



ACCIÓN
EDUCATIVA
EXTERIOR

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Embajada de España en Estados Unidos

**Guía para Profesorado Visitante
en el estado de
MARYLAND**



EMBAJADA
DE ESPAÑA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN ESTADOS UNIDOS
Y CANADA



ÍNDICE

I. INTRODUCCIÓN

II. INFORMACIÓN GENERAL SOBRE MARYLAND

1. Geografía
2. Clima
3. Población
4. Historia

III. EL SISTEMA EDUCATIVO DE MARYLAND

1. La administración educativa
2. Los distritos escolares
3. Las escuelas y la población escolar
4. Calendario y horario escolar
5. La enseñanza de español y la educación multicultural

IV. EL PROGRAMA DE PROFESORADO VISITANTE EN MARYLAND: TRÁMITES ADMINISTRATIVOS

1. Trámites administrativos para profesorado visitante

V. OTROS ASPECTOS DE LA LLEGADA Y LA INSTALACIÓN

1. Viaje
2. Primeras Necesidades económicas
3. Vivienda y primeras compras
4. Escolarización de los hijos
5. Transporte público
6. Vehículos
7. Ocio y viajes

VI. PASOS MÁS IMPORTANTES UNA VEZ CONTRATADO

1. En España
2. En los Estados Unidos



I. INTRODUCCIÓN

Dentro de la estructura administrativa del Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación en EE. UU., el estado de Maryland se encuadra en la jurisdicción de la Sección Consular de la Embajada de España en Washington:

Sección Consular de la Embajada de España en Washington

2375 Pennsylvania Ave., N.W., Washington D.C. 20037

Teléfono: 202-728-2330

Correo electrónico: cog.washington@maec.es

[Página web](#)

La representación del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes (MEFPD) corresponde a la Consejería de Educación de la Embajada de España en Washington:

Consejería de Educación en Estados Unidos

Teléfono: +1 202 728 2335

Correo electrónico: consejeria.usa@educacion.gob.es

El Programa de Profesorado Visitante comenzó en el distrito escolar de Prince George's County en Maryland (PGCPS – *Prince George's County Public Schools*), con los primeros profesores recibidos por el distrito escolar en 2014, con los objetivos de impulsar las relaciones entre los ciudadanos estadounidenses y españoles, promover el conocimiento y el aprecio hacia la cultura que comparten las dos comunidades y dotar a los alumnos de una formación bilingüe y multicultural.

El Ministerio, a través de la Consejería de Educación en Washington, realiza las gestiones para posibilitar que Prince George's County contrate a profesores españoles, pero son las autoridades competentes de dicho distrito las que seleccionan a los profesores y les asignan a los respectivos centros educativos, como hacen con todos los profesores que contratan. A partir del momento que se les ha contratado, **los profesores españoles pasan a formar parte de la plantilla de profesores que trabajan para el distrito a todos los efectos, con los mismos derechos y deberes que los profesores norteamericanos. Por lo tanto, el profesor visitante debe dirigirse a la autoridad competente dentro del distrito para resolver todas las cuestiones laborales que se puedan plantear.**

El asesor del Ministerio De Educación y Formación Profesional encargado del profesorado visitante en Maryland es **Rubén Chaves Tirado**, y la dirección de contacto es la siguiente:

Rubén Chaves Tirado

Embajada de España

Consejería de Educación

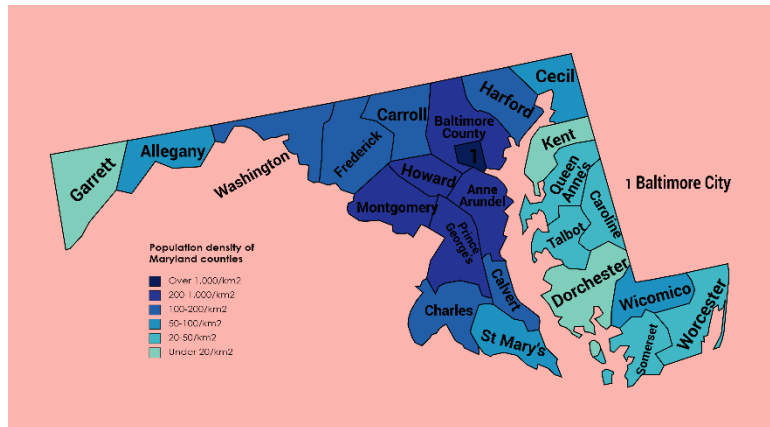
2375 Pennsylvania Avenue, N.W.

Washington, D.C. 20037

Tel. +1 202-728-2335 Fax. +1 202-728-2313

Email: asesoria.wa.dc@educacion.gob.es





"2020 population density of Maryland counties - per square kilometer" by Austiger is licensed under CC BY-SA 4.0

II. INFORMACIÓN GENERAL SOBRE MARYLAND

1. GEOGRAFÍA

Maryland, una de las trece colonias originales de los Estados Unidos, es el noveno estado más pequeño del país. Bañada por la bahía de Chesapeake, Maryland hace frontera con Pensilvania en el norte, Virginia y Virginia Occidental al oeste, Delaware al este y Washington DC al sur. La capital del estado es Annapolis, una pequeña ciudad de unos 40.000 habitantes, en la que destacan su arquitectura colonial y su rica historia marítima.



"Annapolis, MD" by m01229 is licensed under CC BY 2.0

2. CLIMA

El tiempo es agradable de marzo a noviembre, con un verano que puede variar de templado a extremadamente caluroso. El invierno es corto, con más lluvia que nieve. La temperatura media anual varía mucho de una región a otra: de 9° C de media en el noroeste a 15° C en el sudeste, donde el clima es moderado gracias a las corrientes atlánticas. Julio y agosto son los meses más calurosos, con medias en torno a los 27° C y con posibilidad de fuertes tormentas en agosto. El calor húmedo es endémico de



la zona sur y este de Maryland, especialmente en la zona fronteriza con el Distrito de Columbia. En cuanto al invierno, la temperatura media suele bajar de los 0º C en enero y febrero, los meses más fríos del año.

3. POBLACIÓN

En julio de 2024, Maryland contaba con unos 6.263.220 habitantes, con la siguiente composición étnica: 57,3 % blancos, 31,6 % afroamericanos y 12,6 % latinos. Puede consultar más información demográfica en [census.gov](https://www.census.gov).

La renta per cápita en Maryland está notablemente por encima de la media del país, así como el porcentaje de la población que vive por debajo de la línea de la pobreza. En general, Maryland es un estado que centra su actividad económica en el sector servicios y en el que habitan muchos trabajadores de agencias gubernamentales y organizaciones internacionales por su cercanía a la capital federal.

Más información en la [web del estado](#).

4. HISTORIA

Antes de la llegada de los europeos, el área geográfica que hoy ocupa Maryland estaba habitada por varias tribus indias, entre ellas los *anacostines* y los *potomacs*. El primer explorador europeo en llegar a estas costas fue Giovanni Caboto, en 1498, seguido de Giovanni da Verrazano, en 1524, y de Pedro Menéndez de Avilés, en 1572. En 1606, el capitán John Smith llegó a las costas de la bahía de Chesapeake y fundó la primera colonia inglesa en la región. También él fue el primero en explorar el río Potomac y el área que hoy es Washington, en 1608.

La Constitución de los Estados Unidos, ratificada por el estado en 1788, doce años después de la Declaración de Independencia, aprobaba la creación de una sede del gobierno que no debía exceder 10 millas cuadradas, que estaría regida directamente desde el Congreso y no formaría parte de ningún estado. Se decidió que la capital estaría situada en el sur del nuevo país a cambio de que el Congreso se hiciera cargo de la deuda contraída por los estados del norte durante la lucha por la independencia. Se eligió un área dividida por el río Potomac entre los estados de Maryland y Virginia que uniría las ciudades de Georgetown (Maryland) y Alexandria (Virginia). Ambos estados donaron parte de sus territorios para la nueva ciudad, aunque la parte cedida por Virginia fue devuelta a ese estado más tarde.

III. EL SISTEMA EDUCATIVO DE MARYLAND

1. ADMINISTRACIÓN ESTATAL

El *State Department of Education* se encarga de encauzar los fondos locales y federales dedicados a los diferentes programas educativos de las escuelas públicas, analizar las estadísticas de matrículas anuales, administrar el examen de fin de Bachillerato (*High School Diploma*), recabar información y establecer requisitos para la habilitación del profesorado. El Consejo de Educación de Maryland, *Maryland State Board of Education* (MSDE), es la institución que dicta la política educativa estatal y nombra al *Superintendent*, que es el máximo responsable de la educación en el estado.



Prince George's County Public Schools, el distrito que acoge profesorado visitante, se encarga, entre otras funciones, de proveer servicios administrativos a las escuelas públicas e inspeccionar, asesorar y evaluar las escuelas del distrito para asegurar que se provee una educación de calidad para todo su alumnado. Para el patrocinio del visado el distrito cuenta con la organización **Amity Institute**.

2. LOS DISTRITOS ESCOLARES

El estado de Maryland cuenta con 25 distritos escolares. Sin embargo, el único que recibe profesorado visitante es, como señalamos anteriormente, Prince George's County Public Schools. Dicho distrito cuenta actualmente con 34 profesores y profesoras visitantes: 19 imparten clase en middle o high school, y 15 en la etapa de Kindergarten y Elementary. Aunque la asignatura más demandada es español, hay profesores que actualmente se encuentran impartiendo otras asignaturas como matemáticas, ciencias o educación física, tanto en español como en inglés.

3. LAS ESCUELAS Y LA POBLACIÓN ESCOLAR

PGCPS cuenta con un total de 132.854 alumnos por curso. Al llegar a la escuela secundaria (lo que en España llamaríamos la ESO) van desde 6° a 8° grado a una *Middle School* (de los 11 a los 14 años de edad). Así, en Prince George's County, existen 117 centros de Educación Primaria (*Elementary Schools*), hay 25 *Middle Schools*, 24 *High Schools* (de los 14 o 15 años a los 18), 18 *Educational Campuses* y 2 *Special Schools*.

El origen étnico del alumnado está distribuido de la siguiente manera:

- 3,9 % Blancos
- 52,2 % Afroamericanos
- 40,1 % Hispanos
- 2,7 % Asiáticos
- 1,9 % Otras etnias

Aproximadamente un 21 % de alumnos no habla inglés como primera lengua, y un 7% está en la categoría de LEP (Limited English Proficient) o NEP (Non-English Proficient). Suelen ser inmigrantes que llevan poco tiempo en el país, con lo cual es muy probable que requieran adaptaciones curriculares.

4. CALENDARIO Y HORARIO ESCOLAR

Con una media de 180 días lectivos, el curso suele comenzar a finales de agosto y terminar a mediados de junio. Además, los profesores suelen tener derecho a 10 días anuales de ausencia por enfermedad y/o de asuntos propios. Si se falta más días de los permitidos y no se tiene otro tipo de seguro, los profesores no reciben sueldo (*Leave without pay*). El final del curso escolar puede prolongarse algunos días si el distrito cierra los colegios más de cinco días por condiciones climatológicas adversas (principalmente nieve). En ese caso hay que recuperar los días lectivos perdidos. No suele ocurrir, pero es bueno tenerlo en cuenta a la hora de comprar el billete de avión para volver a España. El distrito escolar hace público el calendario escolar y la suspensión o retraso de clases a través de su página web, junto con un calendario de exámenes, un calendario de graduación y las reglas para el cierre de escuelas



por condiciones climatológicas adversas. Se puede ver el calendario escolar del curso en la [web del distrito](#).

Los institutos de enseñanza secundaria tienen casi todo el mismo horario, excepto algunos que tienen programas especiales. Las clases empiezan entre las 7:30 y 9:00 y terminan, para los alumnos, entre las 2:30 y las 4:00 de la tarde. Los profesores tienen que estar en el centro no más tarde de las 8:00 para reunirse con otros compañeros, padres, etc. En teoría, pueden salir a las 3:30, pero normalmente se tienen que quedar más tiempo para preparar clases, hacer fotocopias, decorar el aula, etc. Casi todos los centros de este distrito se ajustan a este horario, con pequeñas variaciones en los colegios de enseñanza primaria y en las Junior High Schools.

5. LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL Y LA EDUCACIÓN MULTICULTURAL EN EL ESTADO DE MARYLAND

Hay colegios públicos de primaria que desarrollan programas de inmersión total, parcial y bilingüe en español. Las horas de inmersión van disminuyendo a medida que los estudiantes avanzan de curso académico, y a veces quedan reducidas al 50% de materias en español y 50% en inglés. La situación varía de acuerdo con cada escuela y depende del número de profesores que haya capacitado para impartir tales clases y programas. En los institutos de enseñanza secundaria (*Middle y High School*), donde los alumnos deben cursar al menos dos asignaturas de español para graduarse, el español es el idioma más estudiado. Una vez cumplido ese requisito, el seguimiento del estudio del español se convierte en una asignatura optativa. Hay centros que tienen clases de español 3, 4, 5 y AP (*Advanced Placement*), un curso avanzado que, una vez superado el examen nacional, tiene validez universitaria. Otros, en cambio, sólo ofrecen los dos años obligatorios.

En lo que respecta al distrito de Prince George's County Public School, el programa de inmersión en español se lleva a cabo con diferentes enfoques en los siguientes centros: Cesar Chavez Dual Spanish Immersion School, Cool Spring Elementary School, Overlook Full Spanish Immersion School, Phyllis E. Williams Spanish Immersion School, Capitol Heights Elementary School, Largo High School y Kettering Middle School. Para una información más detallada se recomienda visitar la página de los [programas de inmersión](#) del distrito.

Es recomendable familiarizarse con los recursos que ofrece la [Office of Professional Learning and Leadership](#) del distrito.

IV. EL PROGRAMA DE PROFESORADO VISITANTE EN MARYLAND: TRÁMITES ADMINISTRATIVOS

1. TRÁMITES ADMINISTRATIVOS PARA PROFESORADO VISITANTE

Los trámites administrativos inmediatos a los que los PPVV deben hacer frente al llegar al estado son los relativos a la obtención de la licencia docente, el contrato de trabajo, que determinará su salario, y el seguro médico. Una vez que el candidato sea seleccionado, el distrito escolar, a través de su departamento de recursos humanos, le proporcionará la información necesaria sobre los trámites que deben tenerse en cuenta y la manera de realizarlos, por lo que respecta a cada uno de estos apartados.



- **El visado**

Una vez seleccionados por un centro dentro del distrito, este mandará los datos del profesor a Amity, empresa que se encarga de patrocinar el visado para el profesorado visitante del distrito. Una vez que Amity se ponga en contacto con el profesor, este tendrá que rellenar una solicitud online y aportar los siguientes documentos:

- Evaluación WES.
- Copias de todos los títulos universitarios.
- Dos cartas de referencia.
- Una formulario de salud, cumplimentado por el solicitante y un facultativo.
- Certificados de antecedentes penales y de delitos sexuales con la Apostilla de la Haya.
- Hojas de servicio oficiales o/y certificados si se tratan de colegios privados o concertados.
- Certificación de inglés.
- Extracto bancario actual que demuestre que se tienen fondos para cubrir los costes iniciales hasta recibir la primera nómina.

Se debe tener en cuenta que la compañía cobra una tasa por cada solicitante de visado J1 y cada dependiente J2.

- **La licencia docente**

Una vez seleccionados por el distrito será necesario cumplimentar los documentos necesarios para iniciar los trámites del contrato y del registro en el Departamento de Recursos Humanos. También, tras su asignación a las escuelas de destino, los profesores recibirán información sobre los requisitos de formación y acreditación para poder dar clases en PGCPs. Al profesorado visitante que cumple con todos los requisitos se les suele otorgar una licencia provisional de tres años. No cumplir con esos requisitos y/o no seguir las instrucciones del distrito conlleva la no renovación del contrato para cursos posteriores.

Es uno de los requisitos para obtener la licencia como profesor en los Estados Unidos adjuntar una evaluación oficial académica de los estudios completados para acceder a la docencia, que lleva a cabo la agencia **WES**. Para tramitar dicha certificación, el profesorado visitante tendrá que remitir la documentación a la Consejería tras ser seleccionado siguiendo las instrucciones del asesor, que será quien la haga llegar a WES. Durante los primeros días tras la llegada a Estados Unidos, los profesores deben conseguir también un certificado de antecedentes penales expedido por las autoridades estadounidenses (Criminal Record Background Check) para poder tramitar la licencia docente. Las oficinas del distrito escolar informarán sobre el procedimiento para conseguir ese documento. Por último, los profesores contratados por PGCPs deben demostrar que no padecen la enfermedad de la tuberculosis. Para ello, necesitan proporcionar a las autoridades del distrito a su llegada una copia de la prueba de la tuberculina que hay que traer de España.

- **Salarios**

La escala salarial varía por distritos escolares, pero en Prince George's County Public Schools, el sueldo para un profesor con dos años de experiencia se sitúa en torno a los 56.000 dólares, cifra que puede aumentar según los años de experiencia reconocidos, así como con la formación adicional reconocida en el informe de WES, como por ejemplo un título de máster. A título informativo se incluye



la **tabla salarial** del distrito del curso 2024-25. Para los profesores recién contratados, PGCPs reconoce 9 años de experiencia como máximo, y empieza a pagar a partir del *step 10*, a pesar de que se tengan más años de experiencia docente acreditada.

- **El seguro médico**

Normalmente el seguro médico básico proporcionado por el distrito contratante cubre la cobertura sanitaria mínima obligatoria de la normativa federal para el profesorado visitante (Ver guía general). No obstante, conviene asegurarse que durante los primeros días y hasta que el seguro del distrito se hace efectivo, dispongamos de un seguro temporal durante al menos un mes, contratado ya desde España antes de venir, que nos cubra al menos el primer, o los dos primeros meses. La asistencia sanitaria es extremadamente cara en EE. UU. y tenemos que estar cubiertos, al menos en las cantidades especificadas arriba, desde el día de llegada hasta el día en que se haga efectiva la cobertura proporcionada por el seguro del distrito.

A la fecha en que se redacta esta guía los profesores funcionarios adscritos a MUFACE están cubiertos por la cobertura de accidente y enfermedad, así como evacuación médica, pero en lo que respecta a la repatriación de restos esta cobertura asciende a 10.000 US \$. Por lo tanto, es necesario suscribir una póliza adicional de repatriación de restos que alcance el mínimo de cobertura de repatriación de restos de 25.000 US \$.

El visado J-1 impone al profesorado visitante la obligatoriedad de contratar un seguro médico que desde el momento de su llegada a los EE. UU. cubra la asistencia y la evacuación sanitaria por un valor de 50.000 dólares, así como la repatriación del cuerpo en caso de fallecimiento.

Los profesores funcionarios deben consultar con MUFACE sobre qué tipo de prestaciones en materia de cobertura sanitaria pueden recibir una vez conseguidos los Servicios Especiales, y la manera de activar dicha cobertura sanitaria en el exterior. Así mismo, es imprescindible que obtengan antes de salir de España la documentación correspondiente que acredite que su cobertura sanitaria en el exterior está cubierta por MUFACE.

- **SSN**

Una vez llegados al país, el profesorado que no disponga de una tarjeta de la Seguridad Social estadounidense tendrá que realizar **una solicitud online** para, en los 45 días posteriores, acudir a una oficina de la **Seguridad Social** con la documentación especificada en la solicitud. Se recomienda acudir a la oficina de la Seguridad Social al menos 10 días después de que su responsable officer le haya dado de alta en el sistema SEVIS. La tarjeta de la seguridad social será remitida a la dirección consignada en la solicitud online. No obstante, se recomienda comprobar el proceso en la página oficial antes de realizar el trámite por si hubiera cambios.

- **Carné de conducir/ ID**

En un plazo de 60 días de la llegada a Maryland, los profesores deben obtener una licencia de conducción del estado, que además les servirá de documento de identidad. Para ello deberán aportar, entre otros documentos, pasaporte en vigor, el I-94, la tarjeta de la Seguridad Social americana y dos documentos que verifiquen la residencia en Maryland. Además, tendrán que aprobar un examen de conducir teórico y otro práctico. Para más información, debe visitarse la página de **Motor Vehicle Administration** del estado.



Si se opta por residir en Washington, D.C., el plazo para la obtención de la licencia es de 30 días después de la llegada. A fecha de la redacción de esta guía, es posible obtener la licencia aprobando únicamente el examen teórico, siempre y cuando se presente el carné español junto con una traducción oficial. Para más información, se recomienda visitar la página del [Department of Motor Vehicles](#) del Distrito de Columbia.

- **Alta consular**

Los profesores que residan en Maryland deben darse de alta a través de la **Sección Consular de la Embajada de España en Washington**.

2375 Pennsylvania Ave., N.W., Washington D.C. 20037

Teléfono: 202-728-2330

Correo electrónico: cog.washington@maec.es

[Página web](#)

V. OTROS ASPECTOS DE LA LLEGADA Y LA INSTALACIÓN

1. VIAJE

Hay tres aeropuertos cerca del área de Maryland. En las páginas web de los aeropuertos se puede encontrar información sobre los servicios de transporte público disponibles para llegar y desplazarse a otros destinos. Dichos aeropuertos son:

* El aeropuerto de **Baltimore-Washington Internacional** (BWI), que tiene conexión por tren hasta *Union Station*, en Washington D.C. Su página web ofrece otras opciones de transporte.

* El aeropuerto **Ronald Reagan National** está conectado con el resto de la zona de Washington D.C. y su zona metropolitana por metro, lo que lo hace más accesible.

* **Washington-Dulles International** (IAD), que también tiene conexión de metro con Washington D.C. y su área metropolitana.

2. PRIMERAS NECESIDADES ECONÓMICAS

Teniendo en cuenta que la llegada debe tener lugar de finales de julio a principios de agosto, es aconsejable disponer de fondos suficientes para cubrir los gastos de los primeros meses de estancia en Maryland. Recordamos que normalmente se cobrará el primer sueldo a finales de septiembre, y que hay que contar con un presupuesto inicial para costear los gastos de visado, alojamiento (incluyendo un mes de depósito), y el primer mes de alquiler de la vivienda, vehículo y muebles, entre otros. Para poder mantenerse esos primeros meses, es necesario disponer de unos **12.000 €**, aunque esta cifra pueda variar según las circunstancias. Es recomendable usar una tarjeta de crédito de España o disponer de una tarjeta que permita tener una cuenta en varias divisas, como, por ejemplo, los bancos online Revolut o N26, que disponen de aplicaciones para móviles.

Bancos que ofrecen facilidades para abrirnos la cuenta bancaria son *Bank of America*, *Citibank*,



Wells Fargo, o *PNC Bank*. En algunos bancos se permite abrir cuenta sin disponer de número de la seguridad social, aunque haya que proporcionarlo en cuanto se obtenga.

3. VIVIENDA Y PRIMERAS COMPRAS

Tanto en Maryland como en Virginia se puede encontrar apartamentos a precios más razonables que en las grandes ciudades si se opta por zonas más alejadas en las que se necesita vehículo propio o usar el transporte público. En general, el precio medio de un apartamento de un dormitorio es de unos 1.800\$ mensuales, aunque depende mucho de la zona. Las páginas web de [Zillow](#) y [Craigslis](#)t son una buena opción para buscar pisos *online*.

MARYLAND

Dentro de este estado, será caro vivir en las zonas más cercanas a Washington, D.C., como Chevy Chase o Bethesda. Los precios más razonables pueden ser los de Rockville o Silver Spring, que además están bien comunicados.

WASHINGTON, D.C.

La oferta inmobiliaria en Washington, D.C. es extensa y muy variada, aunque los precios son más altos que en Maryland y Virginia.

VIRGINIA

La vivienda es más asequible en esta zona metropolitana, sin ser tampoco barata. Esta zona cuenta con varios centros comerciales como Pentagon City y Tyson's Corner. La zona de Rosslyn es bastante segura y está muy cerca de D.C. Otra zona bien comunicada es Alexandria.

4. ESCOLARIZACIÓN DE LOS HIJOS

Para la escolarización de los hijos es importante consultar con el distrito escolar al que pertenezca el centro al que se quiere optar. Para hacerse una idea los diferentes centros de una zona concreta es recomendable consultar la plataforma del Departamento de Educación [Maryland Report Card](#), donde se puede encontrar información específica sobre distritos y centros.

Antes de la llegada a Estados Unidos se deben consultar también aspectos como [los requisitos de inmunización](#) con el fin de reunir toda la documentación que el distrito escolar pueda requerir para la matriculación. Se recomienda que aquellos profesores que vayan a venir con sus hijos traigan las cartillas de vacunación de éstos, así como certificados médicos que confirmen que no padecen tuberculosis. Esto último también se recomienda a los profesores para ahorrarse una prueba de sensibilidad a la tuberculosis, aunque es conveniente preguntar al distrito con antelación si se requiere.

La red del metro llega a las grandes poblaciones de Maryland. También hay una red de autobuses que circulan, aunque suelen tener un horario limitado, circulando de lunes a viernes y en muchos casos no en los fines de semana. Más información en la web de [transportes públicos](#).



6. TRANSPORTE PÚBLICO

La **red del metro de Washington D.C.** llega a las grandes poblaciones de Maryland. También hay una red de autobuses que, aunque suelen tener un horario limitado, circula de lunes a viernes y en muchos casos no en los fines de semana. Más información en la web de **transportes públicos** del estado.

7. VEHÍCULOS

Llegar en transporte público a los centros escolares, cuando existe la posibilidad, requiere una inversión elevada de tiempo. Es recomendable disponer de vehículo propio si no se vive cerca del colegio o este no está bien comunicado.

Los precios mínimos de los coches de segunda mano de tamaño mediano y que ofrezcan cierta seguridad oscilan entre 6.000 \$ y 8.000 \$. Se pueden comprar en un concesionario o directamente a un particular. La ventaja de comprar un coche en un concesionario es que se encargan de todos los trámites necesarios para poner el coche en circulación, y normalmente proporcionan una garantía de 30 a 90 días. La ventaja de comprarlo a un particular es que suelen tener mejor precio.

El precio de los seguros del coche es más elevado que en España. Las infracciones de tráfico -las multas por exceso de velocidad, principalmente- encarecen el seguro al ir a renovarlo. Conviene, pues, respetar la limitación de velocidad de forma escrupulosa ya que las multas son frecuentes, tanto al circular en las ciudades como en las carreteras.

Antes de iniciar viajes más largos, conviene consultar adecuadamente la ruta que se va a hacer con el fin de evitar imprevistos desagradables. Se recomienda hacerse socio de **AAA**, o similar, ya que presta servicio en carretera en caso de avería del coche.

8. OCIO Y VIAJES

El área de Maryland, Virginia, Washington, D.C. y el resto de los estados vecinos dispone de numerosos parques regionales, alguno nacional (Shenandoah, Virginia), lugares históricos y museos. Se puede obtener información por estados **aquí**. El periódico *The Washington Post* anuncia las actividades culturales de la zona de Maryland, Virginia y Washington D.C.

Maryland es un estado lleno de comunidades interesantes y diversas, perfectamente posicionado para permitirle a residentes y turistas acceso a otras ciudades como: Nueva York, Filadelfia, Washington DC y Boston. La capital, Baltimore, es el hogar de varios destinos turísticos, como el Acuario Nacional, el *American Visionary Arts Museum*, la base militar Fort McHenry, y el Centro de Ciencias de Maryland. Por otra parte, a lo largo del Oeste, Central, Oriente y Región Capital de Maryland hay varias zonas designadas como *Maryland Arts & Entertainment Districts* con una gran variedad de experiencias de teatro, restaurantes, y tiendas. Los museos son igual de impresionantes, como el *Baltimore Museum of Art* o el *Walters Art Museum*, que alberga algunas de las colecciones de arte más preciadas en el estado.

Cerca de Maryland se encuentra Washington D.C., que cuenta con una oferta cultural que nada tiene que envidiar a muchas otras capitales del mundo. El complejo de museos conocido como el Smithsonian tiene exposiciones permanentes y temporales totalmente gratuitas de gran nivel. El



Smithsonian ofrece una jornada de puertas abiertas para los profesores cada año en el mes de octubre donde anuncia y presenta toda la oferta cultural y de cooperación que ofrecen a los centros y al profesorado. Es siempre muy interesante asistir a tales eventos.

A partir del 12 de septiembre y hasta el 12 de octubre se celebra el *Hispanic Heritage Month*, y hay actos culturales de toda índole en toda la ciudad. Los más famosos suelen tener lugar en el Smithsonian y el Kennedy Center. Los mejores conciertos suelen tener lugar en el Kennedy Center y el Lisner Auditorium de George Washington University, a sólo diez minutos de distancia en automóvil. En la zona metropolitana y de fácil acceso vía metro está *Strathmore Center*, con una oferta musical inmensa de todo tipo a lo largo de todo el año. El *Washington Post* publica en el mes de octubre toda la oferta cultural de la ciudad hasta el mes de enero, y en dicho mes publica la correspondiente hasta el mes de abril.

Para los amantes de la naturaleza se puede visitar, por ejemplo, el Lago Artemesia, el Parque del Río Patuxent, donde se pueden hacer excursiones para ver las aves de la zona y los hermosos saltos de cascadas.

Más información sobre Maryland en la web [visitmaryland](#) o en la [web del estado](#).

En Maryland hay mucha oferta de actividades de exterior y deportes naturales, como montañismo, pesca, canoa, picnics, etc. En [este enlace](#) se puede encontrar información sobre actividades específicas.

Los parques naturales en Maryland son los siguientes:

- Assateague State Park (Worcester County)
- Big Run State Park (Garrett County)
- Rosaryville State Park (Prince George's County)
- Rocks State Park (Harford County)
- Point Lookout State Park (St. Mary's Country)
- Gambrill State Park (Frederick County)
- North Point State Park (Baltimore County)
- Deep Creek Lake State Park (Garrett County)
- Gunpowder Falls State Park (Baltimore & Harford Counties)
- Fort McHenry (Baltimore)

A continuación, se ofrece una lista de museos en Maryland:

- Baltimore Museum of Art
- Walters Art Museum (Baltimore).
- William Paca Garden. Annapolis (Anne Arundel County).
- Baltimore & Ohio Railroad Museum (Baltimore).
- Reginald F. Lewis Museum of Maryland African-American History & Culture (Baltimore)
- National Aquarium (Baltimore)
- NASA/Goddard Space Flight Center/Museum (Greenbelt)



VI. PASOS MÁS IMPORTANTES UNA VEZ CONTRATADO

1. EN ESPAÑA

- ✓ Tramitar visado: Letter of Employment > Enviar documentos a Amity > Pagar tasa > Recibir número y documento DS-2019 de Amity > Concertar cita con la Embajada de EE. UU. en Madrid > Formulario DS-160 > Tasa visado 185 \$ > Tasa SEVIS 220 \$ > Fotos > Cita > Recibir visado una semana después.
- ✓ Realizar la solicitud online para la evaluation report de WES según las instrucciones del asesor: en torno a 220 \$.
- ✓ Disponer un archivo con copias de la documentación acreditativa de titulación universitaria y experiencia docente, así como de copias de pasaportes, visados y otros documentos importantes.
- ✓ Solicitar certificado de antecedentes penales y de delitos de naturaleza sexual.
- ✓ Traer prueba de la tuberculina.
- ✓ Solicitar certificado médico oficial.
- ✓ Solicitar carta de disponibilidad de centro en España para realización de experiencias interculturales así como carta de recomendación.
- ✓ Llevar la hoja de servicios o certificación de la experiencia docente actualizada.
- ✓ Cartillas de vacunación, expediente académico y certificado literal de nacimiento de los hijos. Informarse sobre las escuelas para los hijos y los pertinentes trámites de matriculación.
- ✓ Recomendable: Disponer de certificado oficial de firma electrónica.
- ✓ Valorar si es necesario dar poder notarial a una persona de confianza en España.
- ✓ Decidir cómo se va a traer el dinero (se estima en torno a 12.000 dólares en gastos de incorporación) y preparar tarjetas de crédito asegurándose que no las anulen una vez en EE.UU. Es necesario familiarizarse con el procedimiento para las transferencias, [Wise](#) o [Revolut](#) funciona muy bien y las comisiones son razonables. Se aconseja traer algún dinero en efectivo

2. EN LOS ESTADOS UNIDOS

TRÁMITES PARA LA INCORPORACIÓN:

- ✓ Informar vía email de la llegada al *Responsible Officer* de visados con copia (CC) al asesor.



- ✓ Acudir a la *Social Security Administration* o pedir cita por internet si no se dispone de número de la SS (Solo J1). Ver instrucciones: llevar pasaporte, DS, *Letter of Employment* original y una copia del documento I94.
- ✓ Darse de alta en el departamento de *Human Resources/Payroll/Benefits* del distrito y tramitar la licencia docente.
- ✓ Acudir a la formación para nuevos profesores del Departamento de Educación y los distritos.

TRÁMITES DE INSTALACIÓN PRIORITARIOS:

- ✓ Contratar un número de móvil estadounidense. Se recomienda comprar una tarjeta en EE. UU. y traer un móvil libre de España.
- ✓ Abrir una cuenta bancaria.
- ✓ Búsqueda de vivienda (*Zillow*, agencias, otros PPVV). PPVV con hijos suelen buscar primero la escuela y luego una vivienda cercana.
- ✓ Búsqueda de coche (*dealers*, particulares, *Craigslist*, concesionarios).
- ✓ Seguro de coche.

TRÁMITES PASADAS UNAS SEMANAS:

- ✓ Alta consular en la Sección Consular de la Embajada de España en Washington.
- ✓ Carné de conducir del estado de Maryland.
- ✓ Tarjeta triple AAA para coche (opcional).
- ✓ Completar un formulario *online* de datos para la Consejería de Educación en EE. UU.
- ✓ Asegurarse de tener la firma del Responsible Officer actualizada en el impreso DS-2019 siempre que se salga del país. La organización que se encarga de los visados es Amity Institute.

