

Título	Patios diversos, patios inclusivos: El Patio que soñamos
Autoría	Ester Tamarit López
Colectivos destinatarios	Alumnado, familias y profesorado del centro
Ecosistema y dimensión	<p>Ecosistema informal. Dimensión: Patio.</p> <p>Patio como momento privilegiado de desarrollo personal y relacional en un entorno seguro (con propuestas dirigidas y supervisadas por alumnado y profesorado) y con posibilidad de hacer actividades variadas, ajustándose a la motivación del alumnado.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Reto: disminuir los conflictos a la hora del patio y propiciar las relaciones sociales entre alumnado de diferentes grupos y etapas educativas, mejorando la convivencia del centro.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> – La inclusión del alumnado mediante la perspectiva de género y la diversidad, rompiendo la perpetuación en el dominio del alumnado masculino en los espacios deportivos centrales, la reproducción de roles y los estereotipos de género. – Fomento del desarrollo cognitivo, afectivo y social del alumnado mediante una propuesta de actividades de aprendizaje y adaptadas a su propia motivación, y relacionadas con diferentes áreas curriculares mediante una metodología de aprendizaje atractiva y estimuladora. – Integración y participación de toda la comunidad educativa (alumnado, familias, profesorado) en el proceso de diseño y gestión de las actividades, como protagonistas del proyecto.
Acciones	<ul style="list-style-type: none"> – Talleres propuestos por el alumnado, profesorado y familias. – Talleres auto-gestionados por el alumnado. – Participación de las familias en la impartición de talleres: cerámica, yoga.

Acciones

- Talleres dinamizados por el profesorado de guardia.
- Calendario de actividades ofertadas para noviembre-diciembre de 2022:

LUNES

- Jugant amb la ciència (Departamento de Física y química)
- Hip-hop (alumnado de 4º de ESO)
- Baloncesto (Departamento de Educación Física)
- Yarn bombing por la igualdad (alumnado y profesorado)
- Ajedrex (alumnado de 3º de ESO)

MARTES

- Taller de cerámica (madre de una alumna del centro).
- voleibol (Departamento de Educación Física)
- Aajedrex (alumnado de 3º de ESO)
- taller de K-POP (alumnado de 1º de bachillerato)

MIÉRCOLES

- Bibliotecas humanas (Departamento de Castellano)
- Ballon cup ajedrex (Departamento de Educación Física)
- Conciertos en la pérgola (alumnado y profesorado)
- Colpbol (Departamento de Educación Física)
- Meltingpot culturel (auxiliares de conversación y profesorado inglés/francés)
- Ajedrex (alumnado de 3º de ESO)

JUEVES

- Taller de lettering (alumnado de 3º de ESO)
- Dibuja en grupo (alumnado de 2º de ESO)
- librópatas (Departamento de Castellano)
- entrenamiento de la condición física mediante tábatas (Departamento de Educación Física)
- Ajedrez (alumnado de 3º de ESO)

VIERNES

- Juegos de lógica matemática (Departamento de Matemáticas)
- Torneo de pin pon (Departamento de Historia)
- Ajedrex (alumnado de 3º de ESO)

Resultados esperados

Competencia específica 4, ODS 5.

- Mejora de la convivencia en el tiempo del patio.
 - Reparto equitativo de los espacios del patio.
 - Mejora en las habilidades y relaciones sociales entre alumnado de diferentes grupos y niveles educativos.
 - Implicación del alumnado en la gestión de las actividades del proyecto.
 - Participación de las familias en el proyecto de centro, aportando sus saberes e interactuando con el alumnado como especialistas de su propuesta u oficio.
-

Resultados obtenidos

- Utilización de los todos los espacios del patio, de manera equitativa y respetuosa (no sólo las pistas deportivas centrales).
- Aumento de la participación de las alumnas y alumnado no normativo, con NEEs o motivaciones diferentes en las actividades, adquiriendo protagonismo en los espacios del patio y siendo así una muestra de la pluralidad y diversidad el centro.
- Aumento de la implicación de alumnado y familias en el centro.
- Disminución de los conflictos en el tiempo del patio.