



ACCIÓN  
EDUCATIVA  
EXTERIOR

**CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN**

**Embajada de España en Estados Unidos**

# Guía para Profesorado Visitante en el estado de Massachusetts



EMBAJADA  
DE ESPAÑA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
EN ESTADOS UNIDOS  
Y CANADA



# ÍNDICE

## I. Introducción

## II. El estado de Massachusetts

1. Geografía
2. Clima
3. Población
4. Historia

## III. El sistema educativo del estado de Massachusetts y el programa de Profesorado Visitante

1. Administración estatal y visados
2. Los distritos escolares
3. Las escuelas y la población escolar
4. Calendario y horario escolar
5. Salarios y licencia docente
6. Enseñanza del español, la educación multicultural y recursos para profesores en el estado de Massachusetts

## IV. La llegada y la instalación en el estado de Massachusetts

1. El viaje
2. Primeras necesidades económicas
3. Tramites inmediatos
4. Escolarización de hijos
5. Vivienda
6. Transporte publico
7. Vehículos
8. Salud
9. Ocio

## V. Listas de comprobación/checklists



## I. Introducción

El programa de profesorado visitante comenzó en Massachusetts en el curso 1999-2000, con una experiencia piloto fruto del acuerdo entre el Ministerio de Educación y Formación Profesional de España y el Departamento de Educación de Massachusetts. Desde entonces más de 300 PPVV han pasado por las aulas de este estado. Durante el curso 2025/26 un total de 14 distritos escolares y 41 centros escolares acogen a 121 PPVV.



*PPVV en el Harvard Yard. Jornada de bienvenida 2025. Cambridge MA.*

Los programas educativos del Ministerio de Educación y Formación Profesional en los EE. UU. los coordina la Consejería de Educación de la Embajada de España en Washington D.C. La supervisión directa de los programas en Massachusetts se realiza desde la Asesoría Técnica del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes de España en Boston, y la Agregaduría de Educación de Nueva York que coordina toda la demarcación norte de los EE. UU.

### **ASESORÍA TÉCNICA EN BOSTON PARA LOS ESTADOS DE MASSACHUSETTS, MAINE, NEW HAMSHIRE, RHODE ISLAND Y VERMONT.**

**Asesor Técnico: Antonio Caballero Javierre**

Oficina de Educación / Education Office  
Consulado General de España / Consulate General of Spain  
31 Saint James Av. Suite 905  
02116 Boston, MA

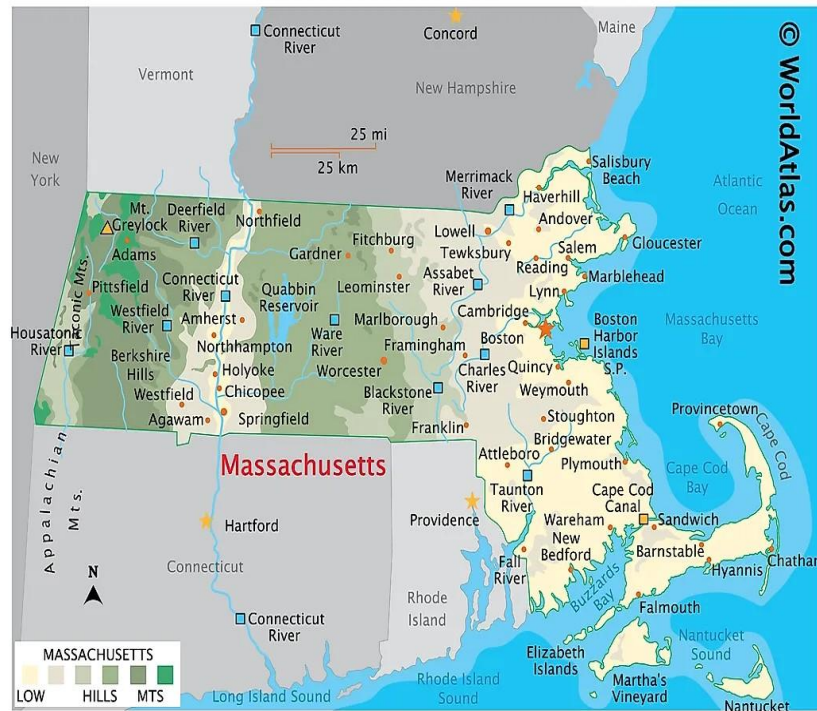
**Correo-e: [asesoria.boston@educacion.gob.es](mailto:asesoria.boston@educacion.gob.es)**

### **AGREGADURÍA DE EDUCACIÓN DE NUEVA YORK**

**Email: [agregaduria.newyork@educacion.gob.es](mailto:agregaduria.newyork@educacion.gob.es)**

**Tel. (212) 629-4435**





## II. El estado de Massachusetts

Su nombre proviene de una voz indígena local que significa "lugar del monte grande" e históricamente formó parte de las 13 colonias originales que se rebelaron contra el Reino Unido en la Guerra de Independencia de los Estados Unidos. La capital de la *Commonwealth of Massachusetts*, nombre oficial de este estado, es la ciudad de Boston donde se encuentra su sede legislativa y ejecutiva estatal en la *State House*, con su emblemática cúpula dorada.



Desde la llegada a Massachusetts de los primeros colonos británicos a Plymouth en 1620 y la fundación de Boston en 1630, este estado se ha caracterizado por ser vanguardia en avances sociales e innovación tecnológica y cultural. Considerado como *the Cradle of Liberty* en la *Revolutionary War* o Guerra de la Independencia estadounidense, fue protagonista de episodios decisivos como el *Tea Party*, *Boston Mascare*, *The Paul Revere Midnight Ride* etc. Su progresismo social fue también protagonista el siglo XIX mediante los movimientos abolicionistas contrarios a la esclavitud y la posterior guerra civil y en los siglos XX y XXI como, por ejemplo, al ser cuna de JFK o el primer estado en autorizar matrimonio del mismo sexo en 2005 etc.



Igualmente, Massachusetts jugó un papel crucial en la revolución industrial y desde luego en la innovación tecnológica que continúa en la actualidad en los campos de la medicina, telecomunicaciones, biotecnología, emprendimiento empresarial etc. Boston fue ciudad pionera en EE. UU. en contar, entre otras cosas, con el primer parque público (*The Common*), la primera escuela pública (*Boston Latin School*), la primera universidad (Harvard), el primer sistema de metro urbano o la primera gran biblioteca pública. A su vez, Massachusetts alberga a 70 instituciones universitarias algunas de ellas las más prestigiosas del mundo como Harvard o MIT en Cambridge. A *Kendall Square*, también en Cambridge, se le denomina “*the most innovative square mile on the planet*” por su elevada concentración empresas *start-ups* innovadoras.



Pero ese carácter innovador de Massachusetts no se limita al ámbito científico o académico. Sin ir más lejos, en las localidades del oeste del estado, Springfield y Holyoke, fueron inventados deportes tan populares en la actualidad como el baloncesto en Springfield o el Voleibol en Holyoke.

### Información más detallada sobre la historia de Massachusetts

## 1. Geografía

La *Commonwealth* de Massachusetts es uno de los seis estados de Nueva Inglaterra, al nordeste de Estados Unidos. El estado tiene una superficie de 27.337 kilómetros cuadrados y una población de aproximadamente 6.550.000 habitantes. De todos los Estados Unidos ocupa el lugar número 14 en cuanto a población si bien es el séptimo más pequeño. Massachusetts. Su río más largo es el Charles, que separa Cambridge y Boston y su punto más alto es Mt. Greylock, con 1.064 metros.

Massachusetts tiene una situación geográfica magnífica, limitando con los estados de Vermont y Nuevo Hampshire por el norte, New York por el oeste, y Connecticut y Rhode Island por el sur. Ciudades importantes como New York o Philadelphia se encuentran relativamente cerca. La orografía es muy variada desde las playas y acantilados de la costa este, hasta las zonas más montañosa y valles del oeste.

## 2. Clima

El clima de Massachusetts es muy frío en invierno y agradable en primavera y otoño. Las temperaturas medias oscilan entre -10 C y 0º C en los meses de diciembre a marzo, a los 27º C de julio y agosto. El otoño es especialmente bello debido al *Fall Foliage* por la variedad de colorido de los árboles, abundantes y variados, tanto en las ciudades como en el campo, y por la caída de la hoja. Entre los meses de septiembre y abril pueden darse ocasionalmente intensas tormentas de nieve y viento conocidas como *Nor'easter*



### 3. Población

Massachusetts está dividido en 14 condados o *counties*, muy diferentes en población y superficie. La mayor ciudad del estado, y su capital, es Boston, con 646.500 habitantes aproximadamente. En torno a tres cuartas partes de la población de Massachusetts vive en el área metropolitana de Boston o *Greater Boston*. Otras ciudades importantes en tamaño son Worcester, Springfield, Lowell o Cambridge (donde se encuentran las famosas Universidades de Harvard o el MIT).

El nivel económico del estado es muy alto. El 84,1% de la población es de raza blanca, y el resto se divide 7,8% afroamericanos, 5,6% asiáticos y 2,5% de otras razas.

#### Información más detallada sobre Massachusetts

## III. El sistema educativo del estado de Massachusetts y el Programa de Profesorado Visitante

### 1. Administración estatal

El sistema educativo de Massachusetts suele considerarse como uno de los mejores en los EE.UU si nos atenemos a los distintos rankings de resultados y rendimiento académico de su población estudiantil y sus centros escolares.

El Departamento de Educación del Estado (**Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education**, DESE), a cuyo frente está Mr. Pedro Martínez, *Commissioner of Education*, tiene diferentes divisiones (Educación de Adultos, Titulaciones, Programaciones, Educación Especial, Currículum, Certificaciones, Evaluación, etc.) La función principal del Departamento es marcar pautas, supervisar y controlar la educación en el Estado. También está a cargo de los exámenes estatales (Massachusetts Comprehensive Assessment System, MCAS) Sus oficinas están en la ciudad de Everett, al norte de Boston, donde la Consejería de Educación dispone de una oficina que alberga su asesoría técnica. Las directrices generales se adoptan en el *State Board of Education* o Consejo Escolar del Estado, que se reúne todos los meses.

La coordinación del programa de profesorado visitante en el Departamento de Educación de Massachusetts (DESE) se realiza a través del Departamento de *Educator Licensure*. La persona encargada del programa en el DESE, es Maria Frederick.



Commissioner Martínez. Curso Bienvenida PPVV 2025.

*Alternate Responsible Officer*. Ella es la responsable final en todos los asuntos relacionados con el visado, emisión renovación y revalidación del documento DS-2019, comunicación de incidencias, así como referente para consultas sobre exención de licencia del profesorado visitante.



La gran mayoría de los visados de PPVV en Massachusetts **son patrocinados por DESE** si bien un número reducido de los visados son a su vez patrocinados por las agencias privadas como *Cordell Hull Foundation* y *Teachers Council* (algunos PPVV del distrito de Framingham).

En caso de duda consulta es recomendable contactar primero con la asesoría de referencia en el estado, antes de escribir directamente al DESE y a su Responsable *Officer*.

## 2. Los distritos escolares

Massachusetts está dividido en 375 distritos escolares. No todas las localidades tienen el mismo tamaño, de modo que encontramos distritos con cuatro o cinco centros escolares públicos y otros, como Boston, con más de 130 colegios, o Springfield, que supera los 50. Los distritos tienen gran autonomía en materia educativa. Así pues, pueden variar los sueldos de los profesores, el horario escolar, las actividades extraescolares e incluso los periodos de vacaciones. A su vez, cada distrito dispone de su propio Consejo Escolar o *Board of Education*. El Superintendente es la máxima autoridad educativa en el Distrito.

Durante el curso 2025/2026 un total de 17 distritos escolares y 121 PPVV participan en el programa de Profesorado Visitante en Massachusetts:

DISTRITO ESCOLAR	N.º DE PPVV 2025/26
1. FRAMINGHAM PUBLIC SCHOOLS	30
2. NEW BEDFORD PUBLIC SCHOOLS	27
3. FALL RIVER PUBLIC SCHOOLS	14
4. CHELSEA PUBLIC SCHOOLS	11
5. MENDON-UPTON REGIONAL SCHOOL DISTRICT	9
6. LYNN PUBLIC SCHOOLS	7
7. CAMBRIDGE PUBLIC SCHOOLS	5
8. AMHERST-PELHAM REGIONAL SCHOOL DISTRICT	4
9. SALEM PUBLIC SCHOOLS	
10. HOLYOKE PUBLIC SCHOOLS	2
11. BURLINGTON PUBLIC SCHOOLS	
12. BARNSTABLE PUBLIC SCHOOLS	1
13. EAST BRIDGEWATER PUBLIC SCHOOLS	
14. MAYNARD PUBLIC SCHOOL	
15. MILLIS PUBLIC SCHOOLS	
16. SPRINGFIELD PUBLIC SCHOOL (SEZP)	
17. WINTHROP PUBLIC SCHOOLS	

En esta [web del DESE](#) se encuentra completa información sobre todas las escuelas y distritos de Massachusetts.



### 3. Las escuelas y la población escolar

Al igual que con los demás estados, el sistema educativo y profesional difiere bastante del sistema español en cuanto a la forma de enfocar las clases, las calificaciones, las evaluaciones, etc. Quizás lo primero que sorprende al profesor visitante a su llegada es que las escuelas que son públicas tienen una gestión muy parecida a las escuelas privadas en España. El director de una escuela contrata y supervisa la labor de los docentes y las expectativas de dedicación a la escuela se parecen más a las de una escuela privada española que a las de una escuela pública.

Se espera que cualquier alumno que trabaja de forma regular pueda superar las asignaturas y el curso. Se tiene muy en cuenta la actitud, el interés y el trabajo personal, además de los conocimientos teóricos que el alumno haya adquirido. Por ese motivo, es responsabilidad del docente conseguir que los estudiantes superen sus diferentes etapas y, sobre todo, informar a los padres si se observa que el alumno no va a alcanzar los objetivos previstos. Hay que justificar ante la dirección o los padres las causas por las que un alumno no va a aprobar la asignatura.

Un aspecto esencial de la enseñanza en los EE. UU., tanto en la escuela primaria como en la secundaria, es la **interacción** entre profesores y alumnos. La metodología suele ser muy dinámica y activa, por lo que las presentaciones magistrales no se consideran adecuadas para que el alumno participe activamente en su propio proceso de aprendizaje y se desaconsejan como método didáctico. El **respeto** mutuo es consecuencia del trabajo y de la participación de ambas partes.

La disciplina es un tema fundamental y a veces difícil de gestionar para los profesores españoles. Hay que tener **muchísima** precaución en el trato con los alumnos. Además de mantener el control de la clase, el profesor debe **evitar acciones** por las que el estudiante pueda acusar al profesor de falta de respeto, insultos, malos tratos o acoso. **Es esencial tener en cuenta que en ninguna circunstancia se debe tocar al alumnado.**

El sistema obliga a documentar por escrito el trabajo del profesor; su forma de evaluar, los incidentes con los alumnos y las relaciones con los padres. Ésta es una forma de proteger al profesor y a la escuela de posibles problemas y reclamaciones. En este sentido, además de los habituales *Lesson Plans* que reflejan la planificación semanal y que habitualmente se entregan para su supervisión a la persona encargada del centro, es conveniente anotar y archivar cualquier incidente en el aula, ya sea con alumnos, con padres o con miembros del departamento. El sistema de evaluación es realmente **continuo** y tanto los alumnos, como los padres, como el equipo directivo de la escuela, esperan que un alumno tenga varias notas a la semana (participación, escritura, ejercicios orales, deberes, exámenes rápidos, exámenes de una lección, etc.).



#### La población escolar

Las estadísticas sobre la composición racial media del alumnado de Massachusetts pueden ser muy diferentes a las de un distrito concreto. Estos datos son públicos y se pueden [consultar en línea](#).



La media estatal de alumnos por profesor es de 18, que no significa que sea por aula. Esta proporción cambia mucho según distintos factores, y no es extraño encontrar clases de 30 alumnos, aunque también las hay con muchos menos.

### Escuelas con PPVV en Massachusetts

Los 121 docentes del programa PPVV en Massachusetts en 2025/26 tienen a su cargo a más de 7.000 alumnos en 41 centros escolares con una gran variedad de entornos socioculturales y composición racial. Hay distritos en zonas rurales o suburbanas con población mayoritariamente blanca y angloparlante en los que se imparten programas de inmersión dual inglés-español mientras que, a su vez, existen un buen número de escuelas que atiende alumnado de gran diversidad multicultural, principalmente de procedencia hispana, brasileña o africana y en muchos casos de bajos recursos. Cada vez es mayor la demanda de profesorado para programas de inmersión dual inglés-español, así como de apoyo para programas de ESL (*English as a Second Language*), en muchos casos para población de origen hispano.



## 4. Calendario y horario escolar

En Massachusetts la duración del curso no difiere mucho de la del resto de los estados en Nueva Inglaterra. Se suele empezar la última semana de agosto o primera de septiembre y terminar durante la segunda o tercera quincena de junio. Dado que hay que cumplir los días de docencia establecidos, 180 días suele tener el curso escolar en total, a final del curso escolar se recuperan los días que se hayan perdido por circunstancias atmosféricas, especialmente por la nieve.

Aparte de las vacaciones de verano, existen el denominado *Winter Recess* que coincide con los días de Navidad si bien con reincorporación a la escuela tras del 1 de enero; una semana de vacaciones en febrero denominada *February Recess*; y la de primavera, que no coincide necesariamente con la semana de Pascua. Además, están las vacaciones de Acción de Gracias, que son un fin de semana largo la última semana de noviembre, y varios puentes (casi todos en lunes) a lo largo del curso escolar.

A continuación, los calendarios escolares de algunos de los distritos de Massachusetts con una participación numerosa de Profesorado Visitante.

[Framingham Public Schools](#)

[New Bedford Public Schools](#)

[Fall River schools](#)

[Chelsea Public Schools](#)

[Mendon-Upton Regional School District](#)



El número de días libres por enfermedad o por asuntos propios varía según el distrito escolar. Generalmente en caso de enfermedad de uno o dos días no es necesario aportar ningún documento médico, aunque es conveniente ver las normas de los distritos para el tema de enfermedades y otro tipo de permisos. También hay días personales, que el profesor debe solicitar con antelación para ser aprobados por el director. Normalmente no hay que dar explicaciones de los motivos para solicitarlos y suelen ser dos al año. Estos días no pueden coincidir con las vacaciones de Navidad, primavera o cualquier otro día festivo.

También hay varios días en el calendario escolar que son de formación, los llamados *Professional Development Days*. Estos son días en los que el profesorado trabaja en la escuela, pero sin alumnado. La cantidad de estos días, sus fechas y las actividades a realizar son determinadas por cada escuela y/o distrito.

Es habitual que las clases comiencen temprano, en torno a las 7.30 de la mañana en la escuela secundaria, y algo más tarde en primaria, y que finalicen en torno a las 2.30 de la tarde en la escuela secundaria, y entre las 3.00 y las 3.30 en primaria. El profesor en la escuela secundaria suele tener 5 periodos de clase diarios, aparte de los periodos de preparación y otras tareas académicas. En todos los niveles tiene que permanecer en el colegio durante toda la jornada lectiva de los estudiantes, e incluso muchas veces tendrá que permanecer alguna hora más en el centro, debido a reuniones o día de padres.

## 5. Salarios y Licencia Docente

Para poder ejercer la docencia en el Estado de Massachusetts es necesario tener la llamada *Massachusetts Educador Licensure*, que se obtiene tras superar unos exámenes. **Sin embargo, el profesorado visitante con visado J1 está exento de esa certificación** durante los años que el profesor permanezca en el programa gracias al acuerdo firmado entre el Ministerio de Educación y el DESE de Massachusetts y que facilita el desarrollo del programa de profesorado visitante en este estado.

El salario del profesorado depende de lo que establezca cada distrito en sus negociaciones con los sindicatos, según el coste de la vida de la zona, la economía del distrito y sus exigencias hacia el profesorado. Dentro de cada distrito, varía según la titulación y la experiencia del profesor. Los sueldos medios de cada distrito se encuentran en la [página web](#) ya citada dentro del apartado dedicado a los salarios de cada distrito.

La gran mayoría de los distritos públicos tienen publicado su convenio colectivo en su página web, en el suelen aparecer las tablas salariales donde podremos comprobar cuál será nuestro salario. En la fila superior suelen aparecer las titulaciones *Bachelor, Master, Doctorate (lanes)* y en la columna lateral (*steps*) los años de experiencia, el cruce de las dos va a determinar nuestro salario bruto. Por tanto, se nos asignará nuestra posición en la tabla salarial en función de nuestros años de experiencia docente y titulaciones a los que se podrán añadir créditos adicionales de estudios de grado y posgrado (+15, + 30 etc.). La equivalencia a créditos universitarios estadounidenses se establecerá con lo que se recoja en nuestro *International Credential report* (informe de convalidación) emitido por la agencia WES una vez hayamos sido seleccionados. Podemos hacer una búsqueda en Internet poniendo el nombre del distrito escolar seguido de *Salary Schedule*. Debemos solicitar siempre a la escuela un *Letter of Employment*



donde figure nuestro salario, que necesitaremos para solicitar el visado y otras gestiones. A título meramente orientativo incluimos la captura del *Framingham Public School Salary Schedule*.

**SALARY SCHEDULE**  
**2025-2026 SCHOOL YEAR**

Salary 2025-2026 School Year (3.00% increase) plus Step 13									
Step	Bachelors	Masters	Masters +15	Masters +30	Masters +45	Masters +60	Masters +75	Doctorate	Level
1	55,775	60,199	62,261	64,320	66,385	68,439	70,493	71,903	
2	57,761	62,006	64,130	66,249	68,375	70,491	72,606	74,058	
3	59,493	63,866	66,051	68,235	70,425	72,607	74,786	76,282	
4	62,436	67,030	69,323	71,617	73,917	76,212	78,499	80,069	I
5	65,525	70,348	72,575	75,167	77,579	79,988	82,388	84,036	
6	68,769	73,906	76,367	78,893	81,424	83,958	86,477	88,207	
7	72,179	77,490	80,150	82,808	85,465	88,123	90,767	92,582	II
8	75,757	81,339	84,127	86,918	89,710	92,495	95,269	97,175	
9	79,510	85,812	88,301	91,232	94,161	97,092	100,006	102,006	
10	83,455	90,532	92,685	95,757	98,837	101,913	104,971	107,070	III
11	87,597	95,508	97,781	100,515	103,747	106,976	110,186	112,390	
12	91,840	100,085	101,880	104,193	106,910	110,197	113,503	115,773	IV
13	93,677	102,087	103,917	106,277	109,048	112,401	115,773	118,088	

El sueldo anual puede repartirse en diez o doce meses (a elección del profesor) y se paga cada dos semanas. Las deducciones del salario bruto son los impuestos federales y estatales, los gastos de seguro médico y jubilación, y la contribución, opcional, a los sindicatos.

**IMPORTANTE:** Según la normativa de la hacienda federal estadounidense *Internal Revenue Service* (IRS) al profesorado de intercambio con visado J1, el que disfrutan los PPVV, no se le deben aplicar las retenciones de los impuestos *FICA-MEDICARE Social Security* durante sus dos primeros años naturales. Es decir, un PV que se haya incorporado al programa en 2025 debe estar exento de dichas retenciones durante el primer semestre de 2025 y durante la totalidad del año 2026. En el caso de que se le retenga en su nómina debe comunicarlo inmediatamente al departamento de Payroll o al asesor técnico.

Igualmente, y en virtud de la normativa estatal al profesorado de visitante de Massachusetts se le aplica deducción para la jubilación *Massachusetts Teacher Retirement System (MTRS)* si bien tienen derecho a [solicitar su devolución](#) a su regreso a España.

Más información sobre exención de licencias docentes, deducciones fiscales y de jubilación y otros asuntos relacionados con el programa en la [web del programa de DESE](#)

La acreditación profesional a la que accede al profesorado visitante requiere de la evaluación de los estudios realizados en España por una agencia acreditada en el Estado. La agencia más utilizada es WES ([World Education Services](#)). Este trámite se realiza con antelación a la llegada del profesor visitante a EE. UU. Para solicitarla hay que seguir las [instrucciones disponibles en la página web de PPVV EE. UU.](#) así como las indicaciones adicionales proporcionadas por el asesor/a del estado.



## 6. La enseñanza del español y la educación multicultural y recursos para profesorado en el estado de Massachusetts

Cada vez se estudia más el español en el Estado de Massachusetts, y es, con diferencia, la segunda lengua más estudiada en los centros educativos. El Diseño Curricular o *Curriculum Framework* de lenguas extranjeras para todo el estado es de acceso público en [este enlace](#).

A su vez existe un número creciente de distritos escolares que han puesto en marcha [programas de inmersión dual](#) en Massachusetts muchos de los cuales cuentan con profesorado visitante en distritos como Framingham, Worcester, Cambridge, Chelsea, Boston, Mendon-Upton, Millis, Fall River o New Bedford. Varios de estos centros de inmersión dual forman parte de la red de escuelas bilingües [International Spanish Academies](#) (ISA), acreditadas por el MEFPD, en los distritos de Framingham, Millis y Mendon-Upton.



Para aspectos curriculares, se puede consultar la página del [Departamento de Educación de Massachusetts](#). También puede ser interesante consultar la página de [Massachusetts Teachers Association](#).

La Asociación de profesores de lenguas extranjeras del estado se llama [Massachusetts Foreign Language Association \(MAFLA\)](#). MAFLA organiza su congreso de otoño de gran interés en Massachusetts. También tiene una presencia la American Association of Teachers of Spanish and Portuguese ([AATSP](#)). Además, existe una asociación de profesores de lenguas extranjeras que engloba los estados del Nordeste de los EE. UU la Northeast Conference on the Teaching of Foreign Languages ([NECTFL](#)) y la [Multistate Association of Bilingual Education \(MABE\)](#) cuyo congreso tiene lugar en marzo.



En todas estas páginas se podrá encontrar material e información útil; y aunque no es necesario traer muchos libros de consulta, sin embargo, son muy útiles algunos juegos, libros de juegos, cuentos, música de grupos españoles modernos, etc., o cualquier material que el profesor considere que le va a ayudar en el nivel que está impartiendo.

La Consejería de Educación de la Embajada de España dispone de un [Centro Español de Recursos](#) establecido por un acuerdo entre el Ministerio de Educación y la Universidad de Massachusetts Boston, en donde se encuentra ubicado. Este centro fue creado fundamentalmente para dar apoyo al profesorado de español que trabaja en Massachusetts. Dispone de una biblioteca con libros de texto, material didáctico y de apoyo, así como colecciones de literatura infantil y juvenil, fundamentalmente de editoriales españolas. También tiene material audiovisual, documentales, música, CDs o DVDs. El Centro



Español de Recursos está abierto a la colaboración de los profesores, tanto en la organización de presentaciones, seminarios, reuniones de perfeccionamiento, como de actividades culturales. Igualmente permite al alta de sus usuarios en [la biblioteca digital ELEO del MEFPD](#).

## V. Llegada e instalación en el estado de Massachusetts

### 1. El viaje

La manera más fácil de viajar a Massachusetts es hacerlo al aeropuerto de Boston ([Logan International Airport, BOS](#)), Hay vuelos directos a España operados por varias compañías (Iberia, Level, JetBlue). Es posible volar a Boston sin escala desde algunas ciudades de Europa (Londres, Lisboa, París, Frankfurt, Dublín etc), o haciendo escala en distintas ciudades americanas con vuelos frecuentes a Boston. El profesorado destinado en distritos de oeste de Massachusetts puede viajar al [aeropuerto de Bradley](#) en Hartford, Connecticut, habitualmente haciendo escala en Dublín,



### 2. Primeras necesidades económicas

Hay que decir que Massachusetts es un estado donde el coste de vida es elevado. Los sueldos están por encima de la media, pero el coste de vida también, especialmente el de la vivienda. Es aconsejable disponer desde España de dinero suficiente para cubrir los gastos del primer mes y medio de estancia. En ese primer mes y medio hay que entregar depósito por el alquiler de la vivienda, teléfono, luz, alquilar o comprar coche, adquirir muebles, además de vivir. Para una persona sola se estima que se necesitan unos \$12.000-\$15.000, con el fin de poder hacer frente a todos esos gastos hasta cobrar el primer sueldo. Hay que tener bien presente que **el primer sueldo se suele cobrar al término del primer mes completo de servicios (o, en el mejor de los casos, tras las primeras dos semanas de trabajo)**, y que es necesario estar en Massachusetts por lo menos dos semanas antes del inicio de las clases para intentar resolver todos los problemas domésticos y asistir a jornadas de orientación en los distritos.

Aconsejamos disponer de una tarjeta de crédito expedida en España, ya sea Visa, Master Card, American Express o cualquier otra que sea internacionalmente reconocida, porque, además de resultar muy útil para atender a los primeros gastos, es imprescindible para llevar a cabo muchas gestiones, entre ellas hacer una reserva de hotel o alquilar un coche. Es habitual también el uso de tarjetas internacionales como Revolut o Wise que facilitan los pagos y transferencias.

### 3. Tramites inmediatos: Social Security Number (SSN) y registro consular

Los primeros trámites que hay que realizar (y para los que contaréis con el apoyo de vuestros distritos y escuelas y del Asesor Técnico) son:

- Obtención del SSN (Social Security Number)



- Registro consular
- Carné de conducir o Carnet de identidad del Estado (State ID)
- **Número de la Seguridad Social o *Social Security Number* (SSN)**

La **tarjeta de la Seguridad Social** (Social Security Number, SSN) es un documento de identificación de carácter administrativo, que asigna un número de identificación a las personas que viven o residen temporalmente en este país de manera legal. Los cónyuges del profesorado visitante, que vienen con visado dependiente J2, no podrán obtenerlo hasta no tener el permiso de trabajo de inmigración.

El *Social Security Number* es un elemento imprescindible en los EE. UU. para realizar la mayoría de las gestiones; desde abrir una cuenta bancaria, cobrar la nómina, comprar un coche o alquilar una casa. El SSN se debe solicitar en la agencia de la Seguridad Social correspondiente, normalmente **la más cercana a nuestro destino**. Legalmente hay que esperar diez días después de la entrada en el país para solicitarlo, aunque muchas agencias lo gestionan a partir del segundo o tercer día, **siempre que nuestro patrocinador del visado nos haya dado de alta en SEVIS**. Por ello es imprescindible comunicar al patrocinador de nuestro visado nuestra llegada al país inmediatamente después de que esta se produzca, indicando nuestro domicilio, aunque sea provisional, teléfono, aeropuerto de entrada y solicitarle que nos active en SEVIS. Debemos copiar siempre al Asesor Técnico en ese email de comunicación de llegada. **Una vez confirmado que este trámite se ha realizado correctamente podremos solicitar nuestro SSN**. Lo recibiremos por correo al cabo de unos días, aunque muchas agencias lo proporcionan después de dos o tres días si acudimos personalmente a la agencia del SSN con la identificación oportuna. Una vez tengamos el número ya podremos realizar la mayoría de las gestiones.

Una vez obtenido el *Social Security Number*, conviene guardarlo en casa y en un lugar seguro. Es un documento importantísimo y no se debe llevar en la cartera ni viajar con él ni compartirlo en emails, mensajes de móvil etc.

### **Registro consular**

Una vez realizados los trámites más urgentes, el profesorado visitante en Massachusetts deben inscribirse en el Registro de Matrícula Consular del **Consulado General de España en Boston**. La inscripción como Residentes les permitirá renovar su documentación, poder acreditar que se es residente en el extranjero y participar en los procesos electorales que se convocan en España, salvo en las elecciones municipales, así como solicitar asistencia consular ante situaciones de necesidad. El registro consta en el archivo consular desde la fecha en que se solicita, independientemente de la de llegada al país, por lo que, si se quiere llevar pertenencias a España, al abandonar el país, hay que presentar un certificado de baja Consular en el que conste que el alta se ha mantenido, ininterrumpidamente, durante un año (como mínimo) para no pagar aranceles en la aduana.

Para el registro consular de los PPVV y sus dependientes, la Asesoría de Boston facilita las siguientes **instrucciones específicas** para tramitar dicha alta consular.



Consulado General de España  
 31 St. James Avenue, Suite 905  
 Boston, MA 02116  
 Teléfono: 617 536 8512  
 Email: [cog.boston@maec.es](mailto:cog.boston@maec.es)

El Ministerio de Trabajo y Seguridad Social ofrece ayudas a los emigrantes españoles que vuelven a España tras una estancia de una cierta duración en el extranjero. Sólo podrían solicitarlas los profesores no funcionarios. Para ello es imprescindible presentar un certificado consular en el que conste la permanencia en el extranjero y la fecha de baja en el registro consular. El "Subsidio para Emigrantes Retornados" es una de ellas.

- **El carné de conducir.**

Es recomendable obtenerlo, aunque no se disponga de vehículo porque se usa como documento de identificación. La tramitación pasa por volver a examinarse. Se obtiene en las oficinas del [Massachusetts Register of Motor Vehicles \(RMV\)](#)

Se debe obtener la modalidad **Real ID** ya que nos permitirá utilizarlo como documento válido de identificación en los controles de seguridad (TSA) de los aeropuertos en vuelos nacionales en territorio estadounidense.

Inicialmente se puede hacer uso del carné de conducir internacional español (se emite en la Jefatura de Tráfico), que **tiene validez de un año**, pero debemos asegurarnos de su periodo de vigencia en este estado. Este documento debe presentarse junto con el carné de conducir de España sin el cual carece de validez.

En el [siguiente documento](#) puedes encontrar información interesante de cómo obtener el carné de conducir con visado J.

## 4. Escolarización de los hijos

A la hora de buscar colegios, es necesario comprobar en la página web del distrito las zonas de influencia de cada centro, ya que la escuela se adjudica por cercanía al domicilio familiar, y para comprobar si se tuviera derecho a transporte escolar y, en este caso, la localización de las paradas de autobús. La aplicación del domicilio familiar para la adjudicación de escuela es muy estricta. Por tanto, con frecuencia las familias con hijos deciden la escuela antes de buscar alojamiento. Muchas páginas web de búsqueda de vivienda también incluyen esta información, así como la calificación de las escuelas. Por otro lado, habitualmente, los centros dan facilidades para que los hijos de los profesores se puedan matricular allí.

Para inscribirse en una escuela primaria o secundaria se necesitan **las notas de España y la cartilla de vacunación**. Es importante informarse con exactitud de la documentación requerida con la escuela o el distrito con carácter previo al desplazamiento a Massachusetts. En Estados Unidos la fecha de corte para la admisión de alumnos suele ser agosto, en lugar del año natural, por lo que en ocasiones los centros



pueden sugerir matricular a niños nacidos entre septiembre a diciembre en el curso inferior al que les correspondería en España. Si los padres insisten, y muestran con las notas de los cursos superados, suelen aceptar que el alumno se incorpore al nivel deseado, pero es decisión de la escuela. En relación con las vacunas, es probable que exijan dosis de refuerzo, ya que el calendario de vacunación infantil es distinto: las vacunas son similares, pero a edades distintas. [Más información sobre inmunizaciones](#)

En la escuela se entregan los documentos exigidos y un orientador escolar elabora el horario (*schedule*) del alumno. [El reconocimiento de estudios y títulos estadounidenses en España](#) se puede consultar en la web del [MEFPD](#). Alumnos que vayan a cursar los grados 10, 11 o 12 deben comprobar el [requisito de asignaturas](#) de cara al reconocimiento de dichos estudios en España.

La oferta de clubes, actividades deportivas y extraescolares es muy amplia. Estas actividades son muy recomendables porque la escuela es el principal foco de socialización. Se paga una tasa anual y la oferta deportiva cambia por trimestres.

En el caso de querer matricular a los hijos en educación superior es conveniente ponerse en contacto con las universidades con mucha antelación. Los requisitos de entrada varían considerablemente. Consultar la opción de los *community colleges*, que tienen requisitos de acceso menos rígidos.

## 5. Vivienda

Para alquilar un piso o casa es necesario, generalmente, pagar por adelantado un mes de alquiler, uno o dos meses de fianza. Esto puede suponer un desembolso inicial muy importante, dependiendo de la zona en que se alquile, las características de la vivienda y el número de personas que vayan a habitar la misma y compartir los gastos. Si el contrato se hace por medio de una agencia inmobiliaria (*real estate, realtor*) habrá que pagar a ésta una comisión, equivalente al importe de un mes de renta. En el área de Boston y Cambridge la vivienda es muy cara. Los precios suelen superar los \$ 2.500, por un estudio sin amueblar para 1 persona.

Para hacerse una idea de lo que cuestan los alquileres de apartamentos se puede consultar las siguientes páginas web utilizando el código postal del distrito en el que se vaya a residir:

- [Apartmentguide](#)
- [Rents](#)
- [Zillow](#)
- [Craiglist](#)

Las viviendas de alquiler suelen estar sin amueblar. El mercado de segunda mano es amplio y asequible. Por otra parte, además de las tiendas especializadas, también se pueden adquirir muebles de segunda mano en las famosas “*garage sales*” o “*yard sales*” o a través de plataformas online como Facebook Marketplace.

Si se desea adquirir muebles, menaje doméstico o electrodomésticos nuevos, los almacenes más populares son: [Wal-Mart](#), [Target](#), o [Amazon](#). Se pueden visitar sus páginas web para hacerse una idea de los precios de los artículos que necesitemos adquirir.

Los apartamentos de alquiler casi nunca vienen con muebles, y si vienen la mensualidad suele ser considerablemente más cara. A la hora de conseguir los muebles de primera necesidad, los compañeros



de trabajo pueden ayudar mucho ya que no es infrecuente que los profesores del centro, vecinos o conocidos te regalen muebles, electrodomésticos o te ayuden a comprar coche. En el verano y otoño son frecuentes las ventas de garaje (garaje sales) que las familias americanas organizan delante de sus casas. Venden de todo y se pueden encontrar cosas muy útiles por precios muy módicos.

**Recomendación:** Con el fin de evitar situaciones conflictivas que se han dado en el pasado, se recomienda a los PPVV que decidan compartir vivienda lo hagan, especialmente en el primer año, con renovación mes a mes y no con contratos de 10 o 12 meses de duración.

## 6. Transporte público

Al igual que en los otros estados, el mejor transporte público se encuentra generalmente en áreas metropolitanas. Por ejemplo, en el área de Boston el transporte público es bastante bueno, habiendo varias líneas de metro, lo que se denomina que es la forma más rápida de llegar a casi todos los sitios (\$2.40 billete sencillo), y el servicio de autobuses urbanos. Existe la posibilidad de combinar metro y autobús con un pase, **Charlie Card**; mensual de \$90.00. Hay también pases de un día o de una semana y se puede pagar también con tarjeta o móvil. Para ir a otras ciudades cercanas lo mejor es el **Commuter Rail**, ya con horarios y precios diferentes según el destino. También hay autobuses a los barrios/ciudades cercanas. Se puede consultar la página web de **MBTA**, la compañía de transporte de Boston, para más detalles.

## 7. Vehículos

Tener coche en Estados Unidos es prácticamente obligado, ya que los medios públicos de transporte son muy escasos, aunque el caso del área de Boston, como hemos mencionado con anterioridad, es distinto por el sistema de transporte público que tiene, y en algunos casos muy específicos, según el lugar de residencia y trabajo, hasta se podría prescindir del coche.

Obtener el permiso de conducir en este estado no es caro ni difícil, pero hay que hacer un examen, tanto escrito como práctico. Aunque te dan la opción de hacer el examen teórico en español, las traducciones suelen ser muy confusas y normalmente es preferible hacerlo en inglés. Para examinarse hay que ir provistos de documentos de identificación válidos en Massachusetts como el pasaporte y la tarjeta de la Seguridad Social. También piden una prueba del lugar donde se reside (contrato de alquiler, recibo de la luz, gas, teléfono...). El examen práctico se realiza en un coche que tiene que llevar la persona que se examina. El carné de conducir se obtiene en los **RMV** (Registry of Motor Vehicles) y es el documento básico de identificación personal en los EE. UU. Se puede obtener una copia del manual que hay que estudiar para el examen llamando al número 617 351 4500 ó entrando en la **página web**. Para mayor información sobre el carné de conducir y la matriculación del coche, se puede consultar la siguiente dirección del **Massachusetts Registry of Motor Vehicles**.

Los seguros de los coches son caros y por ello conviene traer una carta de referencia o *letter of reference* de la aseguradora que se tenga en España, a ser posible traducida al inglés, con información



sobre los últimos 6 años, sobre todo si no se ha tenido ningún percance. Algunas entidades aseguradoras pueden tenerlo en cuenta y rebajar la cuota. Es importante que la carta tenga el sello oficial de la aseguradora. Existe también la posibilidad de acudir a Tráfico en España y ellos escriben la carta que aparece con sello oficial.

Se puede comprar un coche usado y se encuentran de muchos precios. Se aconseja no comprar un coche de más de diez años de antigüedad, pues tendría que pasar una revisión técnica muy exhaustiva que puede acarrear dificultades. Una vez que compras un coche, este debe pasar una inspección equivalente a la ITV española que se llama *Emisión Inspection* y que algunos talleres están acreditados a hacer. Es conveniente pasar esta inspección inmediatamente después de haber comprado el coche porque de no pasarlo, el comprador tiene derecho a devolver el vehículo. Si se compra un vehículo de segunda mano, se recomienda hacerse socio de [AAA](#), o similar, ya que presta servicio en carretera en caso de avería del coche. También es aconsejable leer alguna de las muchas guías que se encuentran en las librerías y puestos de periódicos llamadas *Used Car Buyers' Guide*. Distintas webs ofrecen información de cómo comprar el coche adecuado, una muy interesante, donde se puede averiguar el precio a pagar por un vehículo, es [Kelley Blue Book](#).

Existe la posibilidad de hacer un *lease* de un coche. Esto puede suponer un gasto inicial de \$1.000 a \$2.000, más un gasto mensual de \$250 a \$350, dependiendo del modelo del coche. Los periodos de *leasing* suelen ser de 24 a 36 meses y no es fácil encontrar *lease* por un año, además si se van a hacer muchos kilómetros, no resulta rentable, dado que, si se pasa uno del número de millas establecido, hay que pagar recargo.

Está prohibido llevar bebidas alcohólicas en el interior del coche a no ser que el recipiente esté sin abrir (ya sea lata o botella) o se lleve dentro del maletero.

Es obligatorio ceder el paso a los peatones siempre, independientemente de que se encuentren cruzado por un paso de cebra o no. Asimismo, está prohibido a los peatones cruzar la calle por lugares no señalizados o *jaywalking*, bajo pena de multa.

## 8. Salud

El Sistema Sanitario en EE. UU. es diferente al español. En la guía de PPVV en los EE. UU. se ofrece una información muy detallada tanto para los PPVV que son funcionarios como los que no son.

En caso de no contar con la cobertura de MUFACE en el Exterior y Nueva Mutua Sanitaria, se aconseja suscribir el seguro del distrito, y abstenerse de contratar seguros de viaje más allá de lo necesario para las primeras semanas, pues la atención sanitaria y las aseguradoras suelen plantear muchas restricciones y limitaciones, y siempre será recomendable contar con una aseguradora fiable y solvente.

No es necesario realizar una prueba de tuberculosis antes de venir a Massachusetts.



## 9. Ocio

Hay varias publicaciones gratuitas que proporcionan amplia información sobre toda clase de acontecimientos culturales, musicales, artísticos, fiestas locales, etc. en el área del Greater Boston, [The Improper Bostonian](#) o la guía de ocio que se publica los jueves en el [The Boston Globe](#) son algunos referentes que se pueden usar para informarse sobre actividades culturales en el área de Boston.

Boston es sede de varias orquestas permanentes y conservatorios de música lo que significa que se celebran conciertos de todo tipo durante el año. En Boston se encuentran, entre otros, la [Boston Symphony Orchestra](#), el [Berklee College of Music](#), el [New England Conservatory of Music](#), y el [Boston Conservatory](#), que ofrecen múltiples conciertos tanto en los auditorios de Cambridge como de Boston.

También hay teatros donde se representan dramas, óperas, ballets de manera regular. Los [museos](#), tanto los universitarios como no, son muy numerosos, y son especialmente destacables el [Museum of Fine Arts](#), [Institute of Contemporary Art](#), [Isabella Stewart Gardner Museum](#) [Harvard Art Museums](#) etc. Las numerosísimas universidades y *colleges* del estado de Massachusetts también organizan gran variedad de actos culturales.

Boston y Cambridge son ciudades muy cosmopolitas y se asemejan a ciudades europeas. Son ciudades ideales para pasear a cualquier hora y estar entretenido en todo momento. Muy cerca del núcleo urbano se encuentran zonas donde se puede practicar senderismo, recoger frutas en granjas, visitar pueblos con gran encanto, escalar una montaña o ir a la playa. Información propiamente turística la se puede encontrar en [Massachusetts Office of Travel and Tourism](#), 10 Park Plaza Suite 4510, Boston, MA 02116, y sobre actividades y lugares relacionados con la naturaleza: [Gorp](#) o [National Park Service](#)

En los estados colindantes de Nueva Inglaterra existen un buen número de parques y espacios naturales de impresionante belleza como el [Acadia National Park](#) en Maine, [White Mountains](#) en New Hampshire, etc.

Para los amantes del deporte, los [Boston Celtics](#), [Bruins](#), los [Red Socks](#) o los [New England Patriots](#) tienen sus estadios en la ciudad de Boston, y si uno es amante de las regatas, cada octubre hay competiciones de regatistas en el río Charles.

Finalmente, puede resultar de gran ayuda al profesorado visitante que llega a Massachusetts ponerse en contacto con la asociación [Iberia MIT](#), promovida por estudiantes españoles del Massachusetts Institute of Technology, en Cambridge, y que facilita información especialmente interesante para los primeros meses de estancia en este estado. Tiene una lista de correo y es buena forma de ponerse en contacto con otros españoles en la zona, a través de la cual se puede buscar y /o compartir alojamiento. Otros centros de reunión y difusión de la cultura española en Boston son el Real Colegio Complutense y el Observatorio del Instituto Cervantes, ambos en



la Universidad de Harvard. Organizan conferencias y otros actos culturales y sociales. Puedes acceder a sus páginas web aquí. [Observatorio del Instituto Cervantes - Real Colegio Complutense](#).

## VII. Lista de comprobación/*Checklist* final antes de viajar a EE. UU.

- ✓ Tramitar visado: *Letter of Employment* > Recibir número y documento DS-2019 > Concertar cita con la Embajada de EE. UU. en Madrid > Formulario DS-160 > Tasa visado 185 \$ > Tasa SEVIS 220 \$ > Fotos > Cita > Recibir visado una semana después.
- ✓ Realizar la solicitud online del *credential evaluation report* de la agencia WES de los títulos universitarios, del CAP o similar (en su caso) y del expediente académico de la universidad y traducciones al inglés: en torno a 220 \$
- ✓ Disponer un archivo con copias de toda la documentación acreditativa de titulación universitaria y experiencia docente, así como de copias de pasaportes, visados y otros documentos importantes.
- ✓ Solicitar certificado de antecedentes penales y de delitos de naturaleza sexual con Apostilla de Haya..
- ✓ Solicitar certificado médico oficial.
- ✓ Solicitar carta de disponibilidad de centro en España para realización de experiencias interculturales así como cartas de recomendación.
- ✓ Llevar la hoja de servicios o certificación de la experiencia docente actualizada.
- ✓ Cartillas de vacunación, expediente académico y certificado literal de nacimiento de los hijos. Informarse sobre las escuelas para los hijos y los pertinentes trámites de matriculación.
- ✓ Recomendable: Disponer de certificado oficial de firma electrónica.
- ✓ Valorar si es necesario dar poder notarial a una persona de confianza en España.
- ✓ Decidir cómo se va a traer el dinero (se estima en torno a 12.000 dólares en gastos de incorporación) y preparar tarjetas de crédito asegurándose que no las anulen una vez en EE.UU. Es necesario familiarizarse con el procedimiento para las transferencias, [Wise](#) o [Revolut](#) funciona muy bien y las comisiones son razonables. Se aconseja traer algún dinero en efectivo por si hubiese problemas con las tarjetas al principio (el máximo permitido en aduanas son 10.000 USD). Para alquiler de coche es imprescindible disponer de tarjeta de crédito.
- ✓ Informarse sobre el distrito/escuela y, en su caso, concertar alojamiento para los primeros días en Massachusetts. Se aconseja preguntar a PPVV veteranos acerca del alojamiento.
- ✓ Adquirir el billete de avión una vez que se reciba el visado, no antes. **Comprobar que no hay errores en el visado y en el DS-2019**. Llevar siempre el DS-2019 en el pasaporte.



**No funcionarios:**

- **MUY IMPORTANTE:** Asegurarse de que se ha suscrito cobertura sanitaria de acuerdo con las exigencias del visado hasta la entrada en vigor del seguro del distrito, así como coberturas anuales de evacuación médica y repatriación. Aquellos cuyo patrocinador de visados sea Cordell Hull, deben contactar antes con ellos con relación al seguro de evacuación médica y repatriación.
- Realizar trámites correspondientes relativos a listas de interinos, escuelas, etc.

**Funcionarios:**

- **MUY IMPORTANTE:** Tramitar la cobertura sanitaria con MUFACE Exteriores. Asegurarse de que se ha suscrito cobertura de repatriación de restos (25.000 \$) de acuerdo con las exigencias del visado J. Muface solo cubre un máximo de 10.000 euros.
  - Gestionar el pase a la situación de Servicios Especiales.
- ✓ Leer toda la información de las guías general y estatal así como el resto de información de utilidad. Se recomienda la lectura del documento *Survival Guide for New Teachers*.
- ✓ **MUY RECOMENDABLE:** Acudir a la Jornada de orientación en Madrid en julio si no se ha sido PV con anterioridad. Revisar documentación sobre dicha jornada en la web **MEFPD PPVV**.

**VIII. Checklist inicial una vez en EE. UU.****TRÁMITES PARA LA INCORPORACIÓN:**

- ✓ Informar vía email de la llegada al *Responsible Officer* de visados con copia (CC) al asesor.
- ✓ Acudir a la *Social Security Administration* si no se dispone de número de la SS (Solo J1). Ver instrucciones: llevar pasaporte, DS, *Letter of Employment* original y una copia del documento I94.
- ✓ Darse de alta en el departamento de *Human Resources/Payroll/Benefits* del distrito o escuela chárter.
- ✓ Acudir a la formación para nuevos profesores, Consejería, distritos, etc...

**TRÁMITES DE INSTALACIÓN PRIORITARIOS:**

- ✓ Contratar un número de móvil estadounidense. Se recomienda comprar una tarjeta en EE. UU. y traer un móvil libre de España.
- ✓ Abrir una cuenta bancaria.
- ✓ Búsqueda de vivienda (*Craigslist, zillow*, agencias, otros PPVV). PPVV con hijos suelen buscar primero la escuela y luego una vivienda cercana.
- ✓ Búsqueda de coche (*dealers*, particulares, *Craigslist*, concesionarios).
- ✓ Seguro de coche.



### TRÁMITES PASADAS UNAS SEMANAS:

- ✓ Alta consular en el Consulado General de España en Boston.
- ✓ Carné de conducir del estado de Massachusetts.
- ✓ Tarjeta triple AAA para coche (opcional).
- ✓ Completar un formulario *online* de datos para la Consejería de Educación en EE. UU.
- ✓ **Una vez en EE. UU. se recomienda llevar una copia en el móvil de la siguiente documentación:**
  - Página identificativa con foto del pasaporte
  - Visado J1 o J2
  - Documento DS 2019
  - Último documento I-94 (que se descarga una vez pasada la aduana EE. UU.)



