la orden de Carlos III.</p>

Ficha de actividades 6: Estrategia de lectura SOAPStone Carta de George Washington, 1779

Orador / Autor	Identifique al orador/autor. Incluya cualquier conocimiento previo que pueda tener sobre este orador/autor.
Ocasión	Identifique la época, el lugar y lo que ocurría cuando se escribió esta carta. ¿Qué motivó al autor a escribir la carta?
Audiencia	Identifique al destinatario de la carta. ¿Por qué se envió la carta a esta persona?

Mito 2

La guerra únicamente tuvo lugar en los territorios de las Trece Colonias

VERDADERO

FALSO

Realidad: Los esfuerzos militares de España se extendieron más allá de las Trece Colonias. Las fuerzas españolas lideradas por Gálvez capturaron bastiones británicos en el valle del Mississippi y la costa del Golfo, incluidos Baton Rouge, Mobile y Pensacola. Estas victorias fueron fundamentales para debilitar el control británico en América del Norte. La Revolución Americana fue parte de un conflicto mucho más grande. España, Francia y otros países aprovecharon la guerra para debilitar a Gran Bretaña en distintas partes del mundo. Esto afectó la estrategia británica, ya que tuvo que dividir sus fuerzas entre América, Europa, el Caribe e India, facilitando la victoria estadounidense.

Mito 2: La guerra únicamente tuvo lugar en los territorios de las Trece Colonias

Concepto clave: la Batalla de Pensacola
Figura clave: Bernardo de Gálvez



Mito 2: La guerra únicamente tuvo lugar en los territorios de las Trece Colonias

Concepto clave: la Batalla de Pensacola

Material visual: Póster basado en un grabado de 1781 sobre la Batalla de Pensacola

THE BATTLE OF PENSACOLA IN THE AMERICAN REVOLUTION



Vista de Panzacola y Su Baía Tomada por los Españoles año de 1781. Madrid, 1781 (Biblioteca Nacional de España)

Marzo 1781. El gobernador de la Luisiana española, Bernardo de Gálvez, desembarcaba en la isla de Santa Rosa, en la entrada de la bahía de Pensacola. Los cañones del fuerte inglés Red Cliffs protegían el canal de entrada. Gálvez, a bordo del barco *Galveztown*, entró en solitario en la bahía de Pensacola bajo intenso fuego de artillería. Su ejemplo motivó al resto de la flota española a seguirlo. Con el apoyo de otros buques y de tropas procedentes de Europa vía La Habana, Mobile y Nueva Orleans -soldados regulares españoles, milicias, colonos franceses, alemanes, nativos americanos, afroamericanos y patriotas americanos- y tras dos meses de combate, la capital de la Florida británica pasó a manos españolas. España pasó así a controlar gran parte del sur de Norteamérica, libre ya del dominio británico, proporcionando ayuda decisiva al Ejército Continental y contribuyendo a su victoria final.

In March 1781, the governor of Spanish Louisiana, Bernardo de Gálvez, disembarked at Santa Rosa Island at the mouth of British-controlled Pensacola Bay in Florida. Gálvez, at the helm of the *Galveztown*, entered the bay alone under heavy artillery fire from the cannons at the Red Cliffs fort, which protected the entrance to the channel. This motivated the rest of the Spanish fleet to follow. Gálvez's army included Spanish regulars, militias, French and German settlers, Native Americans, African Americans, and American patriots. With the support of these Spanish ships and troops coming from Europe via Havana, Mobile, and New Orleans, the Spanish took the capital of British Florida after two months of combat. Much of southern North America was now in Spanish hands, and out of British control, which decisively contributed to the Continental Army's final victory.

Mito 2: La guerra únicamente tuvo lugar en los territorios de las Trece Colonias

Concepto clave: la Batalla de Pensacola

Material analítico: Diario de combate de Bernardo de Gálvez para el asedio de Pensacola 1781

Ficha de actividades 8: Pensamiento crítico

Extractos del Diario de combate de Bernardo de Gálvez para el Asedio de Pensacola, 1781

El asedio de Pensacola duró del 9 de marzo al 10 de mayo de 1781.

Extracto de los documentos primarios	Pregunta
<p>El 22 [de abril] por la mañana el Mariscal de Campo Cagigal, el Mayor General, y el Quartel-maestre salieron á reconocer el punto de ataque de la media luna, y siendo descubiertos por el enemigo les hizo algun fuego de cañon hasta que se retiraron.</p> <p>En la propia mañana entraron en el Campo dos compañías de cazadores Franceses, y las de artillería de la misma nacion, á quienes se les señaló el terreno que les correspondia para acampar.</p> <p>En el resto del dia fue llegando la demás tropa del Ejército y Marina con sus respectivos Gefes, á la que se le dió destino; y para que se hiciese el servicio con toda exactitud mandó el General que se formasen 4 Brigadas de todo el ejército: la primera al mando del Brigadier D. Gerónimo Girón: otra al del Coronel D. Manuel de Pineda: otra al de D. Francisco Longoria; la 4.a al del Capitan de navio D. Felipe Lopez Carrizosa, y la division Francesa al del Capitan de navio Mr. de Boiderout. . . .</p> <p>El 26 [de abril] á las 4 de la tarde salieron los Ingenieros con 5 compañías de granaderos y cazadores para hacer el último reconocimiento de la media luna, y trazar la trinchera que aquella noche habia de abrirse; pero quando ya estaban á mitad de su operacion, se vieron precisados á suspenderla á causa de que muchas partidas de Indios sostenidos por 200 hombres de tropa comenzaron á hacer fuego; los nuestros les correspondieron y los atacaron con dos cañones de campaña que llevaban, obligándolos a retirarse precipitadamente á la media luna; pero ésta comenzó á jugar la artillería de grueso calibre y varios obuces, evitando por entonces la continuacion del expresado reconocimiento; sin embargo se dexaron señales nada equívocas para distinguir por la noche dónde debia comenzarse á abrir la trinchera. . . .</p>	<p>¿Qué otra nación unió sus fuerzas a las de España para arrebatar Pensacola a los británicos?</p> <p>Identifique al aliado británico adicional con el que se encontró el ejército del General Gálvez.</p>

El día 3 [de mayo] al amanecer, que descubrieron los enemigos la nueva trinchera á distancia del primer Fuerte 225 toesas, rompió su fuego de mortero y obuz contra los trabajadores que continuaban su fatiga, pero nuestra batería, le hizo igualmente con tanta viveza que obligó á callar á la media luna por mas de dos horas.

A las 9 de la mañana llegaron 4 desertores, y examinados por el General dixerón que varias bombas que habian caido en la media luna y Fuerte Jorge habian originado muchas desgracias, y que el cañon nuestro desmontó 2 de aquella, destruyendo al mismo tiempo los merlones que la noche anterior compusieron.

El resto del dia continuó el fuego de la batería entreteniendó el de la media luna y la circular con bastante buen suceso en la puntería. . . .

[El 8 de mayo] continuó el fuego intermision hasta las 3 de la tarde que el Fuerte Jorge puso bandera blanca y llegó un Ayudante del General Campbell á proponer de su orden una suspension hasta el siguiente dia para capitular. . . .

El 9 se extendió y firmó la capitulacion. . . .

El 10 á las 3 de la tarde se formaron á 500 varas del Fuerte Jorge 6 compañías de granaderos y las de cazadores de la Brigada Francesa, á cuya distancia salió el General con su tropa, y despues de haber entregado las banderas del Regimiento de Waldek, y una de artillería con las ceremonias acostumbradas rindieron las armas. Seguidamente se destinaron dos compañías de granaderos para que tomasen posesion del Fuerte Jorge, y las compañías de cazadores de la Brigada Francesa pasaron á executar lo mismo en la batería circular. . . .

¿Cómo fue la guerra durante el asedio de Pensacola?

Mito 2: La guerra únicamente tuvo lugar en los territorios de las Trece Colonias

Concepto clave: la Batalla de Pensacola

Material interactivo: Quizstory: Spanish Friendship



- [Acceso a la aplicación](#)
- [Acceso a la guía didáctica para el uso de la aplicación en el aula](#)

Mito 2: La guerra únicamente tuvo lugar en los territorios de las Trece Colonias

Figura clave: Bernardo de Gálvez

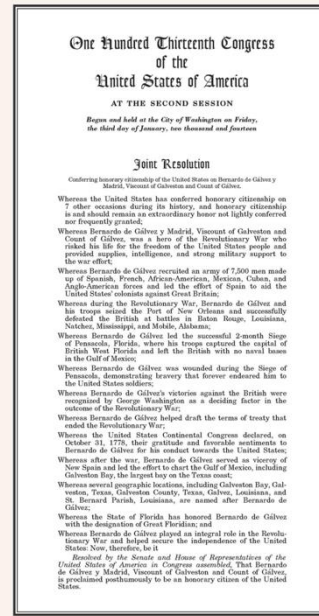
Material analítico y visual: Póster sobre Bernardo de Gálvez y biografía

BERNARDO DE GÁLVEZ, HONORARY US CITIZEN



Bernardo de Gálvez, by Mariano Salvador Maella, 1784. (Cortesía de la familia De Hoyo-Gálvez, Asociación Bernardo de Gálvez, Málaga.)

España jugó un papel crucial en la Guerra de Independencia de los Estados Unidos y contribuyó de forma decisiva al nacimiento de la nueva nación. En 2014, el Senado y la Cámara de Representantes de los Estados Unidos de América, en sesión conjunta, concedieron la ciudadanía honoraria a Bernardo de Gálvez, cuyas victorias contra el ejército británico en Pensacola, Florida, y Mobile, Alabama, constituyeron una ayuda fundamental al Ejército Continental. Es el reconocimiento más elevado que los Estados Unidos pueden conceder a una persona de otro país. Los Estados Unidos habían concedido la ciudadanía honoraria únicamente en siete ocasiones durante su historia. Gálvez fue "un héroe de la Guerra de Independencia que arriesgó su vida por la libertad del pueblo de los Estados Unidos y suministró provisiones, inteligencia militar y un gran apoyo al esfuerzo bélico".



Joint Resolution conferring honorary citizenship of the United States on Bernardo de Gálvez y Madrid, 2014. (Public Law 113-229, 113th Congress, congress.gov)

Spain played an integral role in the Revolutionary War and helped secure the independence of the United States. In 2014, the US Senate and House of Representatives conferred honorary citizenship on Bernardo de Gálvez, whose victories against the British in Pensacola, Florida, and Mobile, Alabama, provided crucial support to the Continental Army. It is the highest honor that the United States can confer upon a person who is a citizen of another country. The US had previously granted honorary citizenship on only seven other occasions. As stated in the congressional resolution, Gálvez "was a hero of the Revolutionary War who risked his life for the freedom of the United States people and provided supplies, intelligence, and strong military support to the war effort."

➤ [Acceso al póster](#)



Buscar...

Bernardo de Gálvez

Gálvez, Bernardo de. Conde de Gálvez (I). Macharaviaya (Málaga), 23.VII.1746 – Tacubaya (México), 30.XI.1786. Teniente general y virrey de Nueva España.

Militar | Teniente general | Virrey de la Nueva España

BIOGRAFÍA



➤ [Acceso a la biografía](#)

Biografía

- Obras
- Bibliografía
- Autor/es
- Relación con otros personajes
- Personajes citados en esta biografía
- Biografías que citan a este personaje
- Personajes similares
- Hechos y lugares
- Hechos
- Itinerarios

Mito 3

España no proporcionó ayuda directa a las colonias

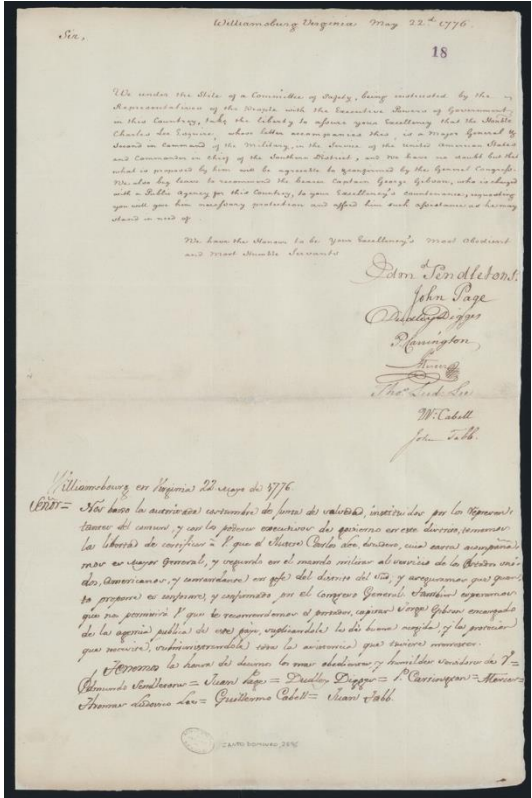
VERDADERO

FALSO

Realidad: España proporcionó suministros, armas y financiación cruciales a los revolucionarios estadounidenses, a menudo a través de canales encubiertos. Las contribuciones de España se extendieron más allá del campo de batalla. Diplomáticos españoles, entre ellos Diego de Gardoqui, trabajaron con líderes estadounidenses para apoyar la revolución. La ayuda financiera de España, incluidos préstamos y donaciones, fue vital para sostener el esfuerzo bélico estadounidense. El puerto de Nueva Orleans, controlado por los españoles, se convirtió en una ruta de suministro vital para los estadounidenses, ya que permitía el flujo de armas y mercancías río arriba.

Mito 3: España no proporcionó ayuda directa a las colonias

Figura clave: Diego de Gardoqui
Concepto clave: Ayuda secreta
Concepto clave: Ayuda diplomática



Mito 3: España no proporcionó ayuda directa a las colonias

Figura clave: Diego de Gardoqui

Material visual: vídeo sobre la vida de Diego de Gardoqui



Objetivos:

- 1. Introducción a Diego de Gardoqui:** personaje clave en la historia de España y su relación con la independencia de Estados Unidos
- 2. Ayuda temprana a las colonias:** se destaca cómo la empresa comercial de la familia Gardoqui, desde Bilbao, proveyó ayuda crucial a los revolucionarios americanos antes de que España declarara formalmente la guerra a Inglaterra
- 3. Misión diplomática:** explicación de la misión diplomática de Diego de Gardoqui como embajador, incluyendo la negociación de límites territoriales y la exclusividad de navegación en el río Mississippi
- 4. Establecimiento de relaciones:** importancia de las relaciones personales de Gardoqui con figuras clave como George Washington, John Adams y John Jay para construir una relación sólida entre España y los Estados Unidos

Debate: ¿Cómo afectó esta ayuda al resultado de la Guerra de Independencia?

Mito 3: España no proporcionó ayuda directa a las colonias

Concepto clave: Ayuda secreta, la conexión entre Bilbao y las Trece Colonias

Material analítico: Cartas de Diego de Gardoqui sobre el envío de suministros



Fuente 2: Extractos de una Carta de José Gardoqui e Hijos a Jeremiah Lee, 15 de febrero de 1775

Estábamos decididos en todo caso a ayudarle, encontramos los medios para procurar todos los Mosquetes y pistolas a medida que estuviesen listos en las partes para el Ejército del Rey, la cantidad era meramente pequeña conteniendo sólo 300 Mosquetes y Bayonetas, y aproximadamente el doble del número de Pares de Pistolas listas. . . . Deben conseguirse, con mucha Precaución y Barco, de la misma manera; en cuanto al secreto, podéis estar seguros de que nos interesa tanto como a los demás, ya que los ingleses estarán atentos en todos los puertos . . . Si nos avisan a tiempo, podemos traerlas [armas y pólvora] de Holanda en Condiciones Razonables y enviarlas como deseáis. Vemos con la mayor preocupación las dificultades a las que se enfrenta... Pero esperamos que el Parlamento actual las estudie con más claridad... concediéndole sus justos derechos y libertades, lo cual le aseguramos [que] anhelamos ver resuelto de todo corazón, pero si no fuera así (que Dios no lo quiera), ordene libremente y nos encontrará a su servicio.



➤ [Acceso a la fuente y ficha de actividades](#)

Ficha de actividades 2: Pensamiento crítico
Carta de José Gardoqui e hijos, 1775

A. ¿Por qué cree que España estaba dispuesta a ayudar a los patriotas durante la Revolución Americana?

B. Identifique los materiales que España estaba dispuesta a proporcionar.

C. Describa cómo planeaba España suministrar a Lee con armas y pólvora adicionales.

D. ¿Por qué cree que Holanda podría estar dispuesta a cooperar con España para ayudar a los patriotas?

Mito 3: España no proporcionó ayuda directa a las colonias

Conceptos Clave: Ayuda secreta, la conexión entre Bilbao y las Trece Colonias

Material analítico: Cartas de Diego de Gardoqui sobre el envío de suministros

Extracto

Nuestro Hermano está todavía en la Corte, donde podéis disponer de él libremente en el pie de página tiene un Memorandum de lo que costaría en este lugar un Uniforme Blanco de Soldado completo y si desea que se convierta en alguna Cuenta, pero si el color del Uniforme debe ser azul, verde o amarillo, en ese caso costará 18 Reales más...

Memorandum de un uniforme blanco de Soldado completo del mismo Tejido como el utilizado en el Servicio Español

abrigo con Botones ya Terminado	Reales	78.17.
Chaleco.....		43.17.
Calzas.....		24.17
Sombrero.....		11.17.
un par de Medias fuertes y buenas.		6
un par de zapatosdº...dº.....		11.17
	Reales de Vellón	172 17



➤ [Acceso a la fuente y ficha de actividades completa](#)

Preguntas para el debate

1. En este documento, ¿qué se entiende por la palabra “Reales”?
2. ¿Cuál era el artículo más caro del uniforme de un soldado?
3. ¿Qué sugiere la descripción de las medias como “fuertes y buenas” sobre las experiencias y necesidades de los soldados?
4. ¿Qué se puede inferir sobre el estado de la industria americana si el Ejército Continental necesitaba comprar uniformes a España?
5. ¿Por qué viajó Arthur Lee a España?

Mito 3: España no proporcionó ayuda directa a las colonias

Conceptos Clave: Ayuda diplomática

Material visual: solicitud de ayuda a España de la Tercera Convención de Virginia

Williamsburg en Virginia 22 de mayo de 1776
Enor = Nos baso la autoridad costumbre de junta de valvedad, instituida por los Representantes
tanteos del comun, y con los poderes executivos del gobierno en este distrito, tomamos



Charles Lee



Objetivos:

1. **Análisis de una fuente primaria:** examinar una carta de la Tercera Convención de Virginia que solicita ayuda del gobierno español para apoyar al General Charles Lee y al Capitán George Gibson.
2. **Importancia del documento:** comprender las relaciones entre las colonias americanas y España durante la Guerra de Independencia.
3. **Contexto histórico:** comprender el contexto histórico sobre la situación de las colonias americanas en 1776 y su necesidad de buscar apoyo externo.
4. **Recursos visuales:** complementar el análisis con mapas, imágenes y retratos detallados, que enriquecen la comprensión visual de este momento histórico.

➤ [Acceso al vídeo](#)

Mito 4

Los hispanos de América que vivían en los territorios administrados por España, no participaron en la lucha por la independencia de Estados Unidos

VERDADERO

FALSO

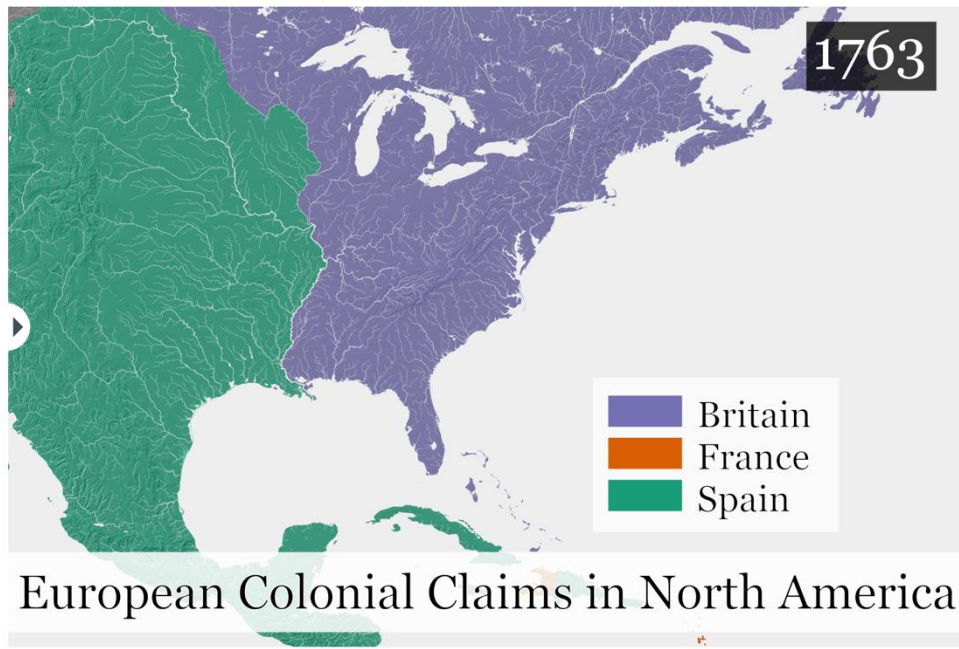
Realidad: Bernardo de Gálvez organizó milicias multiculturales con soldados españoles, hispanoamericanos, indígenas y afrodescendientes que lograron importantes victorias como la toma de Mobile y Pensacola. Francisco de Saavedra organizó una colecta en Cuba que permitió pagar a las tropas de George Washington antes de la decisiva Batalla de Yorktown en 1781. Sin estos recursos, el ejército estadounidense habría tenido dificultades para sostener su campaña.

Mito 4: Los hispanos de América que vivían en los territorios administrados por España, no participaron en la lucha por la independencia de Estados Unidos

Conceptos clave:

- Presencia temprana de España en América
- Composición de las milicias multiculturales

Figura clave: Francisco de Saavedra

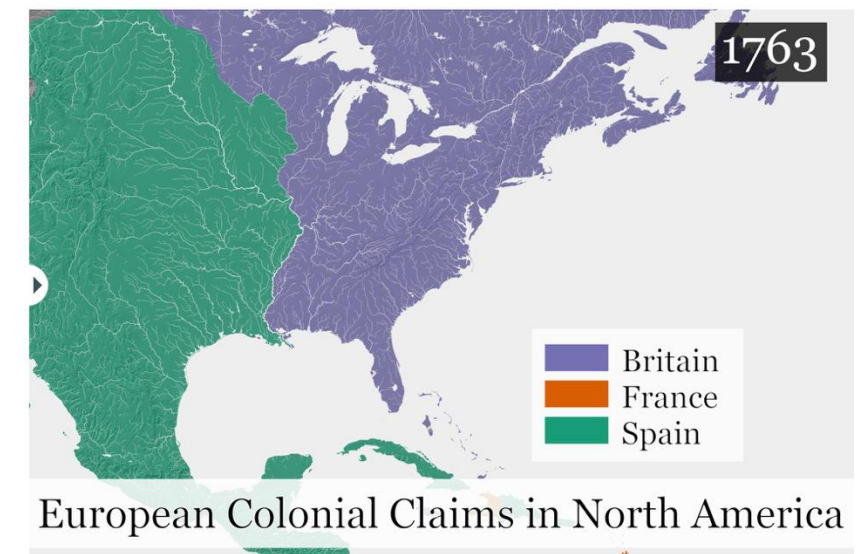
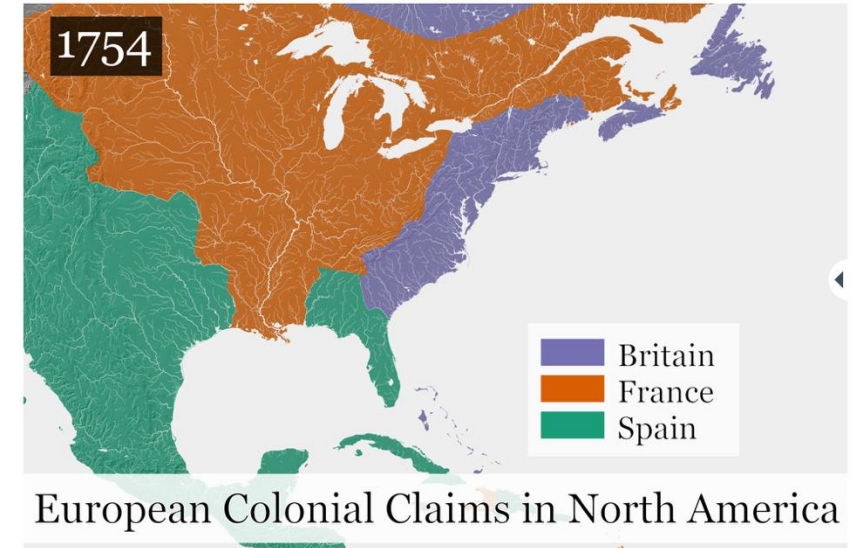


Mito 4: Los hispanos de América que vivían en los territorios administrados por España, no participaron en la lucha por la independencia de Estados Unidos

Conceptos Clave: Presencia temprana de España en América
Material visual: story map parte 1



➤ [Acceso al story map](#)



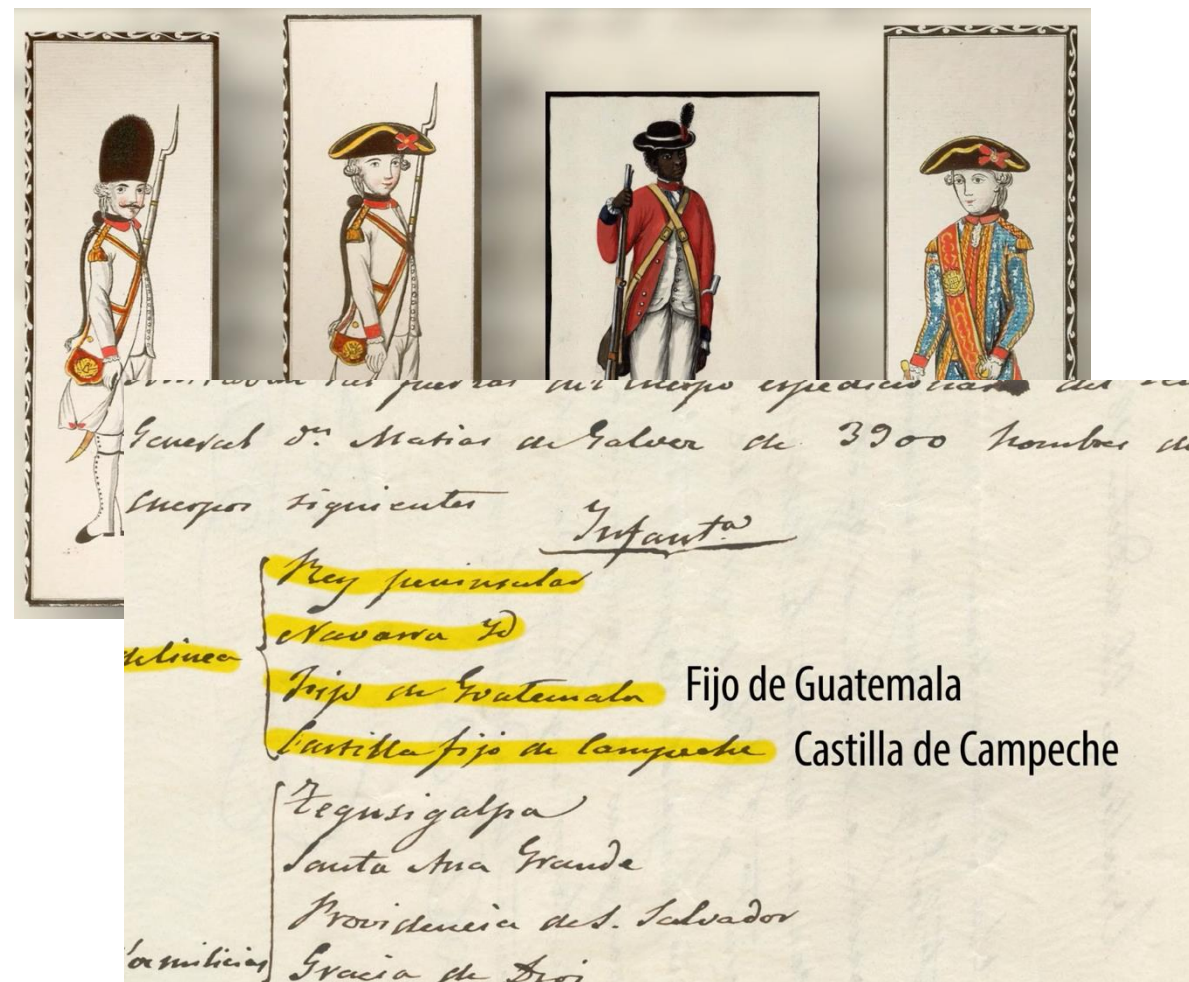
Mito 4: Los hispanos de América que vivían en los territorios administrados por España, no participaron en la lucha por la independencia de Estados Unidos

Conceptos Clave: Composición de las milicias

Material visual: vídeo explicativo

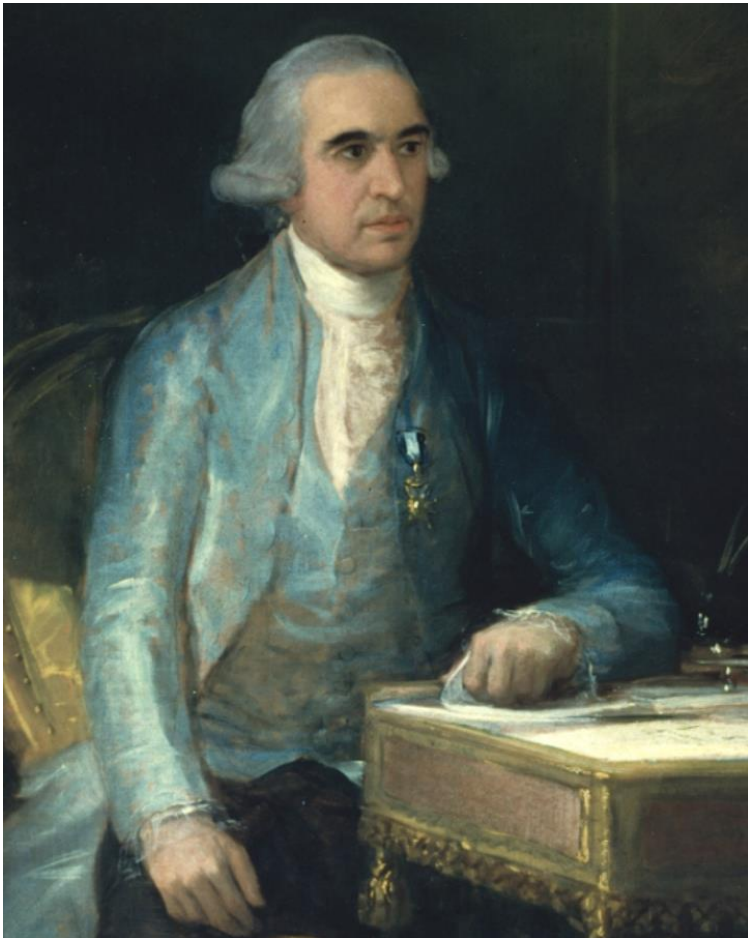
Objetivos:

- **Analizar la composición multicultural de las milicias** que lucharon en la guerra. El vídeo proporciona detalles sobre los diferentes grupos étnicos y culturales que formaban parte de estas unidades militares.
- **Fomentar una visión más amplia de la historia:** transmitir una visión más global de la historia, donde se muestre la participación de otras naciones en eventos históricos importantes.
- **Interpretar mapas e imágenes como herramientas de aprendizaje:** el vídeo utiliza recursos visuales para complementar el análisis histórico, mostrando cómo estos pueden facilitar la comprensión de los eventos.



Mito 4: Los hispanos de América que vivían en los territorios administrados por España, no participaron en la lucha por la independencia de Estados Unidos

Figura Clave: Francisco de Saavedra



El papel de Saavedra en La Habana:

- ¿Cuáles fueron las principales responsabilidades de Francisco de Saavedra al llegar a La Habana?
- ¿Qué importancia tuvo la coordinación de Saavedra con los franceses?
- ¿Cómo se las ingenió para conseguir tal cantidad de dinero en tan poco tiempo?

La contribución financiera decisiva:

- ¿Cuál fue la importancia de los 500.000 pesos que Saavedra recaudó para las tropas de George Washington?
- ¿Cómo consiguió Saavedra reunir esa suma de dinero?
- ¿Cómo llegó ese dinero a las tropas de Washington?
- ¿En qué batalla fue decisiva esta ayuda?



Mito 5

La crucial contribución de España a la Revolución Americana no es ampliamente conocida, a pesar de su participación en el conflicto en alianza con Francia

VERDADERO

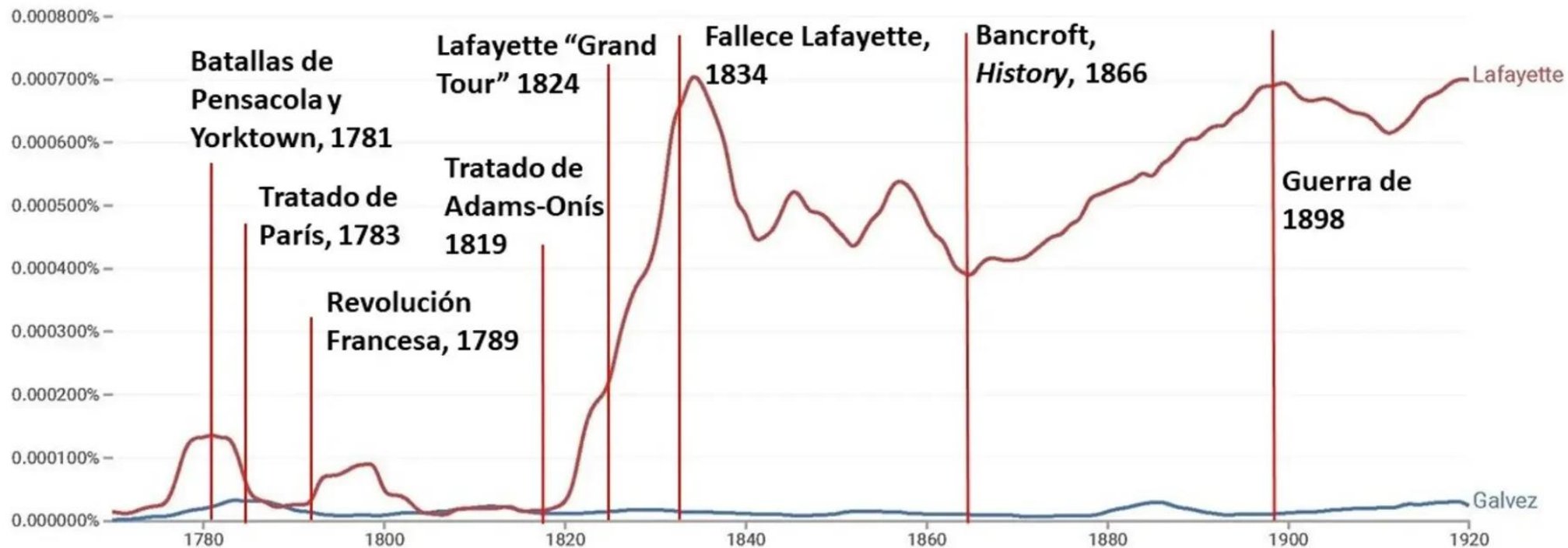
FALSO

Realidad: la contribución de España fue minimizada o ignorada en muchas narrativas históricas tempranas, en parte debido a la ausencia de una alianza formal con las colonias y a la mayor visibilidad del apoyo francés. Sin embargo, investigaciones recientes han resaltado la importancia del respaldo financiero, militar y estratégico de España en la Revolución Americana.

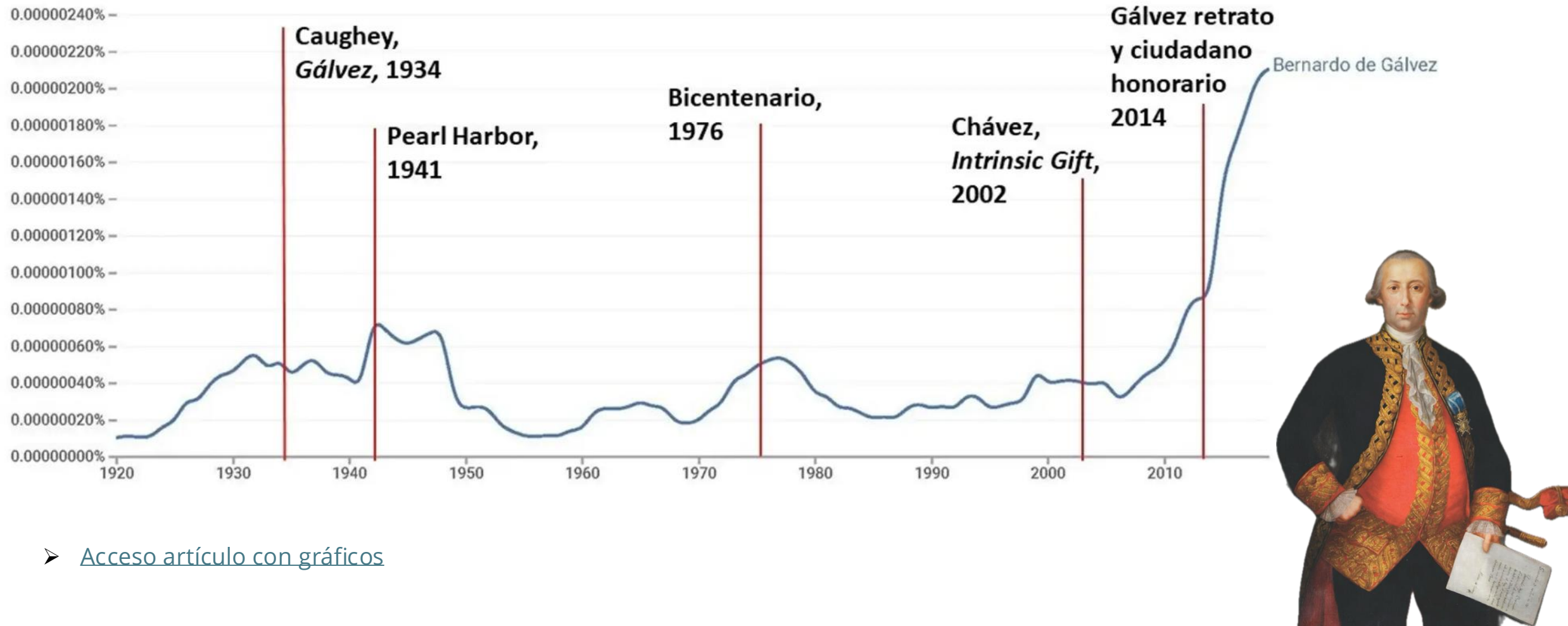
Mito 5: A pesar de la prominente participación conjunta con Francia durante el conflicto, el papel crucial de España en la Revolución Americana no ha reconocido adecuadamente

Concepto clave:

- Evolución de la historiografía: Lafayette VS Gálvez



Mito 5: A pesar de la prominente participación conjunta con Francia durante el conflicto, el papel crucial de España en la Revolución Americana no ha reconocido adecuadamente

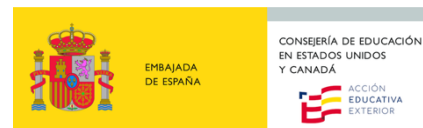


➤ [Acceso artículo con gráficos](#)

4. Recursos para la evaluación de competencias

Ángel Brea

Educador del Departamento de Educación de NYC



España y la Revolución Americana

PERSONAJES ILUSTRES



FRANCISCO DE SAAVEDRA



CARLOS III



BERNARDO DE GÁLVEZ



DIEGO DE GARDOQUI



“Yo solo” — son palabras atribuídas a...

El lema "Yo Solo" (o "I Alone") se le atribuye a Gálvez por su audacia y liderazgo en la toma de **Pensacola**, una ciudad clave en la Florida española, que estaba en manos británicas.

GEORGE WASHINGTON



CARLOS III



BERNARDO DE GÁLVEZ



DIEGO DE GARDOQUI



Por encargo del rey Carlos III de España, este comerciante y diplomático se encargó de gestionar los envíos de dinero y suministros a las colonias rebeldes.

Diego de Gardoqui, un comerciante, diplomático y financiero español, fue clave en el apoyo español a las Trece Colonias durante la Revolución Norteamericana, sirviendo como el primer embajador de España en los Estados Unidos y gestionando fondos y suministros para la causa revolucionaria.

GEORGE WASHINGTON



JUAN DE MIRALLES



BERNARDO DE GÁLVEZ



DIEGO DE GARDOQUI



Armador y empresario con negocios en la Habana, Cuba, fue representante de la Corona española ante el Congreso Constitucional y espía.

Durante su mandato mantuvo contactos frecuentes con George Washington, líderes militares y del Congreso, el embajador francés y otros funcionarios de alto nivel. Valiéndose de una red de agentes y asociados, recopiló información sobre el enemigo y organizó la entrega de préstamos y armas al Ejército Continental.

LOUIS XVI



CARLOS III



GEORGE WASHINGTON



GEORGE III



Este monarca, reconoció que la Revolución estadounidense brindaba una oportunidad única para consolidar el control de la Costa del Golfo y el río Misisipi, y debilitar el poder colonial británico en América.

Durante la guerra, España recuperó Menorca y Florida Occidental en varias campañas militares. Las operaciones militares españolas en Florida Occidental y en el río Misisipi ayudaron a las Trece Colonias a asegurar sus fronteras sur y oeste durante la guerra.

DIEGO DE GARDOQUI



THOMAS PAINE



BENJAMIN FRANKLIN



FRANCISCO DE SAAVEDRA



¿Quién escribió "Francia y España nunca fueron, ni tal vez nunca serán, nuestros enemigos como americanos, sino como súbditos de Gran Bretaña" en un famoso panfleto titulado "Common Sense"?

Thomas Paine destaca que el plan de Estados Unidos debe centrarse en el comercio, lo que garantizaría la paz y la amistad con toda Europa, incluidos Francia y España, porque sería de interés para todas las naciones europeas tener a Estados Unidos como puerto libre.

JUAN DE MIRALLES



DIEGO DE GARDOQUI



BERNARDO DE GÁLVEZ



JOSÉ MOÑINO Y REDONDO



En noviembre de 1784, George Washington obtuvo el permiso del rey Carlos III para adquirir un burro español a través de este embajador. ¿Quién fué?

Los mejores burros del mundo provenían de España. España reconoció la superioridad de sus animales y prohibió su exportación; los burros eran un recurso nacional protegido. Por lo tanto, Washington necesitaría el permiso del rey español, Carlos III, para conseguir burros españoles para Mount Vernon.

¡Se acabó el tiempo!



50:50



Bienvenidos a
*¿Quién quiere ser un
historiador?*

Las contribuciones de
España a la Revolución
Americana

15	●	1 Millon
14	●	500,000
13	●	250,000
12	●	125,000
11	●	64,000
10	●	32,000
9	●	16,000
8	●	8,000
7	●	4,000
6	●	2,000
5	●	1,000
4	●	500
3	●	300
2	●	200
1	●	100

¿Preparado?

¡Piensa!

¡Acierta!

15	●	1 Million
14	●	500,000
13	●	250,000
12	●	125,000
11	●	64,000
10	●	32,000
9	●	16,000
8	●	8,000
7	●	4,000
6	●	2,000
5	●	1,000
4	●	500
3	●	300
2	●	200
1	●	100

En 1763, en cumplimiento de los tratados de Fontainebleau y París, los británicos entran en Florida, y devuelven esta ciudad Caribeña a España...



<https://historia-hispanica-america.org/linea-tiempo>

15	●	1 Million
14	●	500,000
13	●	250,000
12	●	125,000
11	●	64,000
10	●	32,000
9	●	16,000
8	●	8,000
7	●	4,000
6	●	2,000
5	●	1,000
4	●	500
3	●	300
2	●	200
1	●	100

50:50



A: Nueva Orleans

B: Mobile

C: Pensacola

D: La Habana

15	●	1 Million
14	●	500,000
13	●	250,000
12	●	125,000
11	●	64,000
10	●	32,000
9	●	16,000
8	●	8,000
7	●	4,000
6	●	2,000
5	●	1,000
4	●	500
3	●	300
2	●	200
1	●	100

15	●	1 Million
14	●	500,000
13	●	250,000
12	●	125,000
11	●	64,000
10	●	32,000
9	●	16,000
8	●	8,000
7	●	4,000
6	●	2,000
5	●	1,000
4	●	500
3	●	300
2	●	200
1	●	100

¿A quien se le atribuye la introducción del símbolo del dólar? En sus escritos, acortó el **peso español** (ps) superponiendo la «p» y la «s», lo que resultó en «\$».



<https://storymaps.arcgis.com/stories/10206dfb446846c0a53e0dc1048e3f79>

15	●	1 Million
14	●	500,000
13	●	250,000
12	●	125,000
11	●	64,000
10	●	32,000
9	●	16,000
8	●	8,000
7	●	4,000
6	●	2,000
5	●	1,000
4	●	500
3	●	300
2	●	200
1	●	100

50:50



A: Roger Morris

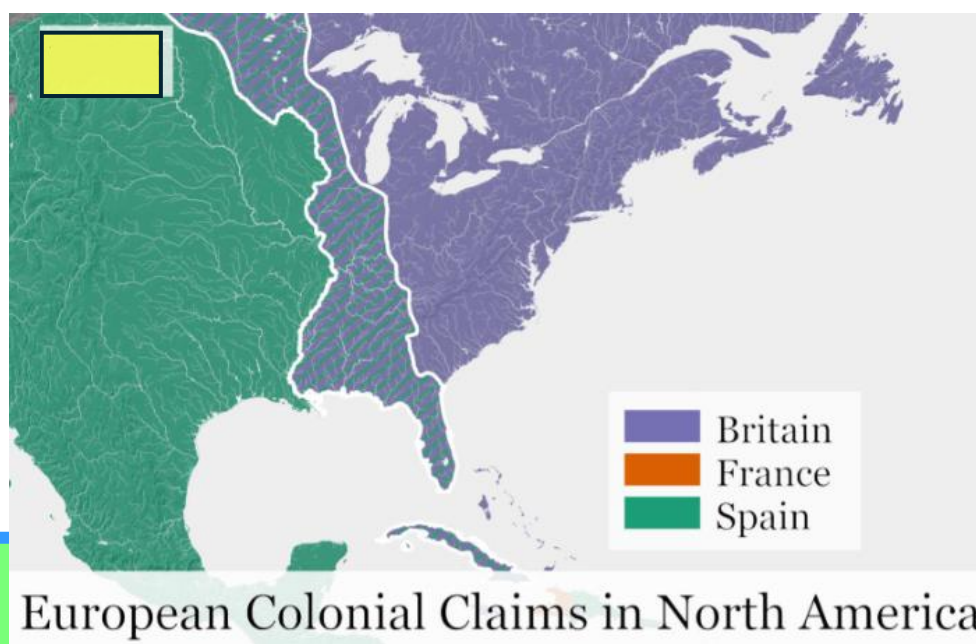
B: Oliver Pollock

C: Benjamin Franklin

D: Arthur Lee

15	●	1 Million
14	●	500,000
13	●	250,000
12	●	125,000
11	●	64,000
10	●	32,000
9	●	16,000
8	●	8,000
7	●	4,000
6	●	2,000
5	●	1,000
4	●	500
3	●	300
2	●	200
1	●	100

Mira el mapa. ¿Cuál sería el año que falta si coincide con el final de la “Guerra de los Siete Años”?



European Colonial Claims in North America

<https://storymaps.arcgis.com/stories/10206dfb446846c0a53e0dc1048e3f79>

15	●	1 Millon
14	●	500,000
13	●	250,000
12	●	125,000
11	●	64,000
10	●	32,000
9	●	16,000
8	●	8,000
7	●	4,000
6	●	2,000
5	●	1,000
4	●	500
3	●	300
2	●	200
1	●	100

50:50



A: 1776

B: 1779

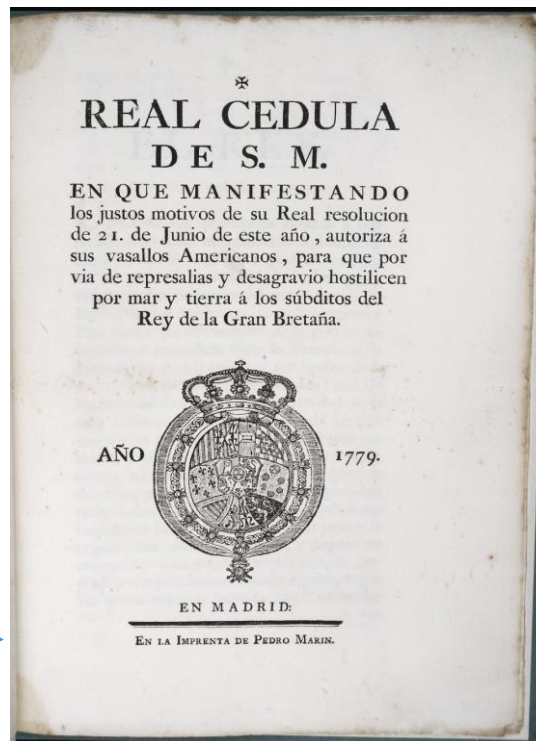
C: 1763

D: 1808

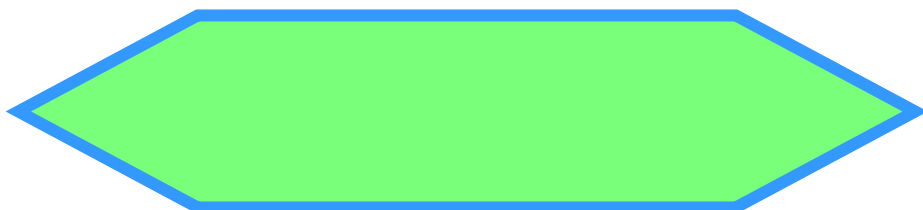
15	●	1 Million
14	●	500,000
13	●	250,000
12	●	125,000
11	●	64,000
10	●	32,000
9	●	16,000
8	●	8,000
7	●	4,000
6	●	2,000
5	●	1,000
4	●	500
3	●	300
2	●	200
1	●	100



El 21 de junio de 1779, en el mensaje de la Real Cedula de S. M. Carlos III, España declara la Guerra a Inglaterra siguiendo este tratado.

bvpb.mcu.es/es/consulta/registro.do?id=447439



15	●	1 Millon
14	●	500,000
13	●	250,000
12	●	125,000
11	●	64,000
10	●	32,000
9	●	16,000
8	●	8,000
7	●	4,000
6	●	2,000
5	●	1,000
4	●	500
3	●	300
2	●	200
1	●	100



50:50  

A: Tratado de Versalles **B: Pacte de Famille**

C: Tratado de Aranjuez **D: Tratado de San Lorenzo**

¡Enhorabuena!

¡Has alcanzado los 1,000 puntos!

15	●	1 Million
14	●	500,000
13	●	250,000
12	●	125,000
11	●	64,000
10	●	32,000
9	●	16,000
8	●	8,000
7	●	4,000
6	●	2,000
5	●	1,000
4	●	500
3	●	300
2	●	200
1	●	100

¿De quién es la carta que Bernardo de Gálvez sostiene en su mano derecha en el retrato de Mariano Salvador Maella?

https://www.gilderlehrman.org/sites/default/files/file_media/QSSIposter_Galvez_10x14.pdf



15	●	1 Millon
14	●	500,000
13	●	250,000
12	●	125,000
11	●	64,000
10	●	32,000
9	●	16,000
8	●	8,000
7	●	4,000
6	●	2,000
5	●	1,000
4	●	500
3	●	300
2	●	200
1	●	100



50:50



A: George Washington

B: Matias de Galvez

C: Carlos III

D: Diego de Gardoqui

15	●	1 Million
14	●	500,000
13	●	250,000
12	●	125,000
11	●	64,000
10	●	32,000
9	●	16,000
8	●	8,000
7	●	4,000
6	●	2,000
5	●	1,000
4	●	500
3	●	300
2	●	200
1	●	100

¿Quién era el **destinatario** de la carta en febrero 15, 1775” encontramos los medios para procurar todos los mosquetes y pistolas...ya que los ingleses están atentos...”?

Dearest sir –


Bilbao 15th Feby 1775


As soon as your much esteemed favour 16th Decr came to hand, we began to Consider about the method of complying with your orders, in case of your further desire, & Altho' of a very difficulty nature, we were determind at all events to assist you accordingly, we found out means to procure as many Muskets & pistols as were ready made on the parts for the Kings Army, the quantity was but small having only 300 Muskets & Bayonets, & about double the number of Pair of Pistols ready, but we should have done our utmost to get as many more as was to be found in order to serve you, & shall whenever you shou'd command; but must observe to you that such an Order ought to come some Months before, for all Arms on this side are made on the King's Account, & it is a rarity to find them ready made, besides which they must be got, with a good deal of Caution & Ship on the very same manner; as to secrecy you may depend it is as much our Interest as any ones as the English Ambassador will look sharp in every port, & we are upon very good footing with my Lord Grantham² Should be very Sorry he should know it – The Powder is an Article which we cannot ship unless we have timely advice, for whatever there is made in this Kingdom is for the Government, it is our opinion that Should any of your vessels be taken in the Channel loaded with those articles, she should certainly be condemned, however by having timely advise we can bring them from Holland on Reasonable Terms & ship them as you desire. We see with the utmost concern the difficulties You labour under by an unpolitical Minister's wrong direction of Affairs, But hope the Present Parliament will look into them with clearer light, & will find proper means to accomodate Matters, without going any further, allowing you your just Rights & Libertys, which we do assure you long to see it settled with all our hearts but should it be otherwise (which God forbid) command freely and you will find us at your service, we doubted not but you would be made a member of the Congress as we well know the real great Character you bear among all that know you, therefore wish you most heartily all success in every undertaking and that you may communicate us some agreeable news. We hourly look out for the *London Post*, should it bring any thing Worth yr notice – you may depend on being advised by Dr sr [&c.]

15	●	1 Million
14	●	500,000
13	●	250,000
12	●	125,000
11	●	64,000
10	●	32,000
9	●	16,000
8	●	8,000
7	●	4,000
6	●	2,000
5	●	1,000
4	●	500
3	●	300
2	●	200
1	●	100



50:50





A: General Thomas Gage

B: Diego de Gardoqui

C: Jeremiah Lee

D: General William Howe

15	●	1 Million
14	●	500,000
13	●	250,000
12	●	125,000
11	●	64,000
10	●	32,000
9	●	16,000
8	●	8,000
7	●	4,000
6	●	2,000
5	●	1,000
4	●	500
3	●	300
2	●	200
1	●	100

¿Quién fue el autor de la carta escrita en septiembre 3, 1779 reconociendo la participación de España en la guerra?

To Major General John Sullivan

Dear Sir

Head Quarters West Point 3d Sepr 1779

I was made very happy to find, by yours of the 20th ulto that your junction with General Clinton would take place on the next day, and that no opposition had been given to him on the passage down the River. ¹ Colonel Pawling, not having been able to reach Anaquaga at the appointed time, and upon his arrival there, finding that General Clinton had passed by, has returned to the Settlements with the Men under his command—who were about 200: But as your junction has been effected with scarce any loss, I hope this small diminution of force will not be felt in your operations. ²

I yesterday recd a letter of the 31st July from Colo. Brodhead at Fort Pitt, from which the inclosed is an extract. ³ By this you will perceive, that he intended to begin his march towards the Seneca Country on the 7th or 8th of last Month; and will also see his reasons for setting out so early.

On the receipt of your letter of the 15th ulto, I immediately desired the Commissary General to form a Magazine for your future supply at some safe and convenient place in your Rear, and on receiving that of the 20th, I repeated the order, and directed him to make Wyoming the place of deposit. ⁴ By the inclosed extracts from Colo. Wadsworth and Mr Blaine you will find that matters are in forwardness for that purpose. ⁵

I have the pleasure to inform you that Spain has at length taken a decisive part. In the inclosed paper, you will find her Manifesto delivered to the Court of Great Britain on the 16th June last, with the message of the King to Parliament thereupon. ⁶

It is to be hoped that this formidable junction of the House of Bourbon will not fail of establishing the Independance of America in a short time. I am Dear Sir Your most obt Servt

15	●	1 Million
14	●	500,000
13	●	250,000
12	●	125,000
11	●	64,000
10	●	32,000
9	●	16,000
8	●	8,000
7	●	4,000
6	●	2,000
5	●	1,000
4	●	500
3	●	300
2	●	200
1	●	100

50:50



A: Comte de Rochambeau

B: General George Washington

C: Lieutenant General George Cornwallis

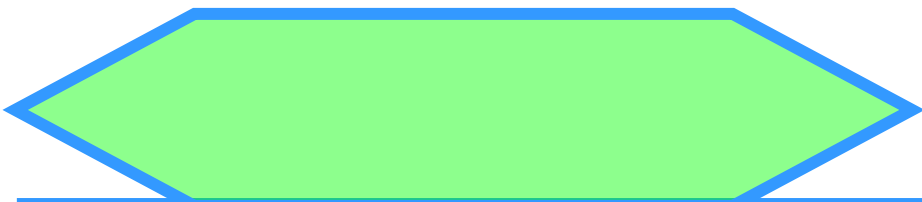
D: Marquis de Lafayette



15	●	1 Million
14	●	500,000
13	●	250,000
12	●	125,000
11	●	64,000
10	●	32,000
9	●	16,000
8	●	8,000
7	●	4,000
6	●	2,000
5	●	1,000
4	●	500
3	●	300
2	●	200
1	●	100

¿En qué año los Estados Unidos le otorgaron a Bernardo de Gálvez una ciudadanía honoraria por su ayuda durante la guerra revolucionaria?



15	●	1 Million
14	●	500,000
13	●	250,000
12	●	125,000
11	●	64,000
10	●	32,000
9	●	16,000
8	●	8,000
7	●	4,000
6	●	2,000
5	●	1,000
4	●	500
3	●	300
2	●	200
1	●	100



50:50  

A: 2014 B: 1992

C: 1789 D: 1812

15	●	1 Million
14	●	500,000
13	●	250,000
12	●	125,000
11	●	64,000
10	●	32,000
9	●	16,000
8	●	8,000
7	●	4,000
6	●	2,000
5	●	1,000
4	●	500
3	●	300
2	●	200
1	●	100

¡Enhorabuena!

¡Has alcanzado

Los 32,000 puntos!

15	●	1 Million
14	●	500,000
13	●	250,000
12	●	125,000
11	●	64,000
10	●	32,000
9	●	16,000
8	●	8,000
7	●	4,000
6	●	2,000
5	●	1,000
4	●	500
3	●	300
2	●	200
1	●	100

¿Quién fue un famoso miliciano cubano de color que luchó en las campañas de Florida y ayudó a los estadounidenses a lograr su independencia?



15	●	1 Million
14	●	500,000
13	●	250,000
12	●	125,000
11	●	64,000
10	●	32,000
9	●	16,000
8	●	8,000
7	●	4,000
6	●	2,000
5	●	1,000
4	●	500
3	●	300
2	●	200
1	●	100

50:50



A: Antonio Maceo

B: José Antonio Aponte

C: Crispus Attucks

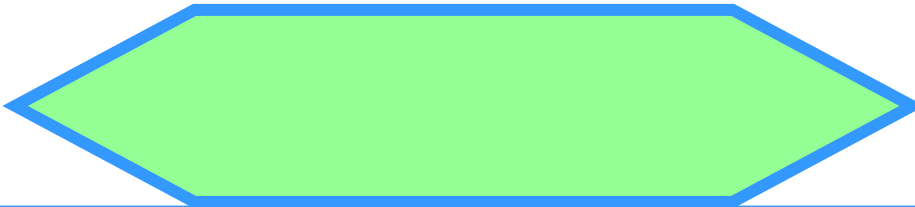
D: Luis de Miralles

15	●	1 Million
14	●	500,000
13	●	250,000
12	●	125,000
11	●	64,000
10	●	32,000
9	●	16,000
8	●	8,000
7	●	4,000
6	●	2,000
5	●	1,000
4	●	500
3	●	300
2	●	200
1	●	100

Después de capturar Pensacola, Gálvez navegó con sus tropas a las Indias Occidentales para reforzar las fuerzas navales francesas y ayudar a George Washington en el asedio de ¿qué ciudad?



15	●	1 Million
14	●	500,000
13	●	250,000
12	●	125,000
11	●	64,000
10	●	32,000
9	●	16,000
8	●	8,000
7	●	4,000
6	●	2,000
5	●	1,000
4	●	500
3	●	300
2	●	200
1	●	100



50:50



A: Nueva Orleans

B: Trenton

C: Yorktown

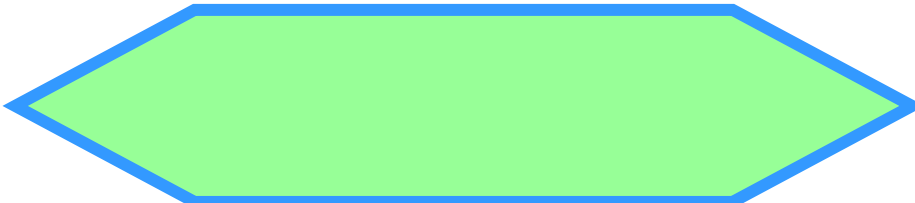
D: Nueva York


15	●	1 Million
14	●	500,000
13	●	250,000
12	●	125,000
11	●	64,000
10	●	32,000
9	●	16,000
8	●	8,000
7	●	4,000
6	●	2,000
5	●	1,000
4	●	500
3	●	300
2	●	200
1	●	100

En 1780, la Expédition Particulière desembarca en Rhode Island. El Ejército de Operación español, de 11.000 soldados, es enviado a La Habana para operar en...



15	●	1 Million
14	●	500,000
13	●	250,000
12	●	125,000
11	●	64,000
10	●	32,000
9	●	16,000
8	●	8,000
7	●	4,000
6	●	2,000
5	●	1,000
4	●	500
3	●	300
2	●	\$200
1	●	100



50:50  

A: Nueva Orleans y el Rio Mississippi **B: Massachussets**

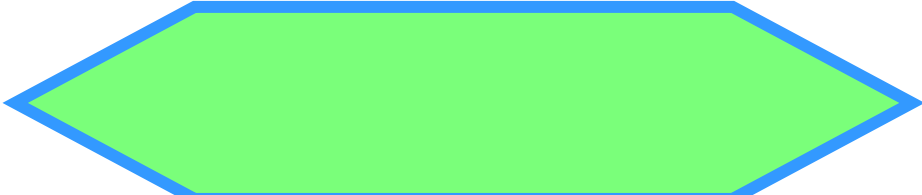
C: Nueva York y Las Bahamas **D: La Florida y el Golfo de México**

15	●	1 Million
14	●	500,000
13	●	250,000
12	●	125,000
11	●	64,000
10	●	32,000
9	●	16,000
8	●	8,000
7	●	4,000
6	●	2,000
5	●	1,000
4	●	500
3	●	300
2	●	200
1	●	100

Francisco de Saavedra envió ayuda financiera desde La Habana para ayudar a los rebeldes americanos a través de, ¿qué almirante francés?



15	●	1 Million
14	●	500,000
13	●	250,000
12	●	125,000
11	●	64,000
10	●	32,000
9	●	16,000
8	●	8,000
7	●	4,000
6	●	2,000
5	●	1,000
4	●	500
3	●	300
2	●	200
1	●	100



50:50



A: Lafayette

B: Rochambeau

C: De Grasse

D: Cornwallis

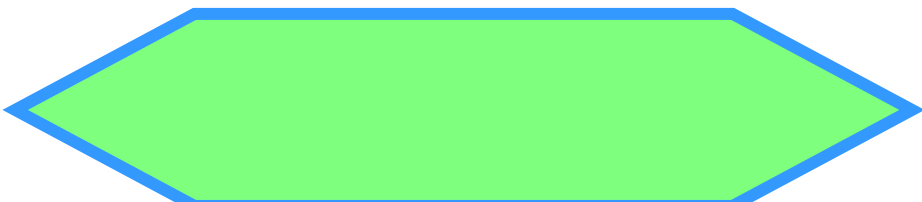




15	●	1 Million
14	●	500,000
13	●	250,000
12	●	125,000
11	●	64,000
10	●	32,000
9	●	16,000
8	●	8,000
7	●	4,000
6	●	2,000
5	●	1,000
4	●	500
3	●	300
2	●	200
1	●	100

En mayo de 1782, tropas españolas ordenadas por Bernardo de Gálvez y dirigidas por Juan Manuel Cagigal y Monserrat y barcos norteamericanos toman estas islas...



15	●	1 Million
14	●	500,000
13	●	250,000
12	●	125,000
11	●	64,000
10	●	32,000
9	●	16,000
8	●	8,000
7	●	4,000
6	●	\$2,000
5	●	\$1,000
4	●	\$500
3	●	\$300
2	●	\$200
1	●	\$100



50:50  

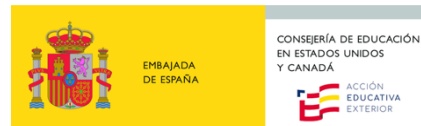
A: Trinidad y Tobago **B: Baleares**

C: Puerto Rico y Jamaica **D: Las Bahamas**

5. Testimonio sobre la experiencia aplicando los recursos en el aula

Blanca Lalanda

Profesora de Geografía e Historia en el Colegio Fomento Las Tablas Valverde



Aplicación en el aula de los recursos didácticos y digitales: America&Spain250



GOLFO DE MEXICO

1. Casa del Gobernador
2. Los Almacenes
3. Los Faros
4. Puente de S.^{ta} Catalina
5. Puente de S.^{ta} Rosa

5. Bahía de Panzacola
7. Canal de Santa Rosa
8. Ysla de S.^{ta} Rosa
9. Puente del Desembarco
10. Rio de La Victoria

VISTA DE
PANZACOLA
Y SU BAHIA
Tomada por los Españoles
año de 1781

11. La Iglesia
12. Trinchera de los Españoles
13. Desembarco
14. Tropa Española
15. Tropa Indígena

16. El Castillo delada de media Luna.
Se halla en Madrid en la Libreria
de la Viuda de Miguel Escrivano.
Calle de Carretas. N.^o 8.
Con el N.^o 10. de Gibraltar.



REAL ACADEMIA
DE LA HISTORIA
www.rah.es



II Edición del Concurso de Pódcast

QUIZSTORY

Recursos usados

Quizstory:
Spanish
Friendship



Recursos de
“The Gilder
Lehrman
Institute of
American
History”



“Historia
Hispánica”
de la Real
Academia
de la
Historia

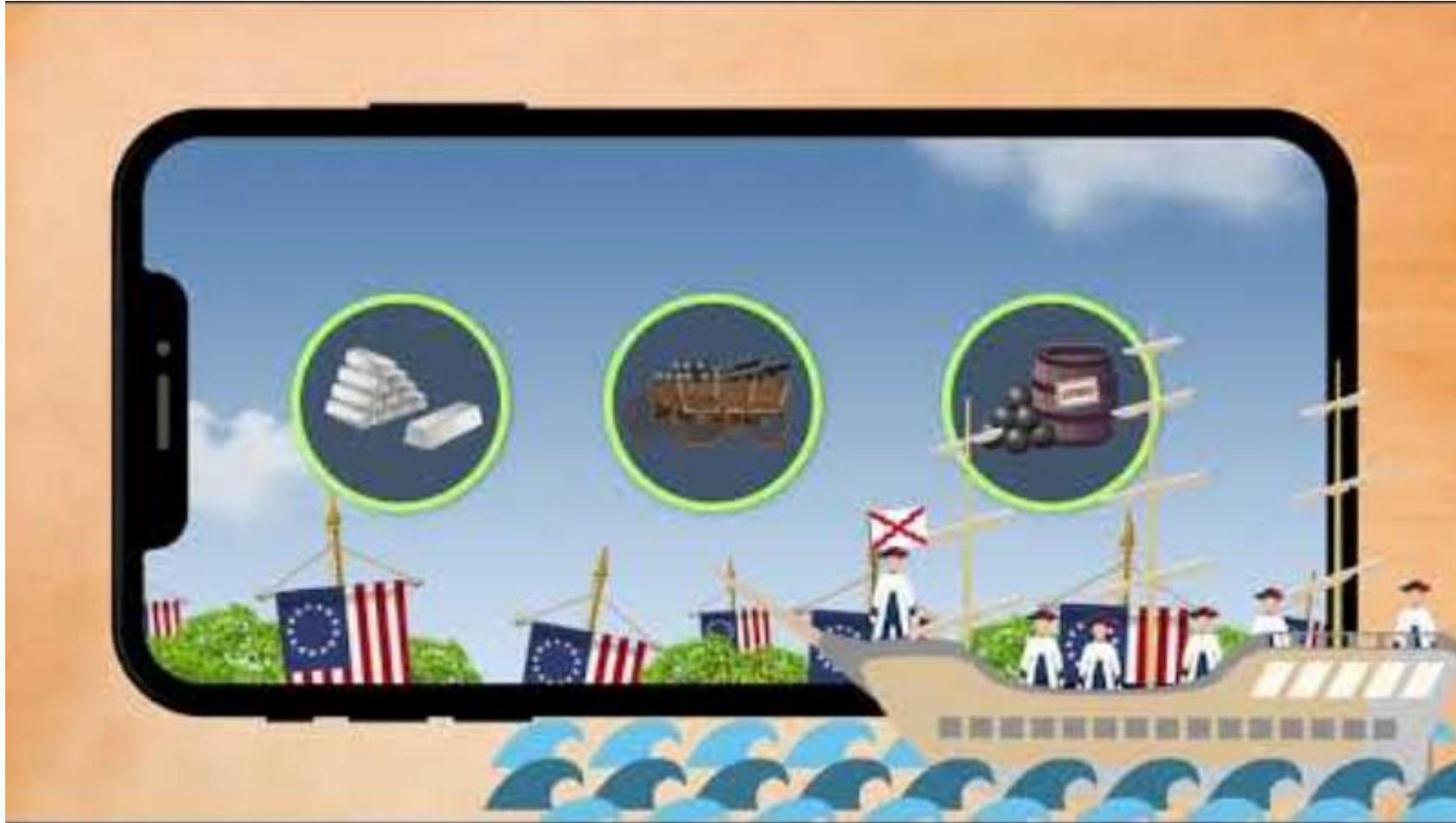


Cuadros de
Don Augusto
Ferrer-
Dalmau



THE GILDER LEHRMAN
INSTITUTE of AMERICAN HISTORY





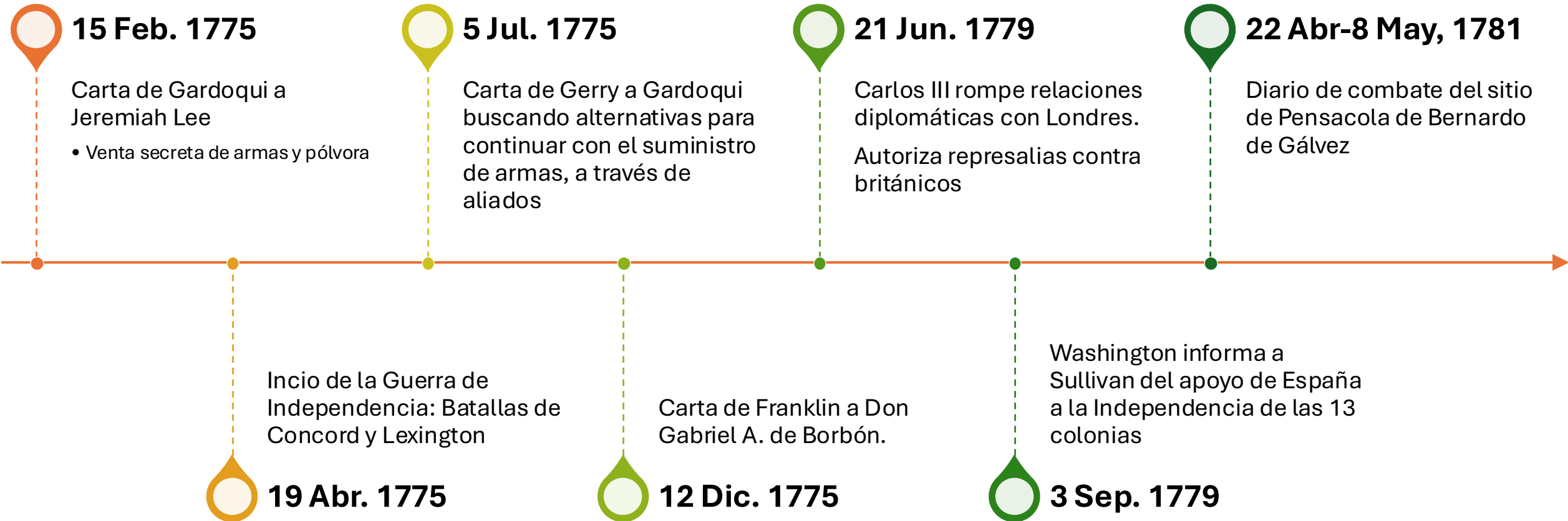
Spain and the American Revolution: Contributions to the Patriot Cause



Thomas Slackhouse, "North America in Its Present Divisions, Agreeable to the Peace," An Universal Atlas; Consisting of a Complete Set of Maps, Peculiarly Adapted to Illustrate and Explain Ancient and Modern Geography, 4th ed. (London, 1790), p. 10. (Birmingham Public Library)

División de Norte América en 1790



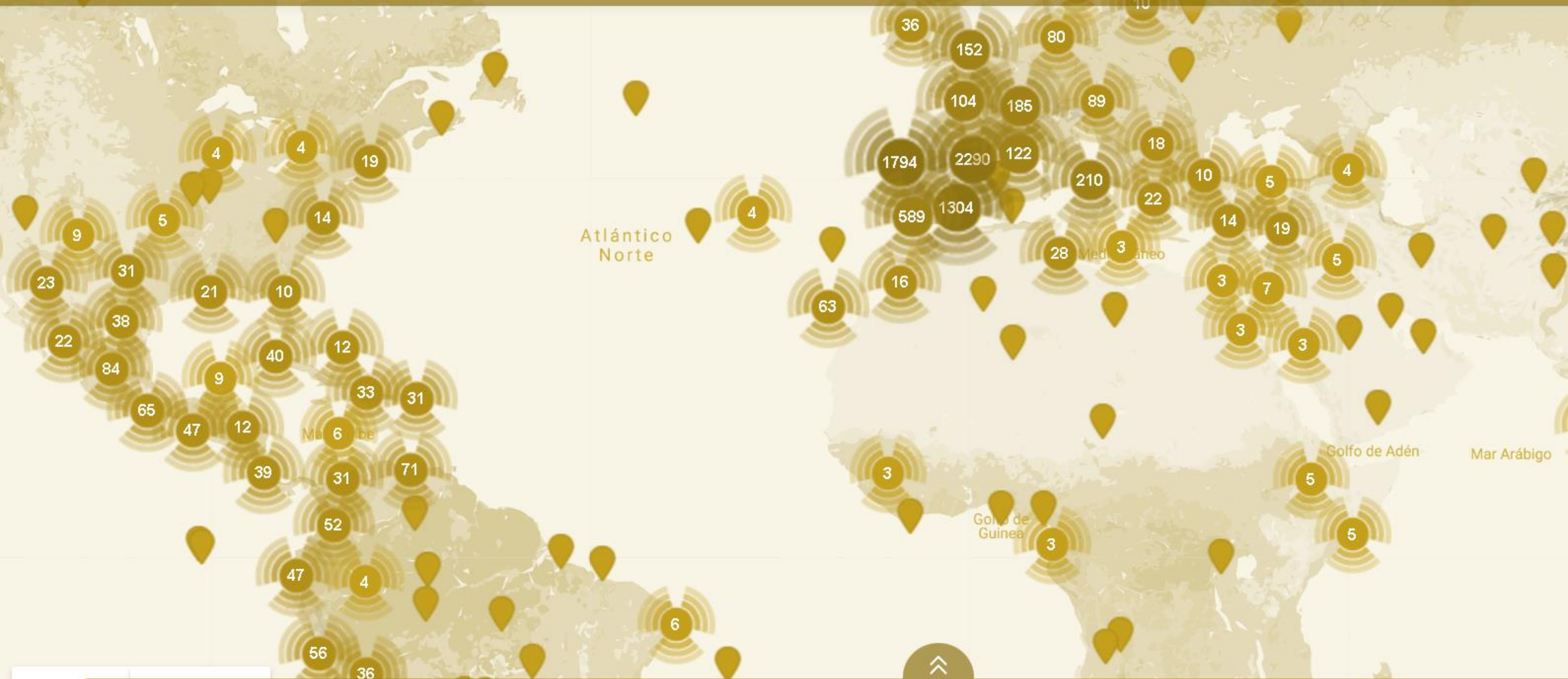


"La Marcha de Gálvez" de Augusto Ferrer-Dalmau



"Por España y por el
Rey, Gálvez en
América".
Augusto Ferrer-Dalmau





Mapa Satélite

Quién

Cuándo

Dónde



Búsqueda avanzada de personajes



y	Sexo	Mujer	x
y	Fecha de nacimiento	Posterior a 01/01/1700	x
y	Fecha de muerte	Anterior a 01/01/1830	x
y	Búsqueda libre de texto	Contiene las palabras Guerra de Independencia	x
y	Lugar de itinerario	Estados Unidos de América (América del Norte y Central)	x

⊕ Añadir criterio

⊕ Añadir conjunto de criterios

Nueva búsqueda

Cancelar

Buscar



 **Biografías (1)**

 **Hechos (0)**

 Filtrar por...



Isabel de Saint Maxent de Unzaga

3.II.1752 - 2.III.1825

Diplomático, ca | Filántropo, pa

← Seguir buscando

 Compartir

Isabel de Saint Maxent de Unzaga

Saint Maxent de Unzaga, Isabel de. Nueva Orleans (Estados Unidos), 3.II.1752 – Málaga, 2.III.1825. Filántropa, diplomática que participó, junto a su esposo, en las conversaciones con la realeza inglesa como parte de los acuerdos preliminares de la Paz de Paris de 1783 para lograr el nacimiento de EE. UU.

Diplomático, ca | Filántropo, pa

BIOGRAFÍA



| Biografía

Fuentes

Bibliografía

Autor/es

Relación con otros personajes

Biografías que citan a este personaje

Personajes similares

Hechos y lugares

Itinerarios

↑ Volver arriba



6. Preguntas

